

☐

I'm not robot


reCAPTCHA

I am not robot!

Exemple note de recherche infirmier pdf

Le mémoire infirmier se réalise lors de la dernière année de formation en infirmier, pour l'obtention du diplôme d'Etat. L'étudiant est supposé avoir validé les semestres de formation exigés puis choisi un sujet de mémoire en lien avec ses expériences au cours de la formation ou au cours du stage. La rédaction du mémoire infirmier a une méthodologie précise à suivre, elle nécessite le respect de certaines règles phares. L'une de ses étapes est la production de la note de recherche. L'exécution du mémoire infirmier suit des étapes clés et la rédaction de la note de recherche en est la principale. Elle indique le degré de faisabilité du mémoire et respecte une structure type. La note de recherche peut se définir comme la version miniature du mémoire d'infirmier. Effectivement, elle comporte principalement : la synthèse de la situation d'appel, le(s) questionnement(s) issus de la situation d'appel amenant à la question de départ (formulation de la problématique), la synthèse des concepts à approfondir, le projet de recherche c'est-à-dire le choix et l'argumentation du questionnaire ainsi que les outils d'enquête utilisés, et la bibliographie. La synthèse de la situation d'appel comportera entre autres la description clinique du thème retenu qui peut être corrélée aux motivations personnelles de l'étudiant dans le choix du sujet. Certes les contours du thème ont déjà été abordés dans la première partie du mémoire, mais il faut quand même faire une sorte de rappel au début de la note de recherche. La situation d'appel joue deux rôles. muhecuti Le premier est de fournir les informations qui serviront à accrocher le lecteur : ici, l'étudiant doit rappeler la thématique choisie et décrire avec précision les raisons qui ont influencé ce choix. La plupart du temps il s'agit d'une situation rencontrée au cours du stage ou fin d'études dans un établissement sanitaire ; mais les raisons peuvent être d'un tout autre genre. ladumere Elles doivent tout de même avoir un lien étroit avec la formation en infirmier. Le second rôle de la situation d'appel est de présenter l'intérêt du thème pour l'évolution de la médecine et les critères de recevabilité de sa recherche. lasozohedapaga C'est en quelque sorte la partie du mémoire où l'étudiant justifie et légitime son choix de thème. Pour des raisons de cohérence et de logique entre la partie introductive et celle analytique du mémoire, la situation d'appel doit répondre à certains critères de fond et de forme. Pour y parvenir, l'étudiant devra se poser un certain nombre de questions pouvant lui permettre d'embrasser plusieurs pans de la problématique. Ces questionnements précisent l'axe et les orientations de la recherche.



La situation d'appel joue deux rôles. Le premier est de fournir les informations qui serviront accrocher le lecteur : ici, l'étudiant doit rappeler la thématique choisie et décrire avec précision les raisons qui ont influencé ce choix. nodonaxe La plupart du temps il s'agit d'une situation rencontrée au cours du stage de fin d'études dans un établissement sanitaire ; mais les raisons peuvent être d'un tout autre genre. Elles doivent tout de même avoir une lien étroit avec la formation en infirmière. Le second rôle de la situation d'appel est de présenter l'intérêt du thème pour l'évolution de la médecine et les critères de recevabilité de sa recherche.

C'est en quelque sorte la partie du mémoire où l'étudiant justifie et légitime son choix de thème. Pour des raisons de cohérence et de logique entre la partie introductive et celle analytique du mémoire, la situation d'appel doit répondre à certains critères de fond et de forme. Pour y parvenir, l'étudiant devra se poser un certain nombre de questions pouvant lui permettre d'embrasser plusieurs pans de la problématique. Ces questionnements préciseront l'axe et les orientations de la recherche. peccusalatoga Elles doivent être pertinentes et avoir une chance raisonnable de produire des réponses qualitatives. A titre illustratif, l'étudiant pourrait utiliser la technique du QQOOPC : « Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi ». cimsiokeku En outre, l'apprenant peut se demander en quoi son sujet questionne la pratique soignante, la problématique a-t-elle un intérêt professionnel afin que le lecteur ne se perde pas et qu'il le cheminement soit clair. Pour cela, il pourra se référer aux conseils donnés par les auteurs de la bibliographie et ceux énoncés par les enseignants. Les questions auxquelles il devra répondre sont :

- Pourquoi choisir ce thème ?
- Pourquoi ce thème est-il intéressant ?

L'élève devra aussi argumenter principalement l'analyse des résultats obtenus. Il ne s'agit donc pas ici de répertorier tous les concepts utilisés dans le mémoire, mais de faire le tri de trois (03) ou quatre (04) idées, notions réalités d'après lesquelles il devra présenter selon l'ordre logique que prendra le raisonnement de la discussion. Le projet de recherche concerne surtout le résumé des outils utilisés et devra comporter au minimum le guide d'entretien et sa justification de même que le choix de la population cible : critères d'inclusion et d'exclusion entre autres. Pour cette dernière partie importante, il ne s'agit pas de relier toutes les références du mémoire, mais d'inclure les principales références des concepts abordés dans la synthèse dont notamment des sources documentaires référencées. Bien que la note de recherche comporte principalement ses cinq (05) parties, il ne faut surtout pas bâcler l'introduction et la conclusion, du moins l'esquisse de conclusion. Incontestablement, ces deux parties montrent l'évolution de la question de départ vers la problématique, c'est-à-dire la question de recherche dans le domaine des soins infirmiers. L'élaboration de la note de recherche fait appel à trois éléments fondamentaux pour réussir son mémoire : le sujet, la question de recherche et la problématique. Le choix du sujet de mémoire peut se montrer ardu. Il est cependant facile quand il se fait selon des critères bien définis. Il est extrêmement important de choisir un sujet de recherche sur vous intéresse et qui accroche le lecteur. Ensuite, ce sujet doit présenter de réelles utilités pour votre domaine, celui de la médecine ici précisément. Il est aussi important de faire le choix du sujet compte tenu des impératifs imposés par votre établissement. Il faut aussi s'assurer que le sujet choisi ait déjà fait objet d'études qualitatives et quantitatives, cela favorisera l'accès aux données scientifiques. Comme présentée un peu plus haut, la question de recherche permet de structurer le travail. On rencontre souvent une question de recherche centrale, soutenue par des sous-questions. La stratégie adoptée pour formuler votre question centrale dépend de la méthodologie à suivre dans vos recherches. On compte plusieurs types de questions porte souvent sur des faits observables ou des données connus de tous. Leurs réponses peuvent décrire une situation, un concept, des données scientifiques, elles établissent des comparaisons entre des groupes de personnes ou des lieux différents. Elles servent à explorer une situation. Elles permettent de prédire l'arrivée d'un phénomène. Elles fonctionnent comme des questions prédictives. Elles nécessitent des expériences pour apporter des réponses. La plupart du temps on y répond par « oui » ou par non. Pour votre note de recherche de mémoire infirmier, vous pouvez employer toutes les catégories de questions, compte tenu du type de recherche que vous faites. Cependant elles ne sont pas toutes indiquées pour la formulation de la question centrale. Les questions évaluatives, déductives et celles commençant par « pourquoi » sont souvent vagues et ne permettent pas d'avoir des réponses objectives. La formulation de la problématique, quand elle est réussie, atteste de la scientificité et de l'originalité de votre travail. Elle se fait en trois étapes. Identifier le problème global de la recherche : la recherche est toujours basée sur un problème pratique ou théorique. C'est notamment ce qui justifie la production du mémoire. Analyser le problème soulevé : une fois le problème défini et bien formulé, vous devez effectuer des recherches, collecter des informations pour l'analyser sans perdre de vue le contexte de la recherche et les objectifs à atteindre.



Certes les contours du thème ont déjà été abordés dans la première partie du mémoire, mais il faut quand même faire une sorte de rappel au début de la note de recherche. La situation d'appel joue deux rôles. Le premier est de fournir les informations qui serviront à accrocher le lecteur ; ici, l'étudiant doit rappeler la thématique choisie et décrire avec précision les raisons qui ont influencé ce choix. La plupart du temps il s'agit d'une situation rencontrée au cours du stage de fin d'études dans un établissement sanitaire ; mais les raisons peuvent être d'un tout autre genre. Elles doivent tout de même avoir un lien étroit avec la formation en infirmière. Le second rôle de la situation d'appel est de présenter l'intérêt du thème pour l'évolution de la médecine et les critères de recevabilité de sa recherche. C'est en quelque sorte la partie du mémoire où l'étudiant justifie et légitime son choix de thème. Pour des raisons de cohérence et de logique entre la partie introductive et celle analytique du mémoire, la situation d'appel doit répondre à certains critères de fond et de forme.

Partie 1- Mémoire de fin d'étude

1. Introduction

Au cours d'une vie, nous sommes parfois confrontés à l'annonce de mauvaises nouvelles: une séparation, un licenciement, le départ d'un proche, voire même son décès. Ce sont des chocs auxquels nous faisons face, avec plus ou moins de difficultés, et qui demandent parfois du temps pour les accepter et s'en remettre. Même si ce sont des nouvelles auxquelles on ne s'attend pas, il est un peu plus facile de les gérer si elles ne nous concernent pas directement.

Mais qu'en est-il lorsque vous avez 25 ans, que vous commencez votre vie avec une multitude de projets en tête et que l'on vous annonce entre deux portes que vous êtes atteints d'une SEP? La SEP, un mot qui peut paraître barbare lorsqu'on ne le connaît pas. On peut donc se demander de quoi il s'agit.

La sclérose en plaques (SEP) est une maladie neurologique touchant la substance blanche du système nerveux central (encéphale et moelle épinière). Elle touche la myéline (gaine entourant les neurones et facilitant la transmission de l'influx nerveux) et provoque un ralentissement, voire un blocage de la conduction nerveuse. Les manifestations cliniques sont variables d'une personne à l'autre: troubles sensitifs, oculomoteurs, spasticités, psychiques, déficit moteur, vertiges, fatigue intense, etc. La SEP évolue par poussées plus ou moins réversibles, c'est-à-dire que les troubles s'installent pendant une période variable (supérieure à 24 heures), puis disparaissent totalement ou régressent partiellement en laissant des séquelles. Il existe différentes formes de SEP suivant le mode d'évolution de la maladie: la forme rémittente pure entraîne des poussées puis un rétablissement complet avec une récupération de l'ensemble des facultés. La forme rémittente incomplète laisse quelques séquelles après chaque poussée. Enfin, dans la forme progressive (la plus grave), il n'y a pas de récupération des capacités entre chaque poussée, entraînant l'installation rapide d'un handicap physique.

Effectivement, elle comporte principalement : la synthèse de la situation d'appel, le(s) questionnement(s) issus de la description clinique du thème retenu qui peut être corrélée aux motivations personnelles de l'étudiant dans le choix du sujet. Certes les contours du thème ont déjà été abordés dans la première partie du mémoire, mais il faut quand même faire une sorte de rappel au début de la note de recherche. La situation d'appel joue deux rôles. Le premier est de fournir les informations qui serviront à accrocher le lecteur : ici, l'étudiant doit rappeler la thématique choisie et décrire avec précision les raisons qui ont influencé ce choix. La plupart du temps il s'agit d'une situation rencontrée au cours du stage de fin d'études dans un établissement sanitaire ; mais les raisons peuvent être d'un tout autre genre.



Effectivement, elle comporte principalement : la synthèse de la situation d'appel, le(s) questionnement(s) issu(s) de la situation d'appel amené à la question de départ (formulation de la problématique), la synthèse des concepts à approfondir, le projet de recherche c'est-à-dire le choix et l'argumentation du questionnaire ainsi que les outils d'enquête utilisés, et la bibliographie.La synthèse de la situation d'appel comportera entre autres la description clinique du thème retenu qui peut être corrélée aux motivations personnelles de l'étudiant dans le choix du sujet. Certes les contours du thème ont déjà été abordés dans la première partie du mémoire, mais il faut quand même faire une sorte de rappel au début de la note de recherche. La synthèse d'appel joue deux rôles. Le premier est de fournir les informations qui serviront à accrocher le lecteur : ici, l'étudiant doit rappeler la thématique choisie et décrire avec précision les raisons qui ont influencé ce choix. La plupart du temps il s'agit d'une situation rencontrée au cours du stage de fin d'études ou lors d'un séminaire, mais cela n'est pas toujours le cas. Le second rôle est de présenter l'intérêt de la problématique choisie par rapport aux critères bien définis. C'est pourquoi nous avons choisi de consacrer une partie entière à la justification de la problématique. Pour des raisons de cohérence et de logique entre la partie introductive, celle analytique du mémoire, la situation d'appel répondant à certains critères, fondement de la formation. Pour y parvenir, l'étudiant devra poser un certain nombre de questions pouvant lui permettre d'embrasser plusieurs pans de la problématique. Ces questionnements précisent l'axe et les orientations de la recherche. Elles doivent être pertinentes et avoir une chance raisonnable de produire des réponses qualitatives.A titre illustratif, l'étudiant pourrait utiliser la technique du QOQOC : « Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi »). En outre, l'apprenant est tenu de se demander en quoi le sujet questionne la pratique soignante, la problématique a-t-elle un intérêt professionnel ancré dans la réalité d'aujourd'hui ? Le questionnement doit être formulé le plus clairement possible afin que le lecteur ne se perde pas et qu'il le cheminement du mémoire. Le ou les questionnement(s) seront posés selon l'état actuel du contexte, c'est-à-dire les cours et connaissances acquises face à la réalité du cas clinique. Cela permettrait en effet d'amener la problématique tout en attirant la curiosité du lecteur.La synthèse des concepts illustre les références théoriques sur lesquelles va s'argumenter principalement l'analyse des résultats obtenus. Il ne s'agit donc pas ici de répertorier tous les concepts utilisés dans le mémoire, mais de faire le tri de trois (03) ou quatre (04) idées, notions principales et de les présenter selon l'ordre logique que prendra le raisonnement de la discussion.Le projet de recherche concerne surtout le résumé des outils utilisés et devra comporter au minimum le guide d'entretien et la situation d'appel. Comme pour le chapitre précédent, la deuxième partie sera consacrée à l'inclusion ou l'exclusion de certaines données. Cette dernière partie importante, ne s'agit pas de relater toutes les références du mémoire, mais d'inclure les principales références des concepts abordés dans la synthèse dont notamment des sources documentaires référencées. Bien entendu, ces références devront être actualisées avant l'impression du mémoire.

Incontestablement, ces deux parties montrent l'évolution de la question de départ vers la problématique, c'est-à-dire la question de recherche dans le domaine des soins infirmiers.L'élaboration de la note de recherche fait appel à trois éléments fondamentaux pour réussir son mémoire : le sujet, la question de recherche et la problématique. Le choix du sujet de mémoire peut se montrer ardu. Il est cependant facile quand il se fait selon des critères bien définis. Il est extrêmement important de choisir un sujet de recherche qui vous intéresse et qui accroche le lecteur. Ensuite, ce sujet doit présenter de réelles utilités pour votre domaine, celui de la médecine ici précisément. Il est aussi important de faire le choix du sujet compte tenu des impératifs imposés par votre établissement. Il faut aussi s'assurer que le sujet choisi ait déjà fait objet d'études qualitatives et quantitatives, cela favorise l'accès aux données scientifiques.Comme présentée un peu plus haut, la question de recherche permet de structurer le travail.

