



## Programme

# Concevoir et piloter un projet avec la méthode « Exploration Appréciative »

**Introduction :** L'Appreciative Inquiry ou « Exploration Appréciative » est une approche d'accompagnement collectif qui a vu le jour à la fin des années 1980 aux États-Unis et qui s'est développée en France depuis les années 2000 grâce aux premières expérimentations menées par l'IFAI. La méthode Exploration Appréciative utilisée comme méthodologie de projet fait reposer le changement sur une dynamique positive.

Piloter un projet collectif d'accompagnement au changement avec la méthode « Exploration Appréciative » apporte à l'organisation une réelle opportunité d'ouvrir sur des perspectives ambitieuses en partant des forces du collectif. Elle fait reposer la transformation sur la participation active des personnes qui composent les équipes et s'appuie sur des atouts réels qui fondent le succès de la démarche. La dynamique positive créée par la conduite de projet avec la méthode « Exploration Appréciative » permet de faire vivre plus durablement les actions conçues et mise en œuvre par le collectif.

Les projets conduits avec la méthode « Exploration Appréciative » peuvent être menés dans des domaines aussi variés que l'industrie, les services, la santé, le monde agricole,...

### Objectif global de la formation :

La formation a pour vocation de transmettre des compétences à des professionnels - collaborateurs, dirigeants ou managers – pour développer leurs capacités à concevoir et piloter un projet au sein d'une entreprise avec la méthode « Exploration Appréciative », qui s'appuie sur les réussites et les forces individuelles et collectives.

### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la conception d'un projet en utilisant les cinq phases de la méthode « Exploration Appréciative » pour bâtir un plan d'action opérationnel
- Être capable d'évaluer une situation professionnelle précise en lien avec le projet pour identifier des solutions, en pratiquant le diagnostic appréciatif, avec la méthode « Exploration Appréciative »
- Savoir prioriser les étapes d'un projet pour le planifier en intégrant les facteurs de réussite issus des conclusions du diagnostic appréciatif

### Objectifs opérationnels :

- Constituer une équipe opérationnelle pour piloter et déployer le projet en sélectionnant les membres de l'équipe dont les forces individuelles sont en adéquation avec le projet
- Diriger une équipe opérationnelle pour atteindre les résultats attendus en utilisant les techniques de management de projet issues de la méthode « Exploration Appréciative »
- Évaluer le résultat global du projet en utilisant les critères d'une matrice issue de la méthode « Exploration Appréciative » pour identifier des actions correctives et mesurables

### Dates, lieu et tarifs

Voir les tarifs et planning sur le site : <http://www.ifai-appreciativeinquiry.com>.

Chaque session est accessible de 10 minimum à 20 participants maximum.

Il est possible de s'inscrire à la session qui vous intéresse en renseignant le bulletin d'inscription.

Chaque session se déroule en région, en présentiel si les conditions sanitaires le permettent, ou à défaut en distanciel.

### Modalités et délais d'accès

Les inscriptions à nos formations se font directement via notre site Internet :

<http://ifai-appreciativeinquiry.com/inscription/>

Plusieurs sessions sont ouvertes dans l'année, le délai d'accès dépend du taux de remplissage de chaque session. L'inscription est possible jusqu'à la veille du jour de démarrage de la session.

## Durée et horaires

- 4 jours (28 heures) ; 09h30-13h & 14h00-17h30

## Animation

Cette formation est animée Jean-Christophe Barralis, cofondateur de l'IFAI et par des Praticiens Appreciative Inquiry formés et accrédités par l'IFAI.

## Public visé

Tous professionnels souhaitant se former pour concevoir et piloter un projet avec la méthode « Exploration Appréciative »

Collaborateur, chef de projet

Manager, dirigeant

## Prérequis nécessaire

Avoir un besoin professionnel en lien avec le programme de la formation

## Modalités pédagogiques

- 1) La modalité pédagogique est une formation-action : les participants pourront travailler à des projets concrets qu'ils amènent en formation, il s'agit d'une pédagogie expérientielle.
- 2) Les moyens pédagogiques incluent des situations en binômes, sous-groupes et plénière afin de vivre pleinement l'expérience pédagogique.
- 3) Un questionnaire d'analyse des besoins est à renseigner lors de l'inscription et un questionnaire de positionnement est à compléter avant l'entrée en formation.

## Outils pédagogiques

Un kit pédagogique est offert et exploité au cours de la formation :

1/ Un livret du participant sur l'Appréciative Inquiry / « Exploration appréciative »

2/ L'accès à des ressources documentaires en ligne qui seront exploitées lors de la formation :

- o Articles de presse utilisés en séances
- o Vidéos de témoignages sur l'Appreciative Inquiry
- o Une bibliothèque scientifique sur l'Appreciative Inquiry.

## Modalités d'évaluation

Une évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction sont à renseigner à la fin de la formation. Un rapport écrit sur la conduite d'un projet avec la méthode Exploration appréciative sera remis par le participant après la formation. Une mise en situation sur l'animation d'une réunion de conduite de projet avec les outils issus de la méthode Exploration Appréciative sera également réalisée. Le détail des modalités d'évaluation sera communiqué aux participants après la confirmation de leur inscription, dans un guide pratique.

## Formalisation à l'issue de la formation

Une attestation de formation sera remise en fin de formation

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

N'hésitez pas à nous signaler et à nous informer de votre situation lors de l'inscription (rubrique « Notes libres » du bulletin d'inscription en ligne). Nous vous contacterons par la suite.

Vous pouvez nous renseigner auprès du Référent Handicap et RSE :

Voir rubrique ci-dessous « Renseignements administratifs »

## Renseignements administratifs

---

Stéphane Ruiz | office@ifai-appreciativeinquiry.com  
+33 (0) 7 60 78 08 73

## Renseignements pédagogiques

---

Jean-Christophe Barralis | jc.barralis@ifai-appreciativeinquiry.com  
+33 (0) 6 11 33 39 53

## Programme détaillé

### Concevoir et piloter un projet avec la méthode « Exploration appréciative » *(l'ordre des séquences peut varier)*

#### JOUR 1 : Introduction générale

##### Introduction théorique à l'Appreciative Inquiry

Naissance de l'Appreciative Inquiry

Les courants de pensée positifs et constructionnistes

Expérimentation des questions positives

##### Les utilisations de l'Exploration Appréciative

Les thématiques abordées et les différents types de projets collectifs

##### Le management de projet conduit avec la méthode Exploration Appréciative

Savoir prioriser les étapes d'un projet

Reconnaître les facteurs de réussite et création d'indicateurs futurs de réussite

##### Vue d'ensemble de la méthode de conduite de projet Exploration Appréciative

Les 5 D : Définition – Découverte – Devenir – Décision – Déploiement

#### JOUR 2 : Mise en place du projet

##### Stratégie opérationnelle de conduite de projet avec la méthode EA

Description précise des 5 Phases de la méthode

Organisation de la planification des 5 Phases avec les parties prenantes

##### Constitution d'une équipe opérationnelle

Formation de l'équipe à la gestion de projet global en mode Appréciatif

Organisation du pilotage de l'équipe opérationnelle

##### Etablir un plan de diagnostic de l'organisation à accompagner

Définir la matrice de l'analyse et du diagnostic appréciatif

Présentation des résultats du diagnostic

#### JOUR 3 et 4 : Déroulé des 5 phases

##### Phase Définition

Faire découvrir l'Appréciative Inquiry au Commanditaire

Accompagner le commanditaire dans l'élaboration de l'ambition du projet EA

Organiser la communication du projet

Conception de l'outil de recueil d'information avec l'équipe opérationnelle

Organisation de la logistique

##### Phases Découverte

Introduction des journées Découverte & Devenir

Assister le commanditaire pour l'introduction des phases

Organiser les conversations en duo et le partage en sous-groupe

Etablir le blason des forces

Organiser les échanges en plénière

##### Phase Devenir

L'animation de la créativité durant la Phase Devenir

Etablissement des marguerites des souhaits

La convergence des souhaits prioritaires pour préparer la phase Décision

##### La phase Décision (« Design »)

L'architecture du changement

Les critères pour des propositions à fort impact

Les formats de proposition

L'animation de la phase Décision

##### Clôture et bilan du projet

Pilotage des actions à mettre en œuvre

Evaluation globale du projet et mesure des ajustements

Célébration

## **IFAI**

Institut Français d'Appreciative Inquiry

149 avenue du Maine 75014 Paris

Mobile : +33(0)6 11 33 39 53

SARL au capital de 10000 €

N° RCS PARIS 511 098 790

N°TVA : FR19511098790

OF enregistré sous le n° 11 75 444 28 75

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

E mail : office@ifai-appreciativeinquiry.com

[www.ifai-appreciativeinquiry.com](http://www.ifai-appreciativeinquiry.com)