**INFORMACJE O DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO ……/……**

1. **Informacje ogólne o przedszkolu** (stan na dzień: ………………….. r.)

| Liczba wychowanków |  |
| --- | --- |
| Liczba oddziałów |  |
| Liczebność oddziałów:* 3-latków –
* 4-latków –
* 5-latków –
* 6-latków –
 | …….. dzieci…….. dzieci…….. dzieci…….. dzieci |

1. **Nauczyciele**

| Liczba nauczycieli ogółem |  |
| --- | --- |
| Problemy kadrowe |  |
| Stopień awansu zawodowego ‒ liczba nauczycieli:* kontraktowych
* mianowanych
* dyplomowanych
* staże w trakcie realizacji
 |  |

1. **Rada pedagogiczna**

| Zebrania rady zrealizowane |  |
| --- | --- |
| Zebrania rady pozostałe do realizacji |  |
| Wnioski |  |

1. **Współpraca z rodzicami**

| Zadania realizowane we współpracy z radą rodziców wg planu i poza planem |  |
| --- | --- |
| Zrealizowane formy współpracy bezpośrednio z rodzicami dzieci poszczególnych grup |  |
| Wnioski |  |

1. **Konkursy, imprezy i uroczystości przedszkolne**

| Konkursy, imprezy, uroczystości organizowane w przedszkolu  |  |
| --- | --- |
| Udział w zewnętrznych konkursach, imprezach, uroczystościach  |  |
| Wnioski |  |

1. **Działania na rzecz poprawy warunków pobytu i nauki w przedszkolu odpowiednio do indywidualnych potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami**

| Działania zrealizowane z uwzględnieniem rekomendacji opracowanych przez pedagoga specjalnego |  |
| --- | --- |
| Problemy z realizacją planu rozbudowy placu zabaw |  |
| Wnioski |  |

1. **Krótkie sprawozdania wychowawców grup, pedagoga specjalnego, psychologa, innych specjalistów**

| 1.Praca z grupą (wychowawcy grup):* charakterystyka pracy w danej grupie,
* mocna strona grupy, osiągnięcia dzieci,
* słaba strona grupy, problemy rozwojowe dzieci, problemy wychowawcze w danej grupie,
* zrealizowane zajęcia wspierające i ich efekty,
* działania wspierające dzieci i ich rodziców z Ukrainy w sytuacji kryzysowej
 |  |
| --- | --- |
| Wnioski |  |
| 2.Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego *(wychowawcy grup)*Stopień realizacji podstawy programowej w danej grupie  |  |
| Problemy z realizacją podstawy programowej |  |
| Podjęte działania naprawczeWnioski |  |
| 3.Wspieranie wychowawców grup w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi *(pedagog specjalny)* |  |
| Obszary udzielonego wsparcia |  |
| Problemy w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej |  |
| Wnioski |  |
| 4.Propozycje doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola |  |
| 5.Wspieranie wychowawców grup w minimalizowaniu skutków zaburzeń rozwojowych oraz zapobieganiu zaburzeniom *(psycholog)* |  |
| Obszary udzielonego wsparcia |  |
| Problemy w pozyskaniu rodziców do współpracy w tym zakresie |  |
| Wnioski |  |
| 6. Wspieranie wychowawców grup w pracy w dziećmi z zaburzeniami komunikacji językowej *(logopeda)* |  |
| Obszary udzielonego wsparcia |  |
| Problemy w pozyskaniu rodziców do współpracy w tym zakresie |  |
| Wnioski |  |

1. **Warunki realizacji podstawy programowej**

| Baza lokalowa przedszkola |  |
| --- | --- |
| Wyposażenie w pomoce dydaktyczne |  |
| Wyposażenie w programy i sprzęt do zdalnego nauczania |  |
| Umiejętności nauczycieli w zakresie technologii i programów niezbędnych do prowadzenia zdalnego nauczania |  |
| Wnioski |  |

1. **Wypadki w przedszkolu**

| Liczba i rodzaj wypadków |  |
| --- | --- |
| Prawidłowość działań kadry przedszkola w sytuacji wypadku  |  |
| Wnioski: |  |