
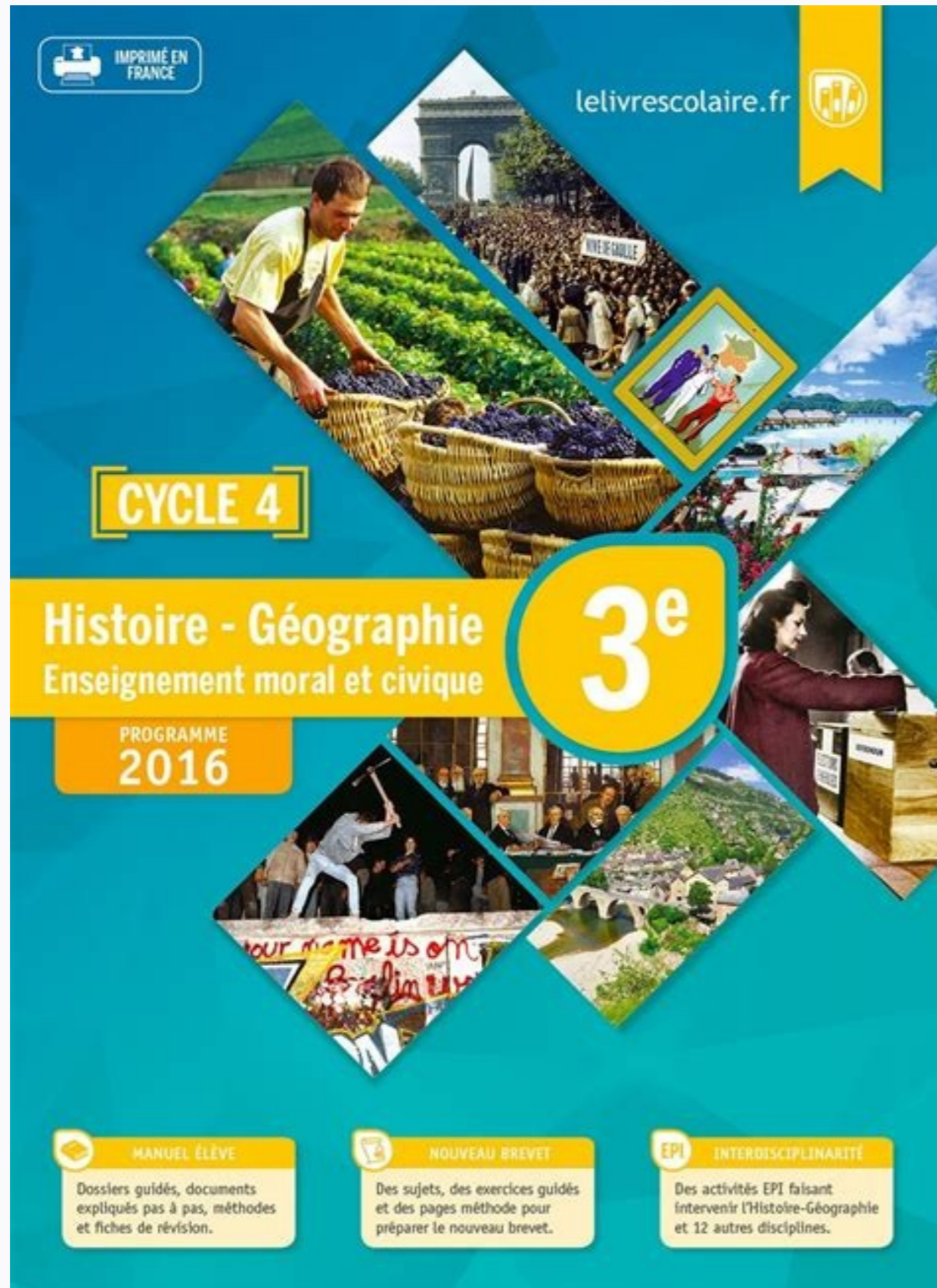


I'm not robot  reCAPTCHA

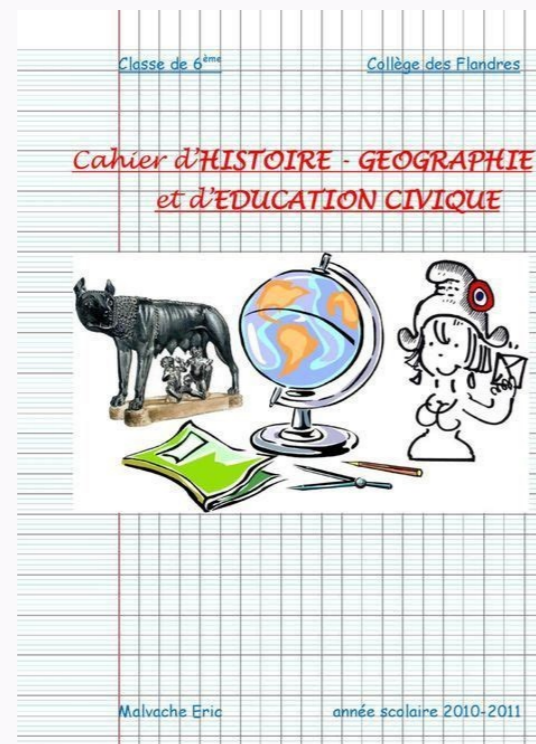
Continue

Livre histoire geo 6eme histoire géo enseignement morale

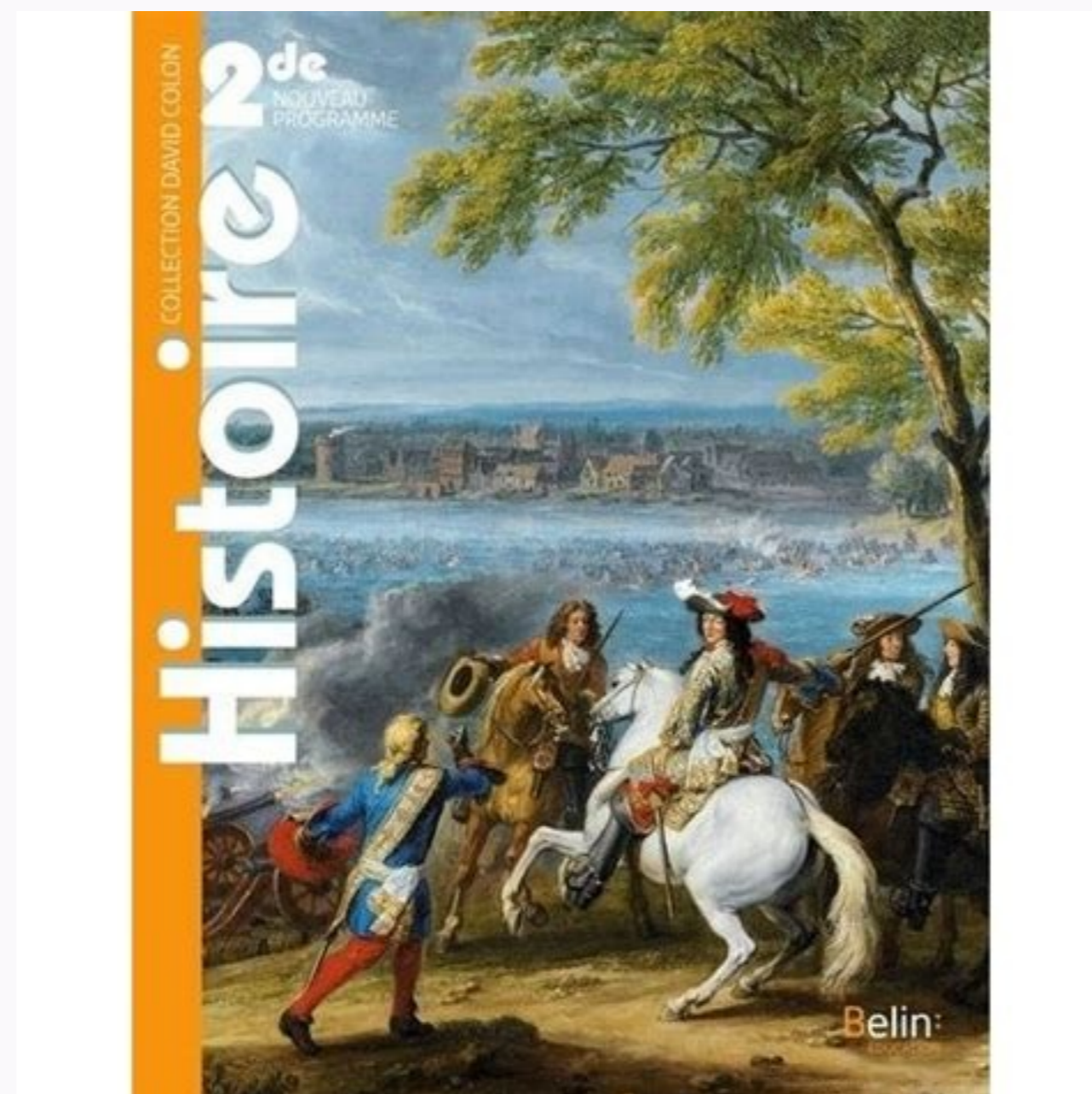
Un nouveau manuel d'Histoire Géographie EMC 6e clair et adapté aux enseignants et aux élèves pour travailler efficacement - Une grande variété de mise en activité dans les dossiers : travaux de groupe, activités avec questionnement différencié, tâches complexes, restitution à l'oral - Un nouveau format de dossiers : des dossiers sur une page pour plus de souplesse - En histoire des pages « Repères » pour donner un premier aperçu des bases du chapitre - En géographie, des études de cas récentes avec des témoignages d'habitants pour incarner la thématique « Habiter le monde » - Les compétences du socle travaillées mises en avant dans les titres d'activités - Un manuel mettant l'élève au centre des apprentissages : un cours accessible et construit à partir des doubles pages dossiers, et des pages pour réviser en autonomie : « Le cours en schéma », « Pour réviser », pages Méthode « Outils pour apprendre » et « Exercices guidés » - Des pages Parcours (Arts et culture, Citoyen, Avenir) pour proposer une ouverture et des passerelles vers d'autres univers - Une proposition d'activités complémentaires et numériques en partenariat avec Les Clonateurs - De nombreuses autres ressources numériques : cartes et documents interactifs, exercices interactifs pour réviser, liens vers des vidéos et podcasts, cours enregistrés... Questionnaire différencié - p. 18 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 37 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 69 Réserve enseignant Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 93 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.



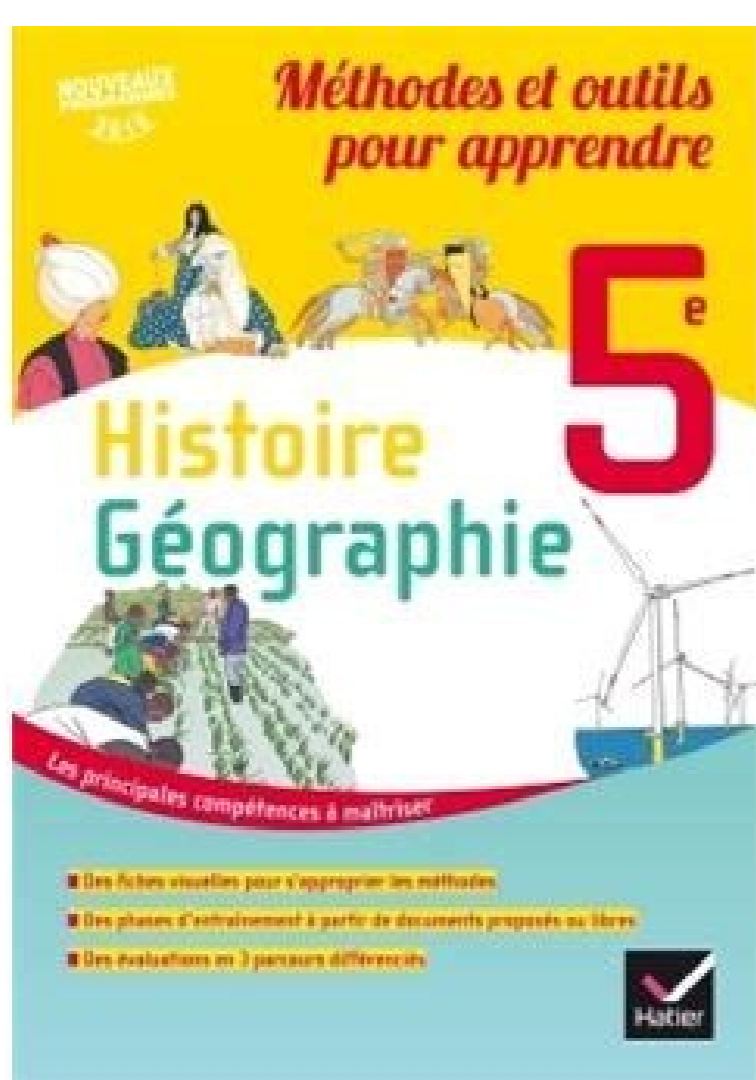
69 Réserve enseignant Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 93 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 107 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 105 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 123 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 127 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 125 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 141 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 143 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 161 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 163 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 175-177 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 179-181 Réserve enseignant Exercice différencié - p.



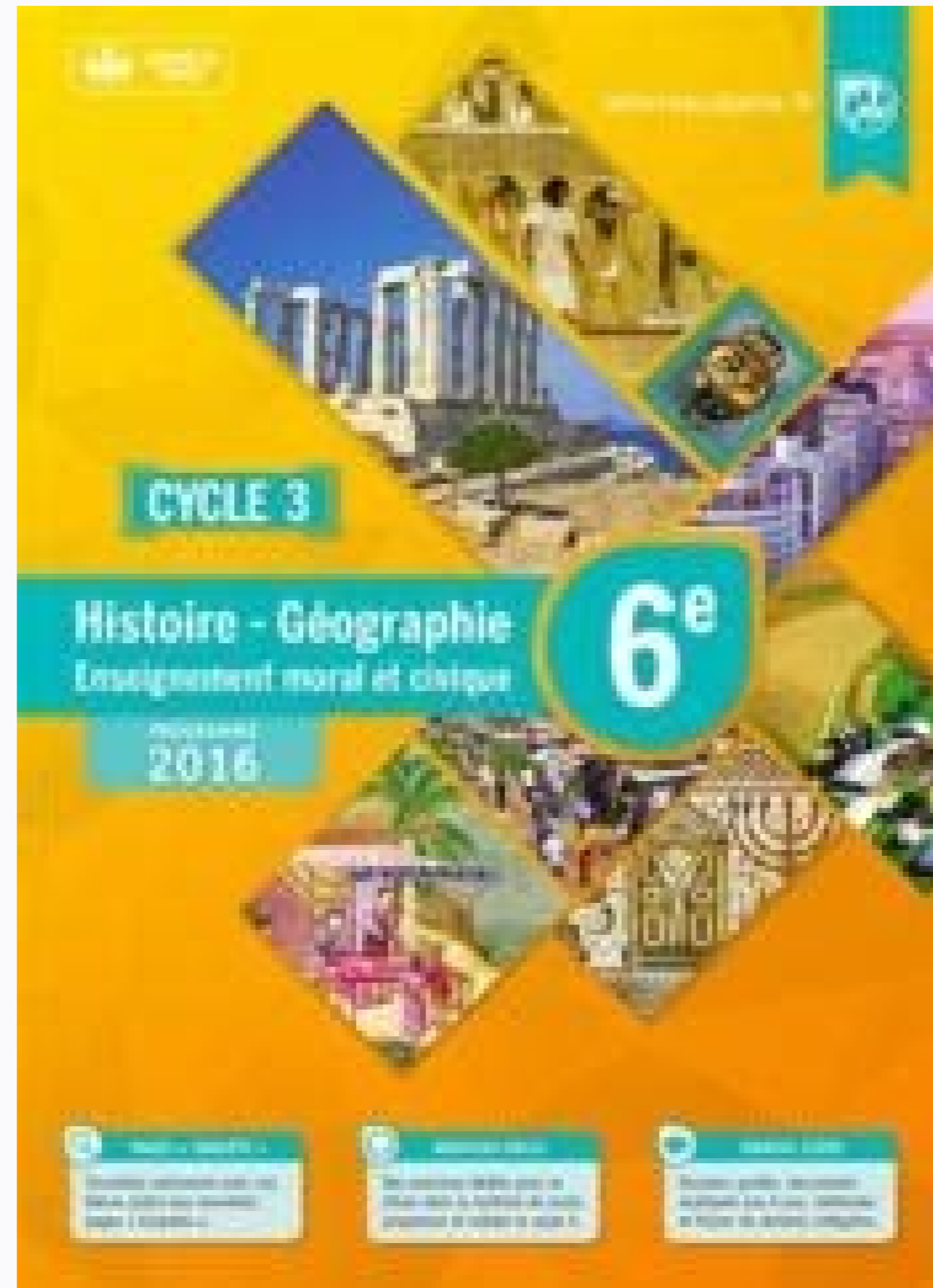
127 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.



69 Réserve enseignant Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 93 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 107 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 105 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 123 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 127 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 125 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.



127 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 125 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 141 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 143 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 161 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 163 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 175-177 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 179-181 Réserve enseignant Exercice différencié - p. 189 Version élève Questionnaire différencié - p. 203 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.



127 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 125 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 141 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 143 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 161 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 163 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 175-177 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.

179-181 Réserve enseignant Exercice différencié - p. 189 Version élève Questionnaire différencié - p. 203 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 205 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 201 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 223 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 225 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 227 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 247 et 249 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 243 et 245

Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 269 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 291 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 293 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 301 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p.

305 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 307 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 311 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 309 Réserve enseignant Questionnaire différencié - p. 303 Réserve enseignant HistoireThème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C. Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique GéographieThème 1 : Habiter une métropole Thème 2 : Habiter un espace de faible densité Thème 3 : Habiter les littoraux Thème 4 : Le monde habité EMCNos dossiers d'actualitéDossier d'actualitéép.

331 Le programme d'Histoire-Géo de 6ème marque la fin du Cycle 3, commencé en CM1. Il entame donc le programme du collège. Ce programme de 6ème est donc le dernier avant le début du Cycle 4 qui s'achèvera avec le programme de 3ème et la préparation au brevet de 3ème. Maîtriser le programme d'Histoire Géographie de 6ème sera indispensable pour réussir en 3ème, car l'Histoire-Géo, enseignée à hauteur de 3 h 30 par semaine, a un coefficient au brevet de 50 points.Le programme d'histoire de 6ème abordera l'histoire des premières civilisations ainsi que l'Antiquité, avec une étude approfondie de l'Empire Romain. Le Néolithique sera le démarrage de ce programme

d'Histoire de 6ème, suivi des premières civilisations étatiques, notamment l'Égypte et la Mésopotamie où naît l'écriture. L'Antiquité sera traitée via la Grèce Antique, l'Empire Romain et la naissance du Judaïsme, qui précède l'arrivée du Christianisme dans l'Empire Romain.Le programme de géographie de 6ème traitera lui du thème de l'habitat, qu'il soit urbain, rural ou littoral. Ce thème sera traité à l'échelle mondiale, en mettant l'accent sur la ville, les métropoles, les contraintes naturelles, les littoraux et zones industrielles-portuaires et enfin sur la répartition démographique mondiale.Au programme d'éducation civique de 6ème sera abordé le respect d'autrui ainsi que la question des valeurs de la République : ses principes, ses symboles, ses valeurs. Cela passera également par l'accompagnement des élèves de 6ème dans le but de les aider à se construire une culture civique qui leur sera utile pour leur entraînement au brevet des collèges avec les sujets du brevet. La difficulté de plus en plus évidente de cette matière peut donc

générer des difficultés. Elles peuvent être prises en main grâce à des cours particuliers à domicile ou bien des cours particuliers en ligne. Le programme d'histoire de 6ème ThèmesChapitres La longue histoire de l'humanité et des migrationsLes débuts de l'humanité La Révolution Néolithique Premiers Etats, premières écritures Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C.Le monde des cités grecques Rome, du mythe à l'histoire La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste L'empire romain dans le monde antiqueConquêtes, paix romaine et romanisation Des chrétiens dans l'Empire Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens Le programme de géographie en 6ème ThèmesChapitres Habiter une métropoleLes métropoles et leurs habitants La ville de demain Habiter un espace de faible densitéHabiter un espace à forte contrainte naturelle Habiter un espace de faible densité à vocation agricole Habiter les littorauxLittoral industriel-portuaire Littoral touristique Le monde habitéLa répartition de la population mondiale et ses dynamiques Le programme d'EMC pour la classe de 6ème ThèmesChapitres Respecter autrui Le respect d'autrui Identifier et exprimer les émotions et les sentiments Acquérir et partager les valeurs de la RépubliqueConnaitre les valeurs, principes, et symboles de la

République française, de l'Union Européenne, et des sociétés démocratiques Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique Construire une culture civiquecomprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement Comprendre le sens de l'intérêt général Exercer son jugement, construire l'esprit critique Les attendus du programme d'Histoire-Géographie de 6èmeLe programme d'histoire-géographie de 6ème comporte plusieurs attendus, qui seront repris au Cycle 4 dès le programme d'Histoire Géographie de 5ème : se repérer dans le tempsse repérer dans l'espaceraisonner et justifier une démarchecomprendre un documentpratiquer différents langagesEn Géographie, les élèves de 6ème devront également :étudier les modes d'habitatcomprendre l'impératif d'un développement durableacquérir des connaissances et des méthodes pour comprendre l'espace socialsexercer au raisonnement géographique à partir de cas concretsTout comme les attendus du programme de maths de 6ème, du programme de français de 6ème, du programme des langues étrangères de 6ème, du programme des sciences ou de la technologie de 6ème, les attendus du programme d'histoire géo de 6ème étant assez élevés les élèves de 6ème devront travailler assidûment. Leurs éventuelles lacunes peuvent être comblées grâce à des cours particuliers

de 6ème. Les cours particuliers et les cours particuliers au collège peuvent palier aux difficultés, mais également servir de renforcement pour viser encore plus loin. Manuel numérique enrichi élève Manuel numérique enrichi enseignant Manuel numérique enrichi élève