

# Grille de notation écrit

du « Challenge France Terre de Lait des Lycées Agricoles »

Ces grilles d'évaluation ont été réalisées en partenariat avec l'inspection pédagogique en productions animales

Capacités visées	Critères	Indicateurs	Curseur				Observations	Barème
	Ce par rapport à quoi l'évaluateur va se prononcer	Ce à partir de quoi l'évaluateur va porter une appréciation  Elément permettant d'évaluer le critère	-	--	+	++		
Situer le choix de l'action dans son contexte	Caractérisation de la dynamique du bassin de production  Caractérisation contextualisée de l'exploitation dans son bassin de production	Qualité évolution chiffrée de l'amont de la filière Qualité de la présentation de l'organisation des acteurs de l'aval Pertinence de la mise en relation des différentes dimensions de l'entreprise  Pertinence des paramètres de positionnement de l'exploitation dans son bassin Précision des paramètres mobilisés pour caractériser la place de l'exploitation						/15
Porter un regard critique sur un choix d'action contribuant à la durabilité du système de production	Présentation d'un choix d'action contribuant à la durabilité du système  Analyse globale du choix de l'action  Mise en perspective du choix de l'action étudié au regard de la démarche « France Terre de Lait »  Formulation d'un avis au regard de l'action mise en œuvre	Pertinence du choix de l'action étudiée au regard de la durabilité du système de production  Pertinence de l'analyse technico-économique, des indicateurs mobilisés Pertinence des références et des outils mobilisés Pertinence des enjeux identifiés  Pertinence du positionnement au regard de la démarche « France terre de lait »  Pertinence dans les arguments d'ouverture et de conclusion de l'action présentée Pertinence d'options alternatives au choix étudié						/30
Répondre à un cahier des charges de production d'une étude	Respect du cahier des charges du document écrit	Respect du nombre de pages de chaque partie, format demandé, modalités d'envoi, structuration des parties, pertinence thématique						/5
			Note intermédiaire					/50

## Grille de notation oral

du « Challenge France Terre de Lait des Lycées Agricoles »

Ces grilles d'évaluation ont été réalisées en partenariat avec l'inspection pédagogique en productions animales

Capacités visées	Critères	Indicateurs	Curseur				Observations	Barème
	Ce par rapport à quoi l'évaluateur va se prononcer	Ce à partir de quoi l'évaluateur va porter une appréciation Élément permettant d'évaluer le critère	-	--	+	++		
Argumenter le dossier dans un oral finalisé	Justification du choix de l'action présentée  Mise en évidence d'arguments en alignement avec la durabilité du système  Organisation d'un discours structuré et destiné à convaincre	Cohérence du choix Contextualisation du choix au sein du bassin de production et de l'exploitation  Cohérence de l'argumentation Pertinence des références et des outils mobilisés  Degré d'engagement du candidat dans son propos Prise de recul						/35
Communiquer et débattre sur le dossier présenté	Prise en compte de la situation de communication (contrainte temporelle, prise en compte du jury)  Valorisation de la présentation par des moyens de communication pertinents  Expression de qualités de communication verbale et non verbale (fluidité et implication)  Ajustement du propos dans l'échange et aptitude au dialogue (débat)	Respect du temps alloué Mobilisation d'un vocabulaire professionnel  Pertinence des supports Qualité de la forme des supports Maîtrise des outils de communication  Elocution, débit, volume Niveau d'engagement  Degré de réactivité dans l'entretien Distance par rapport aux notes Niveau d'interactions dans le groupe et avec le jury						/15
			Note intermédiaire					/50
			TOTAL					/100