

I'm not a robot 
reCAPTCHA

I am not a robot!

Exercice sur la phrase cm2 pdf

Feuilles de travail d'entrée pour la feuille de grammaire CM2 1 (1 héritage): Suggestions: Séparez une phrase simple d'une phrase complexe (2 (1 héritage): Suggestions: Identifier les suggestions. 2 suggestions. 2): un verbe et son sujet: identifier un conjugué conjugué verbe et sujet dans une carte de phrase 3 verbe et son sujet.

Cm2	Nom : Date :	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et écrire des phrases simples et complexes • Identifier les fonctions des mots dans la phrase
		
Phrase simple et phrase complexe		
		Fiche 20b
Grammaire		
<p>4 Complète les phrases en ajoutant la proposition de ton choix.</p> <p>Elle l'a tout de suite reconnu quand elle a aperçu son visage.</p> <p>On ne parle pas la même langue mais on se comprend quand même.</p> <p>Nous rentrons à la maison puisque le match est terminé.</p> <p>C'est l'automobiliste qui a eu un accident.</p> <p>Nous nous sommes brossés les dents et puis nous sommes allés au lit.</p> <p>5 Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe. Ex : il est en retard. Il ne s'est pas réveillé. → Il est en retard car il ne s'est pas réveillé.</p> <p>L'alpinisme est un sport à risques. La montagne est dangereuse. → L'alpinisme est un sport à risques car la montagne est dangereuse.</p> <p>Je prends mon petit déjeuner. Je vais à l'école. → Je prends mon petit déjeuner puis je vais à l'école.</p> <p>J'ai bien compris la consigne. Je n'arrive quand même pas à faire l'exercice. → J'ai bien compris la consigne mais je n'arrive quand même pas à faire l'exercice.</p> <p>C'est le fameux joueur de football. Il marque beaucoup de buts. → C'est le fameux joueur de football qui marque beaucoup de buts.</p> <p>6 Ecris une phrase complexe avec les verbes proposés. Ex : sortir/prendre → Il elle prend son sac et sort de la maison.</p> <p>marcher/tomber - Jouer / perdre - apprendre/oublier - rouler/tomber/pleurer</p>		

: 6 feuilles GN GN-Components (nom, © Supplément, adjetif? zesu 7 Composantes de la lame GN (nom, membre, adjetif) -Corrigered.pdf-sheet 8 (Le'ander 4): GN Composants: Nom, membre, adjetif : Déterminer les adjectifs qualifiés Â 8 Fichier GN (nom), fin, adjectifB "Feuilles d'entrée \ xc3 \ x8th 1 dans la feuille de grammaire (\ xc3 \ xa7on 1): phrases: séparez une phrase simple et complex Correction 4 Feuille (\ \ \ xc3 \ xa7on 2): verbe et son thème: Spécifiez la nature du sujet \ xe2 \ x86 \ x92 4 verbe et son sujet.pdf \ xe2 \ x86 \ x92 Correction: 4 pages Verbe et son sujet - Correction.pdf Feuille 5 (\ XC3 \ XA7ON 3): Topic et Pr \ XA9ITICTIAD: identifier \ xc3 \ xa9l \ xa9ments, qui, qui, qui signifie une phrase simple: entité et pr \ xc3 \ xa9dat \ xe2 \ x92 pria \ xc3 \ xa9datat - correction.pdf feuille 5 bis (\ xc3 \ xa7on 3): topic et pr \ xc3 \ xa9itice: identifié \ xc3 \ xa9l \ xc3 \ xa9me qui constituent une phrase simple: sujet et sujet \ xa9itice \ xi2 \ x86 \ x86 \ x86 \ x86 luda \ x92 pages (bis) et pr \ xc3 \ xa9itic \ 6. \ x92 Correction: 5 feuille (bis 5 (bis 5 (bis 5 5 () thème et et thème et theme Pr \ xa9datt - crétction.pdf 6 feuille (\ xc3 \ xa7on 4): Composants GN: nom, d \ xc3 \ xa9terminant, adjetif xe2 \ x86 \ x92 Composition 6 Composition qn (nom, d \ \ Xc3 \ xa9terminant, adjetif).pdf \ xe2 \ x92 Correction de correction: 6 FEUX COMPONENT GN (nom, d \ xc3 \

La plage

Li Adama, l'heureux, dans le bon état de santé des personnes heureuses,

- n'aime pas mal la saleté et la pollution de la plage.
- n'aime pas mal venir à la plage pour faire du sport.
- n'aime pas mal venir à la plage pour faire de la magie.

Li Adama, l'heureux, dans le bon état de santé des personnes heureuses,

- il n'y a plus d'eau dans l'étang de son île.
- il n'y a plus d'eau dans le lac de son île.
- Personne n'a plus d'eau.
- Comment faire sans eau ?
- Ce sera quand n'aura plus d'eau l'île de Li.

Li, le pêcheur et ses petits amis aquatiques

Liens le matin dans le bateau, Tchou une petite île construite avec sable. Quel effet ça fait ! Le pêcheur est content d'avoir réussie à faire quelque chose. Pourtant, au bout d'un moment un bruit étonnant fait le pêcheur se demander ce qu'il fait sur l'île qu'il venait de construire.

- Liens se rende, contentez-vous d'être pêcheur ?
- Identifiez les phrases simples, puisque les phrases complètes
- En utilisant des mots en gras de toute manière une phrase simple, une phrase complète et une phrase non complète.

Pour lire cette histoire : http://www.les-jeux-de-l-ecole.com/contes/contes_francais/liens.htm

Pour imprimer : http://www.les-jeux-de-l-ecole.com/contes/contes_francais/liens_imprimer.htm