

I'm not a robot!

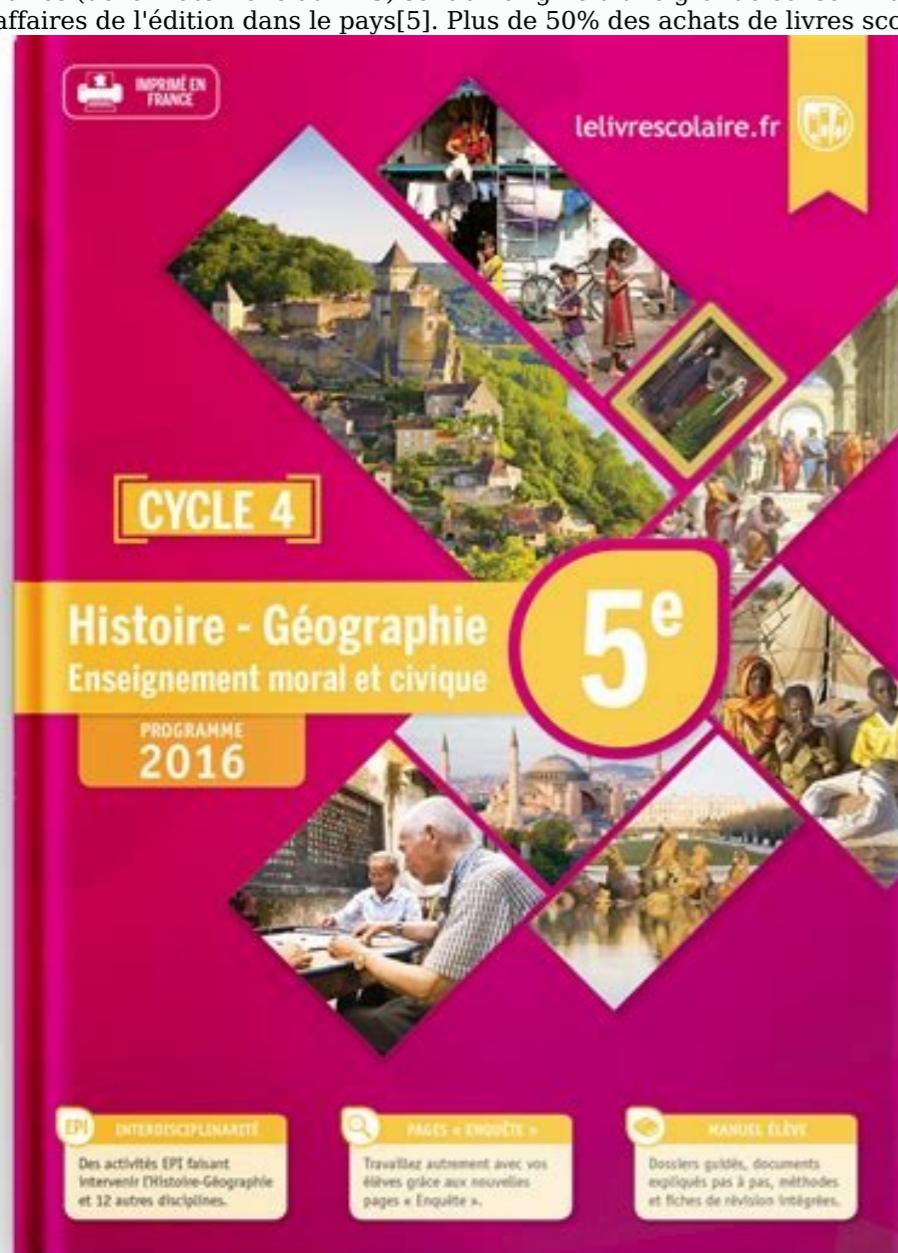
## Manuel scolaire histoire 3eme

**Manuel scolaire histoire 3eme belin. Livre scolaire manuel histoire 3eme. Manuel scolaire histoire geo 3eme. Manuel scolaire histoire 3eme en ligne. Manuel scolaire d'histoire 3eme. Manuel histoire geo 3eme le livre scolaire. Manuel scolaire histoire geo 3eme nathan. Manuel scolaire en ligne histoire geo 3eme.**

Manuel numérique élève / Manuel numérique élève enrichiGéographie. Histoire, EMC. Manuel numérique enseignant enrichiGéographie. Histoire, EMC. Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Actualisation 2023Le manuel scolaire (du latin manus, la main), considéré au XIXe siècle comme le livre résumant tous les autres est un ouvrage didactique ayant un format maniable et regroupant l'essentiel des connaissances relatives à un domaine donné. Historique L'apparition du manuel scolaire peut être mise en parallèle, comme de nombreux livres, avec l'invention de la presse à imprimer en 1454. C'est 30 ans plus tard, précisément en 1470[1], qu'est publié le premier manuel scolaire français reconnu comme tel par les éditeurs actuels. Il s'agit d'un recueil en latin, imprimé à Paris et portant le nom de Lettres de Gasparin de Pergame.



Ce point de vue n'est pas partagé par tous les commentateurs ; ainsi le grand historien français du manuel, Alain Choppin[2], soutient-il que les premiers ouvrages à pouvoir s'appeler "manuels scolaires" sont ceux qui comportent des indications pédagogiques : même commenté et utilisé en classe, un recueil de textes ne serait donc pas un manuel, tandis que ce recueil accompagné d'exercices, d'indications de lecture et d'autres consignes pédagogiques relèverait de la catégorie des manuels. Ce point de vue a également été défendu par des chercheurs comme Eric Bruillard[3] et Pierre Moeglin[4], qui reprennent explicitement la définition de Choppin. Ce point de vue conduit à faire remonter le manuel scolaire à 1792, lorsque les Révolutionnaires, notamment Lakanal et Condorcet, en envisagent l'édition financée par la Nation et 1833 lorsque le ministère Guizot passe des commandes massives à des éditeurs tels que Hachette. Il n'y aura de toutes façons, à partir de 1470 (et jusqu'au XVIIIe siècle) que de rares ouvrages destinés à l'éducation des enfants à être publiés. L'origine religieuse du manuel scolaire lui conféra, pendant plusieurs dizaines d'années, une fonction d'enseignement de valeurs morales. La plupart des écoles étaient alors confessionnelles et l'enseignement était surtout pratiqué par des religieux. Ce n'est donc qu'à partir du premier tiers du XIXe siècle que la dimension pédagogique du manuel est mise en valeur, puis vers la fin du XIXe siècle, grâce aux différentes décisions de Jules Ferry en matière d'éducation et à un décret de janvier 1890 qui impose aux instituteurs de recourir à des livres pour leur enseignement. C'est dans les années 1950 qu'apparaît une nouvelle génération de manuels afin de correspondre à l'évolution des méthodes d'apprentissage : les auteurs contemporains sont favorisés par rapport aux classiques et le cours magistral est remplacé progressivement par des activités incitant l'expression orale des élèves. Les années 1970 (et l'influence non négligeable de mai 1968) sont l'une des périodes pivot pour l'enseignement et les manuels scolaires : ces derniers qui étaient jusqu'à maintenant hiérarchisés en chapitres très "figés" adoptent alors une structure éclatée et aérée où la signalétique, la typographie et la mise en page possède leur propre signification. Désormais, les manuels scolaires ne se prêtent donc plus à une lecture en continu. Les manuels scolaires sont maintenant illustrés et conçus de façon à être attractifs et complets. Généralement organisés en chapitres, ils peuvent contenir, en plus des documents nécessaires pour appuyer le cours du professeur, des exercices de compréhension et/ou de recherches, selon les matières abordées. Ils couvrent les matières générales et certaines matières spécialisées. Achetés par l'élève ou prêtés par son établissement scolaire, ils remplissent les sacs des écoliers, notamment au collège, où de nombreuses personnes (enseignants, parents et élèves, médecins) les décrivent à cause de leur poids considéré comme excessif, car pesant sur le dos des écoliers. Livre scolaire et développement durable Les livres scolaires (de la maternelle au BTS) sont à l'origine d'une grande consommation de papier et d'encre toxiques, et de production de déchets, d'émissions de gaz à effet de serre lors de leur production, vente, destruction... Le chiffre d'affaires des manuels scolaires (toutes classes confondues) était en France 226 millions d'euros par an, soit 9% du chiffre d'affaires de l'édition dans le pays[5]. Plus de 50% des achats de livres scolaires concernait les collèges et les lycées.



Un quart était pour les écoles primaires et 20% pour l'enseignement professionnel. Ils servent plusieurs fois (ce qui réduit un peu leur empreinte écologique, mais certains sont fréquemment réédités). Dans leur contenu, depuis le Sommet de la Terre de Rio, conformément aux programmes, ils commencent à décrire et illustrer les principes et critères du développement durable. En France la Loi Grenelle II impose[6] à compter du 1er janvier 2013, que toute impression ou réimpression de livres scolaires soit impérativement faite à partir de papier recyclé ou issu de forêts gérées durablement. Des outils innovants et collaboratifs apparaissent avec par exemple Wikibook et Wikiverité qui offrent, notamment pour les populations pauvres des alternatives nouvelles (Enseignant et élèves pourraient même théoriquement faire et améliorer le manuel qui leur semblerait le plus adapté, ou traduire d'autres manuels, etc.), à condition d'être connecté à l'Internet. Localement on expérimente des dotations en ordinateurs portables permettant de limiter les manuels scolaires sous licence open source. Des acteurs comme SesaMath ou lelivrescolaire.fr mettent en avant le fait que leur contenu puisse être, dans le respect des licences, librement modifié, distribué par les professeurs. Notes et références ↑ [PDF] L'Histoire des manuels scolaires : une approche globale, INRP ↑ Choppin, Alain (1992): Les Manuels scolaires : histoire et actualité, Paris, Hachette Education. ↑ Bruillard, Eric, dir., Manuels scolaires, regards croisés, Caen, CRDP Basse-Normandie, 2005.  
↑ Moeglin, Pierre, Les Industries éducatives, Paris, Puf, 2010. ↑ Rubrique Livres scolaires du planétoscope ! Grenelle II ; Article 206 Annexes Articles connexes Liens externes Portail de l'éducation Histoire Thème I : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales Thème II : Le monde depuis 1945 Thème III : Françaises et Français dans une République repensée Géographie Thème I : Dynamiques territoriales de la France contemporaine Thème II : Pourquoi et comment aménager le territoire ? Thème III : La France et l'Union européenne EMC Annexes Nos dossiers d'actualité Dossier d'actualité

