



škola
da Vinci

Krizový plán

Aktualizace 17.8. 2021

Vytvořil: Mgr. Vojtěch Vykouk, školní metodik prevence

Schválil: PhDr. Jiří Bureš Ph.D., ředitel školy

Obsah

Obsah	1
Úvod	2
Základní postupy pedagoga a jiného zaměstnance školy (dále jen pedagog) při řešení jednotlivých krizových situací	2
Návykové látky	3
Konzumace tabákových výrobků ve škole	3
Konzumace alkoholu ve škole	3
Nález alkoholu ve škole	4
Zadržení alkoholu u žáka	4
Konzumace nelegálních návykových látek ve škole	5
Distribuce nelegálních návykových látek ve škole	6
Nález nelegální návykové látky ve škole	6
Zadržení nelegální návykové látky u žáka	7
Podezření na držení nelegální návykové látky žákem	8
Šikana	8
Pedagog je svědkem šikany	8
Pedagog se o šikaně od někoho dozví	9
Krádež a škoda na školním majetku	10
Nahlášení krádeže žákem	10
Způsobení škody na školním majetku ze strany žáka	10
Poruchy příjmu potravy	10
Porucha příjmu potravy - žák nás informuje o poruše příjmu potravy	10
Pedagog se o poruše příjmu potravy od někoho dozví	11
Důležité kontakty	12

Úvod

Krizový plán školy je určen jako pomůcka při řešení krizových situací. Pořadí určitých kroků lze dle naléhavosti situace proměňovat. Určité kroky mohou probíhat ve stejném čase, ale v jiném místě, vedeny různými pedagogy (popř. ostatními odborníky). Tuto skutečnost určuje situace a personální možnosti školy. Každou krizovou situaci řeší pedagogický pracovník v týmu s odbornými pracovníky ŠPP a vedením školy.

Základní postupy pedagoga a jiného zaměstnance školy (dále jen pedagog) při řešení jednotlivých krizových situací

- Pedagog posoudí zdravotní stav zúčastněných (v případě potřeby volá lékařskou službu první pomoci).
- Pedagog zabrání v dalším pokračování rizikového chování (ochránit potřebné zúčastněné).
- Pedagog odebere a zajistí látku potřebnou k případnému pokračování v rizikovém chování.
- Pedagog podá informaci vedení školy, které rozhodne zda vznikne intervenční tým a vytvoří plán jak dále postupovat.
- Pedagog provede intervenční rozhovor se zúčastněnými (individuální nebo skupinový), pokud to vyžaduje situace (např. podezření z trestného činu, obtížně zvladatelný žák) - u intervenčního rozhovoru je třeba přítomnost dvou školních poradenských pracovníků.
- Pedagog pořídí písemný záznam (datum, čas, místo, popis situace, vyjádření zúčastněných, podpisy zúčastněných, razítko školy případně dalších zúčastněných institucí) o dané situaci, v případě odmítnutí podpisu některého ze zúčastněných se tato skutečnost napíše do zápisu.
- Školní metodik prevence založí záznamu do agendy (agenda umístěna online - přístup má vedení školy a metodik prevence).
- Intervenční tým nebo pověřená osoba podá informaci zákonným zástupcům (individuální pohovor nebo mimořádná rodičovská schůzka).
- Intervenční tým nebo pověřená osoba předá informace Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (zejména při opakovaně neřešené situaci ze strany rodičů nebo při nedostupnosti rodičů)
- Intervenční tým nebo pověřená osoba poskytne informaci o možnostech odborné pomoci.
- Škola udělí případné výchovná opatření vycházející ze školního řádu.

Návykové látky

Konzumace tabákových výrobků ve škole

- Pedagog zabrání žákovi v další konzumaci.
- Pedagog odebere žákovi tabákový výrobek a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat on ani nikdo jiný.
- Pedagog danou látku netestuje.
- Pedagog uskuteční intervenční rozhovor se zúčastněnými v rámci pedagogických poradenských kompetencí.
- Pedagog o situaci informuje vedení školy.
- Pedagog informuje rodiče žáka.
- V případě zájmu rodičů nebo zájmu žáka pedagog poskytne informace o možnostech odborné pomoci .
- V závažných případech nebo při opakovaném chování vyrozumí škola Orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyžaduje pomoc.
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy

Konzumace alkoholu ve škole

- Pedagog zabrání žákovi v další konzumaci.
- Pedagog odebere alkohol žákovi a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat on ani nikdo jiný.
- Pedagog danou látku netestuje.
- Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagog posoudí, zda je nutné přivolat lékařskou pomoc.
- V případě, kdy je žák ohrožen na zdraví a na životě, škola zajistí nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- Pedagog uskuteční intervenční rozhovor se zúčastněnými v rámci pedagogických poradenských kompetencí, pokud to jejich stav dovoluje.
- Pedagog o situaci informuje vedení školy.

- Pedagog informuje rodiče žáka.
- V případě zájmu rodičů nebo zájmu žáka pedagog poskytne informace o možnostech odborné pomoci.
- V případě, kdy žákův stav neumožňuje pokračování ve vyučování, vyzve škola rodiče, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole
- V závažných případech (např. při nedostupnosti rodičů) nebo při opakovaném chování vyrozumí škola Orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyžaduje pomoc.
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- Pokud má pedagog podezření na intoxikaci žáka, může provést orientační test na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagog obdobným postupem jako v případě, kdy je žák ohrožen na zdraví či na životě
- Obdobný postup pedagog volí v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

- Nalezenou tekutinu pedagog nepodrobuje žádnému testu.
- Pedagog o nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezená tekutina je uložena u vedení školy (nejlépe v uzamykatelné skříni – školním trezoru) za přítomnosti svědků pro případ usvědčujícího důkazu. Látka je uložena do obálky s popisem data, času a místa nálezů. Přelep obálky je opatřen razítkem školy a podpisy zúčastněných.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- V případě potřeby pedagog informuje rodiče, např. formou mimořádné rodičovské schůzky.

Zadržení alkoholu u žáka

- Zabavenou tekutinu pedagog nepodrobuje žádnému testu.
- O nálezu pedagog ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezená tekutina je uložena u vedení školy (nejlépe v uzamykatelné skříni) za

přítomnosti svědků pro případ usvědčujícího důkazu. Látka je uložena do obálky s popisem data, času a místa nálezů. Přelep obálky je opatřen razítkem školy a podpisy zúčastněných.

- Pedagog uskuteční intervenční rozhovor se zúčastněnými v rámci pedagogických poradenských kompetencí, pokud to jejich stav dovoluje.
- Pedagog informuje rodiče žáka.
- V případě, kdy se jedná o opakovanou situaci, škola informuje Orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyžaduje pomoc.
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a hrozí akutní intoxikace, tekutina je předána přivolanému lékaři.

Konzumace nelegálních návykových látek ve škole

- Pedagog zabrání žákovi v další konzumaci.
- Pedagog odeber návykovou látku žákovi a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat on ani nikdo jiný.
- Nalezená návyková látka je uložena u vedení školy (nejlépe v uzamykatelné skříni – školním trezoru) za přítomnosti svědků pro případ usvědčujícího důkazu. Látka je uložena do obálky s popisem data, času a místa nálezů. Přelep obálky je opatřen razítkem školy a podpisy zúčastněných.
- Pedagog danou látku netestuje.
- Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagog posoudí, zda je nutné přivolat lékařskou pomoc.
- V případě, kdy je žák ohrožen na zdraví a na životě, škola zajistí nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- Pedagog uskuteční intervenční rozhovor se zúčastněnými v rámci pedagogických poradenských kompetencí, pokud to jejich stav dovoluje.
- Pedagog o situaci informuje vedení školy.
- Pedagog informuje rodiče žáka.
- V případě zájmu rodičů nebo zájmu žáka pedagog poskytne informace o možnostech odborné pomoci .

- V případě, kdy žákův stav neumožňuje pokračování ve vyučování, vyzve škola rodiče, aby si žáka vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- V závažných případech (např. při nedostupnosti rodičů) vyrozumí škola Orgán sociálně-právní ochrany dětí a vyžaduje pomoc.
- Škola současně splní k Orgánu sociálně-právní ochrany dětí oznamovací povinnost. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště žáka.
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- Pokud má pedagog podezření na intoxikaci žáka, může provést orientační test na přítomnost návykových látek. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagog obdobným postupem jako v případě, kdy je žák ohrožen na zdraví či na životě.
- Obdobný postup pedagog volí v případě příchodu žáka do školy pod vlivem návykových látek, kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce nelegálních návykových látek ve škole

- Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo (dochází) k distribuci nelegálních návykových látek, musí škola o této skutečnosti vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu.
- V případě, kdy se tohoto jednání dopustil žák (osoba mladší 18 let) nebo bylo toto jednání namířeno proti žákovi (osoba mladší 18 let), škola vyrozumí rodiče a orgán sociálně-právní ochrany dětí.

Nález nelegální návykové látky ve škole

- Nalezenou látku pedagog nepodrobuje žádnému testu.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezená návyková látka je uložena u vedení školy (nejlépe v uzamykatelné skříni – školním trezoru) za přítomnosti svědků pro případ usvědčujícího důkazu. Látka

je uložena do obálky z popisem data, času a místa nálezu. Přelep obálky je opatřen razítkem školy a podpisy zúčastněných.

- Škola o nález vyrozumí Policii ČR, která provede zajištění a identifikaci látky.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- V případě potřeby pedagog informuje rodiče, např. formou mimořádné rodičovské schůzky.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.

Zadržení nelegální návykové látky u žáka

- Pedagog zabaví látku.
- Zabavenou látku pedagog nepodrobuje žádnému testu.
- O nález pedagoga ihned uvědomí vedení školy.
- Nalezená látka je uložena u vedení školy (nejlépe v uzamykatelné skříni) za přítomnosti svědků pro případ usvědčujícího důkazu. Látka je uložena do obálky z popisem data, času a místa nálezu. Přelep obálky je opatřen razítkem školy a podpisy zúčastněných.
- Pedagog uskuteční intervenční rozhovor se zúčastněnými v rámci pedagogických poradenských kompetencí, pokud to jejich stav dovoluje.
- Škola o nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje rodiče žáka.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, škola předá látku přivolanému lékaři (možnost usnadnění léčby – známý protijedy). Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen zástupce vedení školy (ředitel nebo zástupce ředitele).
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.

Podezření na držení nelegální návykové látky žákem

- Jedná se o podezření na spáchání přestupku nebo trestného činu. Řešení této situace tedy spadá do kompetence Policie ČR.
- Škola bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktuje s ní další postup a informuje rodiče žáka.
- Pedagog žáka izoluje od ostatních. Do příjezdu Policie ČR je nutné mít žáka pod dohledem.
- Pedagog u žáka neprovádí osobní prohlídku ani prohlídku jeho věcí.

Šikana

Pedagog je svědkem šikany

- Bezprostřední záchrana oběti. Odvedení oběti (šikanovaný žák) do bezpečného prostředí (ven ze třídy).
- Okamžitý návrat pedagoga zpět na místo šikanování (do třídy) nebo na místo poslat jiného pedagoga. Tento krok je nutný pro zabránění v domluvě agresorů (žák, který šikanuje) na křivé skupinové výpovědi.
- Pedagog informuje vedení školy a ostatní pedagogy. Společně se domluví na spolupráci při vyšetřování (i za cenu přerušení výuky).
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (pitný režim, lékařské vyšetření apod.), i nadále zajistit oběti bezpečné prostředí (nepouštět ji zpět do třídy).
- Pedagog informuje rodiče žáka. Při rozhovoru s rodiči pedagog nepoužívá slovo šikana, lépe je používat termíny jako trápení, ubližování. Pedagog dohodne s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost žáka (nejlépe ponechat žáka doma). Pravidelně se také informuje o způsobu řešení konfliktu ze strany rodičů.
- V případě zájmu rodičů nebo zájmu žáka pedagog poskytne informace o možnostech odborné pomoci .
- Škola o skutečnosti informuje Policii ČR.
- Pedagog uskuteční rozhovor se svědky (důležité je nalezení vhodných svědků) za přítomnosti třetí osoby. Svědci se vyslyší postupně. Pokud dojde k rozcházení svědeckých výpovědí, je možná konfrontace všech svědků.
- Důležité je navození atmosféry důvěry a podpory (spolupráce svědků nebude vyzrazena).

- Škola uskuteční rozhovor s agresory za přítomnosti třetí osoby. Pokud dojde k rozcházení výpovědí více agresorů, je možná konfrontace všech agresorů. Agresor se po rozhovoru nevrací zpět do třídy (zabránění možnosti domlouvání se s případnými dalšími agresory). Pedagog agresorům oznámí, jak budou postiženi v případě znovunapadení oběti (zajištění ochrany oběti).
- Pedagog uskuteční rozhovor s obětí. Nutnost bezpečného prostředí bez přítomnosti třetí osoby. Pedagog sdělí oběti možnosti řešení (metoda usmíření, metoda vnějšího nátlaku) a nechá ji vybrat.
 - Metoda usmíření se provádí u počátečních stádií šikany v případě, že je agresor ochoten své chování změnit. Metoda zahrnuje společné setkání (v rámci třídy) a hledání možností nápravy.
 - Metoda vnějšího nátlaku se provádí u pokročilejších stádií šikany a v případě, kdy agresor není ochoten ke změně. Metoda vnějšího nátlaku je prováděna pomocí vytvoření výchovné komise. Agresori znovu vypovídají před komisí. Komise stanovuje trest, který je agresorovi přednesen za přítomnosti celé třídy. Poté probíhá osobní informování rodičů oběti i agresorů (zvláště).
- Škola zajistí ochranu oběti při odchodu ze školy (informování rodičů apod.).
- Z této situace škola vyvodí výchovná opatření, stanovené školním řádem.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci a všech proběhlých intervencích.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- V případě potřeby další práce s celým třídním kolektivem se škola obrátí o pomoc na místně příslušnou Pedagogicko-psychologickou poradnu.

Pedagog se o šikaně od někoho dozví

- Pedagog kontaktuje rodiče označené oběti (ověření situace). Při rozhovoru s rodiči pedagog nepoužívá slovo šikana, lépe je používat termíny jako trápení, ubližování. Pedagog se doptá na situaci doma (možné indicie šikanování). Upozorní rodiče, že se žák o tomto rozhovoru nemá dozvědět (možnost přenesení informace do třídy – ochrana oběti).
- Pedagog si od rodičů vyžádá písemný souhlas k vyšetřování s podpisy (rodičů, pedagoga).
- Pedagog informuje kolegy, kteří budou spolupracovat při vyšetřování (max. 3). Třídní učitel může spolupracovat, nesmí být však hlavní vyšetřovatel.
- Pedagog nalezne vhodné informátory mezi spolužáky. Zabrání rozšíření informace do třídy. Nalezne vhodné svědky.

Krádež a škoda na školním majetku

Nahlášení krádeže žákem

- Pedagog o události sepíše záznam na základě výpovědi poškozeného žáka.
- Pedagog o situaci ihned uvědomí vedení školy.
- Škola o situaci vyrozumí Policii ČR.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.
- V případě potřeby pedagog informuje rodiče, např. formou mimořádné rodičovské schůzky.
- V případě, že je znám pachatel, je třeba situaci nahlásit orgánu sociálně-právní ochrany dětí (pachatel mladší 18 let) a orgánům činným v trestním řízení.

Způsobení škody na školním majetku ze strany žáka

- Ihned o vzniklé škodě vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- Pokud je viník škole znám, škola může na něm, respektive na jeho rodiči, vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi rodiči žáka a školou k dohodě o náhradě škody, škola může vymáhat náhradu soudní cestou.

Poruchy příjmu potravy

Porucha příjmu potravy - žák nás informuje o poruše příjmu potravy

- Pedagog vytvoří žákovi bezpečné prostředí (uzavřená místnost bez přítomnosti třetí osoby).
- Pedagog provede intervenční rozhovor se žákem. Součástí intervenčního rozhovoru je motivace žáka ke sdělení této skutečnosti rodičům (je možnost, že tuto situaci sdělí rodičům sám pedagog, vždy však za předešlého informování samotného žáka).
- Pedagog nabídne žákovi několik možností řešení (další komunikace pouze s rodiči, další komunikace s psychologem, nabídka kontaktu na pedagogicko-psychologickou poradnu, další rozhovor s pedagogem apod.). Žák si možnost zvolí sám.

- Pedagog informuje rodiče žáka.
- V případě zájmu rodičů nebo zájmu žáka pedagog poskytne informace o možnostech odborné pomoci .
- Pokud není možný kontakt s rodinou žáka, pedagog vyrozumí pedagogicko-psychologickou poradnu a domluví se na dalším postupu.
- Pedagog provede písemný záznam o dané situaci a všech proběhlých intervencích.
- Školní metodik prevence založí záznam do své agendy.

Pedagog se o poruše příjmu potravy od někoho dozví

- Pedagog (nejlépe ten, ve kterého má žák důvěru) žáka opatrně kontaktuje.
- Pedagog vytvoří žákovi bezpečné prostředí (uzavřená místnost bez přítomnosti třetí osoby).
- Pedagog provede intervenční rozhovor se žákem. Rozhovor začít obecně, ponechat žákovi čas na možné rozpovídání se. Součástí intervenčního rozhovoru je motivace žáka ke sdělení této skutečnosti rodičům (je možnost, že tuto situaci sdělí rodičům sám pedagog, vždy však za předešlého informování samotného žáka).
- Pedagog nabídne žákovi několik možností řešení (další komunikace pouze s rodiči, další komunikace s psychologem, nabídka kontaktu na pedagogicko-psychologickou poradnu, další rozhovor s pedagogem apod.). Žák si možnost zvolí sám.
- Pokud žák s pedagogem odmítne komunikovat, pedagog o situaci informuje rodiče. Rodičům pedagog navrhne návštěvu psychologické poradny nebo dětského psychologa či psychoterapeuta .
- Pokud není možný kontakt s rodinou žáka, pedagog vyrozumí Pedagogicko-psychologickou poradnu a domluví se na dalším postupu.

Důležité kontakty

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149 <https://www.ditekrize.cz/>
- Internetová poradna: problem@ditekrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 116 111 <https://www.linkabezpeci.cz/>
- Linka bezpečí pro rodiče a učitele: tel. 606 021 021 www.rodicovskalinka.cz
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
<https://www.csspraha.cz/prazska-linka-duvery>
- OSPOD Praha - západ, agenda Dolní Břežany: Mgr. Andrea Cinklová – 221 982 251
- Policie ČR - tel.: 158
- Policie - Obvodní oddělení Jílové u Prahy Husova 256, 254 01 Jílové u Prahy, tel.: 974 867 120
- Záchranná služba - tel.: 155