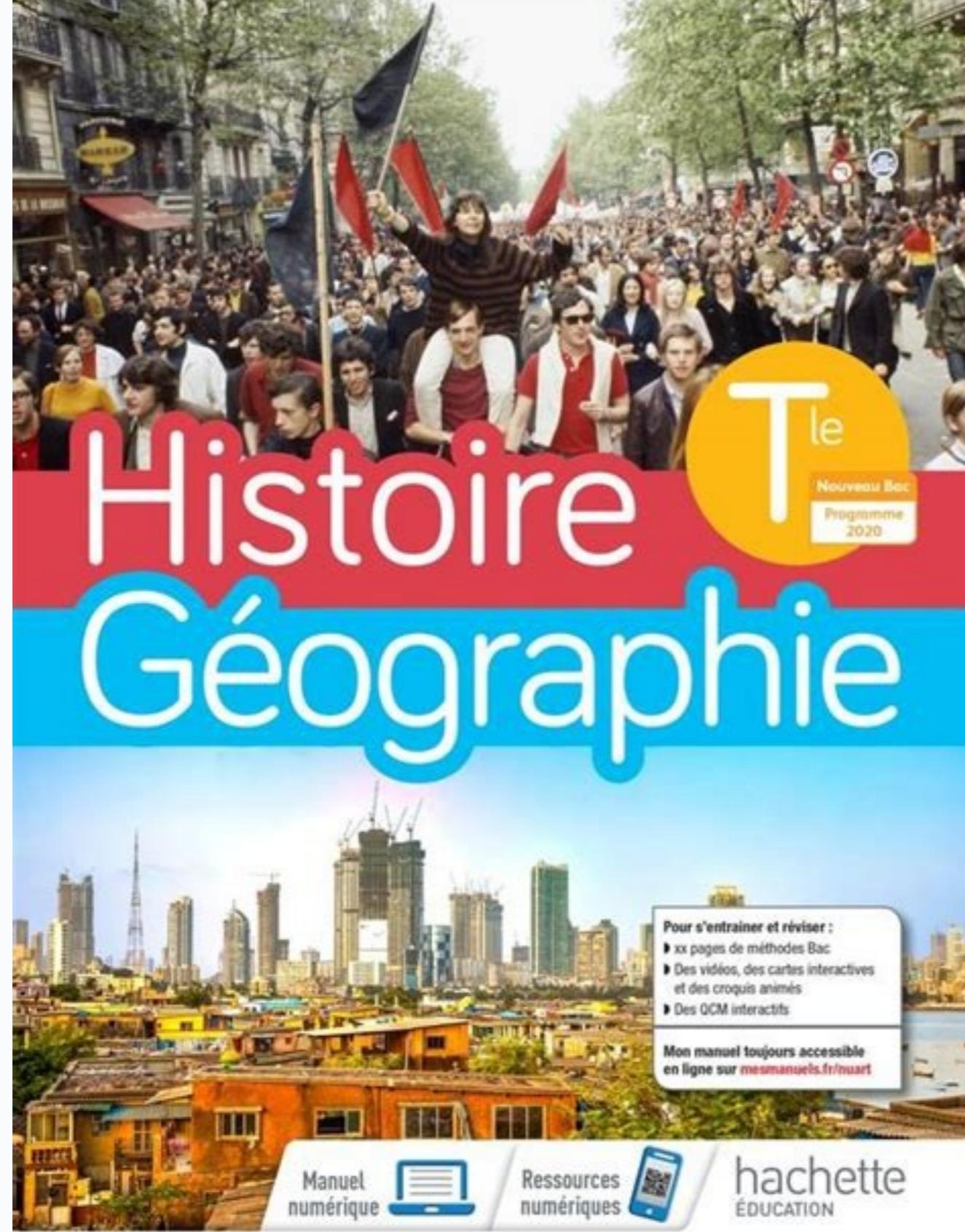


I'm not a robot   
reCAPTCHA

**Continue**

## Corrigé livre histoire terminale stmg

Nous mettons à votre disposition une version numérique du manuel, toujours accessible en ligne ! ✓ Gratuit✓ Sans identifiant, ni codes d'accès✓ Toute l'année✓ 24h/24, 7j/7✓ Pour l'enseignant et les élèvesPratique en cas d'oubli du manuel papier Avec la version premium des manuels numériques :Téléchargez votre manuel pour le consulter hors ligne. Accédez à un espace de personnalisation et de création de devoirs. Obtenez encore plus de ressources interactives... Le saviez-vous ? Si vous équipiez vos élèves d'un manuel papier ou numérique Hachette, le manuel enseignant vous est offert. Manuel numérique enseignant Voir l'offre Offre enseignant prescripteur Recevez gratuitement le livre du professeur Ressources associéesLivre du professeur De nombreux manuels numériques sont mis à jour cette année au lycée Avec de nouvelles ressources : vidéos, cartes interactives, fiches d'entraînement Bac et sujets Bac, nouvelles études, séquences actualisées, exercices, flashcards de révision, nouveaux documents, audios, cartes mentales... Découvrez des extraits dès maintenant Les guides pédagogiques et les versions corrigées des nouveautés 2023 sont disponibles, retrouvez-les sur les fiches produit des versions papier ! Dès 12 ouvrages achetés d'un de nos cahiers Bac L'Écume des œuvres 1re, recevez un 13ème ouvrage offert ! Profitez dès maintenant de cette occasion pour préparer au mieux la rentrée. Pour ne pas rater cette opportunité, télécharger les bons de commande avec les liens ci-dessous ! Je télécharge le bon de commande Cahiers Bac L'Écume des œuvres 1re Retrouvez toutes les ressources numériques de vos manuels, en ligne sur les sites collection. Feuillez dès maintenant nos nouveautés 2023 en avant-première ! Un jeu de plateau coopératif d'Education aux Images et aux Médias. Découvrir A l'occasion de 34e semaine de la presse et des médias dans l'Ecole® et en tant que partenaire de l'événement, nous avons organisé une visioconférence sur le thème : « Aborder l'éducation aux médias et à l'information par les images ». Regarder la visioconférence Découvrez nos nouveautés pour l'année scolaire 2022-2023 En filières générales ou technologiques, nos manuels vous accompagneront au plus près de vos pratiques pédagogiques et de vos attentes. Ce diaporama, élaboré par les IA:PR de l'académie, vise à fournir des clefs de lecture des programmes afin d'en cerner le sens général et de proposer une réflexion sur la problématisation de ces programmes. Présentation des programmes(pdf, 1.87 Mo) Christophe Cafarelli, professeur au lycée Montaigne de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 1 d'Histoire « Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale ». Les explications données sur la première page du dossier intitulé « cours prof » vous permettent de saisir la démarche retenue par le professeur pour construire cette séquence. Chacun pourra ensuite s'inspirer comme il l'entend de cette présentation en s'appuyant sur la mise à jour historiographique conséquente faite par le concepteur. Le travail envisagé pour les élèves est essentiellement centré sur les études documentaires, le repérage dans le temps et la prise de notes. Virginie Crupel, professeur au lycée Kastler de Guebwiller, a réfléchi à la mise en œuvre du thème 2 d'histoire : « Du monde bipolaire au monde multipolaire ». Son travail s'appuie sur une solide mise à jour scientifique, la transposition didactique vous propose des pistes pour construire une séquence permettant notamment de mettre l'accent, en classe, sur le travail de la prise de notes et sur le travail de groupe. Thème 2 : De la guerre froide au monde bipolaire(docx, 42 Ko)Thème 2 : Cours prof(pptx, 12.78 Mo)Articles : nouveaux acteurs et enjeux pour la lune(docx, 21 Ko)Axe chronologique : De la guerre des étoiles à la guerre froide et au monde multipolaire(docx, 30 Ko)Fiche d'activité SE : De youri Gagarine à la guerre des étoiles(docx, 18.98 Ko)Fiche prise de notes / activités MEP : thème 2(docx, 110 Ko)Fiche MEP Monde multipolaire(docx, 148 Ko)MEP Dossier élève(pptx, 2.83 Mo)SE De youri Gagarine à la guerre des étoiles(pptx, 6.77 Mo)SE Youri Gagarine(docx, 15.96 Ko)Evaluation type EC sur le thème 2 d'histoire(docx, 86 Ko) Francesco Belcastro, professeur au lycée Montaigne de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 1 de Géographie « Mers et océans : au cœur de la mondialisation ». Le cours a été conçu pour être réalisé en présentiel ou en distanciel en fonction des conditions sanitaires. Sur le plan méthodologique, Francesco Belcastro met l'accent dans sa présentation sur le travail du croquis, interrogé ensuite dans l'évaluation proposée. Il choisit également d'amorcer le travail du texte organisé et met à disposition une fiche méthode permettant de guider le travail des élèves pour les rendre autonomes dans cet exercice. Yolaine Guisolia, professeur au lycée Louis Armand de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 2 de géographie : « Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies entreprises ». Le cours a été conçu pour être réalisé en présentiel comme en distanciel. Le second sujet d'étude possible dans ce chapitre, Disneyland Paris, servira quant à lui d'exemple pour éclairer la question obligatoire. Cette présentation, dans laquelle le professeur a retenu une entrée par le sujet d'étude sur le centre spatial guyanais de Kourou, laisse une large place au travail en autonomie des élèves afin de pouvoir traiter cette séquence en présentiel comme en distanciel. Le second sujet d'étude possible dans ce chapitre, Disneyland Paris, servira quant à lui d'exemple pour éclairer la question obligatoire. Le travail proposé vise à développer l'autonomie des élèves qui sont amenés à choisir des parcours différents leur permettant de construire un schéma ou de rédiger une réponse organisée. Vincent Rossi, professeur au lycée Louis Armand de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 3 de géographie « La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions ». Cette présentation, dans laquelle le professeur a retenu une entrée par le sujet d'étude sur le centre spatial guyanais de Kourou, laisse une large place au travail en autonomie des élèves afin de pouvoir traiter cette séquence en présentiel comme en distanciel. Le second sujet d'étude possible dans ce chapitre, Disneyland Paris, servira quant à lui d'exemple pour éclairer la question obligatoire.



Virginie Crupel, professeur au lycée Kastler de Guebwiller, a réfléchi à la mise en œuvre du thème 2 d'histoire : « Du monde bipolaire au monde multipolaire ». Son travail s'appuie sur une solide mise à jour scientifique, la transposition didactique vous propose des pistes pour construire une séquence permettant notamment de mettre l'accent, en classe, sur le travail de la prise de notes et sur le travail de groupe. Thème 2 : De la guerre froide au monde bipolaire(docx, 42 Ko)Thème 2 : Cours prof(pptx, 12.78 Mo)Articles : nouveaux acteurs et enjeux pour la lune(docx, 21 Ko)Axe chronologique : De la guerre des étoiles à la guerre froide et au monde multipolaire(docx, 30 Ko)Fiche d'activité SE : De youri Gagarine à la guerre des étoiles(docx, 18.98 Ko)Fiche prise de notes / activités MEP : thème 2(docx, 110 Ko)Fiche MEP Monde multipolaire(docx, 148 Ko)MEP Dossier élève(pptx, 2.83 Mo)SE De youri Gagarine(docx, 15.96 Ko)Evaluation type EC sur le thème 2 d'histoire(docx, 86 Ko) Francesco Belcastro, professeur au lycée Montaigne de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 1 de Géographie « Mers et océans : au cœur de la mondialisation ». Le cours a été conçu pour être réalisé en présentiel ou en distanciel en fonction des conditions sanitaires. Sur le plan méthodologique, Francesco Belcastro met l'accent dans sa présentation sur le travail du croquis, interrogé ensuite dans l'évaluation proposée. Il choisit également d'amorcer le travail du texte organisé et met à disposition une fiche méthode permettant de guider le travail des élèves pour les rendre autonomes dans cet exercice. Yolaine Guisolia, professeur au lycée Louis Armand de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 2 de géographie : « Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies entreprises ». Le cours a été conçu pour être réalisé en présentiel ou en distanciel en fonction des conditions sanitaires que nous connaissons. La mise à jour scientifique proposée est centrée sur les notions clés à enseigner dans cette séquence afin de faciliter leur construction avec les élèves au cours des analyses documentaires. Le travail proposé vise à développer l'autonomie des élèves qui sont amenés à choisir des parcours différents leur permettant de construire un schéma ou de rédiger une réponse organisée. Vincent Rossi, professeur au lycée Louis Armand de Mulhouse, propose une mise en œuvre du thème 3 de géographie « La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions ». Cette présentation, dans laquelle le professeur a retenu une entrée par le sujet d'étude sur le centre spatial guyanais de Kourou, laisse une large place au travail en autonomie des élèves afin de pouvoir traiter cette séquence en présentiel comme en distanciel. Le second sujet d'étude possible dans ce chapitre, Disneyland Paris, servira quant à lui d'exemple pour éclairer la question obligatoire. Le cours met également l'accent sur la réactivation de repères spatiaux acquis les années précédentes. Les fichiers : Cadrage et cours professeur Schéma bilan CSG corrigé Sujet type EC Sont disponibles sur l'espace m@gistère Ressources pédagogiques histoire géographie (vos identifiants académiques vous seront nécessaires) Mise à jour : 15 février 2022 Vous utilisez la version papier de cet ouvrage avec vos élèves ? Déclarez votre prescription et accédez à des avantages exclusifs !