



Anleitung & Material

Kapitel 2: Fragen und Antworten

Zu Beachten

In **Kapitel 2** geht es um selbstständige Recherche zum Thema Bedingungsloses Grundeinkommen. Die Schüler*innen hinterfragen die Idee aus verschiedenen Perspektiven und sprechen über ihre Rechercheergebnisse.

Für ein besonderes Recherche-Erlebnis bieten wir dir an, **echte Gewinner*innen**, die schon einmal Grundeinkommen erhalten haben, für dich einzuladen. Mehr dazu auf der nächsten Seite.

Der Moderationstext und die vorgegebenen Zeitrahmen dienen als grober Leitfaden, der dir als Lehrperson bei der Durchführung helfen soll.

Digitale Zusammenarbeit

Dieser Workshop ist für zwei Arten der Durchführung konzipiert:

- Analog in der Klasse mit ausgedrucktem Arbeitsmaterial
- Digital in einer Videokonferenz, mit der Website als Begleitung

Für die digitale Zusammenarbeit wird ein Videokonferenz-Tool benötigt, das es ermöglicht, sowohl mit der ganzen Klasse als auch in digitalen Gruppenräumen zu arbeiten. Beispielsweise könnt ihr Big Blue Button (bbbserver.de) oder Zoom (zoom.us) verwenden.

1) Zeitplan & Materialien

Zeitrahmen:
5 Minuten

Format:
Im Plenum

Ziel:
Die Schüler*innen bekommen einen Überblick, was sie erwartet.

Beschreibung:
Wir empfehlen eine Übersicht anhand des Zeitplanes sowie eine kurze Einführung ins Thema.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- Agenda in Plakatgröße

Für digitale Zusammenarbeit:

- kein Zusatzmaterial benötigt

Moderationstext

»Nachdem wir jetzt alle einen Überblick darüber haben, was das Bedingungslose Grundeinkommen ist, wollen wir tiefer einsteigen. Ihr bekommt Zeit zum Diskutieren und selbst den Fragen nachzugehen, die euch am meisten interessieren.

Das erwartet euch:

1. **Zeitplan & Material** – 5 min
2. **Fragen und Antworten** – 20 min
3. **It's Showtime!** – 20 min«

2) Fragen und Antworten

Zeitraumen:

20 Minuten

Format:

Gruppenarbeit

Ziel:

Die Schüler*innen vertiefen ihr Wissen zu den im letzten Kapitel diskutierten Fragekarten durch eigenständige Recherche.

Beschreibung:

Die Schüler*innen wählen eine Frage aus den Fragekarten aus und recherchieren weitere Informationen zu den Aspekten, die sie besonders interessieren. Ihre Ergebnisse dokumentieren sie in der Recherchevorlage. Diese benötigen sie auch für die anschließende Präsentation.

Es empfiehlt sich, die Schüler*innen in kleinere Gruppen aufzuteilen, selbst wenn sie an der gleichen Fragestellung arbeiten.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- Papier und Stifte
- Anhang C1: Fragekarten aus Kapitel 1 (1 Stapel pro Gruppe)
- Anhang C2: Recherchevorlage (1 Exemplar pro Gruppe)
- Anhang C3: Recherchelinks (1 Liste pro Gruppe)
Alternativ können die Schüler*innen natürlich auch andere Quellen zur Recherche nutzen!
- Endgeräte mit Internetzugang zum Recherchieren (z. B. Smartphones, Tablets oder Computer)

Für digitale Zusammenarbeit:

- kein Zusatzmaterial benötigt
- optional: Gewinner*in einladen (siehe unten)

Moderationstext

»Wie im Video aus Kapitel 1 erklärt, gibt es noch keine umfassenden Erkenntnisse zu den Auswirkungen eines bedingungslosen Grundeinkommens. Aber es gibt schon erste Ideen und Versuche.

Im nächsten Schritt geht es darum, Antworten auf eure Fragen zu finden.

Auftrag:

Wählt eine Frage aus den Fragekarten, deren Aspekte ihr gerne vertiefen wollt. Alternativ könnt ihr auch gerne eine eigene Frage formulieren.

Besprecht in der Gruppe, wie ihr bei der Recherche vorgehen wollt, und teilt euch entsprechend auf. Ihr könnt selbstständig recherchieren oder die Links auf der Linkliste nutzen.

Nutzt für die Recherche das Arbeitsblatt „Recherchevorlage“. Dieses hilft euch später auch bei der Dokumentation und Präsentation eurer Ergebnisse.

Für diese Aufgabe habt ihr insgesamt 25 Minuten Zeit.«

Gewinner*innen einladen

Durch unsere Verlosungen haben wir vom Mein Grundeinkommen e.V. den Kontakt zu Menschen, die selbst Grundeinkommen erhalten haben und von ihren persönlichen Erfahrungen sprechen können. Für deine Schüler*innen wäre das eine tolle Möglichkeit, ein Interview zu führen!

Wir werden versuchen, dir ein*e Gewinner*in für deinen Workshop zu vermitteln. Bitte gib uns etwa 2 Wochen Vorlaufzeit mit deiner Anfrage.

Aktuell ist dieses Angebot auf die **digitale Durchführung beschränkt**.

Schreib einfach eine Mail an:

gewinnerinnen@mein-grundeinkommen.de

Bitte gib in der Mail an:

- welche Klassenstufe du unterrichtest
- das Datum und die Uhrzeit, an der der Workshop durchgeführt werden soll
- den Ort und die Postleitzahl deiner Schule
- der Name des Videokonferenz-Tools, das ihr verwenden werdet

3) It's Showtime!

Zeitraumen:

20 Minuten

Format:

Im Plenum

Ziel:

Die Schüler*innen teilen ihre Erkenntnisse und bekommen so einen umfassenderen Einblick in die vielfältigen Aspekte des Bedingungslosen Grundeinkommens.

Beschreibung:

Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse aus der Recherche und nutzen hierfür die Struktur der Recherchevorlage. Die Lehrperson moderiert die Präsentation und achtet auf die Zeit.

Nach jeder Präsentation ist das Plenum aufgefordert, zu diskutieren, was neu und was der interessanteste Aspekt war. Zur Unterstützung können die Fragen im Moderationstext herangezogen werden.

Vorbereitung

Für analoge Zusammenarbeit:

- Ausgefüllte Recherchevorlagen
- Stuhlkreis aufbauen

Für digitale Zusammenarbeit:

- Ausgefüllte Recherchevorlagen

Moderationstext

»Ich bin auf eure Rechercheergebnisse gespannt. Jede Gruppe hat 5 Minuten Zeit der Klasse ihre Ergebnisse vorzustellen.

Nutzt für die Präsentation die Struktur der Recherchevorlage:

- Das ist unsere Fragestellung.
- Das sind verschiedene Perspektiven, die wir zu der Fragestellung gefunden haben.
- Das fanden wir besonders interessant.
- Das sehen wir kritisch. Warum?

Gebt jeder Gruppe Feedback. Ihr könnt dafür folgende Fragen nutzen:

- Was war besonders interessant und weshalb?
- Was nehm ich Neues für mich mit?«

Raum für Notizen



**Würde ein
Grundeinkommen
deine Studien- oder
Berufswahl
beeinflussen?**

Was denkst du?



**Würden Menschen
durch ein
Bedingungsloses
Grundeinkommen
gesünder?**

Was denkst du?



**Ist ein
Bedingungsloses
Grundeinkommen
fairer als
Arbeitslosengeld?**

Was denkst du?



**Würde ein
Bedingungsloses
Grundeinkommen
die Welt gerechter
machen?**

Was denkst du?



**Würdest du
arbeiten gehen,
wenn für dein
Einkommen gesorgt
wäre?**

Was denkst du?



**Ist es gerecht,
dass alle Menschen
ein Grundeinkom-
men bekommen,
auch wenn sie reich
sind?**

Was denkst du?



**Sollten auch
Kinder ein
Grundeinkommen
bekommen?**

Was denkst du?



**Führt das
Bedingungslose
Grundeinkommen
zu steigender
Inflation und
höheren Preisen?**

Was denkst du?

Recherchevorlage

Für deine Recherche zum Bedingungslosen Grundeinkommen

Das ist unsere Fragestellung:

Das sind verschiedene Perspektiven, die wir zu der Fragestellung gefunden haben:

Das fanden wir besonders interessant:

**Das sehen wir kritisch:
Warum?**

Linkliste für eure Recherche

Allgemein



YouTube-Video von Kurzgesagt: „Geld fürs Nichtstun? - Bedingungsloses Grundeinkommen“
<https://bit.ly/389CVWd>



Die 9 meistgestellten Fragen zu BGE - beantwortet:
<https://bit.ly/32bPJrE>



Wie wirkt Grundeinkommen? Erfahrungen aus der Praxis:
<https://bit.ly/3oV0EzA>



Kurzzusammenfassung des Buches „Was würdest Du tun? Wie uns das bedingungslose Grundeinkommen verändert.“ – 24 Gewinner*innen berichten von ihrem Jahr mit Grundeinkommen:
<https://bit.ly/388ctMH>

Über den Sinn der Arbeit und das Grundeinkommen



„Menschen möchten mehr von Arbeit haben als das bloße Einkommen“:
<https://bit.ly/3jYghCq>



Der Philosoph Rutger Bregman über die 15h Woche und das Grundeinkommen:
<https://bit.ly/2TVLrQg>

Pro Grundeinkommen



„In so ziemlich jedem Experiment zum Grundeinkommen berichten die Menschen, dass sie durch die finanzielle Sicherheit weniger Stress hatten und gesünder wurden.“ – Margarete Stokowski im Spiegel:
<https://bit.ly/3oSlf7A>



„Wenn langweilige Jobs wegfallen, wäre das nicht das Schlimmste“ - Video mit Richard David Precht im NDR (4 min):
<https://bit.ly/2Jv0RJn>

Contra Grundeinkommen



„Die Gefahr ist ja vor allem, dass ein Teil der Menschen die Arbeit aufgibt und antriebslos in der sozialen Hängematte liegenbleibt.“ – FAZ
<https://bit.ly/366OV8i>



„There is no such thing as a free lunch. Ein Grundeinkommen ohne Bedingungen gibt es nicht“ – die Zeit
<https://bit.ly/38njhXd>



„Ein bedingungslose Grundeinkommen zerstört den bestehenden Sozialstaat“ - Video mit Christoph Butterwegge (5 min):
<https://bit.ly/32cc4Fe>



„Das bedingungslose Grundeinkommen passt nicht zur menschlichen Natur“ - Der Ökonom Dominik Enste:
<https://bit.ly/2TRvQRR>