

FAQ

Les enfants de 2 ans et demi seront-ils accueillis ?

L'accueil d'un tout-petit se fera à 3 ans révolus après une période de vacances scolaires. Ce choix à pour objectif d'échelonner la rentrée des tous-petits et de favoriser une bonne prise en compte des besoins de l'enfant.

Accueillez-vous des enfants qui ne sont pas encore propres ?

Nous avons fait le choix de n'accueillir les enfants qu'une fois la propreté acquise. En effet, malgré le fait que nous souhaitons éviter toute pression sur l'enfant, il est difficile d'être réellement disponible pour le groupe si nous devons gérer le change et la toilette des plus petits.

Accueillez-vous des enfants porteurs de handicap ?

Les pédagogies actives telles que la pédagogie Montessori sont tout à fait adaptées à la plupart des handicaps car elles prennent en compte la spécificité de chaque élève. Cependant, chaque handicap est différent et tous ne nécessitent pas le même accompagnement. C'est pourquoi cette décision sera prise au cas par cas, lors d'un entretien des parents avec l'équipe pédagogique, en prenant en compte les besoins de l'enfant, l'équilibre du groupe classe, les moyens mis à disposition (AVS, temps partiel) et l'avis de l'éducateur concerné.

À quel moment se fait l'intégration d'un enfant dans une classe ?

Que ce soit pour l'arrivée d'un enfant dans la classe 3-6 ans ou le passage à la classe supérieure, l'intégration sera décidée suite à une réflexion collective de l'équipe éducative, suivie par une concertation avec les parents. Si tout le monde s'accorde sur cette décision, elle sera abordée avec l'enfant afin de s'assurer qu'il est prêt (maturité affective...). L'intégration pourra avoir lieu en septembre ou à un autre moment de l'année après une cession de vacances scolaires.

Comment se passe le retour dans une école d'éducation traditionnelle ?

Nos choix pédagogiques visent à développer l'autonomie de l'enfant, sa confiance en lui et son autodiscipline. Les enfants qui cheminent avec une pédagogie active sont donc préparés à s'adapter lors d'un retour en cursus traditionnel. Ils se révèlent être des enfants stimulants pour les enseignants et le reste du groupe classe car ils conservent les qualités développées pendant leurs années Montessori et notamment leur curiosité.

S'il n'y a pas de test au sein de la classe, comment pouvez-vous évaluer le niveau des enfants ?

L'enseignement est individualisé et progressif. Chaque enfant évolue à son propre rythme au sein d'une des deux classes multi-âges (3-6 ans et 6-12 ans). L'évaluation sera donc elle aussi personnalisée. Elle sera basée sur l'observation de l'enfant par l'éducateur; Il pourra ainsi renseigner au fur et à mesure dans une grille récapitulative, les compétences et connaissances acquises par chaque élève.

Dans la classe des 6-12 ans, le cheminement de chacun, la qualité du travail personnel et l'évolution du comportement (application, persévérance, entraide, prise d'initiative...) seront discutées avec l'enfant chaque semaine afin de souligner ses points forts et ses progrès et de se fixer des objectifs de points à améliorer. L'enfant développe petit à petit ses capacités d'auto-évaluation et est, encore une fois, partie prenante de ses apprentissages.

Donnerez-vous aux parents une liste de fournitures à acheter ?

Les fournitures seront achetées par l'école grâce aux frais d'inscription, cependant, nous vous demanderons tout de même quelques petits effets plus individuels pour la rentrée (paire de chaussons, serviette de table...) Cette liste vous sera communiquée suite à l'inscription. De plus, nous veillerons à ce qu'un soin particulier soit porté par les enfants au matériel de la classe et nous nous réservons le droit de demander la participation des parents pour remplacer du matériel détérioré par leur enfant.

Y aura-t'il des devoirs le soir ?

La motivation personnelle étant indispensable à un bon apprentissage, notre démarche pédagogique cherche à ne pas imposer à l'enfant un apprentissage décontextualisé. Il n'y aura donc pas de devoirs le soir. Les parents seront, par contre, tenus au courant des progrès et périodes sensibles de l'enfant afin de le soutenir aussi à la maison dans ses explorations (lecture, recherches documentaires...)

Mettrez-vous en place un accueil périscolaire ?

Pour le moment, aucun accueil périscolaire n'est organisé pour la rentrée. Nous sommes conscients des besoins et mettons tout en œuvre pour qu'une solution puisse se mettre en place sur le long terme. Pour la rentrée 2017, nous encourageons les parents à s'organiser entre eux.

Les tout-petits pourront-ils venir seulement le matin ?

Les enfants de trois ans pourront être récupérés l'après-midi afin de les laisser dormir dans les meilleures conditions et de permettre une année de transition dans la séparation avec les parents. Cependant, les temps de repas et de récréation étant partie prenante de la pédagogie, ils seront rendus à leurs parents à 13h15.

Est-ce qu'une cantine sera organisée sur place ?

La mise en place d'une cantine étant assez compliquée, il n'y en aura pas cette année. Les repas seront fournis par les parents pour chaque enfant dans une boîte étiquetée à son nom. Nous ne réchaufferons pas non plus les repas ; ce serait une grande perte de temps et de convivialité car tout le monde ne pourrait pas manger en même temps. Nous vous conseillons donc de chauffer le repas le matin et de le stocker dans un contenant isotherme si vous tenez à ce que votre enfant mange chaud.