



Anleitung & Material

Kapitel 3: Welten erfinden

Zu Beachten

Kapitel 3 hat das Ziel, die Schüler*innen in einem Gedankenexperiment eine fiktive Zukunftswelt erschaffen zu lassen.

Der Moderationstext und die vorgegebenen Zeitrahmen dienen als grober Leitfaden, der dir als Lehrperson bei der Durchführung helfen soll. Die Anhänge zum Ausdrucken findest du am Ende der Anleitung.

Digitale Zusammenarbeit

Dieser Workshop ist für zwei Arten der Durchführung konzipiert:

- Analog in der Klasse mit ausgedrucktem Arbeitsmaterial
- Digital in einer Videokonferenz, mit der Website als Begleitung

Für die digitale Zusammenarbeit wird ein Videokonferenz-Tool benötigt, das es ermöglicht, sowohl mit der ganzen Klasse als auch in digitalen Gruppenräumen zu arbeiten. Beispielsweise könnt ihr Big Blue Button (bbbserver.de) oder Zoom (zoom.us) verwenden.

1) Zeitplan & Materialien

Zeitrahmen:

5 Minuten

Format:

Im Plenum

Ziel:

Die Schüler*innen bekommen einen Überblick, was sie erwartet.

Beschreibung:

Wir empfehlen eine Übersicht anhand des Zeitplanes sowie eine kurze Einführung ins Thema.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- Agenda in Plakatgröße

Für digitale Zusammenarbeit:

- kein Zusatzmaterial benötigt

Moderationstext

»In den ersten beiden Kapiteln habt ihr das Grundeinkommen von verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet. Nun bekommt ihr Zeit, um selbst kreativ zu werden und zu überlegen, wie eine gerechtere Gesellschaft in der Zukunft für euch aussehen könnte.

Das erwartet euch:

1. **Zeitplan & Material** – 5 min
2. **Gerechte Welt – Wie willst du leben?** – 15 min
3. **Zukunftstarot – Welten erfinden!** – 70 min«

2) Gerechte Welt – Wie willst du leben?

Zeitraumen:

15 Minuten

Format:

Gruppenarbeit

Ziel:

Einstimmung auf die Zukunftswelten im nachfolgenden Schritt

Beschreibung:

Die Schüler*innen werden in Gruppen von drei bis vier Personen eingeteilt. Sie diskutieren anhand der nebenstehenden Aussagen zum Grundeinkommen das Thema Gerechtigkeit. Nach zehn Minuten kommen sie wieder im Plenum zusammen und teilen ihre Ergebnisse der Diskussionen.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- kein Zusatzmaterial benötigt

Für digitale Zusammenarbeit:

- kein Zusatzmaterial benötigt

Moderationstext

»Könnte das Bedingungslose Grundeinkommen eine Möglichkeit für euch sein, mehr Gerechtigkeit zu schaffen? Was wäre für euch überhaupt eine gerechte und wünschenswerte Zukunft?

Auftrag

Diskutiert gemeinsam in Kleingruppen von drei bis vier Personen über diese Fragen. Die folgenden Aussagen können euch dabei unterstützen:

- „Wenn ich hart arbeite, will ich auch anständig bezahlt werden.“
- „Wer mehr Verantwortung trägt, soll auch mehr verdienen.“
- „Automatisierung vernichtet Arbeitsplätze. Das hat auch Vorteile.“
- „Die Gutbürgerlichen spenden in der Corona-Krise vom schicken Altbaubalkon aus Applaus, die Beklatschten selbst haben keine Zeit dafür – und können sich auch keine Balkone leisten.“

Nach zehn Minuten kommt ihr aus euren Gruppen wieder zusammen und teilt die Erkenntnisse aus den Diskussionen mit der Klasse.«

Raum für Notizen

3) Zukunftstarot – Welten erfinden

Zeitraumen:

70 Minuten

Format:

Gruppenarbeit

Ziel:

Selbst kreativ werden und reflektieren: Wie könnte die Zukunft aussehen? Welche Faktoren beeinflussen die Zukunft? Wie könnte eine Zukunft mit Grundeinkommen aussehen?

Beschreibung:

Die Schüler*innen werden in Gruppen von je 3 - 4 Personen aufgeteilt. Jede Gruppe bekommt ein Tarotkartenset mit verschiedenen Karten, die die Welt beschreiben, in die sie sich hineinversetzen sollen. Die Karten sind in folgende Kategorien aufgeteilt:

- Politische Karte: beschreibt, wie die Gesellschaft in dieser Zeit strukturiert ist.
- Ökonomische Karte: beschreibt, wie die Wirtschaft aufgebaut ist.
- Natur-Karte: beschreibt den Zustand des Klimas und der Ressourcen dieser Welt.
- Technologie-Karte: beschreibt den Stand des technologischen Fortschritts in dieser Welt.

Anhand der Karten erkunden die Schüler*innen die Auswirkungen der vorgegebenen Szenarien. Hierbei unterstützt sie die Arbeitsvorlage Futures Wheel. Sie soll helfen, die konkreten Auswirkungen der Bedingungen für die Zukunftswelt einschätzen und entdecken zu können.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- Anhang D1: Tarotkartensets (1 Set pro Gruppe)
- Anhang D2: Futures Wheel (1 Feld pro Gruppe)

Für digitale Zusammenarbeit:

- Digitale Version des Futures Wheels (die Anleitung unten hilft dir bei der Einrichtung)

Moderationstext

»In der aktuellen Corona-Pandemie erleben wir, wie schnell sich alles ändern kann, nur da sich ein einzelner Faktor ändert.

Wir gestalten Zukünfte auf der Basis der Gegenwart und den Herausforderungen, die wir heute haben. Wir werden mit vielen Möglichkeiten konfrontiert, die von uns Entscheidungen fordern. Die Zukunftsperspektive hilft uns dabei, Welten zu erdenken, die es jetzt noch nicht gibt, und zu überlegen, ob sie für uns wünschenswert sind oder nicht.

Wie würde eine Zukunft aussehen, in der alle Menschen ein bedingungsloses Grundeinkommen erhalten? Welche Auswirkungen haben der technologische Fortschritt oder gesellschaftliche Systeme auf unser Zusammenleben?

Das findet ihr jetzt heraus. In Kleingruppen von drei bis vier Personen gestaltet ihr jeweils eure eigene Zukunft.

Auftrag

Jede Gruppe bekommt ein Tarotkartenset. Lest euch die Karten gemeinsam durch. Zusammen bilden eure Karten ein Zukunftsszenario. Das Szenario beschreibt eine Welt, in die ihr euch hineinversetzen werdet.

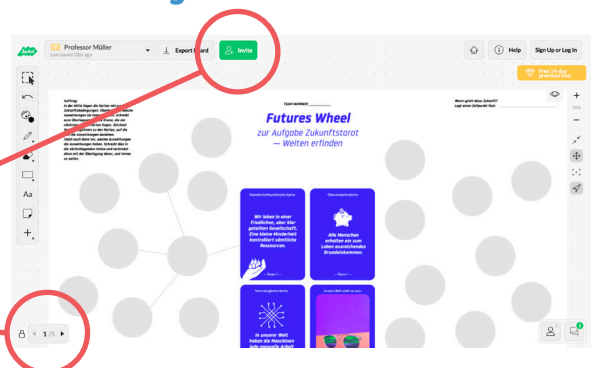
Nun macht ihr eine Gedankenreise in die Zukunft – dafür arbeitet ihr mit dem Futures Wheel. Das Futures Wheel ist eine Art Mind Map. Mit seiner Unterstützung stellt ihr euch vor, welche Auswirkungen eure Entscheidungen hätten und diskutiert darüber.

So arbeitet ihr mit dem Futures Wheel:

In der Mitte stehen die Bedingungen eurer Zukunftskarten. Nun geht es darum, euch auszumalen, welche konkreten Auswirkungen diese Gegebenheiten auf das gesellschaftliche Leben haben. Schreibt eine erste Auswirkung in einen Kreis und überlegt von dort aus weiter. Welche Folgen hat eure erste Entscheidung? So denkt ihr immer weiter über mögliche Folgen von möglichen Folgen nach, und stellt sie wie in einer Mind Map im Futures Wheel dar. Es ergibt sich ein komplexes Bild eurer Zukunftswelt.«

Digitales Futures Wheel – Anleitung

1. Öffne folgenden Link, um ein Futures Wheel zu erzeugen: awwapp.com/b/sa4xicrvyxksl
2. Gib einen Namen ein und betrete dein Futures Wheel.
3. Über den Invite-Button kannst du Schüler*innen einladen (nicht über den ursprünglichen Link!).
4. Über die Pfeile in der Ecke links unten können sich die Schüler*innen ihrer Gruppe zuordnen.



5 Tarotkarten-Sets

1 Set pro Gruppe

Politische Karte:

Wir leben in einer friedlichen, aber klar geteilten Gesellschaft. Eine kleine Minderheit kontrolliert sämtliche Ressourcen.



— Team 1 —

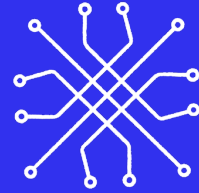
Ökonomische Karte:



Alle Menschen erhalten ein zum Leben ausreichendes Grundeinkommen.

— Team 1 —

Technologie-Karte:



In unserer Welt haben die Maschinen jede manuelle Arbeit übernommen.

— Team 1 —

Politische Karte:

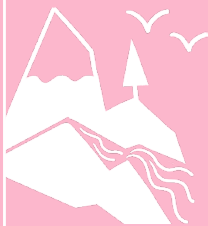
Ob Wohnraum, Daten oder Energieversorgung – in unserer Welt wird alles gerecht geteilt.



— Team 2 —

Natur-Karte:

Wir befinden uns mitten in einer fortgeschrittenen Klimakatastrophe. Große Teile der Welt sind nicht mehr bewohnbar.



— Team 2 —

Ökonomische Karte:



Alle Menschen erhalten ein Bitcoin-basiertes Grundeinkommen.

— Team 2 —

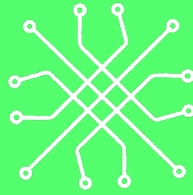
Natur-Karte:

Einige großer Konzerne kontrolliert nahezu sämtliche Wirtschaftsbereiche und Ressourcen der Welt.



— Team 3 —

Technologie-Karte:



In unserer Welt haben die Maschinen jede manuelle Arbeit übernommen.

— Team 3 —

Ökonomische Karte:

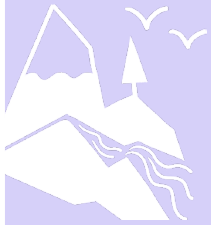


Alle Menschen werden online und offline überwacht. Ein Rating-System entscheidet, wie viel Geld jede*r zum Leben erhältst.

— Team 3 —

Natur-Karte:

Kurz vor einer Klimakatastrophe hat sich die Weltgemeinschaft entschieden, alle fossilen und atomaren Energielieferanten abzuschalten und komplett auf erneuerbare Energien zu setzen.



— Team 4 —

Politische Karte:

Wir leben in einer gleichberechtigten Welt, demokratische Prozesse finden für jeden Menschen transparent online statt.



— Team 4 —

Ökonomische Karte:



Jeder Mensch hat Zugang zu kostenloser Energie und einem bedingungslosen Grundeinkommen.

— Team 4 —

Natur-Karte:

Wir befinden uns mitten in einer fortgeschrittenen Klimakatastrophe.



— Team 5 —

Politische Karte:

Wir leben in einem autarken Inselstaat in einer gleichberechtigten Gesellschaft. In weiten Teilen der restlichen Welt herrscht Krieg.



— Team 5 —

Ökonomische Karte:

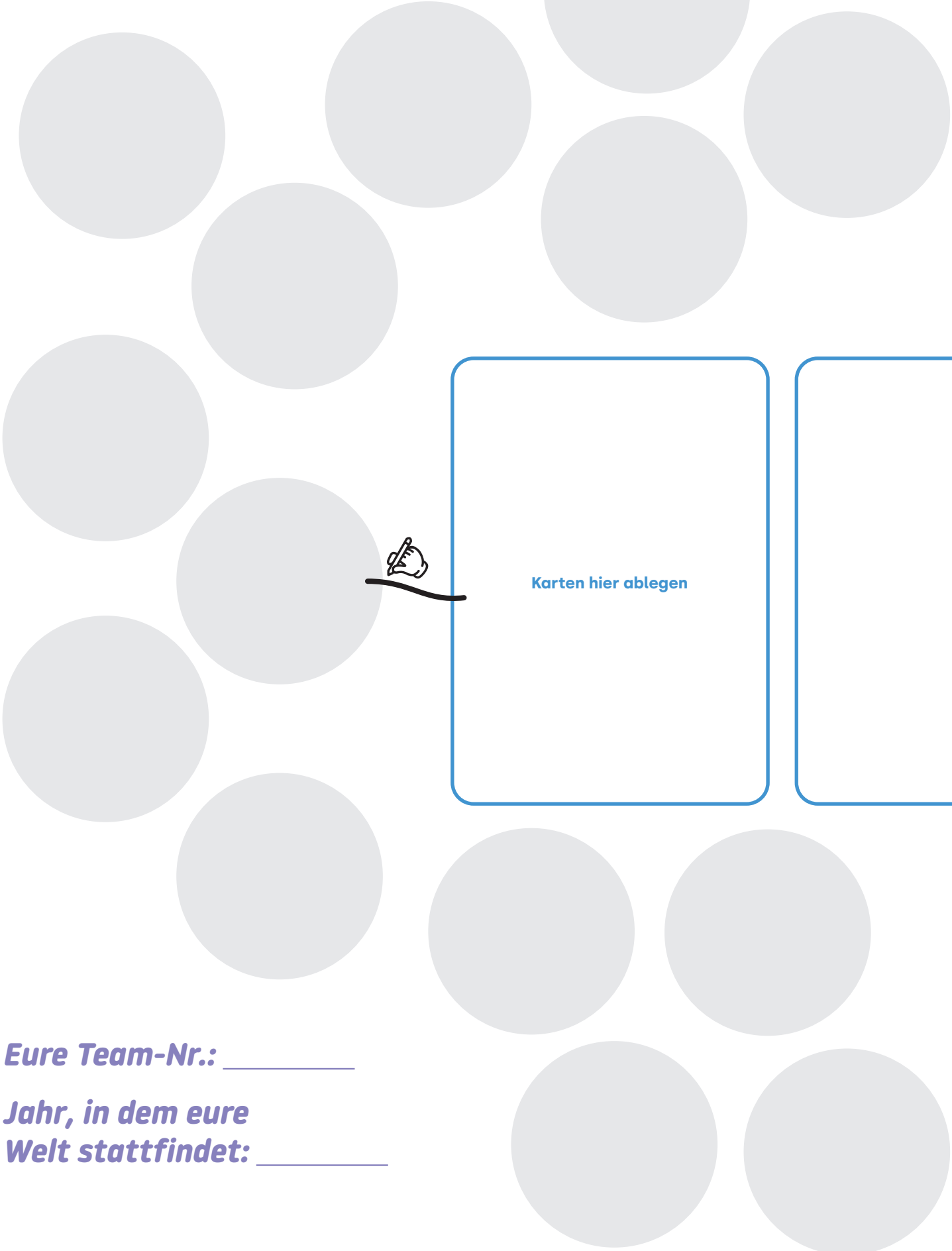


Unsere Insel ist unabhängig vom Rest der Welt, es gibt ein bedingungsloses Grundeinkommen.

— Team 5 —

Futures Wheel

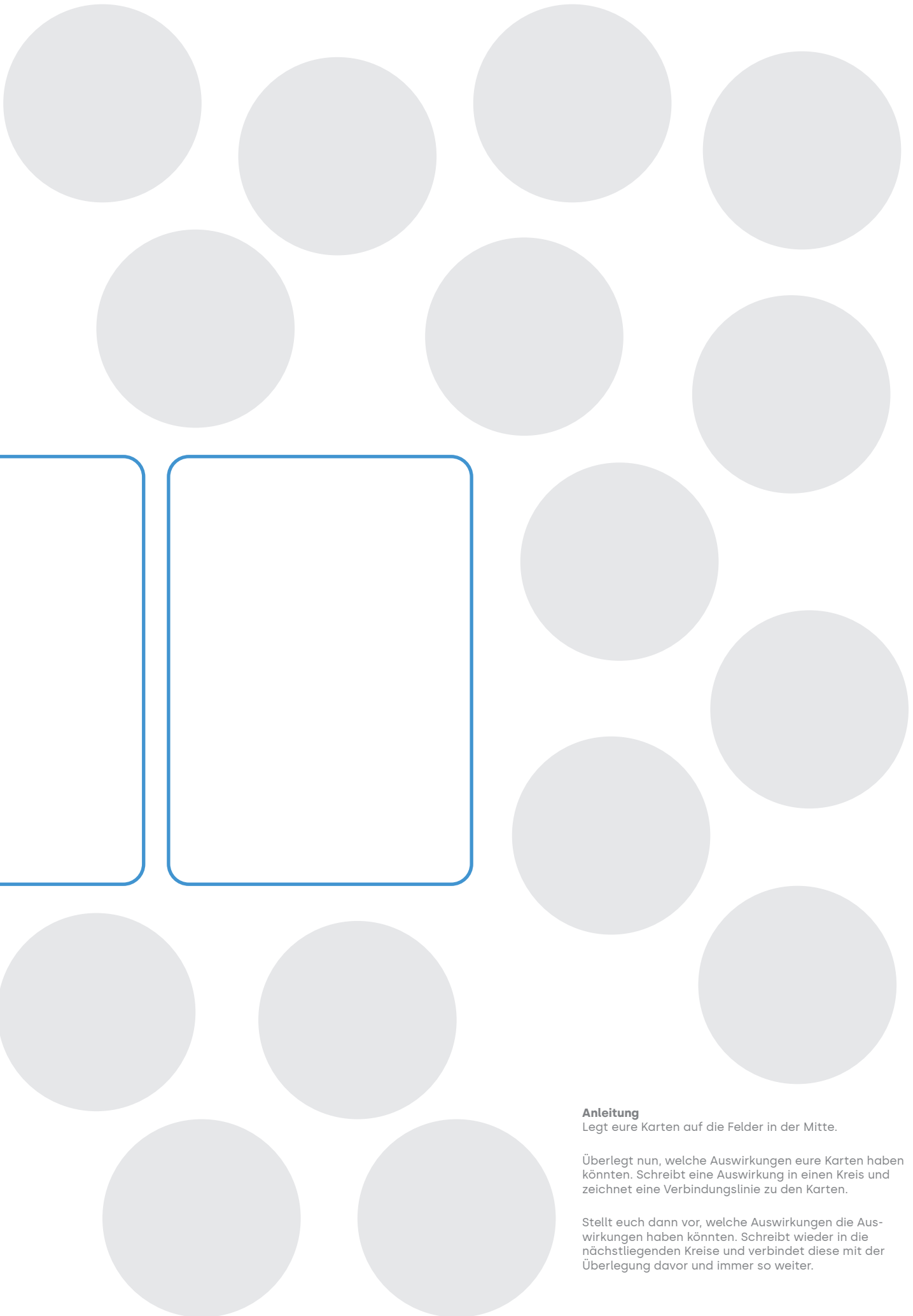
Zukunftstarot – Welten erfinden



Eure Team-Nr.: _____

Jahr, in dem eure Welt stattfindet: _____

hier aufkleben



Anleitung

Legt eure Karten auf die Felder in der Mitte.

Überlegt nun, welche Auswirkungen eure Karten haben könnten. Schreibt eine Auswirkung in einen Kreis und zeichnet eine Verbindungslinie zu den Karten.

Stellt euch dann vor, welche Auswirkungen die Auswirkungen haben könnten. Schreibt wieder in die nächstliegenden Kreise und verbindet diese mit der Überlegung davor und immer so weiter.