



Minimální preventivní program

pro školní rok 2022/2023

Vychází ze školní preventivní strategie

na období 2019 - 2023

Generováno systémem SEPA

Legislativní východiska	3
Základní údaje	4
Část 1: Škola a její preventivní program	5
Část 2: Školní metodik prevence	7
Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	8
Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	10
Program 1 - Kyberbezpečnost	10
Program 2 - Prevence sexuálního násilí	11
Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	13
Aktivita 1 - Odborné konzultace pro třídní učitele	13
Aktivita 2 - Práce se třídou a dynamikou skupiny	13
Aktivita 3 - Reflexe při lekcích OSV	13
Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	14
Aktivita 1 - Filozofie školy. Určeno pro rodiče především...	14
Část 7: Poradenství	14
Část 8: Adresář organizací	15

Legislativní východiska

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv Národní strategie ministerstev
- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)
- Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:
 - Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
 - Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
 - Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Základní údaje

Plán vyplnil:

Vojtěch Vykouk

IČ organizace:

71341137

Název organizace:

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D.

Adresa:

Na Drahách

Místo:

Dolní Břežany

PSČ:

25241

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	19
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	18
2. ročník ZŠ	1	17
3. ročník ZŠ	1	18
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	17
6. ročník ZŠ / prima	1	18
7. ročník ZŠ / sekunda	1	18
8. ročník ZŠ / tercie	1	17
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
1. ročník SŠ / kvinta	1	17
2. ročník SŠ / sexta	1	19
3. ročník SŠ / septima	1	18
4. ročník SŠ / oktáva	2	22
Suma řádků	13	254

5) Stručná analýza situace

Na základě vyhodnocení událostí minulého školního roku bude třeba pracovat intenzivně se třídami 8. a G2. Bývalá sedmička prošla selektivní prevencí po šetření šikany ve třídě a bude třeba

pokračovat v doporučeních, která jsme od preventistů získali. Bude třeba i vytvořit s novými 4 žáky ve třídě opět systém pravidel a norem, které budeme důsledně vyžadovat. 6. třída bude potřebovat podpořit v náročném přechodu na 2. stupeň formou TH / OSV, adaptačního kurzu a tmelícího týdne. Domníváme se že i na základě silné manipulace problematické studentky G1, kterou škola vyloučila a které měla i sklony ke kyberšikaně, se projevila nenávistná energie deváté třídy na závěrečném odchodovém rituálu. Nespokojenost rezonovala i v dalších třídách - především 8. třídě. Na adaptačním kurzu bude na téma nespokojenost se školou, výukou a co a jak s tím mohu případně dělat, připraven programový blok. Zároveň letos opět posílíme a podpoříme samosprávu především na 2. stupni, loňská podpora nebyla dostatečná. V kontextu manipulativního jednání vyloučené studentky G1 zařadit téma manipulace v G2 intenzivněji do lekcí OSV zaměřených na komunikaci. Na základě informací od žákyň deváté třídy o kyberšikaně, prošetřit k jakým skrytým jevům docházelo v kyberprostoru u bývalých deváťáků z nichž část přechází do G1. Chování žáků G1 také více monitorovat na sociálních sítích. Stejně žákyně tvrdily, že docházelo ke kyberšikaně střídavě již od třetí třídy - pokud se podezření ukáže jako oprávněné, bude třeba analyzovat, proč škola šikanu neodhalila a zohlednit případně změny v systému prevence. Po loňské reflexi OSV v 6. a deváté třídě se zjistilo, že motivace a vnímání smyslu rozvoje v OSV je zde poměrně nízká. Bude třeba v těchto třídách znovu nastartovat motivaci pro lekce OSV, aby prevence v rámci OSV probíhala efektivně. Na prvním stupni se ukazuje potřeba posílit vzájemný respekt k jinakosti - zaměřit se na spolupráci mezi všemi žáky ve třídě a téma respektu vnášet do reflexí po hodinách nebo aktivitách.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Posilování vzájemného respektu na 1. stupni mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	V pedagogickém deníku 1. stupně bude zachyceno méně jevů spojených s nerespektem.
Zdůvodnění cíle:	Posílení respektu vede k vytvoření bezpečnějšího prostředí nejen pro sdílení ve třídách, ale i mezi třídami.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	bezpečná komunita, vytváření důvěry mezi žáky a učiteli a žáky navzájem

Cíl číslo: 2

Cíl:	Podpora zdravých vztahů v 8.
Ukazatele dosažení cíle:	V osmé třídě nebude docházet k nesrepektu a zesměšňování v rámci třídy. Vyhodnotí se na poradě OSV v listopadu, podle zkušeností učitelů, kteří třídu učí.
Zdůvodnění cíle:	Po intervenci v sedmé třídě je třeba podržet zlepšující se vztahové normy - vytváří to bezpečnější prostředí pro sdílení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	bezpečné klima ve třídě, prevence šikany a kyberšikany

Cíl číslo: 3

Cíl:	Další posílení samosprávy na druhém stupni
Ukazatele	samospráva 2. stupně se sejde minimálně třikrát do roka a přinese nebi
dosažení cíle:	iniciuje nějakou dílčí změnu pro komunitu školy; vznikne koordinální skupina řídící samosprávu pro druhý stupeň
Zdůvodnění cíle:	Samospráva umožňuje ventilovat nespokojenost kultivovanou formou, případně podněcovat změny a posiluje prevenci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj sociálních dovedností, rozvoj morální odpovědnosti, respektování lidských práv, převzetí zodpovědnosti za sebe sama, vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Vojtěch Vykouk

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: koordinátor OSV

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uvedte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

dokončení komplexního výcvik prevence - KVP (v běhu od roku 2016 - ukončení 2022), rozsah 600h, zaměření na sebezkušenostní rozvoj pro získání minimálních předpokladů pro funkční práci se skupinou

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – před škol.	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	30	30	30	30	30	30	16	8	8	14	8	8	212
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	5	8	8	0	1	0	0	0	26
Prevence záškoláctví	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Prevence rizikového chování v dopravě	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	50
Prevence rasismu a xenofobie	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	4	4	0	0	0	9	0	0	4	23
Prevence užívání tabáku	0	0	0	2	2	2	0	1	0	1	0	0	8

Prevence užívání alkoholu	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	4	4	4	4	8	8	1	4	0	0	5	0	38
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	3	5	0	8	0	0	0	0	17
Prevence kriminálního chování	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Suma řádků	0	55	57	65	74	77	39	36	32	29	27	30	521

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Kyberbezpečnost

1) Název programu:

Kyberbezpečnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Peer-program.cz

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ	1	2
7. ročník ZŠ	1	2
8. ročník ZŠ	1	2

9. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	8	16

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Prevence sexuálního násilí

1) Název programu:

Prevence sexuálního násilí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Konsent z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Konsent z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	1	6
9. ročník ZŠ	1	6
3. ročník SŠ	1	6
Suma řádků	2	18

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence sexuálního násilí
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Odborné konzultace pro třídní učitele

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné konzultace pro třídní učitele - cílem je pomoc třídním učitelům v analýze situace ve třídě, potřeb žáků vzhledem k prevenci, výsledkem pak zapojení třídních do prevence i během třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Práce se třídou a dynamikou skupiny

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Práce se třídou a dynamikou skupiny - třídní učitelé, cílem je sdílet problémy při práci se třídou a podpořit vhodné metody a formy práce, výsledkem by měla být pak lepší práce třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Reflexe při lekcích OSV

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Reflexe při lekcích OSV - určeno pro lektory OSV, aby rozvíjeli svoji dovednost reflektovat a posílili efektivitu učebního procesu na lekcích OSV.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Filozofie školy. Určeno pro rodiče především...

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Filozofie školy. Určeno pro rodiče především 1. stupně - pravidelná setkávání s možností zažít v programech důležité způsoby přístupu školy k dětem s možností reflexe vlastního zážitku. Cílem je soulad rodičů a rodinného zázemí žáka s filozofií a přístupem školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

9

Část 7: Poradenství

Ve škole lze využít systému poradenských služeb. Více informací v Plánu poradenských služeb ve škole na rok 2022/23.

Kontakty na jednotlivé osoby poradenského pracoviště:

Výchovný/kariérní poradce: PhDr. Jana Němečková, Ph.D.

jana.nemECKOVA@skoladavinci.cz

Školní metodik prevence a koord. OSV: Mgr. Vojtěch Vykouk

vojtech.vykouk@skoladavinci.cz

Školní psycholog: Mgr. Martina Porkertová

martina.porkertova@skoladavinci.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Adéla Boudová

adela.boudova@skoladavinci.cz

Podpora prevence a OSV 1. stup.: Mgr. Magdalena Brončková

magdalena.bronckova@skoladavinci.cz

Koordinátor inkluze: Mgr. Jaroslava Rajnochová

jaroslava.rajnochova@skoladavinci.cz

Asistent pedagoga/tutor pro 2. stupeň a gymnázium: BcA. Anna Vokurková

anna.vokurkova@skoladavinci.cz

Část 8: Adresář organizací

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- Linka pro rodiče: <https://www.rodicovskalinka.cz/> 606 021 021
- Středisko výchovné péče Modřany (ambulantní péče): Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 12 – Modřany. tel. 241 772 127, 244 401 461. E-mail: spdm.modrany@seznam.cz
- Centrum pro rodinu Triangl: 281 863 620, <http://www.centrumtriangl.cz/>
- E-bezpečí: +420 777 146 808, E-mail: info@e-bezpeci.cz
- OSPOD Praha - západ, agenda Dolní Břežany: Mgr. Andrea Cinklová – 221 982 251
- Policie ČR - tel.: 158
- Policie - Obvodní oddělení Jílové u Prahy Husova 256, 254 01 Jílové u Prahy, tel.: 974 867 120
- Záchranná služba - tel.: 155

Část 8: Krizový plán školy

Ize nalézt na webu školy jako [samostatný dokument](#).