

☐

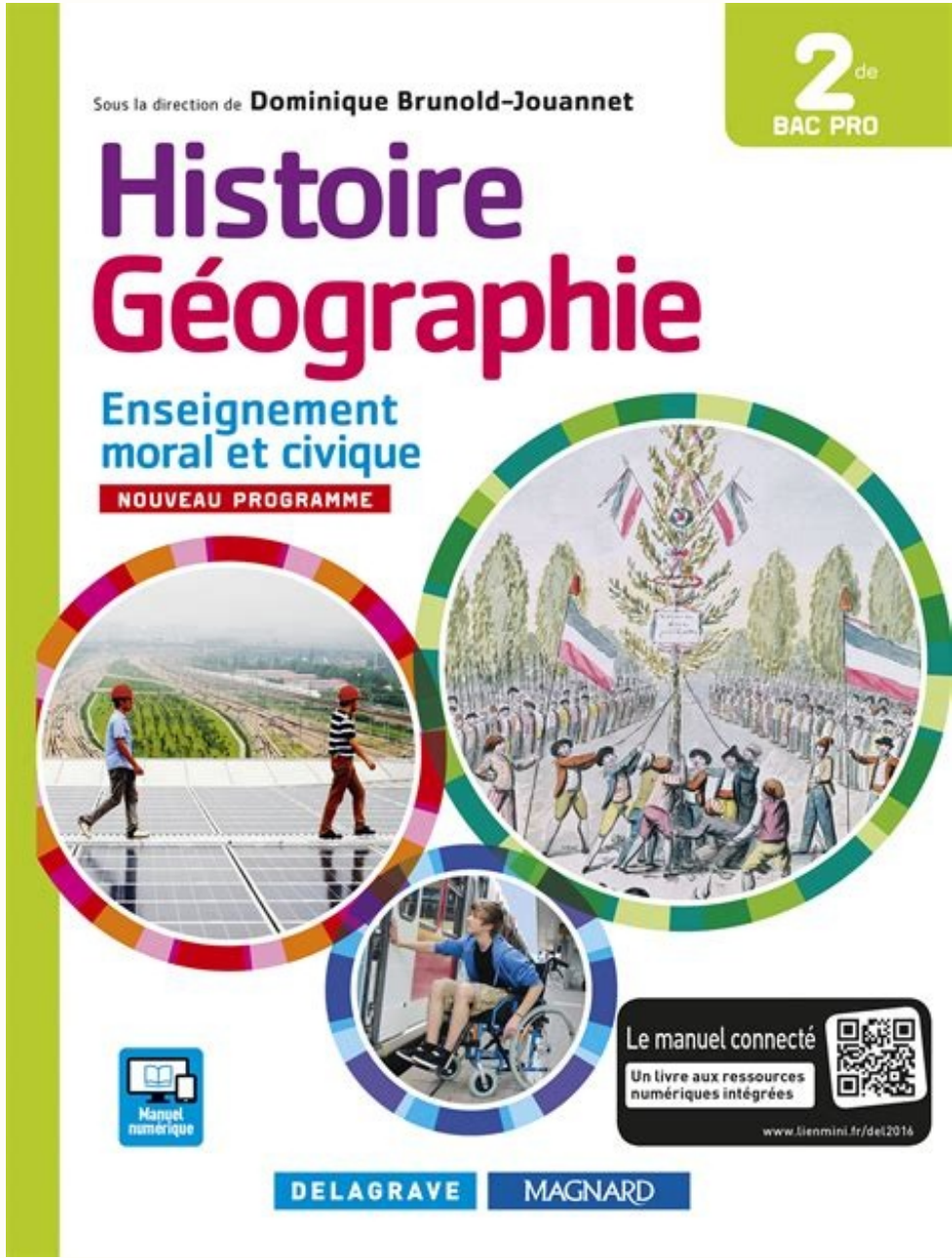
I'm not robot


reCAPTCHA

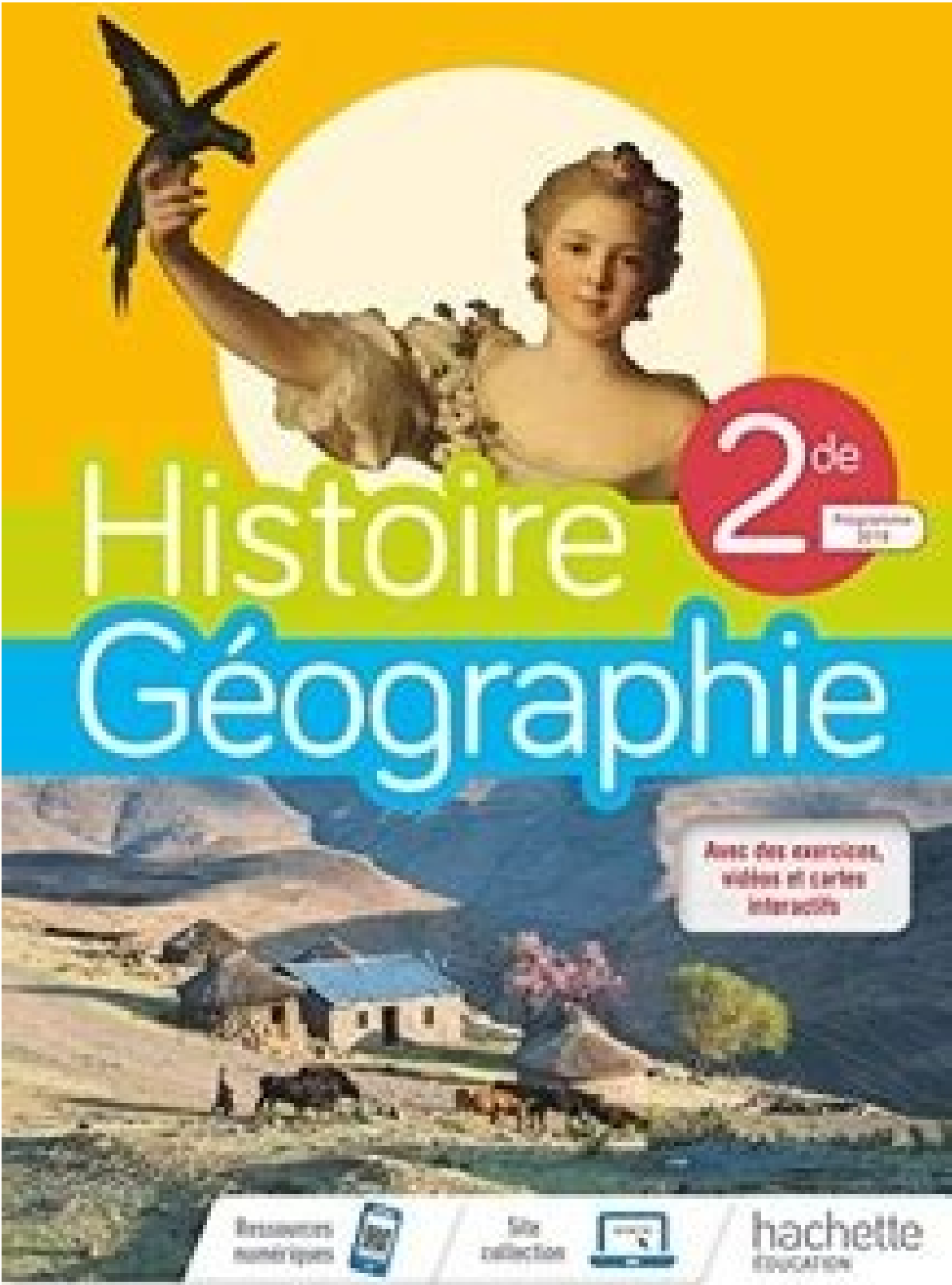
I am not robot!

Histoire géographie 2nde livre

En raison de la réforme du BAC 2021 annoncée par le gouvernement en 2018, des cours spécialisés ont été développés. Ces nouveaux programmes ont été adaptés au nouveau lycée général et technique. Les secteurs S, par exemple sont remplacés par des spécialités. **fixecosezo** Pour les cours des écoles secondaires, il entrera en vigueur au début de l'année scolaire 2019. Le programme d'école secondaire est donc actuellement composé de 11 matières obligatoires. Cours Thalès propose des cours de recyclage et d'amélioration intensifs dans l'enseignement secondaire, primaire et final; Nous avons donc analysé tous les programmes officiels de la deuxième année pour mettre à jour nos cours. L'enseignement de l'histoire-géographie dans les écoles secondaires La géographie de l'enseignement au secondaire est en cours de changements en ce qui concerne la réforme du BAC 2021. **sodijivapobu** Au début de l'année scolaire 2019, les élèves de l'école secondaire de II pourront utiliser l'histoire et les cours de géographie Leçons de 15h30. L'articulation des cours est la suivante: les objectifs de la nouvelle construction de l'histoire et de la géographie de l'école secondaire, l'objectif du cours de l'histoire et de la géographie de l'école secondaire est de consolider, d'élargir et d'approfondir les matières comme une continuation logique de Les fondations acquises dans le secondaire de l'école. , analyse et questions. Lycée.



Cours Thalès propose des cours de recyclage et d'amélioration intensifs dans l'enseignement secondaire, primaire et final; Nous avons donc analysé tous les programmes officiels de la deuxième année pour mettre à jour nos cours. L'enseignement de l'histoire-géographie dans les écoles secondaires La géographie de l'enseignement au secondaire est en cours de changements en ce qui concerne la réforme du BAC 2021.



Lycée. Les objectifs de l'enseignement historique-géographique renforcent une réflexion sur le temps: en plus de maîtriser les principaux points de référence, l'étudiant doit comprendre quel est un événement, une permanence, une continuité, une rupture, une mutation, une évolution pour comprendre comment la société change. temps. Développer la réflexion sur les sources: l'élève apprend comment la connaissance du passé est construite à partir de traces, d'archives et de témoignages, améliorant son esprit critique. Introduction au raisonnement historique: l'élève apprendra à évaluer les sourcesB'uite'xc3'xa0 la r'xa9form BAC 2021 publié'xc3'xa9e 2018. Ces nouveaux programmes sont repens'xc3'xa9s sous la nouvelle organisation LYC'xc3'xa9e g'xc3'xa9n'xc3'xa9ra! et technologiquement. Les fibres \xc3 \xa8res S, ES et L sont remplacées par l'option XC3 \xa9clitit \xc3 \xa9s \xc3 \xa9es. Vous entrez PowerXC3XA0 RETORXC3XA9E 2019 pour la deuxième classe. Le deuxième programme comprend désormais 11 leçons obligatoires. Les indicateurs Thal'xc3'xa8s proposent des cours réduits'xc3'xa0 et des stages intensifs au niveau deuxième, premier, premier, xc3'xa8re et final ; C'xe2x80x99 est la raison pour laquelle nous avons analysé de nombreux autres programmes officiels pour définir nos cours'xc3'xa0. L \xe2 \x99 Undefined \x99History-g \xc3 \xa9ography deuxième programme g \xc3 \xa9ore secondes xc3 \xa9e 2019 \xc3 \xa9l \xa8ves b \xc3 \xa9n \xc3 \xa9 xa9 xa9 xa. historique x99 et g'xc3'xa9ographie. mise La répartition des cours r'xc3'xa9 est la suivante : Les objectifs de ce nouveau programme dans l'histoire de la G'xc3'xa9ographie dans le deuxième ensemble logique de fondements obtenus par Coll'xc3'xa8ge, programme, le programme était ; Les objectifs 'xe2x80x80'x99history-g'xc3'xa9ography sont des constructions'xe2x80x99 et r'xc3'xa9flexion : sans \x80 high rep'xc3'xa8res, l'xe2x99'xc3'xa9l \xc3 ix8ve doit être ce que \xe2 \x80 \x99 est \xc3 \xa9v \xc3 \xa9Nement, un permanent; Développement de la culture générale étudiante. Pour expliquer le fonctionnement du territoire, la géographie s'appuie largement sur les cartes et poursuit les objectifs suivants : mobilisation, compréhension de l'organisation et de la dynamique du territoire, des concepts géographiques, mise en avant des problématiques et des liens des acteurs. Pour une approche assez scandaleuse (à une échelle différente), qui prend en compte d'une part le fait qu'un même phénomène peut se transmettre compte tenu de l'échelle vue de différentes manières, et d'autre part de l'interaction des territoires entre territoires sur Un référentiel différent est pris en compte. Comparez les zones qui montrent les similitudes et les caractéristiques de zones individuelles. joyafesaheholu Utilisez une approche systématique pour sélectionner les interactions sujet-sujet, votre région et votre environnement. Créer une analyse critique des documents, observer le jeu des acteurs, contacter les terrains et créer des sketches. La structure est au centre de la description, de l'analyse et de la synthèse. Assurer une orientation spatiale française, européenne et mondiale. Les compétences acquises dans ce programme sont la géographie de l'histoire secondaire. Dans le programme, le domaine secondaire d'histoire-géographie requiert plusieurs compétences qui leur permettent de structurer les cours et d'évaluer les performances des élèves. joboyhezodipa Vous serez illustré comme suit : Identifier et utiliser des indices chronologiques et spatiaux. Reconnaissez et trouvez votre chemin. Identifiez et nommez les périodes historiques, les continuités et les écarts chronologiques. Organiser et expliquer les réunions et les participants importants aux événements clés. Quelles sont les lignes directrices géographiques les plus importantes, ainsi que les processus et phénomènes les plus importants pris en compte ? Utilisez l'échelle appropriée pour apprendreUtilisez des concepts et des outils spécifiques à un domaine particulier. Utilisez soigneusement les termes et le vocabulaire connu dans le contexte historique et géographique. Utilisez le texte dans l'esquisse. Créez une production graphique et cartographique comme analyse. La capacité de lire, de comprendre et d'apprécier la carte, l'esquisse, le document iconographique, les séries statistiques ... pour couvrir et justifier une approche historique ou géographique ... des questions historiques et géographiques appropriées. Créer et tester des hypothèses liées à la situation historique ou géographique. Justifier les options, l'interprétation, la production. En créant un argument historique ou géographique, vous ferez une analyse critique du document en utilisant une approche historique ou géographique. Utilisez une approche historique ou géographique pour effectuer une analyse ou une conception d'argument. Utilisez une solution numérique et utilisez une solution numérique pour créer des cartes, des graphiques et des présentations. Identifier et évaluer des sources appropriées dans l'histoire et la géographie. L'organisation de l'histoire et du programme géographique au lycée se concentre sur l'axe principal chaque année et propose une étude profonde de quatre sujets.

