

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE.

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .
2. Statut ZSB w Brzozowie.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
4. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie Nowa Era.

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów społecznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk problemów społecznych i politycznych.
4. Znajomość i ocena postaci życia publicznego.
5. Gotowość do przyjmowania roli liderów społecznych.
6. Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność promowania zasad tolerancji i pluralizmu światopoglądowego.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, Europie i na świecie.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin .wiedzy o społeczeństwie.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika.

4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
6. Prace pisemnie napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach).
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nie klasyfikowany.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą.
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.
12. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu (z pkt 11) przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
13. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu (z pkt 12) jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/rocznej.
14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
15. Poprawa ocen niedostatecznych może odbywać się po lekcjach.
16. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
17. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
18. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:

- udział w sprawdzianach,
- systematyczność odrabiania zadań domowych,
- przygotowań do lekcji,
- aktywność na zajęciach.

Jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.

IV. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę popularnonaukową , potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy społeczne, polityczne lub prawne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach , potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów społecznych, politycznych.
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy,
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce .

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo - skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła , odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć.

Ocena niedostateczna (1)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć ,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne
- formy pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy, zadania domowe),
- ćwiczenia praktyczne (np. sprawdzające umiejętność pracy z różnymi źródłami .itd.),
- aktywność na lekcji,
- wypracowania typu maturalnego,
- praca samodzielna (referaty, prezentacje itd.),
- udział w konkursach i olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie.

VI. Kryteria ocen cząstkowych – sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

- 0 – 39% - niedostateczny
- 40 – 49% - dopuszczający
- 50– 74% - dostateczny
- 75 -90% - dobry
- 91 – 100% - bardzo dobry

System wagowy

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka - waga 2

Odpowiedź – waga 1

Referat, praca z tekstem źródłowym ,ćwiczenia – waga 1

VII. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO.