BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

2020/21

10 YEARS Green Shoots INTERNATIONAL SCHOOL

Mục lục

Lời ngỏ từ thầy Hiệu trưởng	2
Lời ngỏ từ Giám đốc	5
Tuyên ngôn Sứ mệnh	7
Quản trị và Tiêu chuẩn	8
Sơ lược năm học	11
Chủ nghĩa Quốc tế	13
Sự bền vững	15
Lĩnh hội ngôn ngữ	17
Nghệ thuật	19
Thể thao và ECA	20
Hỗ trợ học tập	22
Học sinh	24
Nhân sự	27
Phụ huynh	31
Cộng đồng	33
Truyền thông	35
Báo cáo Tài chính	37

LỜI NGỎ TỪ THẦY HIỆU TRƯỞNG

Mặc dù mới chỉ được mười hai tháng, nhưng chắc chắn rằng năm học 2020/2021 là một năm điển hình của nhiều điều bất ngờ, khả năng thích ứng cũng những thử thách đáng giá. Báo cáo thường niên này giúp nhận định việc làm thế nào mà Trường Quốc tế Green Shoots (GSIS) của chúng tôi đã giữ vững tầm nhìn của mình về việc trở thành một cộng đồng học tập đầy cảm hứng, nuôi dưỡng những nhà tư tưởng vui vẻ, có đầu óc sáng tạo, cam kết vì sự phát triển bền vững của thế giới và hoạt động dựa theo tám giá trị cốt lõi đó là đặc tính và huyết mạch của ngôi trường này trong suốt năm học 2020/21.

Hạ cánh xuống Hà Nội và được khoác ngay vào một bộ đồ bảo hộ màu xanh lam và trực tiếp trải qua hai tuần cách ly nghiêm ngặt chắc chắn là một cách tuyệt vời để biết thêm về cuộc sống ở Việt Nam. Mặc dù cần thêm hai tuần làm việc trực tuyến cùng với các nhân viên trong trường, nhưng điều đó cũng có nghĩa là việc tôi sẽ đến Hội An sớm trở thành hiện thực. Điều này chắc chắn là vô cùng phấn khích sau một thời gian dài trì hoãn và trải qua nhiều thử thách để có thể bước vào cổng trường vào ngày 21 tháng 10 với tất cả sự chào đón nồng nhiệt và cởi mở.

Trong suốt năm học, đã có nhiều công việc liên tục được diễn ra để gia hạn các tiêu chuẩn thành viên của COBIS (Hội đồng các Trường Quốc tế Anh) đặt ra. Mục đích chính mà GSIS duy trì tình trạng tuân thủ tốt các tiêu chuẩn của mình là đảm bảo với học sinh, phụ huynh, các bên liên quan khác và công chúng rằng chúng tôi cam kết và có trách nhiệm duy trì, thông qua việc cải tiến liên tục, một nền giáo dục quốc tế chất lượng. Tài liệu về thành tích đạt được, sự cam kết duy trì chủ nghĩa quốc tế của chương trình giảng dạy, việc sửa đổi các chính sách để phù hợp với sự phát triển và tăng cường thực hành an toàn học đường cho học sinh của chúng tôi chỉ là một trong nhiều các lĩnh vực chúng tôi tập trung đến.

Sự hình thành của mạng lưới Hội Phụ huynh mới cho phép việc trao đổi hợp tác ý tưởng để giúp cải tiến chất lượng trường học đã có nhiều tiến triển. Các ý kiến đóng góp từ phụ huynh cũng được đón nhận thông qua các nhóm phụ huynh tiêu điểm. Kết quả là, các thay đổi đã được thực hiện đối với cách truyền đạt thông tin và việc tạo ra cổng thông tin dành cho Hội Phụ Huynh trường Green Shoots đã hệ thống các thông tin liên quan, để có thể giúp việc truy cập được dễ dàng hơn.

Giống như các trường học khác trên khắp thế giới, đại dịch Covid đã mang đến những thách thức cũng như cơ hội cho cộng đồng của chúng ta. Trong khi trải qua nhiều lần giãn cách xã hội một cách không liên tục do Covid đã ảnh hưởng đến toàn bộ hoạt động tại trường, việc dạy và học vẫn được tiếp tục và các chiến lược đào tạo từ xa được triển khai và điều chỉnh để tốt hơn. Với nhu cầu liên tục về khả năng thích ứng và tính linh hoạt, chương trình giảng dạy đã được lên kế hoạch một cách hiệu quả và tiến bộ hơn để hỗ trợ học sinh tích cực tham gia học tập. Mặc dù tất cả mọi người đều đồng ý rằng học từ xa không phải là điều lý tưởng, nhưng cần phải công nhận rằng học sinh và gia đình đã rất tích cực và thấu hiểu và giáo viên cũng đã phát triển các hệ thống để tăng cường giảng dạy theo những cách sáng tạo và hấp dẫn hơn. Những hạn chế về đại dịch không phải là thách thức duy nhất mà nhà trường phải đối mặt trong năm nay. Mẹ thiên nhiên đã mang đến một mùa mưa bão vô cùng mạnh và hung hãn. Sự an toàn của học sinh lại là điều tối quan trọng dẫn đến việc trường học lại phải đóng cửa và tiếp tục thích nghi với việc học trực tuyến trong thời gian ngắn.

Trong năm học qua, nhà trường đã tận dụng mọi cơ hội để hỗ trợ giáo viên trong quá trình phát triển chuyên môn. Trong khi những hạn chế về việc đi lại đã ngăn cản các cơ hội phát triển chuyên môn quốc tế, các nguồn lực nội bộ đã được sử dụng để giúp đội ngũ giáo viên luôn theo sát với các chiến lược giáo dục và phát triển học thuật một cách liên tục. Theo như những sự kiện đã diễn ra trong một năm học không quá điển hình, một số lượng lớn các nhân viên của GSIS đã chuyển công tác vào cuối năm học. Việc dịch chuyển giáo viên này là một phần của bản chất của giáo dục quốc tế. Việc này tạo điều kiện cho việc đón nhận những tư duy mới và rộng hơn, mang lại một cái nhìn khác và mới, hỗ trợ cho vị thế của chúng tôi như một trường học quốc tế; tất cả đều hỗ trợ thêm sức sống cho chương trình giảng dạy cũng như việc học tập của học sinh.

Khi điểm lại năm học 2020/21, chúng ta có thể tôn vinh những thành tựu của mình, đặc biệt là khi đối mặt với đại dịch covid, khí hậu khắc nghiệt, áp lực kinh tế mà cộng đồng và quốc gia sở tại của chúng ta đang phải hứng chịu, bao gồm cả những thay đổi nhân khẩu học đang diễn ra xung quanh chúng ta và thay đổi toàn cầu cũng như thách thức mà Thế giới của chúng ta đang phải đối mặt.

Tôi nhìn lại một năm trôi qua và cảm thấy tự hào về sự bền bỉ trong sức chịu đựng của chúng tôi, khả năng thích ứng trong mọi hoàn cảnh, những minh chứng về sự chu đáo và hợp tác mà chúng tôi đã chứng kiến và chia sẻ với tư cách là một cộng đồng, sự độc lập mà tất cả chúng tôi phải thể hiện cùng kế hoạch phát triển bền vững của chúng tôi với vai trò là một trường học và là một cộng đồng trong tương lai. Tất cả những điều này khiến tôi tự hào về các nhân viên tại GSIS. Chúng tôi là một cộng đồng sống bằng hành động và các giá trị mà chúng tôi trân trọng và là một cộng đồng tôn vinh sự tôn trọng và tính chính trực.

Tôi rất hạnh phúc khi nhìn thấy những nụ cười và niềm vui cùng với tất cả các bạn hướng tới tầm nhìn về một sự thành công to lớn đang chờ đón Trường Quốc tế Green Shoots ở phía trước.

Rick Elya
Thạc sỹ chuyên ngành Tổ Chức và Lãnh Đạo
Thạc sỹ chuyên ngành Giảng Dạy

LỜI NGỎ TỪ GIÁM ĐỐC

Năm nay là năm thứ mười hoạt động của GSIS và chúng tôi sẽ kỷ niệm "sinh nhật" lần thứ mười của mình vào tháng 10 năm 2021, khi đánh dấu ngày thực sự cách đây một thập kỷ chúng tôi đã mở các lớp mẫu giáo đầu tiên tại Hội An. Một thập kỷ của sự khám phá!

Quay trở lại sau một thập kỷ, đây là lần đầu tiên sau hơn 20 năm, tôi đã trải qua cả một năm học bên ngoài lãnh thổ Việt Nam. Đó là một cảm giác kỳ lạ, khi biết rằng tất cả những gì tôi đã dày công xây dựng trong suốt một thập kỷ qua đang phải đối mặt với thử thách khó khăn nhất vào thời điểm mà tôi không thể trở về bên tất cả các bạn. Mỗi ngày, tôi bật máy tính xách tay của mình lúc 6h30 sáng và liên lạc với Rick, Sue, và các thành viên khác trong đội ngũ lãnh đạo và quản trị viên, theo sát những gì đang diễn ra ở Hội An trong khi nhìn qua cửa sổ của tôi ở thành phố Oxford. Một năm thực sự kỳ lạ trong rất nhiều cung bậc cảm xúc.

Kỳ lạ hơn nữa, tôi chắc chắn rằng đối với Rick, người đã bắt đầu nhiệm kỳ của mình làm việc với chúng tôi xuyên đêm ở Mỹ trong khi học sinh, nhân viên và các gia đình ở Hội An và Đà Nẵng thì bắt đầu một năm học mới trực tuyến. Vài tuần sau, khi mọi người trở lại trường, Rick vẫn tiếp tục cuộc sống về đêm của mình ở Michigan, chờ giấy phép và các chuyến bay để đến Việt Nam và trải qua một số hạn chế về di chuyển khắt khe nhất trên thế giới do COVID. Lời giới thiệu mà anh ấy nói về cuộc sống ở quê hương của chúng ta là một phòng khách sạn ở trung tâm thành phố Hà Nội trước khi anh ấy có thể đi đến Hội An và gặp gỡ tất cả áda các bạn một cách trực tiếp.... Điều này đã giúp đại gia đình GSIS đi trước tôi một bước, vì tôi chưa có cơ hội gặp gỡ Rick, hoặc thực sự gặp một số thành viên mới trong ban lãnh đạo, để có thể gặp nhau trực tiếp! Tôi rất mong được làm như vậy ngay khi tôi có thể quay trở lại Việt Nam.

Nhiều thứ chắc chắn đã thay đổi trong 18 tháng qua, nhưng rất nhiều thứ vẫn nguyên vẹn như trước. Những nhu cầu lâu dài của con em chúng ta không bị thay đổi bởi những khó khăn hiện tại mà các gia đình và doanh nghiệp phải đối mặt. Những giá trị mà chúng tôi hy vọng sẽ thấm nhuần trong các em sẽ không bị đánh bật bởi những thử thách của cuộc sống trong điều kiện các khóa học hoặc đào tạo diễn ra trực tuyến. Chúng ta chính là những gì chúng ta tin tưởng, và nếu có thể tiếp tục sống với niềm tin đó ngay cả khi cuộc sống khó khăn thì chúng ta là bằng chứng cho thấy cuộc sống vẫn tiếp diễn. Giống như phượng hoàng, chúng ta sẽ xây dựng lại từ đống tro tàn và tìm lại trạng thái cân bằng của mình một lần nữa. Cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn và sự ngưỡng mộ đối với sự kiên cường và làm việc chăm chỉ của các em học sinh, nhân viên và phụ huynh của chúng ta trong năm nay.

Catherine McKinley
Thạc sỹ chuyên ngành Hành chính và Quản lý công, Bằng sau đại học chuyên ngành Truyền thông mới, Quản trị và Dân chủ

TUYÊN NGÔN SỨ MỆNH

Giá trị cốt lõi về sự Tôn trọng của GSIS được nuôi dưỡng bởi bảy giá trị khác: Khả năng thích ứng, Sự bền bỉ, Sự độc lập, Sự bền vững, Sự chu đáo, Tính chính trực và Sự hợp tác. Chúng tôi chọn những giá trị này vì chúng tôi tin rằng chúng mang lại cho chúng tôi các công cụ để sống một cuộc sống đầy đủ và nhân ái. Hàng năm, chúng tôi tập trung vào từng giá trị trong khoảng thời gian một vài tuần. Tập hợp, thảo luận và kết hợp các hoạt động trong lớp để giúp học sinh hiểu tầm quan trọng của giá trị đang được thảo luận và cách tích hợp các giá trị đó vào cuộc sống.

ĐỘC LẬP | BỀN VỮNG

CHU ĐÁO | HỢP TÁC | KIÊN TRÌ

CHÍNH TRỰC | LINH HOẠT

TÔN TRỌNG

Năm nay bắt đầu với sự xuất hiện của một **bức tranh tường mới** trong khuôn viên trường: **Cây của Những Giá Trị** của chúng tôi mọc bên cạnh Tòa nhà Sky Building và nhanh chóng được bao phủ bởi những chiếc lá in từ dấu tay của các em học sinh và nhân viên trong trường. Hình ảnh này là một đại diện mạnh mẽ cho sự xích lại gần nhau của cộng đồng chúng ta, đoàn kết bằng các giá trị của nhà trường trong một thời điểm rất khó khăn.

Sau này, khi nhìn lại năm học 2020/21, chúng ta sẽ nhớ đến những thách thức: việc học trực tuyến nhiều hơn, những khó khăn trong việc di chuyển xuyên quốc gia, những khó khăn về tài chính mà mọi người đã chia sẻ, sự đau lòng khi chứng kiến các doanh nghiệp địa phương đóng cửa và không biết khi nào hoặc nếu họ có thể mở cửa lại. Nhưng tôi hy vọng và tin rằng chúng ta cũng sẽ nhìn lại khoảng thời gian này như một sự phản ánh, đổi mới và khởi đầu sự tái sinh cho cộng đồng của chúng ta. Đó là khi thời gian khó khăn, bản chất thật của chúng ta được bộc lộ và những ưu tiên thực sự được thể hiện rõ ràng. Chúng tôi hy vọng rằng bằng cách thấm nhuần những giá trị vững chắc ngay từ khi còn nhỏ, chúng tôi đã giúp mỗi học sinh GSIS phát triển và tiến tới một cuộc sống lâu dài và thành công mà chúng ta biết rằng các em sẽ sống trong những thập kỷ tới!

QUẢN TRỊ VÀ TIÊU CHUẨN

Quản trị doanh nghiệp (Trách nhiệm giải trình)

Ban Cố vấn GSIS tiếp tục các cuộc họp thường xuyên trong năm, giúp ban lãnh đạo nhà trường cân bằng các nhu cầu ngắn hạn của cộng đồng với các mục tiêu bền vững để đảm bảo một nền giáo dục chất lượng cao lâu dài cho các em học sinh.

Thành viên mới: Nghỉ hưu sau vài năm cố vấn cho giám đốc của GSIS, cố vấn tài chính David King của chúng tôi được thay thế bằng Tony Graham. Thông tin về học vấn và chuyên môn của Tony đã được chúng tôi chia sẻ với tất cả các gia đình qua bản tin hàng tuần và trên trang điện tử của nhà trường. Ngay sau khi Tony gia nhập hội đồng quản trị, chúng tôi đã chào đón một cố vấn thứ tư, Giang Trần, người tư vấn về các vấn đề liên quan đến thực tiễn bền vững, tác động xã hội và phát triển dựa trên các giá trị. Tiểu sử của Giang cũng đã được giới thiệu thông qua các kênh tương tự.

Thông qua năm cuộc họp vào năm 2020/21, tại đó các cố vấn, giám đốc của GSIS và Hiệu trưởng nhà trường của chúng tôi có mặt, hội đồng quản trị đã đề cập đến **các vấn đề** bao gồm:

- Tác động của COVID đối với cộng đồng của chúng tôi và các cách để đảm bảo chất lượng học tập liên tục cho học sinh
- Đánh giá và giảm thiểu rủi ro
- Các kế hoạch mở rộng dài hạn khi chúng ta bước vào thập kỷ thứ hai
- Những thay đổi, và mở rộng chương trình giáo dục của GSIS
- Cải tiến các hệ thống và quy trình liên lạc
- Phát triển hệ thống an toàn học đường
- Quản lý và tính bền vững tài chính
- Gia hạn thành viên COBIS
- Nâng cao cơ sở vật chất, và
- Quảng cáo tiếp thị và tuyển sinh

Tham vấn và Chia sẻ Thông tin

Năm nay là năm công bố Kế hoạch Chiến lược mới, bao gồm giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2026 và đưa ra các ưu tiên của nhà trường trong bốn lĩnh vực cốt lõi:

- Học Tập (chương trình giáo dục)
- Đoàn Kết (cộng đồng)
- Phát triển (sự hạnh phúc)
- Kết Nối Bền Vững (cơ sở hạ tầng)

Chiến lược được phát triển sau khi tham khảo ý kiến của tất cả các bộ phận liên quan (nhân viên, phụ huynh và học sinh) trong các năm học 2019/20 và 2020/21.

Nhân viên đã được phỏng vấn riêng lẻ hoặc theo nhóm (tùy theo ý muốn của người tham gia) bởi giám đốc GSIS và được hỏi để đưa ra các đề xuất nhằm cải tiến nhà trường.

Các bậc phụ huynh đã tham gia vào các cuộc trò chuyện của Nhóm Tiêu Biểu với đội ngũ Quảng Cáo Tiếp Thị của nhà trường (xem Trang 29).

Học sinh nêu ý tưởng thông qua Hội Học Sinh mới được thành lập, thay thế cho nhóm học sinh Đại sứ Trái đất mà các năm trước đã đại diện tạm thời cho tiếng nói của học sinh (Xem Trang 25).

Chiến lược đã được chia sẻ trực tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt đến phụ huynh trên trang web của chúng tôi.

Kiểm Định từ Bên ngoài (Tiêu chuẩn)

GSIS trở thành một thành viên của Hội đồng các Trường Quốc tế Anh (COBIS) vào năm 2015, với tư cách thành viên được gia hạn sau 5 năm vào mùa hè năm 2020. Việc gia hạn của chúng tôi bị trì hoãn do các hạn chế đi lại từ chính phủ Việt Nam đưa ra, điều này đã trì hoãn việc các thành viên trong nhóm thẩm định từ COBIS nhập cảnh vào Việt Nam. Vào đầu năm học 2020/21, khi COBIS ra mắt hệ thống kiểm định trực tuyến, chúng tôi có thể bắt đầu quá trình gia hạn, được kết thúc thành công vào tháng 6 năm 2021 và **tư cách thành viên của chúng tôi được xác nhận trong 5 năm tiếp theo cho đến năm 2026.**

Quá trình đổi mới được xây dựng dựa trên nhiều cải cách được thực hiện vào năm 2019 khi GSIS trở thành thành viên của Hội đồng các trường quốc tế (CIS) và trở thành trường CIS đầu tiên ở miền Trung Việt Nam.

Trọng tâm cụ thể lần này là về **an toàn học đường**: các hệ thống và quy trình bảo vệ trẻ em khỏi bị tổn hại và đảm bảo một môi trường làm việc và học tập an toàn. Là một phần của quá trình gia hạn thành viên COBIS của chúng tôi, chúng tôi đã áp dụng một số biện pháp an toàn học đường mới và mở rộng những biện pháp đã có. Chúng tôi:

- Phát triển các cơ hội bình đẳng và các chính sách an toàn học đường
- Chỉ định Một Trưởng Ban An toàn Học đường
- Tạo một Tập tin bảo lưu Hồ sơ trung tâm (SCR) để ghi lại trình độ của nhân viên và các thông tin về an toàn
- Đào tạo về an toàn học đường cho tất cả nhân viên và thành viên hội đồng quản trị
- Lắp đặt mới hệ thống tín hiệu báo cháy tự động trung tâm
- Xây cầu thang thoát hiểm trong Tòa nhà Sky, và
- Áp dụng hệ thống thẻ nhận dạng toàn trường bao gồm nhân viên, phụ huynh và khách đến thăm trường

Việc gia hạn COBIS của chúng tôi đánh dấu mốc lần thứ 4 trong lịch sử 10 năm qua, GSIS được đánh giá bởi một cơ quan thiết lập tiêu chuẩn giáo dục quốc tế và những thay đổi này đã đưa chúng tôi đến con đường trở thành thành viên được CIS công nhận, mà chúng tôi mong đợi sẽ hoàn thành trong năm học 2022/23 hoặc sớm hơn.

SƠ LƯỢC VỀ NĂM HỌC

Năm nay là năm thứ mười, đánh dấu sự kết thúc **thập kỷ hoạt động đầu tiên** của chúng tôi. Lễ kỷ niệm khoảnh khắc quan trọng này sẽ diễn ra vào năm học sắp tới (2021/22), sau 'sinh nhật' lần thứ 10 vào tháng 10 năm 2021.

Vào năm học 2019/20, chúng tôi đã có một khoảng thời gian **học trực tuyến** khi khuôn viên nhà trường phải đóng cửa do chính quyền muốn kiểm soát sự lây lan của COVID. Việc đóng cửa này có tính hạn chế hơn và thời gian ngắn hơn so với năm trước đó, cho phép chúng tôi hoạt động 'bình thường' trong hầu hết thời gian còn lại trong năm, mặc dù có các hạn chế như kiểm tra thân nhiệt, đeo khẩu trang, ngồi giãn cách theo qui định và các biện pháp đề phòng sức khỏe khác.

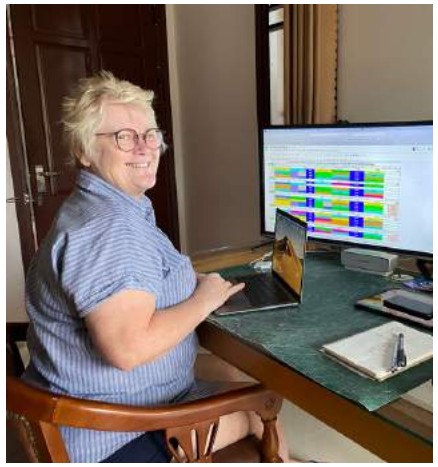
Tác động hệ lụy của việc Việt Nam đóng cửa biên giới và không có hoạt động du lịch mà cộng đồng của chúng ta phụ thuộc rất nhiều vào đó cũng có nghĩa là nhiều gia đình cần sự **hỗ trợ về tài chính và các hình thức hỗ trợ khác** từ nhà trường (xem trang 22 - 23).

Trong **khối Mầm Non** năm nay, chúng tôi đã tăng cường sự tập trung vào phương pháp sư phạm **Reggio Emilia**, chúng tôi học hỏi nhiều điều từ giáo viên Trưởng khối Mầm Non mới của trường, người được đào tạo về phương pháp Reggio. Triết lý Reggio khuyến khích trẻ nhỏ tự dẫn dắt việc học của mình, lựa chọn (với sự hướng dẫn của giáo viên) các hoạt động mà các em quan tâm và sau đó việc học được diễn ra thông qua các hoạt động này. Một số ví dụ nổi bật về phương pháp học tập do trẻ dẫn dắt trong năm nay bao gồm 'theo đuổi sở thích' từ những loại cây cối trong khu vực sân chơi của trường và lên kế hoạch chơi bột nặn mà cuối cùng lại trở thành một cuộc đấu bằng bột mì!

Ở **khối Tiểu học**, chúng tôi ưu tiên lập bản đồ các bài học theo **Chương trình Tiểu học Quốc tế (IPC)** qua các cấp độ trong năm để đem đến cho học sinh sự tương tác cân bằng giữa các chủ đề nghiên cứu về khoa học và nhân văn. Trong một khoảng thời gian ngắn ngủi, chúng tôi đã có cơ hội vượt ra khỏi giới hạn về địa lý và đã thực hiện được một cuộc du ngoạn qua đêm đến thành phố Huế cho lớp 5/6 như một phần của học phần IPC về văn hóa cổ xưa và lịch sử địa phương. Các chuyến đi khác đã đưa học sinh tiểu học tham quan thành phố Hội An, nơi các em có cơ hội nhìn nhận sâu hơn kiến thức và tầm hiểu biết về các chủ đề được giảng dạy thông qua IPC thông qua các tình huống thực tế.

Khối Trung học của chúng tôi đã được giới thiệu về **chứng chỉ Công dân Toàn cầu Green Shoots**, chứng chỉ này thách thức các học sinh lớn tuổi nhất của chúng tôi đáp ứng một số mục tiêu không liên quan đến học tập để chuẩn bị cho các em sẵn sàng bước vào chương trình Tú tài Quốc tế sau khi hoàn thành chương trình IGCSE. Các lĩnh vực trọng tâm bao gồm: Lãnh đạo, Hành động, Phát triển Cá nhân, Chủ nghĩa Quốc tế và Sáng tạo.

Năm nay **Trại Hè** của chúng tôi đã thu hút số lượng người tham gia kỷ lục, giao động từ 85 đến 105 học sinh ở trường mỗi ngày. Chương trình mùa hè có các chủ đề xoay quanh bốn lĩnh vực vui chơi và học ngôn ngữ riêng biệt và được phát triển cũng như giảng dạy bởi các giáo viên chính và các giáo viên đồng giảng người Việt của chúng tôi và được giám sát bởi ban lãnh đạo nhà trường.



CHỦ NGHĨA QUỐC TẾ

Năm nay GSIS là ngôi nhà chung của các **học sinh đến từ khoảng 25 quốc gia** đã và đang học tập với các giáo viên đến từ 8 quốc gia trên khắp 4 châu lục. Không có nhóm quốc gia nào chiếm hơn 11% số học sinh của chúng tôi, làm cho GSIS thực sự trở thành một cộng đồng quốc tế.

Văn hóa chủ nghĩa quốc tế được thúc đẩy thông qua **chương trình giảng dạy**, chẳng hạn như các học phần trong chương trình IPC, các môn về Quan điểm Toàn cầu và Chứng chỉ Công dân Toàn cầu mới của chúng tôi (xem trang 10), thông qua đó chúng tôi tích cực tìm kiếm các cơ hội học tập xoay quanh khái niệm về sự đa dạng.

Các sự kiện (xem trang 31) trong năm phản ánh sự đa dạng này, với việc tôn vinh các nền văn hóa thông qua các chương trình ngôn ngữ rất được yêu thích tại trường. Tuần lễ 'Francofun' nêu bật các yếu tố đặc trưng của văn hóa Pháp và các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ quan trọng của người Việt như Tết Trung Thu và Tết Nguyên Đán (Tết Cổ Truyền) đã được giới thiệu đến học sinh nước ngoài về văn hóa nước sở tại và học sinh Việt Nam cũng đồng thời giới thiệu di sản quốc gia đến các bạn bè quốc tế.

Bằng chứng về chủ nghĩa quốc tế là một phần quan trọng trong quá trình **gia hạn tư cách thành viên COBIS** của chúng tôi (Xem trang 9), trong đó chúng tôi đã nhận được lời khen ngợi từ Ban thẩm định chất lượng từ COBIS về các giá trị và tầm nhìn của chúng tôi.

Việc Việt Nam đóng cửa biên giới để ứng phó với COVID đã tạo nên một số thay đổi đối với **chương trình Thực tập sinh** của chúng tôi, qua đó chúng tôi đưa các em học sinh đã tốt nghiệp Chứng chỉ IB đến Hội An từ nhóm Trường Thế Giới Liên Kết. Chúng tôi bắt đầu năm học với hai học sinh thực tập đến từ Hà Nội: Miena, một giáo viên trẻ quan tâm đến công việc về tính bền vững của GSIS và Ngân, một học sinh tốt nghiệp Bằng IB tại UNIS, trường quốc tế hàng đầu của Hà Nội. Sau một vài tháng dành thời gian với chúng tôi, Miena trở về với gia đình ở Nam Phi khi có các hạn chế về di chuyển giữa các chuyến bay của Việt Nam được nới lỏng và việc di chuyển quốc tế có thể thực hiện được. Sau đó, Ngân được tham gia thực tập cùng với một cựu học sinh UNIS khác, đó là Lâm, cũng đến từ Hà Nội. Sự hiện diện của họ trong cộng đồng của chúng tôi là vô giá vì chúng tôi đã tận dụng tối đa thời gian hạn chế về việc di chuyển như một cơ hội để tìm hiểu thêm nhiều điều về quốc gia sở tại nơi mà chúng tôi đang sinh sống.

Năm nay, chúng tôi cũng chào đón hai **thực tập sinh đến từ trường Đại học Đà Nẵng** gia nhập vào bộ phận quản trị và marketing của GSIS và giúp các em xây dựng các kỹ năng chuyên môn trong môi trường làm việc quốc tế. Sau khi COVID tạm lắng xuống, khi việc đi lại giữa Đà Nẵng và Quảng Nam có thể thực hiện được, chúng tôi mong muốn được tiếp tục chương trình tiếp cận cộng đồng này.

SỰ BỀN VỮNG

Tư Duy Hệ Thống

Năm nay, chúng tôi tiếp tục **phương pháp tiếp cận toàn diện trong toàn trường hướng đến sự phát triển bền vững**, vẫn tập trung vào việc cân bằng các nhu cầu ngắn hạn của một cộng đồng đang chịu nhiều áp lực trong đại dịch COVID với cam kết đem đến nền giáo dục lâu dài trong khu vực. Giống như bất kỳ một hành động giữ thăng bằng nào, đôi khi, điều này thật sự khó khăn. Mặc dù vậy, chúng tôi đã thành công khi mang lại một nền giáo dục liên tục, chất lượng cao cho các học sinh theo học tại trường- mục tiêu chính của chúng tôi vào mọi thời điểm - đồng thời luôn theo dõi và chuẩn bị cho những điều có thể xảy đến trong tương lai.

Vào tháng 2, **giám đốc của chúng tôi đã tham gia một hội nghị về Lãnh đạo trường học** do Hội đồng các trường quốc tế Anh tổ chức, trong đó cô đã có bài thuyết trình về Thực hành bền vững trong giáo dục. Cô đã giới thiệu cách GSIS tích hợp tính bền vững vào mọi khía cạnh của cuộc sống; từ chương trình giảng dạy đến các giá trị, giờ ăn đến lớp học ngoại khóa ECA, việc thu mua đến việc lập kế hoạch tài chính, và tất cả các khía cạnh khác trong cuộc sống hàng ngày và suy nghĩ kế hoạch dài hạn. Cảm ơn cô vì sau sự kiện này, ban tổ chức COBIS cho biết những người tham gia đã rất ấn tượng với mức độ mà một trường học nhỏ như chúng tôi đã thành công trong việc tích hợp thực hành bền vững trên diện rộng.

Học Sinh Hành Động

Vào tháng 8, các em học sinh và giáo viên đã rút ra những bài học kinh nghiệm trong quá trình đào tạo về **tính bền vững từ việc học theo sơ đồ Compass Education** vào năm trước và quyết định **'bảo dưỡng' khuôn viên xanh của trường**. Hoa và các loại cây khác đã được thêm vào khu vực nhà ăn và các lớp học, trong khi học sinh trung học sử dụng thời gian trong các buổi học về 'Cộng đồng, Môi trường, Kỹ năng sống' (CELS) để trồng rau trong Vườn. Học sinh khối mầm non đã thực hiện theo phương pháp Reggio khi tự chăm sóc rau mình trồng bằng cách sử dụng các vật liệu tái chế được tìm thấy xung quanh khuôn viên trường và do các em học sinh lớn hơn đóng góp.

Một buổi **dọn dẹp bãi biển** được tổ chức vào tháng 9 quy tụ các em học sinh và thành viên trong cộng đồng cùng nhau theo chủ đề cướp biển với mục đích giữ cho thành phố của chúng ta không có rác. Vào tháng 10, một người cha có con đang học tại GSIS và cũng là tác giả cuốn sách '**Quá Nhiều Thứ**' đã đến trường và đọc sách cho các học sinh nhỏ tuổi, nhắc nhở rằng chúng ta cần ít hơn nhiều so với những gì chúng ta nghĩ. Chúng tôi cũng ghi nhận **Tuần Hành Động vì Khí Hậu** với nhiều hoạt động khác nhau trong đó có sự kiện "một tuần ăn chay".

Vào tháng 11, GSIS đã chọn 25 người chạy thi trong Giải chạy Di sản Hội An để nâng cao nhận thức về nhu cầu **du lịch bền vững** tại quê hương của chúng ta. Vài tuần sau, các học sinh trung học đã **tạo ra một trang web** giới thiệu về công việc của các em đối với các loài có nguy cơ bị tuyệt chủng và sau kỳ nghỉ lễ Giáng sinh, các em đã đến thăm Trung tâm Bảo Tồn Đa dạng Sinh Học **GreenViet Education** ở Sơn Trà để tìm hiểu thêm về hệ sinh thái và đa dạng sinh học độc đáo của khu vực.

Vào tháng 3, các học sinh trung học tham gia một **hội nghị về tác động của COVID** đối với thế giới chúng ta được tổ chức bởi trường UNIS tại New York. Hội nghị đã xây dựng các kỹ năng tranh luận và giúp học sinh tiếp cận với nhiều ý tưởng từ khắp nơi trên thế giới. Không thể cùng nhau đánh dấu **Giờ Trái đất** do COVID vì trường phải đóng cửa, chúng tôi đã tổ chức lễ kỷ niệm Giờ Trái Đất của riêng mình khi khuôn viên trường của chúng tôi mở cửa trở lại vài ngày sau đó. **Tuần Lễ Trái Đất** bao gồm một loạt các hoạt động nâng cao nhận thức trong toàn trường và trong mỗi lớp học.

Vào tháng 4, các em học sinh lớp 10 của chúng tôi đã ra mắt **Green Hub**, đây là một nơi mà các nhân viên, phụ huynh và học sinh có thể chia sẻ và tái chế những thứ mà họ không còn cần nữa. Một hội thảo do các học sinh chủ trì đã giới thiệu về Green Hub và ReForm Plastics, một tổ chức có trụ sở tại Đà Nẵng giúp mọi người phân loại và tái sử dụng nhựa cấp thấp. Chúng tôi đã tạo một trạm thu gom rác thải nhựa trong khuôn viên nhà trường.

LĨNH HỘI NGÔN NGỮ

Tiếng Pháp vẫn là ngôn ngữ chính thứ hai và cũng là một ngoại ngữ tại GSIS, các học sinh được tạo cơ hội học ngôn ngữ này ngay từ đầu hoặc phát triển các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ thứ hai hoặc sử dụng như ngôn ngữ mẹ đẻ từ một trong hai giáo viên bản ngữ người Pháp của chúng tôi. Văn hóa Pháp đã được nêu bật trong tuần lễ 'Francofun', chúng tôi rất vui khi có thể tổ chức lễ kỷ niệm trong khuôn viên trường. Tuần lễ có sự đóng góp của các gia đình Pháp, Bỉ và Thụy Sĩ, cũng như đại diện từ Viện Pháp tại Đà Nẵng.

Chương trình **tiếng Việt** của chúng tôi cũng cung cấp các lựa chọn giữa học tiếng Việt như một ngoại ngữ và học như ngôn ngữ mẹ đẻ, mỗi lựa chọn được giảng dạy theo các nhóm nhỏ bởi các giáo viên đồng giảng dạy có trình độ chuyên môn tại trường. Văn hóa Việt Nam được tôn vinh rộng rãi trong suốt cả năm, như đã nêu trong các phần khác của báo cáo này.

Để đáp ứng yêu cầu của một số gia đình về việc tổ chức các buổi học **tiếng Đức**, chúng tôi đã cung cấp không gian học tập để đảm bảo rằng lớp học này cũng được tổ chức như một lớp học ngôn ngữ mẹ đẻ. Các buổi học được tổ chức bởi phụ huynh nhưng được lên lịch trong ngày học bình thường. Trong những năm trước, chúng tôi đã hỗ trợ các yêu cầu về việc học **những ngôn ngữ khác** như ngôn ngữ mẹ đẻ và ngôn ngữ thứ hai, bao gồm tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Quan Thoại và tiếng Tây Ban Nha.

Các học sinh sử dụng **tiếng Anh như một ngoại ngữ** đã nhận được sự hỗ trợ thông qua chương trình EAL (xem trang 22).

Tất cả học sinh đều được nhận được lợi ích từ hàng loạt các sự kiện nổi bật như **niềm vui đọc và niềm yêu thích ngôn ngữ**. Những sự kiện này cũng bao gồm Ngày Hóa Trang Các Nhân Vật Trong Sách vào thứ Sáu, đánh dấu sự kết thúc của Tuần Lễ Sách (xem Trang xxx), sự kiện thường niên Read-a-thon của chúng tôi (xem trang xx), một buổi trao đổi sách được liên kết với Green Hub (Xem Trang xx), và các hội thảo của các tác giả đã xuất bản sách trong cộng đồng của chúng ta.

NGHỆ THUẬT

Mỹ thuật

Năm nay, **khối tiểu học** đã phát triển một loạt các kỹ năng về mỹ thuật (vẽ, hội họa, điêu khắc, vẽ tranh tường, dựng phim) thông qua các hoạt động tập trung vào thiên nhiên, trí tưởng tượng, kiến trúc, con người, đồ chơi, các mặt nạ văn hóa, điêu khắc động vật và nghệ thuật phản kháng. Một số đã nghiên cứu về tác phẩm của Pablo Picasso như một phần của học phần IPC 'Tôi là ai?'.

Học sinh **khối trung học** được bày tỏ cảm xúc, bản sắc và sở thích của mình bằng cách sử dụng các phương tiện truyền thông khác nhau, các dự án vẽ và hội họa để hoàn thành xoay quanh một tập hợp các chủ đề kích thích tư duy như Những Ước mơ, Du Lịch, Chủ Nghĩa Lập Thể, Bản Sắc và Cấu Trúc.

Âm nhạc

Một **dàn hợp xướng GSIS** đã được thành lập trong năm nay và hoạt động như một hoạt động ECA trong suốt năm học. Ca đoàn đã hát tại Chương trình Giáng sinh của cộng đồng chúng tôi tại khách sạn Anantara ở Hội An, tại lễ kỷ niệm Tháng Mười Hai Đáng Nhớ, và trong các buổi họp mặt ở trường. Chúng tôi đã đầu tư vào các **nhạc cụ mới** và hiện đã có thể sử dụng bàn phím, đàn ukuleles, máy ghi âm, trống điện, trống Djembe châu Phi và các nhạc cụ gõ trong việc giảng dạy.

Biểu diễn

Vào đầu năm, các kế hoạch để thực hiện buổi biểu diễn **Alice in Wonderland** đã bị hủy bỏ từ năm trước do tác động từ COVID đã được khởi động lại. Đáng buồn là, lại thêm một lần nữa, chúng tôi phải từ bỏ ý định về một buổi biểu diễn kịch trên sân khấu một cách trọn vẹn. Tuy nhiên, chúng tôi đã có thể xây dựng một loạt các **tiết mục tại trường** bao gồm các buổi biểu diễn như December to Remember và các tiết mục khác nhau tại các lớp học. Học sinh khối trung học đã viết nên những câu chuyện cổ tích của riêng mình, sau đó các em biểu diễn cho các học sinh khối tiểu học của trường, biên đạo các động tác và nhảy theo một bài hát nổi tiếng. Các em bắt đầu nâng cao sự hiểu biết về Shakespeare, biên soạn 'Shakespeare Insults' một cách đầy thích thú. Trong các lớp tiểu học, biểu diễn nghệ thuật được đan xen vào các học phần IPC và được chia sẻ với các bạn cùng trang lứa.

THỂ THAO VÀ NGOẠI KHÓA

Năm nay, **chương trình HPE** tập trung vào các môn như bóng bầu dục, đấu vật, bóng chuyền, chạy, múa/chuyển động sáng tạo và thể dục dụng cụ. Các học sinh nhỏ tuổi nhất của chúng tôi cũng bắt đầu phát triển các kỹ năng yoga để giúp họ xây dựng sự cân bằng và tập trung. Các học phần chuyên sâu về thể thao này được giảng dạy tại khuôn viên trường và trực tuyến, kế hoạch giảng dạy cũng sẽ được thay đổi khi cần thiết để phù hợp với việc học từ xa. Trong học kỳ hè, chúng tôi đã thử nghiệm thay đổi lịch học bơi của mình theo lời khuyên của các chuyên gia dạy bơi tại Swim Vietnam, họ khuyên rằng một chương trình cấp tốc trong thời gian ngắn sẽ giúp phát triển các kỹ năng mạnh mẽ hơn là các buổi học hàng tuần trong suốt một kỳ học.

Mặc dù phải học tập từ xa, học sinh trung học của chúng tôi đã có thể tham gia hai **cuộc thi thể thao giao lưu giữa các trường**, do các trường khác trong khu vực đăng cai tổ chức. Các em học sinh đã đạt được các kỹ năng về tinh thần thể thao, khả năng phục hồi và phát triển cá nhân ở nhiều khía cạnh khác nhau.

Những kỹ năng này được phát triển thêm trong suốt năm học thông qua **hệ thống Nhà** mới tại GSIS (được giới thiệu vào năm 2019/20). Sau một năm học trên lớp và các hoạt động khác mà thông qua đó điểm thi đua cho các đội Nhà được ghi chép lại và vào cuối năm học, học sinh toàn trường đã cùng nhau tham gia thi đấu để tranh Cúp Nhà trong Giải vô địch Liên Đội, Terra House đã giành được cúp trong năm nay.

Bị gián đoạn bởi khoảng thời gian dạy học từ xa, chương trình hoạt động ngoại khóa của chúng tôi tương đối hạn chế trong năm nay. Mặc dù chỉ được tổ chức trong hai kỳ học, chúng tôi vẫn cung cấp 10 hoạt động khác nhau, từ thể dục đến nấu ăn, thể thao đến minecraft, tinkerlab cho đến khoa học. Một trong những hoạt động phổ biến nhất là Sprouts, phiên bản Hướng đạo sinh của Green Shoots, nơi học sinh học cách xây dựng một nơi trú ẩn, thắt nút, đốt lửa và nướng bánh mì. Chúng tôi mong muốn mở rộng hoạt động này trong những năm tới. Trong năm, chương trình ECA của chúng tôi có sự tham gia của 120 em.

HỖ TRỢ HỌC TẬP

EAL và SEN

Lớp **Tiếng Anh như một Ngôn Ngữ Bổ Sung (EAL)** của chúng tôi năm nay cung cấp ba cấp độ học ngôn ngữ, được điều chỉnh để đáp ứng nhu cầu của từng học sinh. Những học sinh không có hoặc có vốn tiếng Anh rất ích đã có các lớp học EAL tách biệt mỗi ngày; học sinh có kỹ năng ngôn ngữ tốt hơn một chút sẽ tham gia các lớp học này hai lần một tuần; và những trẻ chỉ cần một ít sự trợ giúp để tiếp cận đầy đủ hơn chương trình giảng dạy đã được hỗ trợ trực tiếp ngay trong lớp học chính hai lần mỗi tuần. Sự hỗ trợ tập trung vào ba lĩnh vực cốt lõi: tiếng Anh căn bản, ngữ âm và tiếng Anh được liên kết với học phần IPC đang được diễn ra trong nhóm lớp học chính với thầy cô chủ nhiệm.

Để đáp ứng nhu cầu của các **học sinh có Các Nhu Cầu Giáo Dục Đặc biệt (SEN)**, chúng tôi đã tinh chỉnh một quy trình nội bộ để xác định các yêu cầu thiết yếu của SEN và điều chỉnh các dịch vụ mà chúng tôi có thể triển khai, thực hiện dựa trong phạm vi các thông số và giới hạn của một môi trường trường học nhỏ. Những học sinh được xác định là cần hỗ trợ đã được sắp xếp tham gia các buổi học tách rời theo nhóm và cũng nhận được sự hỗ trợ trong lớp từ các giáo viên đồng giảng của chúng tôi.

Hỗ Trợ Dịch COVID

Năm nay, các sáng kiến đã được bắt đầu từ năm đầu tiên của quá trình học tập chịu tác động của COVID đã được sửa đổi và mở rộng để đáp ứng các nhu cầu hiện tại của cộng đồng.

Chúng tôi giải quyết các nhu cầu **an sinh** của nhân viên, phụ huynh và học sinh bằng nhiều cách khác nhau:

- Một **chương trình cố vấn** được thành lập để giúp các giáo viên mới. Các cố vấn đã đưa ra những lời khuyên thiết thực về cuộc sống ở Hội An và hướng dẫn các giáo viên mới thông qua chương trình giảng dạy, sử dụng tài liệu, soạn giáo án và triển khai bài bài giảng.
- Các **hỗ trợ khác dành cho nhân viên** bao gồm: hoạt động xây dựng đội ngũ và vui chơi trên bãi biển, phát triển chuyên môn, các bữa ăn vào dịp Giáng Sinh và Tết Nguyên Đán cho toàn thể nhân viên, và hỗ trợ linh hoạt về nơi làm việc (tại nhà hoặc trường học) trong thời gian giãn cách xã hội do COVID.
- Các **trang blog** và **cuộc họp** (trực tuyến và trực tiếp khi có thể) giúp hỗ trợ cho phụ huynh và học sinh trong nhiều khía cạnh từ sức khỏe tinh thần đến làm sao để có giấc ngủ ngon và duy trì tình bạn.

Hỗ trợ mục vụ cho học sinh đã được mở rộng hơn, đặc biệt là ở khối trung học, nhằm đảm bảo rằng các em thanh thiếu niên cần được tư vấn xã hội và tình cảm có thể tiếp cận với sự giúp đỡ, được áp dụng trong các buổi họp nhóm và gặp trực tiếp từng cá nhân

Để tạo điều kiện cho việc học từ xa khi chúng tôi buộc phải giảng dạy trực tuyến, nhà trường đã cung cấp sự hỗ trợ kỹ thuật cho các gia đình và nhân viên thiếu các nguồn tài liệu để giảng dạy và học tập trực tuyến. Chúng tôi đã cho mượn iPad và máy tính xách tay, đồng thời tổ chức các cuộc họp để giúp mọi người điều hướng môi trường học tập trực tuyến và các nền tảng mà trường sử dụng. Chúng tôi đã phát triển và hoàn thiện thêm cẩm nang Hướng Dẫn Học Từ Xa của mình, bao gồm phương pháp học mới trong bốn lĩnh vực chính: Dịch Vụ về Học Thuật, Hỗ Trợ Công nghệ và Các Kênh Truyền Thông, Đánh Giá và Phúc Lợi. Rút kinh nghiệm từ những phản hồi được ghi nhận trong năm trước đó, chúng tôi đã giảm bớt số lượng các nền tảng trực tuyến được sử dụng và thống nhất các thủ tục, đơn giản hóa quy trình đào tạo từ xa cho các gia đình có con theo học ở nhiều nhóm tuổi.

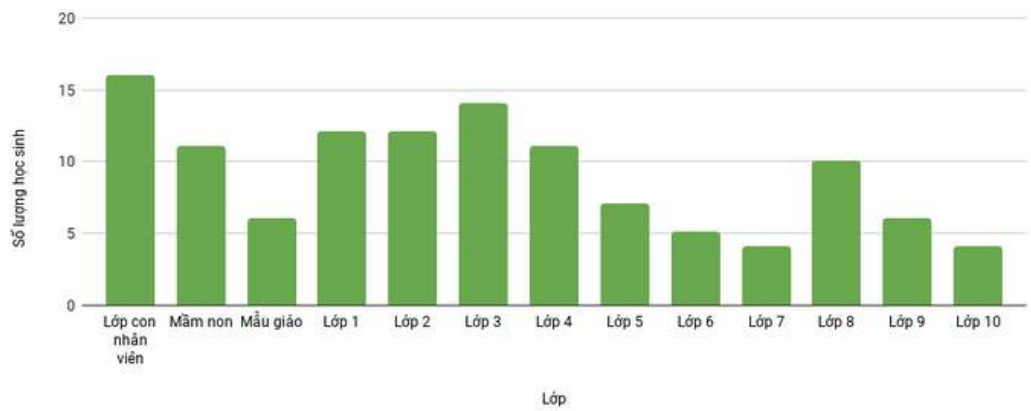
GSIS đã phát triển một số hệ thống hỗ trợ để giúp đỡ các gia đình bị **thiệt hại do tác động tài chính trong cuộc khủng hoảng COVID** đến cộng đồng chúng ta. Các phương án đã được thử nghiệm bao gồm: hỗ trợ liên tục (giảm học phí), miễn giảm một số phí phụ trợ (phí đăng ký, v.v.) và, các kế hoạch thanh toán học phí linh hoạt.

HỌC SINH

Các Học Sinh Hiện Tại

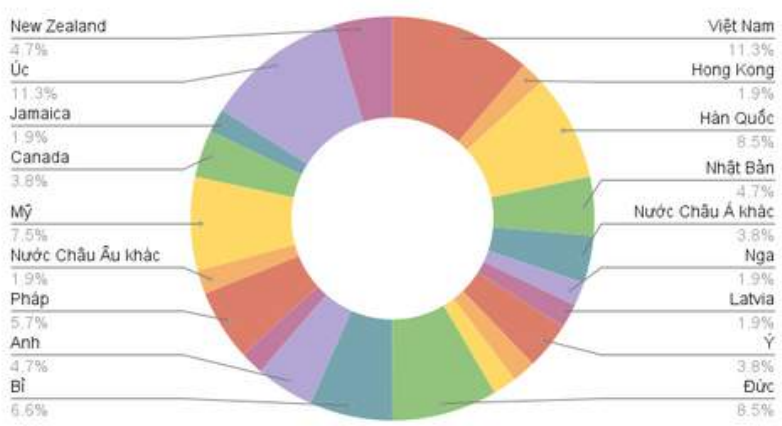
Năm nay, chúng tôi đã **hợp nhất lớp Nursery vào lớp Little Shoots**, tập hợp các trẻ nhỏ tuổi nhất của trường lại với nhau để thử nghiệm và vui chơi theo chương trình Reggio mới của chúng tôi. Trong số **100 học sinh** ghi danh tại trường, phần lớn hiện đang theo học tại khối tiểu học.

SỐ LƯỢNG HỌC SINH THEO KHỐI (2020/21)



Học sinh tại GSIS đến từ khoảng 25 quốc gia trên thế giới. Hai nhóm quốc gia chiếm phần đông nhất là Việt Nam và Úc, trong đó Hàn Quốc và Đức đứng ở vị trí thứ hai. Một nửa số gia đình sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ mẹ đẻ và 15% sử dụng tiếng Việt. Một phần đông sử dụng các ngôn ngữ từ các nước châu Âu và châu Á khác đã giúp tạo nên sự cân bằng.

QUỐC TỊCH HỌC SINH (2021/21)



Năm nay, chúng tôi chứng kiến sự thành lập của **Hội Học Sinh**: kết quả từ một sáng kiến của các học sinh Lớp 9 dưới sự hướng dẫn của một giáo viên khối trung học. Hội đồng tập hợp các đại diện của mỗi lớp Trung học, cũng như một đại diện được bầu chọn bởi các thành viên của tập thể Lớp 5/6 để đại diện cho quan điểm của học sinh khối Tiểu học và Mầm non. Các đại diện học sinh và giáo viên hướng dẫn thường xuyên họp mặt và đã thiết lập một hệ thống để chia sẻ các đề xuất với Hiệu Trưởng.

Trải qua hai giai đoạn **học tập từ xa** kéo dài trong năm học này đã thực sự là giai đoạn đầy thử thách đối với các em học sinh khi các em đã rất nhớ bạn bè và việc tương tác trực tiếp với giáo viên rất quan trọng trong môi trường học đường. Chúng tôi vô cùng tự hào về khả năng phục hồi, khả năng thích ứng và hợp tác của các em trong suốt thời gian này. Mặc dù COVID chắc chắn tạo ra vô số khó khăn cho tất cả chúng ta, nhưng cũng đang mang đến cho các em học sinh những cơ hội để trưởng thành và phát triển nhân cách để có thể giúp cho các em vững bước hơn trong cuộc sống sau này và chúng tôi vẫn cam kết hỗ trợ các em mỗi ngày khi các em từng bước vượt qua giai đoạn này.

Cựu học sinh

Năm nay, GSIS không có học sinh nào tốt nghiệp **Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE)**, điều mà chúng tôi biết ơn khi ngẫm lại. Mặc dù các em đã phát triển tính kiên định, nhưng chúng tôi rất vui vì không ai phải đối mặt với những thách thức mà các em học sinh độ tuổi theo học IGCSE phải đối mặt trên toàn cầu khi mà trường học bị đóng cửa và các kỳ thi bị hủy bỏ.

Các **cựu học sinh mới** của chúng tôi đã tiếp tục việc học trên khắp thế giới, với đa số học sinh tập trung vào chương trình Tú tài Quốc tế. Một số em học sinh đã học tập trong điều kiện giãn cách xã hội và phải sống xa gia đình của mình. Chúng tôi rất tự hào về các em và tin rằng các em sẽ tiến tới những điều to lớn hơn và tốt đẹp hơn khi trưởng thành. Một cựu học sinh đã viết thư đến chúng tôi và kể rằng em đã được nhận vào học tại Đại học Hong Kong danh tiếng. Một cựu học sinh khác đang làm tình nguyện viên tại một tổ chức phi chính phủ để cung cấp hỗ trợ học tập cho trẻ em kém may mắn trong dịch COVID.

Một số **cựu học sinh lớn hơn** của chúng tôi đã tiếp tục hoặc đã hoàn thành chương trình học đại học trong năm học 2020/21, những cựu học sinh tốt nghiệp GSIS đang bước vào môi trường làm việc tại Châu Âu, Úc và Châu Á.

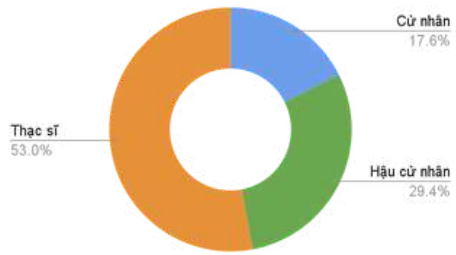
NHÂN SỰ

Đây là một năm **cực kỳ khó khăn** đối với các giáo viên, các giáo viên đồng giảng, ban lãnh đạo nhà trường và tất cả các nhân viên khác tại GSIS khi chúng tôi cùng nhau đối mặt với những thách thức mà đại dịch Covid gây ra: các chỉ thị về cách li và giãn cách xã hội ở nhiều cấp độ và chuyển đổi giữa việc học tập trực tuyến và trực tiếp (các thông báo thường được ban hành ít hơn 24 giờ), hạn chế về tài chính do số lượng học sinh đăng ký giảm và những áo lực do việc đóng cửa biên giới đã ngăn cản việc đi nước ngoài để thăm gia đình và bạn bè. Chúng tôi gửi **lời cảm ơn chân thành** đến tất cả nhân viên GSIS, những người đã vượt lên trên những điều mà họ mong đợi và đã giúp duy trì việc học tập của học sinh được tiếp diễn bất chấp mọi thử thách.

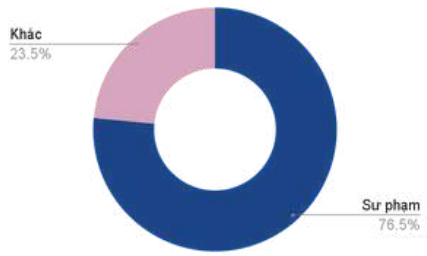
Để hỗ trợ nhân viên của mình, chúng tôi đã khởi xướng một loạt các **chương trình phúc lợi** (sẽ được tiếp tục được phát triển vào năm 2021/22) và các hoạt động xây dựng đội ngũ, cũng như phát triển chuyên môn để giúp giáo viên thích nghi với việc giảng dạy từ xa. Các **hoạt động phát triển chuyên môn** khác được tập trung vào việc hiểu thêm các tiêu chuẩn chứng nhận quốc tế , ghi chép và lưu trữ chương trình giảng dạy, hồ sơ đánh giá học tập và an toàn học đường.

Năm nay, số lượng **nhân viên nước ngoài** có bằng Thạc sĩ tăng lên 53% từ 41% năm ngoái và 31% từ năm trước đó. Một số **giáo viên đồng giảng người Việt** của chúng tôi đã nghỉ thai sản kéo dài hơn trong năm học này, và chúng tôi đã dành sự hỗ trợ ngắn hạn bằng cách sắp xếp lại các vị trí làm việc, tuyển dụng và đào tạo nhân viên mới đã được đào tạo và chúng tôi hy vọng sẽ trở thành thành viên toàn thời gian của cộng đồng GSIS. Trong số 16 giáo viên đồng giảng được trường tuyển dụng, 13 giáo viên có ít nhất một bằng cấp giảng dạy, chủ yếu là giáo viên Mầm non hoặc giáo viên tiếng Anh.

BẰNG CẤP CAO NHẤT CỦA GIÁO VIÊN VÀ QUẢN LÝ VIÊN NƯỚC NGOÀI (2020/21)



BẰNG CẤP CAO NHẤT CỦA GIÁO VIÊN VIỆT NAM (2020/21)



Chúng tôi đã ghi nhận sự gia tăng tổng thể **về số năm kinh nghiệm chuyên môn** của các giáo viên người nước ngoài tại trường so với một năm trước đó. Đáng chú ý nhất, chỉ có 6% giáo viên năm nay có bốn năm kinh nghiệm giảng dạy hoặc ít hơn. Chiếm một nửa so với số liệu 12% mà chúng tôi đã công bố một năm trước.

THÂM NIÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ QUẢN LÝ VIÊN NƯỚC NGOÀI (2020/21)

Năm học trước (2019/20) đã kết thúc với **tỷ lệ luân chuyển nhân viên** thấp hơn bình thường do biên giới của Việt Nam bị đóng cửa, có nghĩa là các giáo viên đã hoàn thành hợp đồng với chúng tôi và sắp chuyển đi thay vào đó được mời ở lại làm việc thêm một năm. Điều này dẫn đến chỉ số về **thời gian làm việc** của các giáo viên tăng cao hơn nhiều so với tiêu chuẩn quốc tế là khoảng ba năm. Thật vậy, gần 60% lãnh đạo và giáo viên người nước ngoài của chúng tôi đã làm việc tại trường từ ba đến 10 năm trước tính đến lúc bắt đầu năm học này. Việc tuyển dụng nhân viên ngắn hạn để sắp xếp vị trí bổ sung trong thời gian nghỉ thai sản của các giáo viên đồng giảng là lý do cho thấy số lượng giáo viên đồng giảng mới được tuyển dụng tăng nhẹ trong năm nay. Không có giáo viên Việt Nam nào rời trường vào cuối năm 2020/21.

Tuy nhiên, vì lý do gia hạn hợp đồng đối với các giáo viên người nước ngoài do ảnh hưởng từ COVID, cùng với sự rời đi của những giáo viên đã lựa chọn trở về với gia đình trong thời gian du lịch ngắn hạn trong năm, kết thúc năm học 2020/21 đã cho thấy doanh số của giáo viên người nước ngoài cao hơn mức bình thường: điều đó sẽ được phản ánh trong báo cáo thường niên của năm học tới. Trong khi chúng tôi thật sự rất buồn khi phải nói lời 'tạm biệt' với những giáo viên đã rời đi, sự rời đi của họ cũng đã cho phép chúng tôi chào đón những tài năng mới và những ý tưởng mới, sẽ bổ sung giá trị đáng kể cho những trải nghiệm học tập của tất cả học sinh tại GSIS trong năm 2021/22. Chúng tôi rất vui khi nhận thấy được nhu cầu rất cao ứng tuyển cho các vị trí giáo viên tại GSIS, chỉ với một quảng cáo về tuyển dụng giáo viên khối tiểu học đã thu hút hơn 60 đơn ứng tuyển. Sự quan tâm này đối với trường của chúng tôi đã nói lên được danh tiếng của trường như một nhà tuyển dụng chất lượng cao và được tôn trọng.

THỜI GIAN LÀM VIỆC TẠI GSIS CỦA GIÁO VIÊN VÀ QUẢN LÝ VIEN NƯỚC NGOÀI TRƯỚC 2020/21

THỜI GIAN LÀM VIỆC TẠI GSIS CỦA GIÁO VIÊN VIỆT NAM TRƯỚC 2020/21

PHỤ HUYNH

Một lần nữa, chúng tôi xin cảm ơn các bậc phụ huynh của GSIS vì đã hỗ trợ trong năm học khó khăn này, đây là năm thứ hai mà việc học của các con bị gián đoạn do đại dịch. Trên khắp thế giới, các phụ huynh đều chia sẻ những áp lực khi phải vừa làm việc, vừa giám sát việc học của con em ở nhà, nhưng trong cộng đồng của chúng tôi, hầu hết mọi người đều đã phải làm như vậy mà không có sự trợ từ đại gia đình hoặc từ chính phủ, hoặc phải giải quyết những căng thẳng này cùng lúc với những mối lo ngại sâu sắc về công việc do ảnh hưởng từ việc đóng cửa ngành du lịch tại Việt Nam. Chúng tôi hy vọng rằng chính phủ sẽ sớm tìm ra cách giúp cân bằng nhu cầu sức khỏe với nhu cầu kinh tế và cam kết sẽ tiếp tục làm những gì có thể để hỗ trợ các gia đình về tài chính, kỹ thuật và tâm lý cho đến lúc đó.

Để giúp chúng tôi hiểu thêm về các nhu cầu của cộng đồng, vào đầu năm 2021, chúng tôi đã tiến hành một cuộc khảo sát toàn diện tập trung theo nhóm, đặt câu hỏi chi tiết dành cho khoảng 40 gia đình, những người được chọn để đại diện cho các nhóm liên quan khác nhau trong trường của chúng tôi. Sau đó, tất cả những phụ huynh khác đã được mời tham gia một phiên họp tiếp theo nếu họ cảm thấy quan điểm của họ chưa được thể hiện rõ. Kết quả khảo sát được chia sẻ một cách ẩn danh với ban lãnh đạo nhà trường và bản tóm tắt được xuất bản bằng tiếng Anh và tiếng Việt cho tất cả phụ huynh. Các hành động được thực hiện theo đề xuất của phụ huynh trong quá trình này đã được báo cáo trong bản tin GSIS Weekly (xem trang 32) và vẫn đang tiếp tục được cập nhật.

Lời nhắn gửi từ Hội Phụ Huynh

Mạng lưới Hội Phụ huynh GSIS được thành lập vào năm 2020/21 và bao gồm một nhóm các bậc phụ huynh, do các phụ huynh khác bình chọn, để hợp tác chặt chẽ với nhau và hỗ trợ nhà trường. Vai trò của hội là tập trung vào 'Chào đón, Giao tiếp, Hỗ trợ, Chia sẻ và Hợp tác.' Vào năm 2020/21, Hội Phụ Huynh bao gồm một đại diện 'Trưởng Phụ Huynh' của mỗi lớp từ Little Shoots đến IGCSE, cũng như 'Phụ Huynh Đại Diện' cho khối Mầm non/Tiểu học, một phụ huynh đại diện khác cho khối Trung học và các phụ huynh đại diện ngôn ngữ.

Hội Phụ Huynh đã gặp gỡ thầy Rick định kỳ hàng tháng. Tại các cuộc họp này, các ý kiến đóng góp đã được đưa ra liên quan đến nhiều vấn đề bao gồm lựa chọn thực đơn của trường, các công cụ hỗ trợ chương trình giảng dạy theo hướng đơn giản hóa theo nhóm tuổi dành cho phụ huynh và phản hồi về những trải nghiệm của việc học tập từ xa.

Bất chấp việc giãn cách và hạn chế di chuyển, một số phụ huynh cũng cố gắng sắp xếp để gặp nhau uống cà phê buổi sáng, phù hợp với mục tiêu "chào đón" và "hỗ trợ" của chúng tôi. Một nhóm các phụ huynh đã hỗ trợ nhà trường sắp xếp trang trí tiệc Halloween và, đối với một số nhóm lớp ở nhiều độ tuổi, các Trưởng Phụ Huynh đã sắp xếp các hoạt động tình nguyện dành cho thư viện của phụ huynh hàng tuần. Chúng tôi cũng đã nhân cơ hội này để gửi lời tri ân đến các thầy cô giáo và các nhân viên quản lý bằng cách sắp xếp các tấm áp phích, thiệp cảm ơn và tự làm những chiếc bánh thơm ngon vào Ngày Nhà giáo Việt Nam trong tháng 11.

Với tinh thần 'chào đón', mỗi phụ huynh mới tham gia đã được gửi email từ Phụ Huynh Đại Diện để đề nghị hỗ trợ về việc ổn định nơi ở và giúp kết nối với Trưởng Phụ Huynh của lớp. Đối với năm học 2021/22, chúng tôi khuyến khích tất cả các bậc phụ huynh tham gia: hãy đặt bản thân vào một vai trò nào đó nếu đây là điều mà các bạn đang quan tâm hoặc hãy chia sẻ những ý tưởng của bạn với Hội Phụ Huynh đã được bầu chọn.

Astrid Rainey, Hội Trưởng Hội Phụ Huynh

CỘNG ĐỒNG

Gây Quỹ

Năm nay, các em học sinh GSIS đã quyên góp tiền để hỗ trợ ba tổ chức liên quan đến giáo dục mà chúng tôi đã có mối quan hệ lâu dài.

Tổ chức	Mục tiêu	Hỗ trợ từ GSIS
Hội từ thiện Giáo dục trẻ em (CEF	Giúp các em bé gái có hoàn cảnh gia đình khó khăn được đến trường	Các sự kiện như Freaky Friday Halloween Disco và Read-a-thon đã gây quỹ đủ để hỗ trợ cho Nga, một cô gái mà chúng tôi đã nhận đỡ đầu trong 5 năm, hoàn thành chương trình Trung học và bắt đầu học đại học vào năm 2021/22
Tổ chức Kianh	Giáo dục trẻ em mắc bệnh bại não và các trẻ em khuyết tật khác cũng như hỗ trợ gia đình các em	Số tiền quyên góp được tại sự kiện Freaky Friday cũng được chuyển đến Kianh và được trao cho các gia đình mà họ làm việc cùng bị mất mùa vụ và sinh kế do COVID và bão lũ tàn phá tỉnh Quảng Nam trong năm nay
Tổ chức CHIA	Hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở tỉnh Quảng Nam về các lĩnh vực như giáo dục, vệ sinh, y tế và khuyết tật	Học sinh đã xây dựng và đóng góp vào thùng quyên góp 'Mái ấm Sẻ Chia' để nhận quyên góp thực phẩm và vật dụng cần thiết trong gia đình để tặng cho các gia đình được CHIA hỗ trợ đặc biệt do tác động từ COVID và lũ lụt gây nên.

Các Sự Kiện

Mặc dù những hạn chế COVID, chúng tôi đã tăng cường các sự kiện cộng đồng của mình khi những sự kiện này được cho phép như một cách để thúc đẩy tinh thần và giữ cho các thành viên cộng đồng kết nối lại với nhau. **Trong phạm vi trường học**, chúng tôi đã tổ chức nhiều sự kiện truyền thống cho học sinh và gia đình các em, bao gồm: Tết Nguyên Đán, Tết Trung thu, Tuần lễ Pháp Ngữ (năm nay mang tên 'Francofun'), Ngày Phụ nữ Việt Nam, Ngày Làm Sạch Môi Trường, Ngày Thế giới Bày tỏ lòng Biết Ơn và cuộc thi Eggmobile hàng năm của chúng tôi vào Lễ Phục sinh.,

Các sự kiện khác đã được tổ chức cho **cộng đồng rộng lớn hơn**, đôi khi có sự cộng tác của các nhóm khác và cũng là một phần của chương trình gây quỹ của chúng tôi, bao gồm: Đêm vũ hội Halloween Freaky Friday, lễ thắp sáng cây thông Noel 'Let's Get Festive' (với tổ chức Kianh và Hearing and Beyond), Giải Việt dã Di sản Hội Anvà đi săn Trứng Phục sinh trên Bãi biển An Bàng.

TRUYỀN THÔNG

Giao tiếp luôn đóng vai trò quan trọng trong trường học, nhưng lại ngày càng trở nên quan trọng hơn trong bối cảnh COVID, nơi mà cơ hội giao tiếp trực tiếp bị hạn chế. Những nỗ lực sâu rộng nhằm cải thiện, đơn giản hóa và mở rộng giao tiếp với phụ huynh, giáo viên và học sinh đã bắt đầu vào năm 2019/20 và được phát triển hơn nữa vào năm 2020/21.

Chia Sẻ Thông Tin

Trường học phải thường xuyên **chia sẻ thông tin với các bên liên quan** để hỗ trợ việc điều hành xuyên suốt các lớp học cùng các hoạt động khác và đảm bảo sự an toàn của học sinh. Tiếp cận các nền văn hóa và sự đa dạng của các nhóm ngôn ngữ bằng cách sử dụng các định dạng khác nhau được chia sẻ qua nhiều kênh có thể trở nên cực kỳ khó khăn. Để tăng cường sự nỗ lực, chúng tôi:

- **Tuần báo GSIS** đã thay thế cho các ghi chú trước đây từ Hiệu Trưởng nhà trường: Sử dụng các liên kết bằng cách nhấp chuột để truy cập vào các mục tin tức ngắn, công cụ này giúp việc truy cập vào các cập nhật quan trọng được dễ dàng hơn. Ban đầu chỉ được chúng tôi chỉ có phiên bản tiếng Anh, bản tin hiện đã được xuất bản bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt
- Kết nối truyền thông nhiều hơn bằng **tiếng Việt**: Ngoài ra, chúng tôi bắt đầu chia sẻ nhiều thông tin hơn bằng tiếng Việt. Các thông tin này bao gồm các cập nhật email quan trọng cho phụ huynh và nhân viên, các bài đăng trên facebook và các câu hỏi về việc đăng ký học
- **Các cổng thông tin** đã được phát triển dành riêng cho phụ huynh và nhân viên, với những cổng thông tin này, mọi người có thể truy cập vào các thông tin quan trọng như các chính sách của trường học, hướng dẫn việc học từ xa, bản sao của các Bản tin hàng tuần từ những tuần trước, thực đơn của trường, các tài liệu về sức khỏe và an toàn học đường, cùng các tài liệu về phát triển chuyên môn
- Các học sinh Trung học của chúng tôi đã phát triển một **cổng thông tin dành cho học sinh** như một phần của môn học 'Đổi mới, Thiết kế, Kỹ thuật và Tính bền vững (IDEaS). Mỗi học sinh đã tạo ra một cổng thông tin và các em đã bỏ phiếu bầu để xác định cổng thông tin nào sẽ được sử dụng bởi các học sinh trung học từ nay về sau
- Chúng tôi đã tăng số lượng **các bài blog** được xuất bản, đặc biệt tập trung vào phúc lợi gia đình và trẻ em, nhằm hỗ trợ các gia đình vượt qua đại dịch
- **Một trang thông tin hoàn toàn mới**, được đưa vào hoạt động vào tháng 6 năm 2021 và lần đầu tiên có cả hai phiên bản bằng tiếng Việt cũng như tiếng Anh, cung cấp cho cộng đồng của chúng tôi và những người đang cân nhắc tham gia vào cộng đồng này một cái nhìn tổng quan và toàn diện về các cơ hội học tập tại GSIS

Thu thập Ý kiến

Cũng như việc chia sẻ thông tin, chúng tôi luôn tìm cách **thu thập các ý kiến đóng góp từ cộng đồng** của mình. Với tác động từ COVID đã làm cho những 'buổi trò chuyện ở cổng trường' trở nên khó khăn hơn, chúng tôi đã mở rộng các kênh chính thức mà qua đó mọi người có thể chia sẻ ý tưởng với ban lãnh đạo trường học.

- Cộng đồng nhân viên, học sinh và phụ huynh đều thấy **hệ thống đại diện** của họ được cải tiến, giúp mọi người chia sẻ ý kiến đóng góp với nhà trường được dễ dàng hơn
- Nhân viên và các phụ huynh đại diện đã tham gia **các cuộc họp thường xuyên với Hiệu Trưởng** nhà trường để truyền đạt các ý kiến đóng góp từ các thành viên trong cộng đồng
- **Hội Học Sinh** mới được thành lập cũng đã trình bày các ý kiến của mình để Hiệu Trưởng xem xét
- Ngoài cuộc khảo sát dành cho phụ huynh đã được ghi nhận trên trang XXX, chúng tôi cũng đã **khảo sát học sinh** về thực đơn của trường, khảo sát phụ huynh về cấu trúc và tính hiệu quả của chương trình dạy và học từ xa của chúng tôi, đồng thời tổ chức các buổi hỏi đáp để đánh giá nhu cầu cần được hỗ trợ

BÁO CÁO TÀI CHÍNH

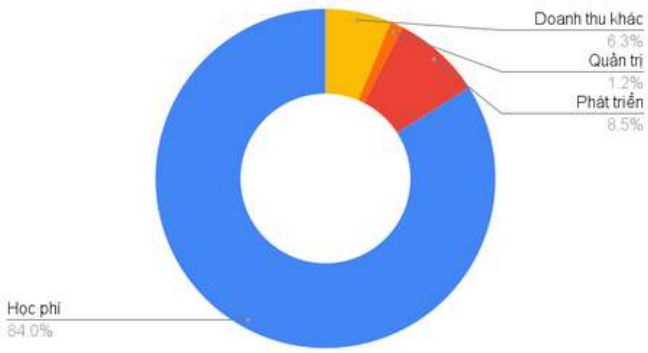
Năm này thực sự là một năm rất khó khăn về mặt tài chính, với số lượng học sinh đăng ký ít hơn những năm trước vì một số học sinh rời trường do ảnh hưởng từ COVID và những học sinh mới đã không thể nhập cảnh vào Việt Nam. Bởi vì chúng tôi có nhiều gia đình làm việc trong lĩnh vực du lịch, một lĩnh vực bị ảnh hưởng sâu sắc bởi việc đóng cửa, chúng tôi nhận thấy **nhu cầu hỗ trợ liên tục tăng lên** trong năm 2020/21. Chúng tôi cũng nhận thấy các yêu cầu cần sự hỗ trợ ngày càng tăng từ Quỹ Khẩn Cấp dành cho Nhân viên của chúng tôi, quỹ này cung cấp sự hỗ trợ tài chính tạm thời cho nhân viên tại địa phương.

Để đáp ứng nhu cầu của những người chịu nhiều thiệt hại bởi đại dịch trong cộng đồng GSIS, trong khi vẫn duy trì tính bền vững về lâu dài, chúng tôi đã **giảm các chi phí** nếu có thể. Nâng cấp khuôn viên không cần thiết và việc mua tài liệu đã bị hoãn lại cũng như việc miễn hoặc giảm học phí đã được đề cập và nhận được sự đồng ý với các cơ quan kiểm định của chúng tôi. Vì phần lớn chi tiêu ở bất kỳ trường học nào đều bao gồm chi phí nhân viên, nên chúng tôi cũng buộc phải giảm chi tiêu trong lĩnh vực này. Chúng tôi đã phải đối mặt với một lựa chọn khó khăn: để một số nhân viên kết thúc hợp đồng hoặc yêu cầu tất cả nhân viên chấp nhận việc giảm lương. Chúng tôi đã chia sẻ và tham khảo ý kiến của các nhân viên và nhất trí rằng phương án sau vừa công bằng hơn, vừa duy trì tính bền vững hơn. Mặc dù chúng tôi đã nhận được sự đồng ý từ trước của tất cả các nhân viên, chúng tôi vẫn nhận ra sự căng thẳng mà nó gây ra cho một số nhân viên và chúng tôi mong muốn nhân dịp này gửi lời cảm ơn công khai đến tất cả nhân viên của GSIS vì sự hợp tác của họ trong đại dịch này.

Các biểu đồ dưới đây thể hiện cơ cấu thu chi của trường cho năm 2020/21.

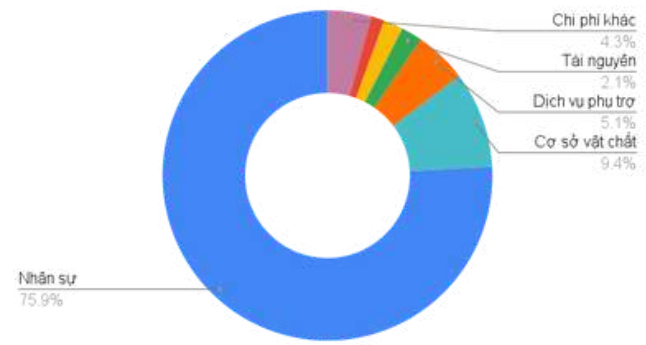
Doanh thu chủ yếu đến từ học phí, chiếm 84% tổng doanh thu. Tổng Phí Phát triển hàng năm chiếm 8,5% doanh thu và được sử dụng để hỗ trợ chi tiêu trong các lĩnh vực tạo điều kiện cho sự phát triển lâu dài của nhà trường. Các nguồn doanh thu 'khác' dùng để trang trải các chi phí dịch vụ và vì không phải tất cả em học sinh đều được hưởng như nhau và do đó được tính riêng. Các mục đó bao gồm các khoản phí cho: dịch vụ xe buýt, ECA và tham gia Trại hè, đồng phục thể thao, và phí dành cho các lớp học hỗ trợ EAL và SEN.

DOANH THU (2020/21)



Các **chi phí** tại GSIS, theo như tiêu chuẩn ở các trường quốc tế, chủ yếu liên quan đến nhân sự. Nhân sự chiếm 75,7% tổng số chi phí, tương tự như những năm trước. Mặc dù đã đàm phán giảm tiền thuê với chủ nhà trong thời gian COVID, nhưng 9,4% chi phí đã được chi cho các cơ sở hạ tầng của chúng tôi (phí thuê nhà, bảo trì, tiện ích, hệ thống CNTT, dịch vụ dọn vệ sinh, v.v.). Các dịch vụ phụ trợ (ăn uống và xe buýt) là khoản mục chi phí lớn thứ ba của chúng tôi, chiếm 5,1% tổng chi tiêu. Các chi phí không liên quan trực tiếp đến việc giảng dạy và học tập tại GSIS, chẳng hạn như Quản trị và Tài chính (chi phí quản lý chung, không đánh Thuế Thu Nhập Cá Nhân, các chính sách bảo hiểm, phí kiểm toán và ngân hàng, v.v.), Tiếp thị, Kiểm định và phí Thành Viên, và Các chi phí khác (các khoản đã thanh toán trước cho năm học 2020/21) tổng cộng chiếm dưới 10% tổng phí chi tiêu.

CHI PHÍ (2020/21)



Green Shoots
INTERNATIONAL SCHOOL

GREEN SHOOTS INTERNATIONAL SCHOOL
414/7 Cửa Đại, Hội An
Quảng Nam, Vietnam
+84 235 392 4954
admin@greenshoots.edu.vn
greenshoots.edu.vn

Theo dõi chúng tôi tại