

3rd grade Biliteracy Activity

Actividad de biliteracidad para tercer grado

Topic/Tema:

Science/Earthquakes
Ciencias/Terremotos

Language Focus/Enfoque de lenguaje:

- Synonyms
- Sinónimos

Books/Libros:

Español: “Terremoto,” por Joyce Markovics

English: “Disaster Zone Earthquakes,” by Cari Meister

Actividad de biliteracidad

Objetivo de lenguaje: Sinónimos

Notas para la maestra:

Antes de leer el libro, revise con los alumnos lo que son los sinónimos.

Libro: Lee el libro, ““Terremoto,” por Joyce Markovics

Instrucciones:

1. Lea a sus alumnos el libro ““Terremoto,” por Joyce Markovics.
2. Muestre a los alumnos las tarjetas de palabras. Léalas con ellas y discuta su significado. Distribúyalas entre los alumnos.
3. Pídale algunos alumnos que pasen al frente a leer la palabra que les corresponde. El alumno que tiene el sinónimo de esa palabra, necesitará pasar al frente. Corrobore con ellos que sea correcto.
4. Finalmente pídale a los alumnos que crean oraciones usando esas palabras.

Nombre: _____

Sustituye las palabras que están debajo de cada línea por su sinónimo. Utiliza el banco de palabras.

devastación	agrietan	desploman	vibra	balancean	inmensas
-------------	----------	-----------	-------	-----------	----------

1. La tierra ruge y _____.

tiembla

2. Las aceras se _____.

rajan

3. Las casas se _____ de un lado a otro.

mecen

4. Los edificios se _____.

derrumban

5. En las profundidades de la tierra, _____ rocas se mueven.

enormes

6. Los terremotos fuertes pueden causar mucha _____.

destrucción

alejar

apartar

llevar

transportar

ocultar

esconder

ensayar

practicar

destruir

devastar

derrumbar

desplomar

enorme

inmenso

mecer

balancear

causar

ocasionar

temblar

vibrar

rajar

agrietar

vibrar

rajar

Biliteracy Activity

Language Objective: Synonyms

Teacher Notes:

Before reading the story, review synonyms with the students.

Book: Read the book, “Disaster Zone Earthquakes,” by Cari Meister

Instructions:

1. Read the book, “Disaster Zone Earthquakes,” by Cari Meister out loud to the students.
2. Show the students the vocabulary flashcards. Read the cards with the students and discuss the meaning of each word. Distribute the cards to the students.
3. Ask a few students to come to the front of the room to read the word that corresponds to them. The student who has the synonym to the word needs to come to the front of the room. Check with the class to make sure the word is correct.
4. Finally, ask the students to write sentences with the synonym word cards.

Name: _____

Substitute the words that are below each line with the correct synonym from the word bank.

crumble	split	magnitude	vibrate	movements	quivers
---------	-------	-----------	---------	-----------	---------

1. Earthquakes _____ the ground.
shake
2. During an earthquake you may feel a few _____.
tremors
3. Earthquakes are sudden _____ of the earth's surface.
shifts
4. When Earth's plates bump together it causes the Earth's crust to
_____.
crack
5. During bad earthquakes, buildings, bridges and roads can
_____.
collapse
6. The Richter scale measures the _____ of an earthquake.
strength

crumble

magnitude

split

vibrate

movements

quivers

shake

tremors

shifts

crack

collapse

strength

sudden

unexpected

surface

crust

large

big

bump

collide

damage

destruction

deadly

fatal

power

energy

sway

swing

energy

bend

curve

disaster

catastrophe