INFORMATIONSFLYER
FÜR BILDUNGSEINRICHTUNGEN

Adventus Art GbR I Beethovenstr. 9 I 51132 Bonn I E-MAIL: info@adventusart.de I Telefon: 015730848696

HALLO!

Wir sind Martin, Hannah und Lilli von Adventus Art und möchten in diesem Informationsflyer unser Angebot für Bildungseinrichtungen vorstellen.

Seit 2019 bieten wir wirkungsvolle Formate zu Persönlichkeits- und Organisationsentwicklung an und begleiten Schulen, Ausbildungsstätten und Universitäten in Gruppenprozessen. Auf Augenhöhe unterstützen wir Schüler*innen, Auszubildende, Studierende und Lehrkräfte bei Gruppen-, Orientierungs- und Transformationsprozessen. In unseren Werkstätten werden mithilfe innovativer Methoden Potenziale und Kompetenzen erkundet und weiterentwickelt.

Wir möchten dazu befähigen, sich wahrzunehmen und selbst besser kennenzulernen.
Wir möchten Menschen ermutigen, dem nachzugehen, was sie beflügelt.
Wir möchten Transformationen hin zu einer besseren Welt einleiten und fangen hier bei dem Individuum an.

Im Folgenden geben wir Euch einen Einblick in unsere Arbeit und unser Angebot und freuen uns, wenn Eure Neugierde geweckt wird und wir bald ein gemeinsames Projekt mit Eurer Einrichtung gestalten dürfen!

INHALT

UNSER ANGEBOT 4
FÜR BILDUNGSEINRICHTUNGEN

1) TEAMWERKSTATT
BEISPIELABLAUF TEAMWERKSTATT
FAKTEN IN KÜRZE

2) ZUKUNFTSWERKSTATT
BEISPIELABLAUF ZUKUNFTSWERKSTATT
FAKTEN IN KÜRZE

ABLAUF PROZESS MIT LEHRKRÄFTEN 10

WIE WIR ARBEITEN 11

WARUM KUNST? WARUM COACHING? WARUM TRANSFORMATION?

ÜBER UNS 13

KONTAKT 14

UNSER ANGEBOT

FÜR BILDUNGSEINRICHTUNGEN

Jedes unserer Programme ist individuell auf das Format und die Themen zugeschnitten, die von der Einrichtung gefragt sind. Unsere Werkstätten werden im folgenden beschrieben und sind in Kombination und einzeln buchbar. Mit Freude, Offenheit und Überzeugung gestalten wir die Werkstätten und bewegen uns agil und nah an den Themen, die bearbeitet werden wollen.

1) TEAMWERKSTATT

Ob in Klassen, Semestern oder kleinen Lerngruppen - Bildungseinrichtungen stehen häufig vor der großen Herausforderung, einen Zusammenhalt neben dem schulischen oder studentischen Leben zu fördern.
In unserer Teamwerksatt bieten wir gruppenstärkende Trainings an, bei denen Schüler/innen, Auszubildende oder Studierende ihre Wahrnehmung schärfen und sich im Austausch gemeinschaftlich kennenlernen. Hierbei unterstützen wir zum einen Gruppen, die sich gerade erst neu Kennlernen (z.B. in Einführungswochen) als auch Gruppen, die schon länger Zeit miteinander verbringen. In Form von Werkstätten und individuellen Coaching-Sessions nähern wir uns auf ganzheitlicher Weise den Bedürfnissen der Gruppe und wollen diese in verschiedenen Übungen stärken.
Wir beschäftigen uns in den Werkstätten mit den Softskills der Teilnehmenden und fokussieren uns auf Gruppenwahrnehmung, Feedback und Reflexion. So können wir Eure Gruppenprozesse unterstützen und zur Weiterentwicklung beitragen. Dies bildet dann die Grundlage für ein Gemeinschaftsgefühl und unterstützt das Arbeiten während des Lernens in Eurer Einrichtung.

BEISPIELABLAUF TEAMWERKSTATT

ANKOMMEN

1.

ANKOMMEN + BEWEGUNG UND KREATIVITÄT WECKEN

Durch ein kurzes Check- in tauschen sich die TN über ihr Befinden aus z.B. („Wie bin ich heute hier?", „Was ist meine Motivation?"), eine Bewegungseinheit folgt. Die TN sind geistig und körperlich wach und können in den Tag starten.

THEMATISCHER START

Rundlauf Mind- Map zu Euren Themenfeldern (z.B. Gemeinschaft, Gruppe, Team, Konkurrenz, Druck etc.), Input durch das Moderator/innen- Team, Jounaling: z.B. zu der Frage: Was beschäftigt mich gerade?

GRUPPE

2.

KÜNSTLERISCHER GRUPPENPROZESS

gemeinschaftliches Produkt wird erschaffen (z.B. Theaterstück in Kleingruppe mit Anleitung, großes Bild, Tonfiguren, Drahtinstallation etc.). Die Teilnehmenden erfahren sich im Gruppenprozess neu und lernen, mit Herausforderungen außerhalb des normalen Schul/- Unialltags umzugehen.

INDIVIDUUM

3.

ZURÜCK ZUM ICH

Durch eine angleitete Übung beantworten TN schriftlich für sich einige Perspektiven in Bezug auf Gruppen (Z.B. Mein Teambeitrag bezogen auf bisherige Teamerfahrungen, Meine Stärken und Besonderheiten dabei, Meine besondere Rolle in Teams …)

SYNTHESE

4.

REFLEXIONSÜBUNG

Der Tag, der künstlerische Gruppenprozess werden synthetisiert„Teamerleben" „Offenheit am gelebten Beispiel", TN schildern in kleinen Gruppen ihre Gedanken und Ideen zu bisherigen Teamerfahrungen, Die anderen geben Resonanz. Im Anschluss wird über den Prozess reflektiert.

SPIEGELUNGSÜBUNG

abschließende Reflexionsübungen in Bezug auf die Gruppe und sich selbst (Z.B. Kaufladen (Wenn Du ein Kaufladen wärst: Würde ich von weitem anreisen weil…, Könnte ich im Schaufenstersehen … etc.) oder Post- it Feedback was man aneinander schätzt.)

FAKTEN IN KÜRZE: TEAMWERKSTATT

DIE TEAMWERKSTATT...

- ... kreiert ein Gemeinschaftsgefühl in der Gruppe.
- ... fördert Toleranz, Wertschätzung und Akzeptanz.
- ... schafft Raum, um Kommunikation, Austausch und Feedback zu üben.
- ... bildet einen neuen Blick auf sich selbst und die Gruppe.
- ... betrachtet und bearbeitet Herausforderungen der Gruppe auf neutralem Boden
- ... fördert Selbst- und Gruppenreflexion.

FÜR WEN?

- für Schüler-/innen, Auszubildende, Studierende und Lehrkräfte ab einer Gruppengröße von 8 bis 30 Personen.
- für all die Gruppen und Teams die sich weiterentwickeln möchten.
- für neu entstanden Gruppen und Gruppen, die sich auf einer anderen Ebene kennenlernen möchten.

DAUER

die Werkstatt ist separat und in Kombination mit der Zukunftswerkstatt buchbar. Beide Werkstätten können einzeln stattfinden und müssen nicht aufeinander aufbauen. Für eine Werkstatt planen wir durchschnittlich mindestens 5 Zeitstunden ein. Je nach Bedürfnissen wird das Programm zeitlich angepasst.

2) ZUKUNFTSWERKSTATT

Dieses Format richtet sich an Teilnehmende, die sich in einem geschützten Rahmen tiefer mit eigenen Fragen und Wünschen während oder nach der Schul-/ Ausbildungs-/ oder Studiumszeit auseinander setzten wollen.

Gerade in dieser Phase stehen Menschen häufig vor einer Vielzahl an beruflichen und persönlichen Möglichkeiten. Regelmäßig führt das zu Stress und Orientierungslosigkeit. In unseren Werkstätten erlangen die Teilnehmenden das Vertrauen in sich und ihre Selbstwirksamkeit. Wir möchten Mut machen, den eigenen Weg zu gehen und gleichzeitig die Interessen des Umfeldes mit einbeziehen. Wir schenken Orientierung, erkunden Auswahlmöglichkeiten und entwickeln mit Teilnehmenden mögliche Wege für die Zukunft.

In individuellen Übungen geben wir verborgene Potenziale und Talente zu erkennen. Gemeinsam in der Gruppe kommen Teilnehmende in den Austausch und lernen, neue Perspektiven auf persönliche Fragen einzunehmen.

BEISPIELABLAUF ZUKUNFTSWERKSTATT

ANKOMMEN UND EINSTEIGEN

1.

ANKOMMEN + BEWEGUNG UND KREATIVITÄT WECKEN

Durch ein kurzes Check- in tauschen sich die TN über ihr Befinden aus z.B. („Wie bin ich heute hier?", „Was ist meine Motivation?"), eine Bewegungseinheit folgt. Die TN sind geistig und körperlich wach und können in den Tag starten.

ANKOMMEN BEI MIR SELBST

Jounaling: z.B. zu der Frage: Was beschäftigt mich gerade?, Woran denke ich, wenn ich an die Zukunft denke, Woran denke ich, wenn ich an MEINE Zukunft denke?

KÜNSTLERISCHE EINZELARBEIT MIT MEINEM ZUKUNFTSTHEMA

Ein individuelles Produkt wird erschaffen (z.B. Bild, Tonarbeit, Fotografien, Texte, Gedichte). TN tauchen in einem künstlerisch angeleiteten Rahmen tiefer in Ihre Zukunftsfragen und möglichen Herausforderungen ein.

KRAFT DER GRUPPE

2.

ZUHÖREN

Durch eine angleitete Übung begeben sich Kleingruppen in eine sogenannte Deep Listening- Übung. Durch das persönlich erstellte Kunstwerk kann über die eigenen Themen gesprochen werden. Andere TN hören zu und sprechen anschließend gemeinsam darüber.

MEINE FÄHIGKEITEN

Einbringen einer Erfolgsgeschichte in die Gruppe, TN erstellen in Einzelarbeit mithilfe eines Handouts eine persönlich erlebte Geschichte. Diese wird in einer Gruppe vorgestellt. Anhand der Handlungen in der Erfolgsgeschichte erkennen andere TN Fähigkeiten der Erzähler/in. Die erkannten Fähigkeiten stärken die TN und geben Mut für Neues.

AUSKLANG

3.

MEINE ERINNERUNGSKARTE

Eine kleine Karte wird mit der Antwort auf die Fragen beschriftet: Was nehme ich heute mit? Mein Grundsatz für Mich: Wie kann ich gestalten? Wie kann ich verändern?

REFLEXION UND FEEDBACK

Kurze Blitzrunde zum Tag und Abschluss durch eine kleine Traumreise.

FAKTEN IN KÜRZE: ZUKUNFTSWERKSTATT

DIE ZUKUNFTSWERKSTATT...

- ... möchte dabei unterstützen, sich mit Herausforderungen bezüglich der eigenen Zukunft auseinander zu setzen.
- ... kreiert einen neuen Blick auf sich selbst und die Gruppe.
- ... lässt das eigene Potenzial entdecken und gibt Mut für neue Taten.
- ... möchte Selbstwirksamkeit spüren lassen.
- ... fördert Selbst- und Gruppenreflexion.

FÜR WEN?

- für Schüler-/innen, Auszubildende, Studierende und Lehrkräfte ab einer Gruppengröße von 8 bis zu 30 Personen.
- für alle, die sich nicht trauen an die Zukunft zu denken oder diese mit Ängsten verbinden. Die einen Raum brauchen, indem das Thema auf neutrale und spielerische Weise behandelt wird.
- für Menschen, die Freude daran haben, sich durch die Kraft der Gruppe mit ihrer Zukunft auseinanderzusetzen.

DAUER

die Werkstatt ist separat und in Kombination mit der Teamwerkstatt buchbar. Beide Werkstätten können einzeln stattfinden und müssen nicht aufeinander aufbauen.
Für eine Werkstatt planen wir durchschnittlich mindestens 5 Zeitstunden ein. Je nach Bedürfnissen wird das Programm zeitlich angepasst.

ABLAUF PROZESS MIT LEHRKRÄFTEN

GEMEINSAMES KENNENLERNEN ZWISCHEN LEHRKRAFT UND ADVENTUS ART

Online oder Analog mit den Lehrkräften. Was sind die Themen, die Euch bewegen? Was sind Eure Herausforderungen? Welches Format könnte zu Euch passen? Klärung von weiteren Fragen.

ANGEBOT UND TERMINFESTLEGUNG

Datum und Zeitrahmen werden festgelegt, 3- stündig, ein- tägig, oder mehrtägig ist möglich. Kosten ergeben sich aus dem jeweiligen Umfang des Projekts. Hierzu erstellen wir innerhalb von zwei Wochen ein Angebot.

ERSTELLUNG EINES WERKSTATTABLAUFS DURCH ADVENTUS ART

Individuell an die Bedürfnisse der Teilnehmenden zugeschnitten. Vorstellung des Plans ca. 2 Wochen nach dem Kennenlerngespräch.

AUSARBEITUNG DES WERKSTATTABLAUFS

Ausarbreitung in Absprache mit den Lehrkräften, Erstellung von Flyer/ Informationsblatt für Schüler/-innen, Studierende, Auszubildende. Diese erfahren nun von dem Format.

DURCHFÜHRUNG DER WERKSTATT

An der jeweiligen Einrichtung oder einem alternativem Ort, sonstige Organisation und Koordination wie Verpflegung etc. übernimmt Adventus Art in Absprache mit der Einrichtung.

REFLEXIONSGESPRÄCH MIT LEHRKRAFT UND ADVENTUS ART

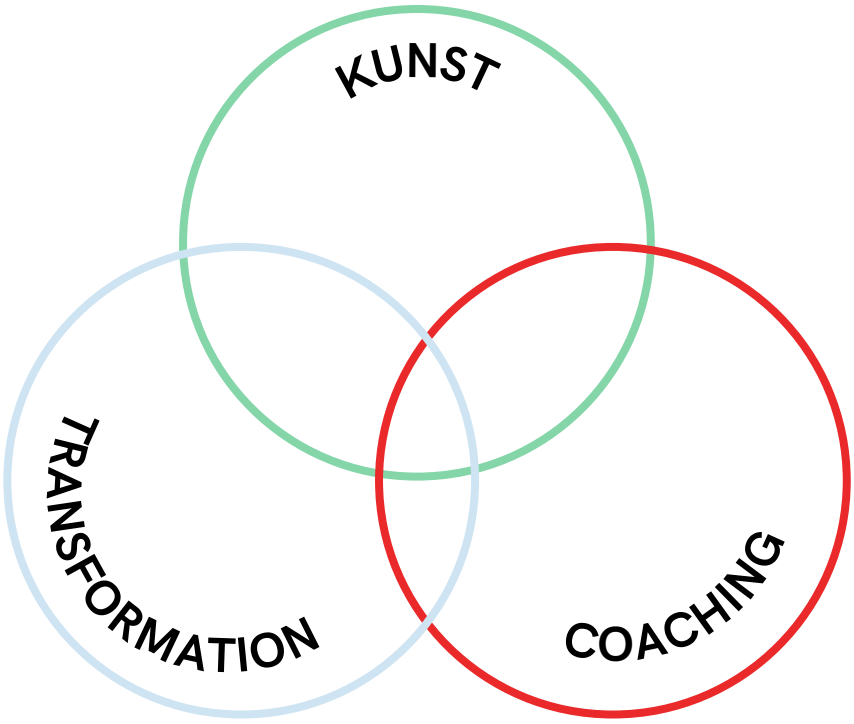
Feedback und Reflexion mit Lehrkraft nach dem Projekt, Besprechung von weiterem Vorgehen, Optional: Beratungsgespräch mit Lehrkraft.

WIE WIR ARBEITEN

WIR WOLLEN…
ANSTOß GEBEN. AKTIVIEREN. EXPLORIEREN. PERSPEKTIVEN ERWEITERN. SELBSTFINDUNG ERMÖGLICHEN. REFLEXIONSRÄUME SCHAFFEN.

UND ARBEITEN DESHALB MIT…
FREUDE. ÜBERZEUGUNG. KREATIVITÄT. EMPATHIE. MUT. NAHBARKEIT. PROFESSIONALITÄT. METHODENVIELFALT. ANPASSUNGSFÄHIGKEIT. AGILITÄT. EHRLICHKEIT. RESPEKT. NACHHALTIGKEIT.

Transformation zu einem besseren Zustand ist das Ziel. Um dahin zu kommen, nutzen wir künstlerische Einheiten, Coachingmethoden und allgemein transformierende Übungen. Das ist für uns die passende Mischung aus Empfangen, Beobachten, Wahrnehmen, Zuhören, Verbinden, Austauschen, Ideen-Spinnen und in die Welt bringen.



WARUM KUNST?

Wir von Adventus Art haben uns dazu entschieden, künstlerische Methoden als festen Bestandteil in unsere Arbeit zu integrieren. Über die Kunst fällt es manchmal einfacher, komplexe Themen und sich selbst auszudrücken, zu reflektieren und zu verstehen. Sowohl in den Werkstätten als auch in individuellen Einzel- /Gruppencoachings verwenden wir bildende und darstellende Kunst als Werkzeug. Hier ist die Kunst nicht als Endergebnis zu verstehen, sondern soll uns vielmehr prozesshaft begleiten und Reflexion und Transfer in den Alltag und in das Berufsleben leisten. Die Arbeit mit künstlerischen Methoden mag für den ein oder anderen als sehr herausfordernd wahrgenommen werden. Mit diesem Gefühl möchten wir jedoch in unseren Werkstätten umgehen lernen und uns in einen neuen Wahrnehmungsraum begeben.

WARUM COACHING?

Coaching ist für uns (auch) der Wille zu dienen. Sich also aufrichtig wahrzunehmen, zuzuhören und gemeinschaftlich Lösungen für individuelle Probleme zu finden. Durch unsere Klienten-Erfahrungen haben wir uns besser verstehen und dadurch wachsen können. Wir sind davon überzeugt, dass jede Person grundlegende Coaching-Kompetenzen erlangen sollte, um zeitgemäß zu kommunizieren und sich und anderen zu helfen. Coaching bietet dabei bei den individuellen und organisationalen Herausforderungen einen passenden Rahmen, um gezielt Themen anzugehen. Durch eine Vielfalt an Methoden gepaart mit einer Ergebnisorientierung kommen wir immer wieder zu Klarheit, Orientierung und damit Weiterentwicklung.

WARUM TRANSFORMATION?

Wir begeistern uns für individuelle und gesellschaftliche Utopien. Wir glauben an eine Welt, die gerechter, nachhaltiger und lebendiger ist. Doch um dahin zu kommen, müssen und dürfen wir uns verändern. Ob das unsere Glaubenssätze, Verhaltensweisen, unser Umgang mit Gruppen oder die Systeme sind, die wir erschaffen haben. Vieles Bedarf Wandel. Wir wollen zu dieser Transformation beitragen und richten uns daher an der Orientierung am Gemeinwohl aus. Gemeinsam wollen wir Lernorte für die nötige Veränderung kreieren und unsere Konzepte wirksam gestalten. Denn Transformation kann durch Krisen geschehen oder durch gezielte Intervention. Es braucht also persönliche Räume, in denen wir uns öffnen können, co- kreativ in Austausch kommen und dadurch Transformation begünstigen. Diese Art der individuellen und gesellschaftlichen Transformation wollen wir kreieren.

ÜBER UNS

MARTIN NIEHUS

wach, kommunikativ, strategisch

2020 Praktikum Entwicklungs- und Umweltorganisation German Watch, 2022 Studium nachhaltiges Wirtschaften Alanus Hochschule, 2021 Vertrieb und Berater für Organisationsentwicklung & Kooperation Himmel un Ääd UG, 2022 Gründung Adventus Art GbR.

HANNAH JASPERT

kunstvoll, strahlend, aufmerksam

2019 Praktikum Administrative Assistant Akademie für internationale Bildung, 2020 Ausbildung Basiszertifikat systemische Beratung und Coaching, 2021 Studium Wirtschaft, Gesellschaft und Innovation Alanus Hochschule, 2021 Social Media Marketing JSWD Architekten, 2021 selbstständige Trainerin Global Ethic Foundation/ Stiftung Weltethos, 2022 Gründung Adventus Art GbR.

LILLI ANDRADE

frei, wild, bewegend

2020 Studium nachhaltiges Wirtschaften Alanus Hochschule, 2019 Kommunikation und Aquise Netzwerk Plurale Ökonomik, 2019 Auslandssemester Heliopolis Universiät Ägypten, 2020 Studium Eurythmie Alanus Hochschule, 2021 Academic Administrative Assistant Akademie für internationale Bildung, 2021 Mitglied Alanus Impact, 2022 Gründung Adventus Art GbR.

KONTAKT

DAS HÖRT SICH GUT AN?

Dann kontaktiere uns gerne!

Adventus Art GbR
Beethovenstr. 9, 51132 Bonn
E-MAIL: info@adventusart.de
Telefon: +4915730848696