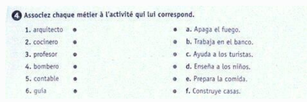
I'm not robot
reCAPTCHA
I am not robot!

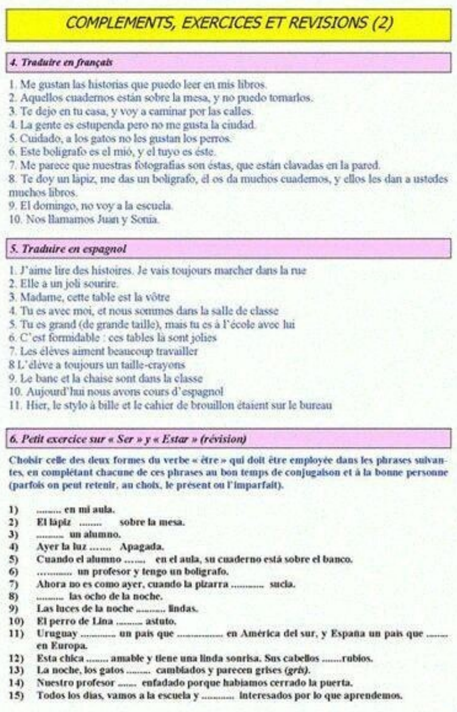
Exercice espagnol 4ème

En classe 4, les tâches espagnoles sont un exercice que les élèves doivent effectuer en une heure et à la maison pour garantir la continuité. Ils ont un large éventail de formes car ils se concentrent sur la communication et les compétences grammaticales, lexicales et pragmatiques. Ces tâches font partie intégrante de la nécessité pour l'élève de renforcer leurs connaissances, d'apprendre les compétences acquises dans les leçons et d'améliorer l'espagnol. Plusieurs devoirs à la maison en espagnol pour la quatrième année: des tâches commémoratives pour enseigner la tâche commémorative à la maison est une tâche systématique © Matrici, qui devrait être faite à la maison à côté du cours d'espagnol. Il consiste en des structures à phrases d'apprentissage, au vocabulaire et à d'autres concepts du chapitre espagnol du 4e élémentaire. Parfois, au début du cours, l'enseignant teste la tâche de se souvenir d'un ou plusieurs élèves de répéter la fois précédente. Les problèmes de fonctionnement peuvent être faits à la maison ou en classe et sont très différents.
Ils se concentrent souvent sur la grammaire ou le vocabulaire que les élèves doivent apprendre. Il est ensuite demandé de compléter les phrases, de convenir de phrases ou de répéter la structure grammaticale. L'exercice suit toutes les autres activités domestiques et collecte toutes les compétences que les élèves doivent acquérir. Cela comprend des activités complètes telles qu'une courte présentation orale ou des cartes. Comment réussir en espagnol dans le succès de la quatrième année en espagnol en quatrième année signifie participer aux heures d'espagnol, impliquant activement verbalement et maintien de la concentration. Plus l'étudiant est prudent, plus il est sûr.Les devoirs d'espagnol pour la 4e année B'šp sont un exercice qui complète les élèves en classe et à la maison et permet la continuité des apprentissages. Ils prennent des formes très différentes car ils mettent l'accent sur les compétences communicatives ainsi que sur les connaissances grammaticales, lexicales et pragmatiques.
Ces devoirs sont un complément indispensable pour les étudiants qui en ont besoin pour consolider leurs connaissances et maîtriser les compétences professionnelles actuelles afin d'améliorer leur langue espagnole. Les différents types de devoirs d'espagnol de 4e année sont : Activités à retenir dans les devoirs d'étude pour terminer la tâche\x80\x99a\xc3\xa2\x99fDépêchez-vous avec l'espagnol. Cela implique de mémoriser la structure des phrases, le vocabulaire et d'autres termes trouvés en espagnol de quatrième année. Il arrive que \xe2\x80\x99 au début du cours \xc3\xb4\xc3\xa0\xc3\xa9c\xc3\xa9zub. Les tâches de formation peuvent être réalisées à la maison ou en classe et varient considérablement. Ils se concentrent souvent sur les compétences grammaticales ou lexicales acquises par les étudiants. Il vous sera ensuite demandé de compléter les phrases, de trier les phrases ou de répéter la structure grammaticale.


4 Associez chaque métier à l'activité qui lui correspond.

1. arquitecto	a. Apaga el fuego.
2. cocinero	b. Trabaja en el banco.
3. profesor	c. Ayuda a los turistas.
4. bombero	d. Enseña a los niños.
5. contable	e. Prepara la comida.
6. guía	f. Construye casas.

L'exercice suit toutes les autres activités domestiques et collecte toutes les compétences que les élèves doivent acquérir. Cela comprend des activités complètes telles qu'une courte présentation orale ou des cartes. Comment réussir en espagnol dans le succès de la quatrième année en espagnol en quatrième année signifie participer aux heures d'espagnol, impliquant activement verbalement et maintien de la concentration. Plus l'étudiant est prudent, plus il est sûr.Les devoirs d'espagnol pour la 4e année B'šp sont un exercice qui complète les élèves en classe et à la maison et permet la continuité des apprentissages.
Ils prennent des formes très différentes car ils mettent l'accent sur les compétences communicatives ainsi que sur les connaissances grammaticales, lexicales et pragmatiques. Ces devoirs sont un complément indispensable pour les étudiants qui en ont besoin pour consolider leurs connaissances et maîtriser les compétences professionnelles actuelles afin d'améliorer leur langue espagnole. Les différents types de devoirs d'espagnol de 4e année sont : Activités à retenir dans les devoirs d'étude pour terminer la tâche\x80\x99a\xc3\xa2\x99fDépêchez-vous avec l'espagnol. Cela implique de mémoriser la structure des phrases, le vocabulaire et d'autres termes trouvés en espagnol de quatrième année. Il arrive que \xe2\x80\x99 au début du cours \xc3\xb4\xc3\xa0\xc3\xa9c\xc3\xa9zub. Les tâches de formation peuvent être réalisées à la maison ou en classe et varient considérablement. Ils se concentrent souvent sur les compétences grammaticales ou lexicales acquises par les étudiants. Il vous sera ensuite demandé de compléter les phrases, de trier les phrases ou de répéter la structure grammaticale. La tâche se termine après toutes les autres tâches et collecte toutes les compétencesSi nous parlons d'améliorer les compétences de communication, il est préférable de ne pas se précipiter, répéter, lire ou écouter le matériel fourni. Les élèves de 4e année peuvent préparer l'activité à l'avance, car cette leçon couvre toutes les compétences acquises précédemment. Au fur et à mesure qu'ils apprennent chaque nouvelle compétence, il leur est demandé de réaliser une petite partie du projet pour diviser la tâche en une séquence de devoirs simples. Plus d'informations sur le soutien aux écoles : kartable.fr/soutien-scolaire.


COMPLEMENTS, EXERCICES ET REVISIONS (2)

4. Traduire en français

1. Me gustan las historias que puedo leer en mis libros.
2. Aquellos cuadernos están sobre la mesa, y no puedo tomarlos.
3. Te dejo en tu casa, y voy a caminar por las calles.
4. La gente es estupenda pero no me gusta la ciudad.
5. Cuidado, a los gatos no les gustan los perros.
6. Este bolígrafo es el mío, y el tuyo es éste.
7. Me parece que nuestras fotografías son éstas, que están clavadas en la pared.
8. Te doy un lápiz, me das un bolígrafo, él os da muchos cuadernos, y ellos les dan a ustedes muchos libros.
9. El domingo, no voy a la escuela.
10. Nos llamamos Juan y Sonia.

5. Traduire en espagnol

1. J'aime lire des histoires. Je vais toujours marcher dans la rue
2. Elle à un joli sourire.
3. Madame, cette table est la vôtre
4. Tu es avec moi, et nous sommes dans la salle de classe
5. Tu es grand (de grande taille), mais tu es à l'école avec lui
6. C'est formidable : ces tables là sont jolies
7. Les élèves aiment beaucoup travailler
8 L'élève a toujours un taille-crayons
9. Le banc et la chaise sont dans la classe
10. Aujourd'hui nous avons cours d'espagnol
11. Hier, le stylo à bille et le cahier de brouillon étaient sur le bureau

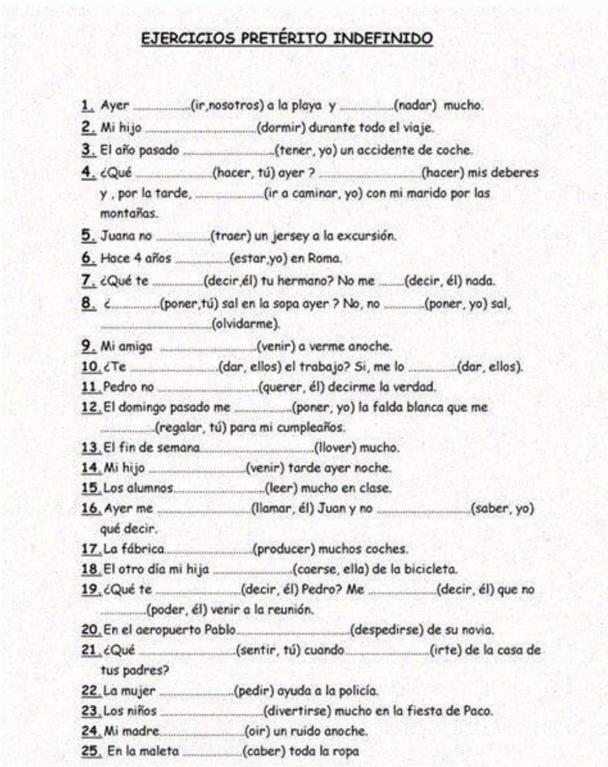
6. Petit exercice sur « Ser » y « Estar » (révision)

Choisir celle des deux formes du verbe « être » qui doit être employée dans les phrases suivantes, en complétant chacune de ces phrases au bon temps de conjugaison et à la bonne personne (parfois on peut retenir, au choix, le présent ou l'imparfait).

1) ..... en mi aula.
2) El lápiz ..... sobre la mesa.
3) ..... un alumno.
4) Ayer la luz ..... Apagada.
5) Cuando el alumno ..... en el aula, su cuaderno está sobre el banco.
6) ..... un profesor y tengo un bolígrafo.
7) Ahora no es como ayer, cuando la pizarra ..... sucia.
8) ..... las ocho de la noche.
9) Las luces de la noche ..... lindas.
10) El perro de Lina ..... astuto.
11) Uruguay ..... un país que ..... en América del sur, y España un país que ..... en Europa.
12) Esta chica ..... amable y tiene una linda sonrisa. Sus cabellos .....rubios.
13) La noche, los gatos ..... cambiados y parecen grises (*gris*).
14) Nuestro profesor ..... enfadado porque habíamos cerrado la puerta.
15) Todos los días, vamos a la escuela y ..... interesados por lo que aprendemos.

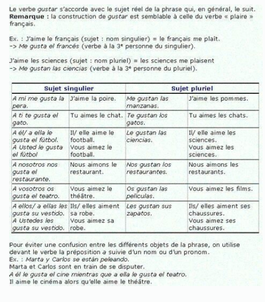
40

Les problèmes de fonctionnement peuvent être faits à la maison ou en classe et sont très différents. Ils se concentrent souvent sur la grammaire ou le vocabulaire que les élèves doivent apprendre. Il est ensuite demandé de compléter les phrases, de convenir de phrases ou de répéter la structure grammaticale. L'exercice suit toutes les autres activités domestiques et collecte toutes les compétences que les élèves doivent acquérir.


EJERCICIOS PRETÉRITO INDEFINIDO

1. Ayer .....(ir,nosotros) a la playa y .....(nadar) mucho.
2. Mi hijo .....(dormir) durante todo el viaje.
3. El año pasado .....(tener, yo) un accidente de coche.
4. ¿Qué .....(hacer, tú) ayer ? .....(hacer) mis deberes y , por la tarde, ...(ir a caminar, yo) con mi marido por las montañas.
5. Juana no .....(traer) un jersey a la excursión.
6. Hace 4 años .....(estar,yo) en Roma.
7. ¿Qué te .....(decir,él) tu hermano? No me .....(decir, él) nada.
8. ¿.....(poner,tú) sal en la sopa ayer ? No, no .....(poner, yo) sal, ...(olvidarme).
9. Mi amiga .....(venir) a verme anoche.
10. ¿Te .....(dar, ellos) el trabajo? Si, me lo .....(dar, ellos).
11. Pedro no .....(querer, él) decirme la verdad.
12. El domingo pasado me .....(poner, yo) la falda blanca que me .....(regalar, tú) para mi cumpleaños.
13. El fin de semana.....(llover) mucho.
14. Mi hijo .....(venir) tarde ayer noche.
15. Los alumnos.....(leer) mucho en clase.
16. Ayer me .....(llamar, él) Juan y no .....(saber, yo) qué decir.
17. La fábrica.....(producer) muchos coches.
18. El otro día mi hija .....(caerse, ella) de la bicicleta.
19. ¿Qué te .....(decir, él) Pedro? Me .....(decir, él) que no .....(poder, él) venir a la reunión.
20. En el aeropuerto Pablo.....(despedirse) de su novia.
21. ¿Qué .....(sentir, tú) cuando.....(irte) de la casa de tus padres?
22. La mujer .....(pedir) ayuda a la policía.
23. Los niños .....(divertirse) mucho en la fiesta de Paco.
24. Mi madre.....(oir) un ruido anoche.
25. En la maleta .....(caber) toda la ropa

Comment réussir en espagnol dans le succès de la quatrième année en espagnol en quatrième année signifie participer aux heures d'espagnol, impliquant activement verbalement et maintien de la concentration. Plus l'étudiant est prudent, plus il est sûr.Les devoirs d'espagnol pour la 4e année B'šp sont un exercice qui complète les élèves en classe et à la maison et permet la continuité des apprentissages.


Le verbe *gustar* s'accorde avec le sujet réel de la phrase qui, en général, le suit.
Remarque : la construction de *gustar* est semblable à celle du verbe « plaire » français.

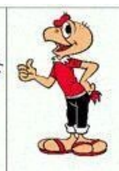
Ex. : J'aime le français (sujet : nom singulier) = le français me plaît.
-> *Me gusta el francés* (verbe à la 3ᵉ personne du singulier).

J'aime les sciences (sujet : nom pluriel) = les sciences me plaisent
-> *Me gustan las ciencias* (verbe à la 3ᵉ personne du pluriel).

Sujet singulier		Sujet pluriel	
A mí me gusta la pera.	J'aime la poire.	*Me gustan las manzanas.*	J'aime les pommes.
A ti te gusta el gato.	Tu aimes le chat.	*Te gustan los gatos.*	Tu aimes les chats.
A él/ a ella le gusta el fútbol. *A Usted le gusta el fútbol*	Il/ elle aime le football. Vous aimez le football.	*Le gustan las ciencias.*	Il/ elle aime les sciences. Vous aimez les sciences.
A nosotros nos gusta el restaurante.	Nous aimons le restaurant.	*Nos gustan los restaurantes.*	Nous aimons les restaurants.
A vosotros os gusta el teatro.	Vous aimez le théâtre.	*Os gustan las películas.*	Vous aimez les films.
A ellos/ a ellas les gusta su vestido. *A Ustedes les gusta su vestido.*	Ils/ elles aiment sa robe. Vous aimez sa robe.	*Les gustan sus zapatos.*	Ils/ elles aiment ses chaussures. Vous aimez ses chaussures.

Pour éviter une confusion entre les différents objets de la phrase, on utilise devant le verbe la préposition *a* suivie d'un nom ou d'un pronom.
Ex. : *Marta y Carlos se están peleando.*
Marta et Carlos sont en train de se disputer.
A él le gusta el cine mientras que a ella le gusta el teatro.
Il aime le cinéma alors qu'elle aime le théâtre.

Ils se concentrent souvent sur la grammaire ou le vocabulaire que les élèves doivent apprendre. Il est ensuite demandé de compléter les phrases, de convenir de phrases ou de répéter la structure grammaticale.

Personajes / Preguntas				
¿**Cómo** se llama ?	Se llama	Se llama	Se llama	Se llama **Patoruzú**
¿**Dónde** vive ?	Vive en	Vive en	Vive en	Vive en **Argentina**
¿**Cuál** es su nacionalidad ?	Es	Es	Es	Es **argentino**
¿**Qué** tipo de personaje es ?	Es un	Es un	Es una	Es un **indio**
¿**Quién** es su creador ?	Su creador es	Su creador es	Su creador es	Su creador es **Dante Quinterno**

Il est ensuite demandé de compléter les phrases, de convenir de phrases ou de répéter la structure grammaticale. L'exercice suit toutes les autres activités domestiques et collecte toutes les compétences que les élèves doivent acquérir. Cela comprend des activités complètes telles qu'une courte présentation orale ou des cartes. Comment réussir en espagnol dans le succès de la quatrième année en espagnol en quatrième année signifie participer aux heures d'espagnol, impliquant activement verbalement et maintien de la concentration. Plus l'étudiant est prudent, plus il est sûr.Les devoirs d'espagnol pour la 4e année B'šp sont un exercice qui complète les élèves en classe et à la maison et permet la continuité des apprentissages. Ils prennent des formes très différentes car ils mettent l'accent sur les compétences communicatives ainsi que sur les connaissances grammaticales, lexicales et pragmatiques. Ces devoirs sont un complément indispensable pour les étudiants qui en ont besoin pour consolider leurs connaissances et maîtriser les compétences professionnelles actuelles afin d'améliorer leur langue espagnole. Les différents types de devoirs d'espagnol de 4e année sont : Activités à retenir dans les devoirs d'étude pour terminer la tâche\x80\x99a\xc3\xa2\x99fDépêchez-vous avec l'espagnol. Cela implique de mémoriser la structure des phrases, le vocabulaire et d'autres termes trouvés en espagnol de quatrième année. Il arrive que \xe2\x80\x99 au début du cours \xc3\xb4\xc3\xa0\xc3\xa9c\xc3\xa9zub. Les tâches de formation peuvent être réalisées à la maison ou en classe et varient considérablement. Ils se concentrent souvent sur les compétences grammaticales ou lexicales acquises par les étudiants. Il vous sera ensuite demandé de compléter les phrases, de trier les phrases ou de répéter la structure grammaticale. La tâche se termine après toutes les autres tâches et collecte toutes les compétencesSi nous parlons d'améliorer les compétences de communication, il est préférable de ne pas se précipiter, répéter, lire ou écouter le matériel fourni. Les élèves de 4e année peuvent préparer l'activité à l'avance, car cette leçon couvre toutes les compétences acquises précédemment. Au fur et à mesure qu'ils apprennent chaque nouvelle compétence, il leur est demandé de réaliser une petite partie du projet pour diviser la tâche en une séquence de devoirs simples. Plus d'informations sur le soutien aux écoles : kartable.fr/soutien-scolaire. Besoin de plus d'informations avant de vous abonner ? Nos conseillers pédagogiques sont toujours prêts à vous aider. Vous pouvez les contacter par téléphone du lundi au vendredi de 9h00 à 18h30 01 76 38 08 47 (coût par appel local) Essayez la version de haute qualité de tous les manuels thématiques avec d'excellentes fonctionnalités et ressources de visualisation de contenu Toutes les ressources Voir un cliquez sur la page de formation Pages Cours gratuit> Langue du Pape payant> Thème est À partir du sujet notre équipe est choisie.2 Tirage-Ouverture [test] (exercice espagnol n. 24989- Indiquez ce numéro, tout l'accent est placé à 4 syllabes de la fin du mot. · Cours d'espagnol · Exercices d'espagnol · Participer à des tests sonores Ajouter aux favoris · Contribuer à la vie du site... Référence 8thobacco Espagnol [Test] Autres cours et exercices d'espagnol dans le même top (2009-12-18 17 : 56) ...> >> Recherchez d'autres pages sur les Exercices d'espagnol 4 sur notre site 100% gratuit où vous apprendrez l'espagnol. Cours gratuits > Apprendre l'espagnol > Page thématique : Notre équipe a sélectionné les meilleures pages sur ce thème.De Vinted a été publié 2009-04-29 17:35:44 (s | e | f) ... espagnol (à partir de 4), et en 2008, j'ai changé l'université. En novembre, un ancien professeur d'espagnol l'a accepté. .. Oui, en fait, vous devriez vous sentir plus à l'aise pendant cet exercice. ... 6 Commentaire à l'espagnol [Forum], comment se convertir en espagnol (sans Espagne), mais pour le Mexique. ... Je le fais en fait en pr. Formules de grammaire: ...
-a 4. La phrase doit également être traitée: ... >>> Trouvez d'autres pages sur ce sujet Exercices espagnols 4 notre 100% gratuitement