



## Programme Formation

# L'exploration appréciative

**« Porter le regard sur ce qui fonctionne pour enrichir la qualité de ses relations, dynamiser ses actions et faire vivre durablement l'innovation collective »**

L'Appreciative Inquiry ou « Exploration Appréciative » est une approche d'accompagnement collectif et individuel, qui a vu le jour à la fin des années 1980 aux États-Unis et qui s'est développée en France depuis les années 2000 grâce aux premières expérimentations menées par l'IFAI. Elle s'appuie sur un large fond d'expérimentation nourri par de la recherche scientifique, produite par les neurosciences et la psychologie positive.

Elle marque un renouveau avec l'approche traditionnelle par la résolution de problèmes pour centrer l'attention et faire reposer le changement sur les réussites, les forces et les énergies positives de l'entreprise, ceci selon une méthodologie précise.

Mener une exploration appréciative pour découvrir les ingrédients du succès d'une organisation, définir un futur motivant, prendre des décisions engageantes et agir pour obtenir les résultats désirés, tels sont les temps forts de l'Appreciative Inquiry. Ces échanges structurés et valorisants créent une dynamique positive, génératrice d'optimisme et d'engagement et donnent lieu à des plans d'action concrets.

L'Appreciative Inquiry s'utilise dans des domaines aussi variés que la santé, les organisations, les entreprises, les associations, la fonction publique, les collectivités, l'enseignement, la famille, le social, la transition écologique, etc.

Ses applications concrètes dans les organisations sont nombreuses : développement du management et du leadership, innovation, cohésion d'équipe, recrutement, gouvernance, coaching, médiation, conduite du changement, etc.

### Objectifs de la formation :

Ce programme d'initiation et de sensibilisation à l'Appreciative Inquiry permet aux participants de comprendre et s'approprier les principes de base de la démarche et d'explorer concrètement le questionnement appréciatif.

Il peut aussi être une passerelle pour poursuivre un parcours de développement en Appreciative inquiry et accéder notamment à la formation de Praticien Appreciative Inquiry.

### Objectifs :

- Développer son activité professionnelle
- Contribuer au rayonnement de l'esprit appréciatif
- Intégrer le questionnement appréciatif dans son quotidien professionnel
- S'exercer à chercher les forces du système dans lequel il évolue

### Compétences visées

A l'issue de la formation le participant sera capable de :

- S'entraîner à porter le regard sur ce qui a de la valeur
- Ouvrir et expérimenter de nouvelles marges de manœuvre
- Nourrir et dynamiser des liens relationnels de qualité
- Faire vivre des projets avec confiance et vitalité
- S'exercer à chercher les forces des personnes et des collectifs
- Générer un impact positif sur son entourage

### Dates, lieu et tarifs

Voir les tarifs et planning sur le site : <http://www.ifai-appreciativeinquiry.com>

Chaque session est accessible de 4 minimum à 20 participants maximum.

Il est possible de s'inscrire à la session qui vous intéresse en renseignant le bulletin d'inscription.

Chaque session se déroule en région, en présentiel si les conditions sanitaires le permettent, ou à défaut en distanciel.

### Modalités et délais d'accès

Les inscriptions à nos formations se font directement via notre site Internet :

<http://ifai-appreciativeinquiry.com/inscription/>

Plusieurs sessions sont ouvertes dans l'année, le délai d'accès dépend du taux de remplissage de chaque session. L'inscription est possible jusqu'à la veille du jour de démarrage de la session.

### Durée et horaires

- 2 journées (14 h) réparties en présentiel en 1 module de 2 jours consécutifs | 09h30-13h & 14h00-17h30  
OU
- 2 journées (12 h) réparties en distanciel sur deux journées | 09h30-12h30 & 14h00-17h00

## Animation

Cette formation est effectuée par des Praticiens en Appreciative Inquiry formés et accrédités par l'IFAI. Ils sont tous certifiés par l'Université Case Western Reserve de Cleveland, partenaire de l'IFAI. Ils ont mené de nombreuses interventions qu'ils pourront partager auprès des stagiaires.

## Public visé et prérequis

Cette formation opérationnelle s'adresse à tout professionnel et/ou tout groupe de collaborateurs souhaitant être sensibilisé à l'Appreciative Inquiry et à son utilisation dans la vie d'un groupe : activité professionnelle, associative, citoyenne, ....

Les participants sont dirigeants, salariés d'entreprises, salariés et bénévoles d'association ou d'ONG, élus ou agents de collectivités publiques.

La richesse des regards nourrit le stage.

Le groupe peut être en Intra-organisation :

- collaborateurs d'une même équipe, d'une même organisation,....
- groupe de personnes ayant un projet commun

Ou en Inter-organisations sur un même territoire :

- groupes restreints de collaborateurs issus d'organisations différentes d'un même territoire
- les participants pourront à l'issue de la formation s'entraider dans le déploiement de leurs projets ou organisations respectifs

## Aucun prérequis et préalable ne sont nécessaires.

## Méthodes mobilisées

### Modalités pédagogiques

- 1) Formation en mixte présentiel / à distance à 2 animateurs utilisant la méthode pédagogique de l'action : les participants pourront travailler à des projets concrets qu'ils amènent en formation, il s'agit d'une pédagogie expérientielle.
- 2) Le moyen pédagogique utilise des situations en binômes, sous-groupes et plénière afin de vivre pleinement l'expérience pédagogique.
- 3) Un questionnaire d'analyse des besoins est à renseigner lors de l'inscription, puis un questionnaire de positionnement et d'intention est proposé de compléter avant l'entrée en formation.

### Outils pédagogiques

Un kit pédagogique est offert et exploité au cours de la formation :

- 1/ Un livret du participant sur l'Appréciative Inquiry
- 2/ L'accès à des ressources documentaires en ligne qui seront exploitées lors de la formation :
  - o Articles de presse utilisées en séances
  - o Vidéos de témoignages sur l'Appréciative Inquiry
  - o Une bibliothèque scientifique sur l'Appreciative Inquiry.

### Modalités d'évaluation

Une évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction sont à renseigner sur place à la fin de la formation.

### Formalisation à l'issue de la formation

Une attestation de formation sera remise en fin de formation

### Accessibilité au public en situation d'handicap

N'hésitez pas à vous signaler et à nous informer de votre situation lors de l'inscription (rubrique « Notes libres » du bulletin d'inscription en ligne).

Nous vous contacterons par la suite.

Vous pouvez vous renseigner auprès du Référent Handicap et RSE :

Voir rubrique ci-dessous « Renseignements administratifs »

### Renseignements administratifs

---

Stéphane Ruiz | office@ifai-appreciativeinquiry.com  
+33 (0) 7 60 78 08 73

### Renseignements pédagogiques

---

Jean-Christophe Barralis | jc.barralis@ifai-appreciativeinquiry.com  
+33 (0) 6 11 33 39 53

## Contenu synthétique

## L'exploration appréciative

### Les deux premières demi-journées, nous aborderons...

Les effets d'un changement de posture. Goûter l'AI et l'exploration personnelle de la posture AI. Aborder le questionnement appréciatif. Le pouvoir de la narration et de la conversation. Approcher la curiosité appréciative.

*Notre intention : Amener le participant à se poser la question « quelles questions cela soulève en moi sur les choses que je peux modifier dans ma posture personnelle et professionnelle pour regarder le monde sous l'angle des ressources*

### Les deux demi-journées suivantes...

Aborder des déclinaisons concrètes de ce que le participant et son collectif pourrait faire différemment, à partir de ce qui a été appris sur les deux premières demi-journées : dans la manière de transmettre de l'information, dans la façon de se réunir, de se parler au quotidien, de construire l'ambition d'un projet...etc.  
Notre intention : Quels moyens je peux mettre en œuvre, quelles postures pour commencer à instiller de la transformation ou amener les gens à se questionner sur une autre façon de faire, initier une transformation dans la structure dans laquelle j'évolue ?

### L'esprit général de la formation...

Nous constatons que plusieurs attitudes, qui peuvent sembler évidentes en théorie, sont utiles pendant cette formation :  
Faire confiance au processus : plus on laisse le processus se dérouler, plus il donne sa pleine mesure...  
Cultiver une attitude de « non savoir » : abandonner un instant ce que nous savons pour laisser la place à la découverte et à l'appréciation de ce qui est.  
Adopter une posture appréciative dans le cours de l'apprentissage : accueil, ouverture d'esprit, recherche des forces, imagination créatrice, idées provoquantes, sens du résultat et bienveillance.

## Programme détaillé

# L'exploration appréciative

(l'ordre des séquences peut varier)

## JOUR 1

### I. L'approche appréciative et la personne

- I.1. Accueil et présentations croisées en mode appréciatif
- I.2. Découvrir le cadre de référence de l'Appreciative Inquiry - Pédagogie inversée
- I.3. Changer de regard pour rééquilibrer positif / négatif - "Revue de presse"
- I.4. Jouer des (des)équilibres pour avancer et s'ancrer positivement dans le changement
- I.5. Se (re)mettre en contact avec son intériorité physique
- I.6. Expérimenter le questionnement appréciatif en duo - Interview en binôme
- I.7. Histoires de questionnement : éclairage théorique et scientifique sur l'AI et ses effets
- I.8. Clôture de la 1ère journée (1ers pas d'expérimentation, cas pratiques pour J2)

## JOUR 2

### II. L'approche appréciative et le collectif

- II.1. Accueil et retours des 1ères expériences appréciatives
- II.2. Identifier les champs d'application possibles au niveau collectif - Mindmap
- II.3. Prendre conscience de son impact sur les systèmes humains - Expérimentation
- II.4. Définir et rédiger un projet positif à partir d'une problématique - Exercice de formulation d'une ambition sur la base de cas pratiques
- II.5. Apprendre à construire un guide d'entretien appréciatif - Cas pratique (suite)
- II.6. Témoignages sur des projets concrets conduits avec l'Appreciative Inquiry
- II.7. Faire émerger et partager des prises de conscience individuelles
- II.8. Remise des "diplômes"
- II.9. Conclusion et évaluation de la formation

Dernière version mise à jour le 31/05/2022

## IFAI

Institut Français d'Appreciative Inquiry  
149 avenue du Maine 75014 Paris  
Mobile : +33(0)6 11 33 39 53

SARL au capital de 10000 €  
N° RCS PARIS 511 098 790  
N°TVA : FR19511098790  
OF enregistré sous le n° 11 75 444 28 75  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat  
E mail : office@ifai-appreciativeinquiry.com  
[www.ifai-appreciativeinquiry.com](http://www.ifai-appreciativeinquiry.com)