

☐

I'm not robot

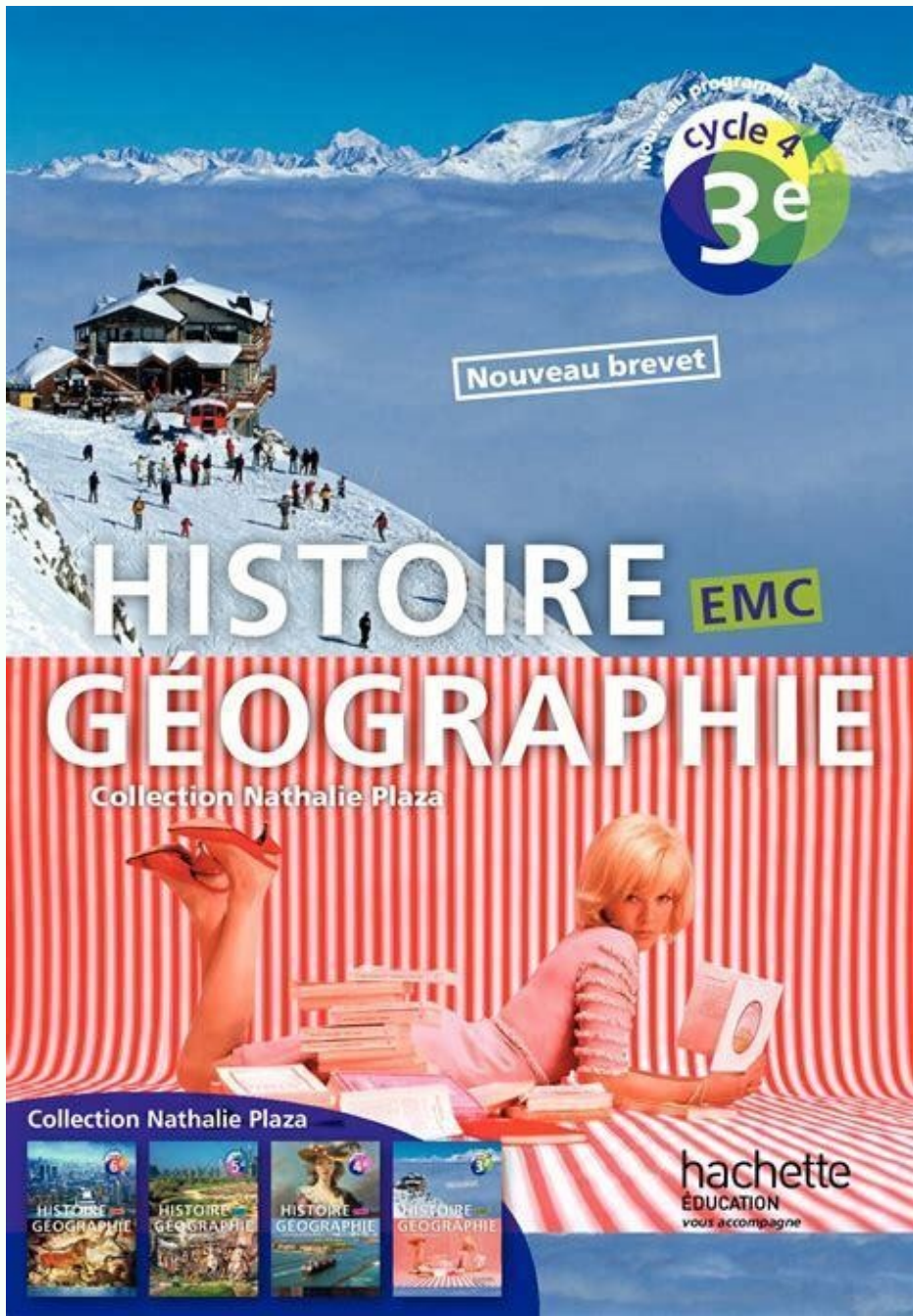

reCAPTCHA

I am not robot!

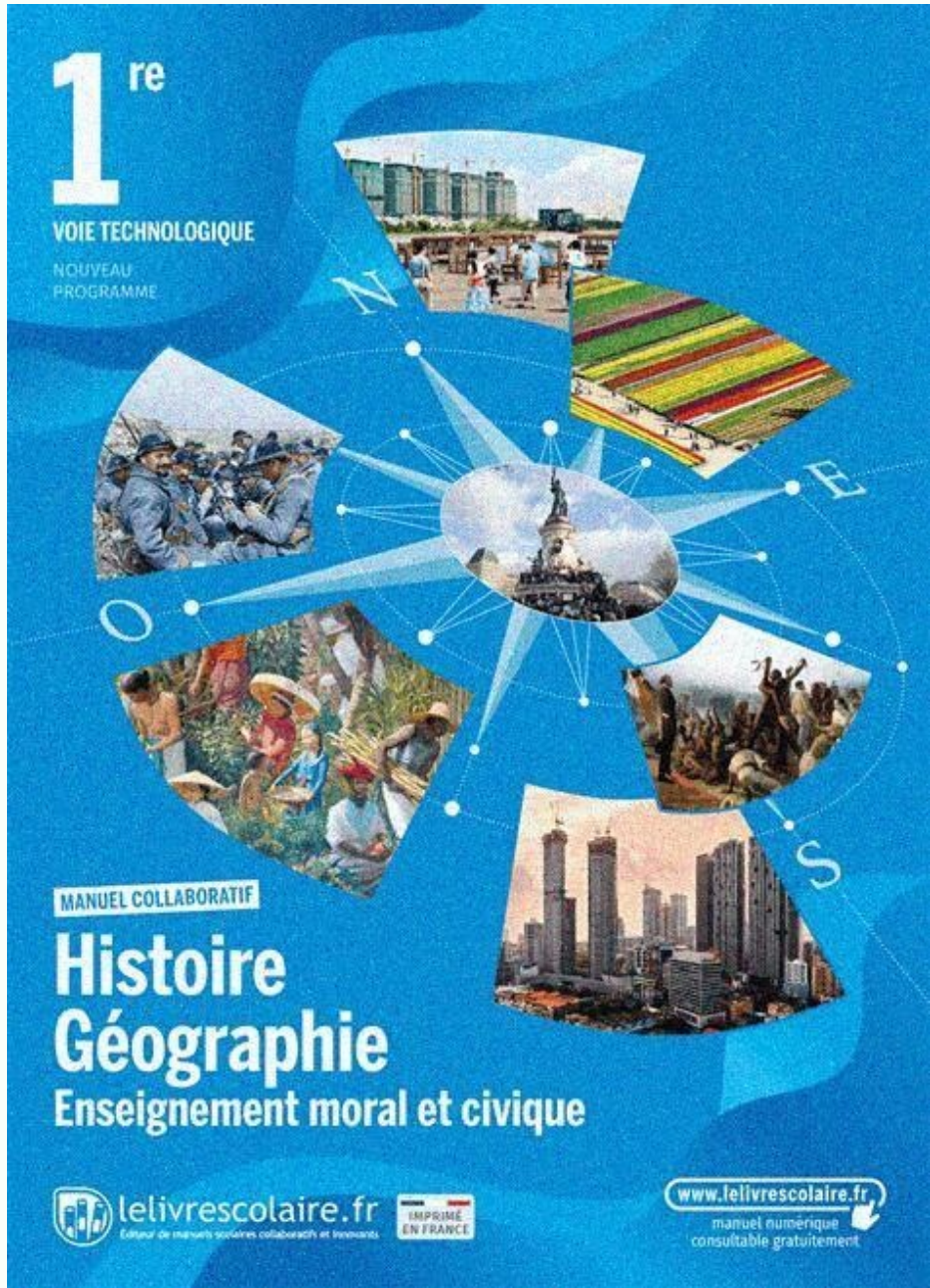
Le livre scolaire 4è histoire géographie

Le livre scolaire histoire 4e. Le livre scolaire histoire terminale.

Domaine 1 : Je réalise un croquis ou une carte. Domaine 2 : Je mets en relation des documents et je les confronte à mes connaissances. Domaine 3 : Je réalise et je présente un exposé, une production collective. Domaine 5 : Je situe dans l'espace. En tant que professionnels de l'éducation, en renseignant votre email vous acceptez de recevoir nos newsletters, des contenus personnalisés, des offres adaptées, recevoir des documentations et des spécimens, des enquêtes et des invitations à des tables rondes.



Domaine 3 : Je réalise et je présente un exposé, une production collective. Domaine 5 : Je situe dans l'espace. En tant que professionnels de l'éducation, en renseignant votre email vous acceptez de recevoir nos newsletters, des contenus personnalisés, des offres adaptées, recevoir des documentations et des spécimens, des enquêtes et des invitations à des tables rondes. Les informations vous concernant sont recueillies pour le compte de la marque NATHAN / SEJER. En savoir plus Consulter la charte de protection des données personnelles Si vous ne souhaitez plus recevoir d'informations de notre part, vous pouvez à tout moment vous désabonner en cliquant sur le lien de désinscription présent dans chaque mail. Conformément à la Loi Informatique et Liberté n°78-17 du 6 janvier 1978 modifiée, au Règlement (UE) 2016/679 et à la Loi pour une République numérique du 7 octobre 2016, vous disposez du droit d'accès, de rectification, de limitation, d'opposition, de suppression, du droit à la portabilité de vos données, de transmettre des directives sur leur sort en cas de décès. Vous pouvez exercer ces droits en adressant un mail à contact-donnees@sejer.fr. Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. HistoireThème 1 : Le XVIII^e siècle.



Vous avez la possibilité de former une réclamation auprès de l'autorité compétente. HistoireThème 1 : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions Thème II : L'Europe et le monde au XIX^e siècle Thème III : Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle GéographieThème 1 : L'urbanisation du monde Thème II : Les mobilités humaines transnationales Thème III : Des espaces transformés par la mondialisation EMCAnnexesNos dossiers d'actualitéDossier d'actualité Le programme d'histoire-géographie de 4ème est assez chargé, car la classe de 4ème est la dernière avant la 3ème. La préparation au brevet devient donc de plus en plus intense et il faut commencer à regarder les annales du brevet pour s'entraîner.Les élèves sont en effet au coeur du cycle 4 du programme de Collège, il s'agit de la dernière ligne droite avant le programme d'histoire géo de 3ème, et donc avant le brevet des collèges. Il s'agira pour cet examen de maîtriser l'ensemble du programme du collège.L'Histoire-Géographie en 4ème est enseignée à hauteur de 3h30 par semaine, et elle comptera pour 50 points au brevet. Son poids est moins important que pour les mathématiques ou le français, néanmoins il n'est pas négligeable et avoir une bonne note en Histoire -Géographie en 3ème, sera essentielle pour obtenir une mention bien ou très bien au brevet, comme on peut le vérifier sur le simulateur du brevet.Le programme d'Histoire-Géographie de 4ème traitera de notions primordiales pour la culture historique des élèves, ce qui leur servira au cours du lycée en particulier. Ils seront familiers de l'histoire française des 18ème et 19ème siècle, et de la manière dont l'Europe et la Révolution Industrielle ont façonné le monde. Concernant la géographie, l'urbanisation et l'insertion dans la mondialisation seront au coeur du programme d'histoire géo de 4ème. Le programme d'histoire en classe de 4ème Thèmes Chapitres Le XVIIIème siècle : Expansions, Lumières et Révolutions Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, et traites négrières au XVIIIème siècle L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe L'Europe et le monde au XIXème siècle L'Europe de la « Révolution Industrielle » Conquêtes et sociétés coloniales Société, culture et politique dans la France du XIXème siècle Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870 La Troisième République Conditions féminines dans une société en mutation Le programme de géographie en classe de 4ème ThèmesChapitres L'Urbanisation du monde Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation Les mobilités humaines transnationales Un monde de migrants Le tourisme et ses espaces Des espaces transformés par la mondialisation Mers et Océans : un monde maritimisé L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain Le programme d'EMC en classe de 4ème Thèmes Chapitres Le respect d'autrui Construire le respect de soi Respecter autrui La morale et l'éthique Le rôle de la loi dans une société Les valeurs de la République Principes valeurs et symboles de la citoyenneté française et européenne Les grands principes de sociétés démocratiques Caractéristiques d'un Etat démocratique Construire une culture civique Le vote, droit fondamental en démocratie L'élection : la représentation citoyenne dans une démocratie La Défense et la sécurité Programme d'histoire géo de 4ème : les attendusLe programme d'histoire géo de 4ème requiert d'atteindre plusieurs objectifs, de développer des compétences à la fin de la classe de 4ème. L'élève doit être capable d'analyser et comprendre un document, qu'il s'agisse d'un extrait de texte, d'une image, d'un tableau de données ou autre. Il s'agit d'une compétence essentielle pour réussir en 3ème ensuite, et surtout pour préparer l'étude critique de documents au programme du lycée. Pour la géographie, le programme d'histoire-géo de 4ème stipule que l'élève de 4ème doit être en mesure de pratiquer différents langages. Cela signifie qu'il doit savoir exprimer sa pensée et ses connaissances via une argumentation détaillée et structurée et l'étayer à partir de productions graphiques. En outre, il doit, pour maîtriser le programme d'histoire géo de 4ème, savoir se repérer dans l'espace en sachant le nommer, le localiser et le caractériser. Toutes ces compétences sont donc complexes, de même que les nombreuses connaissances à acquérir au cours du programme d'histoire géo de 4ème. Cela nécessite donc pour l'élève de 4ème de fournir un travail régulier. Ses lacunes peuvent être comblées par des cours particuliers à domicile d'histoire notamment. Mais les cours particuliers au collège peuvent tout à fait être également pris dans une optique de renforcement du niveau en vue de la 3ème voire du lycée. Nous mettons à votre disposition une version numérique du manuel, toujours accessible en ligne ! ✓ Gratuit ✓ Sans identifiant, ni codes d'accès ✓ Toute l'année ✓ 24h/24, 7j/7 ✓ Pour l'enseignant et les élèvesPratique en cas d'oubli du manuel papier Manuel numérique enseignant Il y a tout ce qu'il faut pour l'élève. Il y a un souci de faire des passerelles entre EMC, Histoire et Géo et même avec l'Histoire des Arts. C'est vraiment bien. Les documents récents c'est bien, surtout avec des chiffres récents. Il y a des documents originaux, cela change de ce que l'on peut trouver habituellement. Il y a beaucoup de choses nouvelles très intéressantes.