

☐

I'm not robot

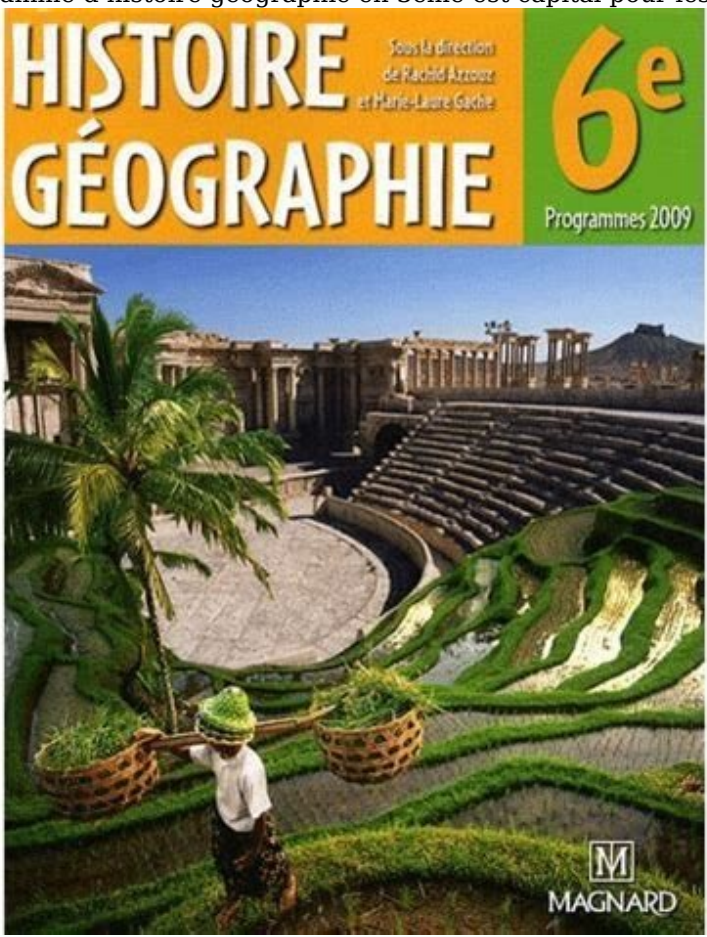

reCAPTCHA

I'm not robot!

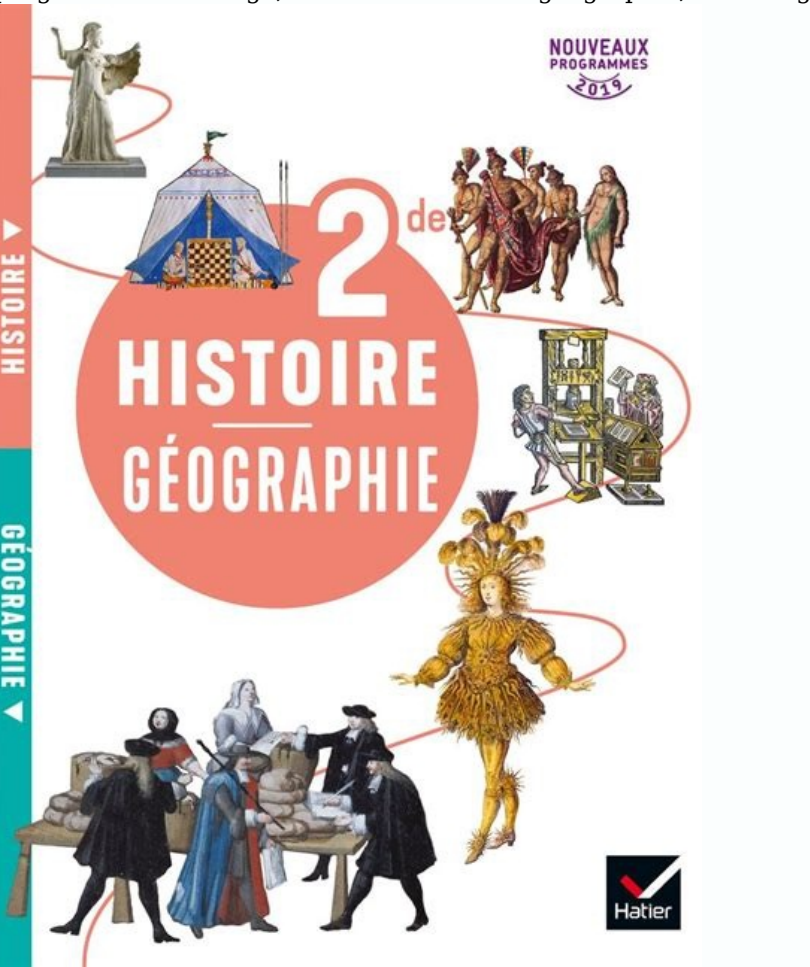
Livre histoire geo en ligne

Livre histoire geo 5eme hatier en ligne. Livre histoire geo 5eme nathan en ligne. Livre histoire geo seconde hatier en ligne. Livre histoire geo 4eme magnard en ligne. Livre histoire geo 3eme nathan en ligne. Livre histoire geo 3eme hachette en ligne. Livre histoire geo 3eme en ligne. Livre histoire geo 4eme hatier en ligne. Livre histoire geo 5eme en ligne. Livre histoire geo 4eme en ligne. Livre histoire geo 2nde en ligne. Livre histoire geo 6eme en ligne. Livre histoire geo seconde en ligne. Livre histoire geo 4eme nathan en ligne. Livre histoire geo emc 3eme hatier en ligne.

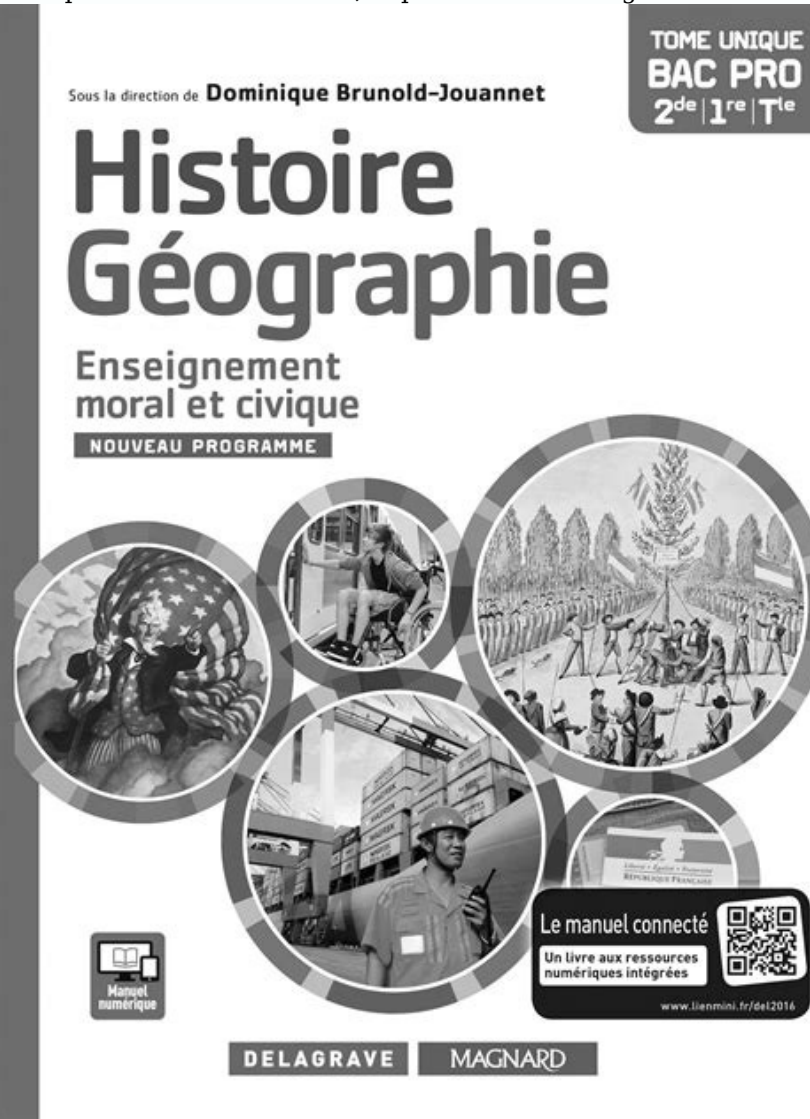
Le programme d’histoire géographie en 3eme est capital pour les élèves du collège. En effet, cette matière permet à l’ensemble des étudiants de comprendre le monde dans lequel ils évoluent.



En histoire, les élèves verront les événements historiques majeurs depuis le début de la Première Guerre Mondiale à nos jours. Du côté de la géographie, les cours porteront sur la géographie et l’aménagement du territoire français ainsi que sur des problématiques géographiques reliant la France à l’Union européenne. Comme dans l’ensemble du programme du collège, les cours d’histoire-géographie, seront également accompagnés d’enseignements sur l’éducation morale et civique (EMC).



Ces cours ont pour objectif, du programme de 6eme au programme de 3eme d’initier et de former les élèves sur des problématiques de citoyenneté. Les cours d’EMC sont élaborés, selon 3 thèmes majeurs : Le respect, les valeurs de la République et la culture civique.Durant leur année de 3eme, les élèves suivront des cours d’histoire géo à raison de 3h30 par semaine. Au brevet, l’épreuve d’histoire géo et d’EMC dure 2h à l’examen et sera notée sur un total de 50 points au brevet.



C’est pourquoi il ne faut pas faire l’impasse sur la matière et réviser avec les annales du brevet. Les chapitres et les acquis en 3eme en histoire géographie et EMCComme pour l’ensemble des autres matières en 3eme, le programme d’histoire géo en 3eme symbolise la fin du cycle 4 d’approfondissements débuté avec le programme de 5eme. À la fin de cette année, et afin de se préparer au brevet et de réussir en 3eme les élèves devront avoir acquis de multiples connaissances. En fin de programme d’histoire géographie en 3eme les collégiens devront connaître les principaux événements historiques de notre monde et leurs répercussions dans les sociétés actuelles, ainsi que l’évolution et les enjeux géographiques de la France, sur le territoire français et en Europe.Le programme d’histoire en 3eme ThèmesChapitres L’Europe, un lieu de grandes guerres (1914 - 1945)Civils et militaires pendant la 1ere Guerre Mondiale Des démocraties fragiles et des pratiques totalitaires en Europe à l’entre-deux-guerres La 2nde Guerre Mondiale, une guerre de destruction La France fragmentée et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance Le monde depuis 1945Émancipation et constitution de nouveaux États La bipolarisation du monde pendant la guerre froide Acceptation et déroulement du projet européen Enjeux et conflits mondiaux après 1989 Une nouvelle république pour les FrançaisRénovation de la République et redéfinition du terme démocratie 1944-1947 La Ve République Les nouveaux enjeux politiques, culturels, et sociaux des Français et Françaises Le programme de géographie en 3eme ThèmesChapitres Dynamiques et recompositions territoriales de la FranceLes aires urbaines,naissance d’une nouvelle France mondialisée Les espaces de production et leurs évolutions Les espaces peu peuplés (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs avantages L’aménagement du territoireL’aménagement pour lutter contre les inégalités sur le territoires français Les territoires ultra-marins français France et Union européenneL’Union européenne, un secteur de référence et d’adhésion La France et l’Europe au niveau mondial Le programme d’EMC en 3eme ThèmesChapitres Fondement de la République et de la citoyennetéDéfinition, valeurs et symboles de la République, citoyenneté française et européenne, le vote un droit fondamental en démocratie Fonctionnement de la démocratieVie politique et interaction sociale, rôle de l’opinion publique et des médias Défense et paixQuête de la paix, sécurité commune, collaboration internationale La défense et l’intervention à l’internationale de la France Objectifs et enjeux du programme d’histoire géo en 3eme Le programme d’histoire géo en 3eme n’est pas segmenté en deux parties distinctes, au contraire, la partie histoire et la partie géographie sont traitées et abordées en complémentarité l’une de l’autre. En effet, certains événements historiques ont des répercussions fondamentales sur des problématiques géographiques. À cette occasion, les professeurs devront faire les liens, et permettre aux élèves de comprendre quelles sont les liens de cause à effet d’une action sur l’aménagement ou la modification de l’organisation géographique d’un territoire.Certaines notions des cours d’histoire géographie au collège, pourront être travaillées et mises en relation avec d’autres cours. En histoire géo, les élèves devront aussi suivre des cours d’éducation morale et civique, ces cours au collège auront pour but de répondre à l’objectif fixé par le programme “La formation de la personne et du citoyen”Les professeurs d’histoire géo en 3eme, pourront également avoir recours à l’histoire des arts pour appuyer ou illustrer certains chapitres au programme d’histoire géo en 3eme. Les objectifs des cours d’histoire géo en 3eme sont multiples : Se repérer dans l’histoire : Savoir situer et ordonner de façon chronologique des faits historiques dans le temps Comprendre l’espace : Savoir définir, nommer et situer des espaces et repères géographiques Analyser et argumenter : Se questionner sur des problématiques historiques et géographiques, savoir extraire les informations importantes d’un support, analyser les sources, détailler des démarches...Comprendre le monde du numérique : reconnaître les divers systèmes d’informations utilisés dans le monde et savoir chercher, choisir et traiter les informations trouvéesS’exprimer : Savoir rédiger et argumenter ses connaissances de façon claire et ordonnée, savoir créer et intervenir sur des supports cartographiques.L’histoire géographie est donc une matière complexe pour les élèves du collège, il est donc important de fournir tout au long des années collèges un travail régulier. Les notions étudiées d’une année sur l’autre, sont étroitement liées, avoir des lacunes ou des difficultés dans certains chapitres pourraient être très handicapant pour les élèves en fin de collège.