

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

**2022
2023**



**ON BOARD
STUDENTS**



ON BOARD PER LE FUTURE GENERAZIONI

Cosa significa per i giovani
fare parte di una società
in continua evoluzione?

“To be on board” significa “essere a bordo” e viaggiare verso una meta, e definisce anche l'azione di fare parte di un team, di un gruppo. Il nome On Board Students racchiude in sé i valori che vogliamo trasmettere agli studenti in viaggio verso l'orizzonte futuro. Questi sono il senso di unione e di appartenenza ad un gruppo, prezioso proprio per le sue diversità e molteplici sfaccettature, e la voglia di cogliere le sfide della vita con grinta, passione, ma soprattutto **consapevolezza**.

In linea con la raccomandazione del Consiglio Europeo per promuovere e consolidare le competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01), On Board Students offre un programma agli istituti di formazione Secondaria di II Grado che hanno il desiderio di mettere a disposizione dei propri alunni attività formative, sempre più rivolte verso l'innovazione.

La nostra missione è quella di fornire un supporto all'educazione, lavorando al fianco delle istituzioni scolastiche, per potenziare e consolidare le abilità degli studenti necessarie al loro successo in un mondo sempre più all'avanguardia ed interconnesso, rendendoli così capaci di affrontare con sicurezza i rapidi cambiamenti tecnologici, culturali, economici e demografici.

Questo è possibile grazie ad un'ampia gamma di laboratori didattici da 100 minuti ciascuno, preparati per classi di 20 - 25 alunni partecipanti, che trattano di temi sociali e di attualità, favoriscono la creatività e l'innovazione, e che incentivano il dialogo sulla diversità, l'equità e la coesione.

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA SCUOLA PER OGNI LABORATORIO:



A DISTANZA



IN PRESENZA

Cittadino del mondo anche senza prendere l'aereo?
“A bordo” potrai viaggiare con la mente!



On Board Students promuove le pari opportunità mediante l'importante processo di *internazionalizzazione scolastica*, e con essa, l'integrazione e l'immedesimazione della dimensione internazionale nelle attività accademiche.

Tutti i collaboratori On Board, sono esperti con un curriculum internazionale che integrano, alle nozioni teoriche, le conoscenze acquisite all'estero. Ma soprattutto, raccontano e condividono le loro esperienze in ambienti multiculturali, spiegandone l'impatto sulla vita accademica, lavorativa e sulla crescita personale.

Tutti i laboratori sono multilingua!

Per promuovere il multilinguismo On Board Students offre il contenuto dei laboratori non solo in Italiano, ma anche in Inglese e Spagnolo!



1

AUTOCONSAPEVOLEZZA E CONTROLLO DELLO STRESS

DURATA DEL LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado

Le emozioni sono attitudini fondamentali nella vita. L'eredità genetica ci fornisce diverse doti emozionali che influenzano il nostro temperamento.

Nonostante ciò, dobbiamo tenere a mente che i circuiti cerebrali interessati sono straordinariamente plastici e pertanto, **il temperamento non è destino!**

Poniamoci il quesito :
COSA MI FA MUOVERE?

LO SPEAKER

Docente specialista nel movimento e nella respirazione

LE LINGUE DISPONIBILI

Italiano, Inglese

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Scienze, Psicologia, Inglese

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Aumentare la propria autoconsapevolezza: osservare sé stessi e riconoscere i propri sentimenti; comprendere il rapporto tra pensieri, sentimenti e reazioni.

Decidere esaminando le proprie azioni e conoscendone le conseguenze; saper riconoscere se una decisione è dettata dal pensiero o dal sentimento.

Controllare lo stress imparando il valore dell'esercizio, dell'immaginazione e dei metodi di rilassamento.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Questo laboratorio fornisce un dialogo pragmatico ed intuitivo sul rapporto tra funzioni neurali ed emozioni, permettendo agli studenti un progressivo miglioramento della loro livello di intelligenza emotiva.

Mostra inoltre come, dal punto di vista motorio, possono essere messe in pratica diverse tecniche di respirazione utili in situazioni ad alto livello di stress, come studio ed esami.



2

IL VALORE DELLA MULTICULTURALITÀ

DURATA DI OGNI LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado

Il multiculturalismo, o interculturalità, inizialmente si riferiva solo ai maggiori gruppi razziali, ma ora la definizione è molto più ampia.

La cultura, come l'aria, è ovunque ed è essenziale per il nostro essere. Essa ha molteplici sfaccettature che incidono sulla nostra visione del mondo e talvolta ci fa sentire diversi o distanti.

Ma in realtà c'è molto da apprendere soprattutto grazie alle nostre differenze!

LO SPEAKER

Esperto professionista nel settore di riferimento

LE LINGUE DISPONIBILI

Italiano, Inglese

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Storia, Psicologia, Inglese

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Comprendere il significato di identità culturale, e capire come la famiglia ed il background culturale influiscano su chi siamo.

Descrivere la diversità degli studenti nelle scuole di oggi e saper discutere di come questa diversità possa arricchire le classi e l'apprendimento.

Valutare l'impatto che pluralismo culturale può avere su noi stessi e sulla società.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Questo laboratorio insegna il ruolo chiave dell' *"intelligenza culturale"* che ci permette di capire il valore della diversità e fornisce strumenti alternativi agli stereotipi.

Ma soprattutto, educa a dare forma alla propria identità culturale, indispensabile nello scambio fra culture, e per migliorare la qualità delle nostre interazioni in Italia, all'estero e sulle piattaforme online.



3

DENUCLEARIZZAZIONE E DISARMO

DURATA DI OGNI LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado

Le armi nucleari hanno fatto parlare per tutta la seconda metà del XX secolo.

Dopo le stragi di Hiroshima e Nagasaki, l'intensa corsa agli armamenti nucleari da parte dei Paesi orientali e occidentali, venne seguita da un desiderio unilaterale di ridimensionamento in campo nucleare durante gli anni '90.

Ad oggi sono ancora 9 i Paesi in possesso di testate nucleari, e la conversazione sul disarmo ha ancora un ruolo fondamentale nelle nostre vite.

LO SPEAKER

Esperto e ricercatore nel settore di riferimento

LE LINGUE DISPONIBILI

Italiano, Inglese

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Storia, Diritto, Inglese

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Comprendere cosa sia un'arma nucleare, le sue caratteristiche e gli effetti del suo utilizzo e del testing.

Conoscere la storia e gli eventi che hanno portato alla proliferazione globale fino all'odierna distribuzione, incluse le normative ed i trattati che ne regolano o proibiscono il possesso.

Capire l'importanza dei processi di disarmo e le prospettive future per la costruzione di una cultura della pace.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Durante il laboratorio, oltre agli aspetti teorici, gli studenti possono ascoltare la testimonianza di chi da anni studia, ricerca e lavora nel campo della diplomazia per promuovere l'adesione e l'attuazione dello storico Trattato delle Nazioni Unite sulla proibizione delle armi nucleari del 2017.

Comprendono, quindi, l'importanza del lavoro di tante persone verso un obiettivo comune: l'abolizione delle armi nucleari.



4

PREVENZIONE ALLA VIOLENZA DI GENERE

DURATA DI OGNI LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado

COS'È LA VIOLENZA DI GENERE e perchè la distinguiamo dalle altre?

Con l'espressione violenza di genere si indicano tutte le forme di violenza che riguardano le persone discriminate in base al sesso.

Possono esistere diversi tipi di violenza, ed insieme impareremo a riconoscerli.

LO SPEAKER

Psicologa specializzata nella prevenzione alla violenza di genere che ha operato in diversi paesi e comunità

LE LINGUE DISPONIBILI

Italiano, Spagnolo

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Diritto, Psicologia, Spagnolo

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Delineare quadri costituzionali e giuridici Europei sui principi di non discriminazione e parità di trattamento.

Comprendere quali siano gli strumenti per combattere la violenza di genere per sostenere le vittime.

Fornire conoscenze sui diversi aspetti della violenza contro le donne. Tra cui il femminicidio, la violenza psicologica, la violenza sessuale, e la violenza economica.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Il laboratorio crea uno spazio sicuro dove affrontare un tema delicato per i giovani, sensibilizzando attraverso esempi che gli studenti possono comprendere con facilità.

La psicologa accompagna gli alunni attraverso un confronto, fatto di domande e risposte, utile a prevenire alcune dinamiche relazionali rischiose ed a promuovere il valore del rispetto di sé stessi e degli altri.



5 DATA SCIENCE APPLICATA ALLA FISICA E ALLA PSICOLOGIA

DURATA DI OGNI LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado - Classi 4° e 5°

La ricerca studia e analizza il mondo in cui viviamo per migliorare la nostra qualità di vita.

Grazie alla tecnologia, le scienze computazionali, inclusa la scienza dei dati, hanno iniziato a ricoprire un ruolo sempre più importante nei diversi ambiti di ricerca.

Tramite l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, si può fare ricerca anche in ambiti che non ti aspetteresti, tra cui la fisica e la psicologia.

LO SPEAKER

Esperto e ricercatore nel settore di riferimento

LE LINGUE DISPONIBILI

Inglese, Italiano (TRAD)

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Informatica, Matematica, Fisica, Inglese

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Comprendere le basi che strutturano la ricerca scientifica nei diversi ambiti, e di come venga applicata la computazione nel fare ricerca.

Riuscire a rispondere a domande quali: perché analizziamo dati?; quali strumenti vengono utilizzati?; quali sono ad oggi i limiti della scienza e gli obiettivi futuri?.

Rispondere ad una domanda di ricerca osservando le istruzioni che vengono date al computer per eseguire i calcoli.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Questo laboratorio offre agli alunni una prospettiva molto utile sulle possibilità di applicazione dell'intelligenza artificiale.

Promuove, infatti, l'apprendimento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), sotto un'ottica innovativa ed attuale che amplia il loro raggio di applicazione a svariati campi di ricerca.



6 INNOVAZIONE E TRADIZIONE: IDEE PER LE FUTURE GENERAZIONI DI IMPRENDITORI

DURATA DI OGNI LABORATORIO

• 1 ora e 40 minuti

A CHI È RIVOLTO

• Scuole Secondarie di II grado - Classi 4° e 5°

L'imprenditorialità innovativa rappresenta, ad oggi, un fenomeno molto importante sia a livello nazionale che Europeo.

Essa, infatti, contribuisce alla creazione di posti di lavoro nonché ad una generale crescita economica.

In questo ambito, le **Start-Up** sono fonte di un alto contenuto tecnologico.

Ma innovazione e tradizione sono davvero rivali?

LO SPEAKER

Imprenditore di successo nel rinnovare la propria tradizione culturale

LE LINGUE DISPONIBILI

Italiano, Inglese, Spagnolo

LE MATERIE DI COLLEGAMENTO

Economia, Storia, Matematica, Inglese, Spagnolo

GLI OBIETTIVI DEL LABORATORIO

Fare esperienza con un professionista di successo che è riuscito a trovare l'equilibrio tra tradizione ed innovazione.

Conoscere il significato di Start-up innovativa, sapere in linee generali quali direttive ha adottato la normativa italiana per promuovere le imprese innovative ed il ruolo dei giovani imprenditori

Lavorare in gruppo per sviluppare un'idea di business ed un business plan.

PERCHÉ È INTERESSANTE

Attraverso le attività svolte durante il laboratorio ed il confronto con l'esperto gli studenti comprendono le dinamiche dell'odierno mercato delle imprese tecnologiche.

Approfondiscono l'importanza del rapporto tra tecnologia e tradizione, nonché del suo potenziale, che permette di preservare la ricchezza culturale di un Paese.



PER TUTTE LE INFO:
info@onboardstudents.eu



ON BOARD
STUDENTS