

# SPOT ON

## JAARVERSLAG SPOT ON 2020



### VOORAF

De toenemende ongelijkheid en armoede was begin 2020 voor Stichting Minima Eindhoven (SME) aanleiding om te gaan werken aan een ArmoedeCoalitie. Na een aantal inhoudelijke bijeenkomsten is besloten om niet te werken aan een convenant tussen instellingen (zoals de ArmoedeCoalitie in Utrecht), maar te werken aan een beweging van mensen in onze stad Eindhoven.

Dit heeft medio 2020 geleid tot de start van Spot ON.

## **AMBITIE SPOT ON**

In Eindhoven groeien ruim 5500 kinderen op in armoede. Hierdoor kunnen deze kinderen vaak minder goed hun talenten ontwikkelen.

Dat kan niet zo blijven! Dus we komen in actie!

Wij willen een tastbare bijdrage leveren aan gelijke kansen voor kinderen.

We beginnen met de begeleiding door onze vrijwilligers van kinderen in groep 6, 7 en 8 van het primair onderwijs in Vaartbroek.

Stap voor stap breiden we onze activiteiten uit naar andere wijken.

Ons doel is dat 'onze' kinderen zelfverzekender worden en beter gaan presteren op school. Wij willen ieder kind laten presteren op zijn of haar niveau en streven er naar om uit iedere leerling het hoogst haalbare uit zichzelf haalt.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en alle kinderen hebben talenten.

We willen kinderen bewust kennis laten maken met hun eigen unieke talenten en hen in de ontdekkingstocht en ontwikkeling van hun talenten te ondersteunen. Het vergroot het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de kinderen. We besteden aandacht aan vakken waar het kind moeite mee heeft.

We gaan hierbij opzoek naar een **persoonlijke aanpak**, die aansluit bij de interesse en behoefte van het kind. Daarom is er bij de start van onze Spotter veel aandacht voor een oprechte kennismaking.

Op een goede manier aansluiten bij het kind is van cruciaal belang. Inspiratie om te leren (en dan bedoelen we niet alleen op school) ontstaat immers niet altijd vanzelf. Ervaren wat je leuk vindt, waar je talenten liggen begint niet voor iedere kind achter een bureau. Soms ontstaat het plezier in leren door een bezoek aan een museum. Of door een wandeling door je eigen buurt met iemand die alles verteld over de gebouwen die er staan. Of door een bezoek aan een ziekenhuis? Of door uitleg over de planten en dieren door een echte boswachter.

**Meer weten?**

Zie [spoton040.nl](http://spoton040.nl)

## WERKWIJZE

Ieder kind krijgt ondersteuning van een Spotter (maatje, coach, mentor van het kind).

### Spotters

- **Spotters** zijn vrijwilligers uit onze stad die zich voor **(minimaal) 1 schooljaar (september-juni) willen verbinden** aan het kind. De vrijwilligers zijn gemotiveerd en hebben tijd (gemiddeld 2 uur per week).
- De Spotters dienen uiteraard een VOG te overleggen.
- De Spotters voldoen aan een profiel (zie op onze website voor tekst).
- We leggen de afspraken met onze Spotters in een overeenkomst vast.
- We **ondersteunen onze spotters** en organiseren een soort 'vraagbaak' waar ze gedurende het jaar op terug kunnen vallen. Die vraagbaak wordt gevormd door enkele coördinatoren (ook vrijwilligers).

**Onze Spotters worden voorgesteld op de website!**

Zie <https://www.spoton040.nl/alle-spotters>

### Spotter Ineke Hurkmans

Hey! Ik ben Ineke en ik ben opgegroeid op een boerderij, maar nu woon ik al heel lang in de stad. Naast dat ik oma ben, ben ik ook DJ en ik hou van dingen doen die ik nog nooit gedaan heb. Ik weet zeker dat heel veel mensen en kinderen veel meer kunnen dan ze denken.

Samen op zoek naar wat jij wilt en hoe je dat kunt leren, lijkt me super leuk. Misschien gaan we wel een keer samen DJ-en!





### **Spotter Melissa Raijmakers**

Hoi allemaal! Mijn naam is Melissa en als spotter wil ik kinderen graag ondersteunen in het ontdekken van hun sterke punten en vaardigheden. Omdat ik in de arbeidsbemiddeling werk, zie ik veel mensen voorbij komen die het moeilijk vinden om te zeggen waar ze goed in zijn. Ik geloof er heilig in dat iedereen van zeer toegevoegde waarde is, en ga daarom graag met de kinderen ontdekken welke talenten ze bezitten!

In mijn vrije tijd speel ik graag videogames, houd ik van reizen en knuffel ik graag met mijn twee katten Muis en Beertje.

### **Spotter Albert Kivits**

Als klein manneke was ik al hartstikke fanatiek en wilde ik heel veel weten. Daarvoor las ik de krant en heel veel boeken. Mijn vader en moeder hebben op de lagere school gezeten en zijn daarna gaan werken. Ze hebben mij altijd gesteund en geholpen waardoor ik een prima opleiding heb kunnen volgen en nu fijn werk heb.



Met mijn bijdrage als spotter wil ik zoveel mogelijk leergierige en nieuwsgierige kinderen van Eindhoven helpen. Ik ben vader van 3 kinderen: Bente (17), Jade (16) en Amber (16). Mijn hobby's zijn wielrennen, voetbal/psv, hockey/oranje rood en studieboeken lezen.

Lees op de volgende pagina de ervaring van Spotter Jochem Goedhals.

### **Jochem Goedhals:**

Soms overkomt het leven je, toch?

Na mijn eerste kennismaking twee weken geleden, met een groepje jongeren bij het jongerencentrum, reed ik een week later opnieuw naar het jongerencentrum in Vaartbroek. Ik zou gaan kennismaken met Fatima. Net op tijd liep ik het centrum in en kwam ik erachter dat Fatima in haar eigen huis op mij aan het wachten was. Zonder na te denken stelde ik voor om haar daar te ontmoeten. Ik zat al in mijn auto toen ik opeens twijfels kreeg... Waar kom ik terecht? Weten de ouders wel van Spot On? Vinden ze het wel goed? Voor ik het wist zat ik aan de tafel met Fatima, haar moeder en de buurvrouw die optrad als tolk.

Het moment overkwam mij. Ik kreeg in sneltreinvaart het verhaal van Fatima en haar familie te horen. Ik keek recht in de mooie bruine ogen van haar en ik wist direct dat ik haar wilde helpen. Na iets meer dan een uur namen we afscheid en hadden we afgesproken dat we de week erna zouden starten. Inmiddels heb ik drie sessies met Fatima achter de rug. We hebben elkaar beter leren kennen, en ook samen schoolwerk gedaan. We hebben Nederlandse taal en grammatica gedaan, rekenen, maatschappijleer en om heel eerlijk te zijn, het was best pittig. Wat doen wij mensen veel dingen op de automatische piloot! Het was ontzettend uitdagend om verschillende manieren te vinden om het uit te leggen of te oefenen. De leukste momenten die we tot nu toe hebben gehad hadden te maken met het kijken van vloggers die zij tof vindt. En het luisteren naar muziek die luistert. Het mooie aan dit alles is dat het maar anderhalf uur per week kost en die tijd vliegt voorbij. Ik kijk uit naar de volgende sessies die we samen gaan hebben en hoop heel erg hard dat we snel meer kinderen vinden die door de Spotters geholpen willen worden. En ik vermoed dat het voor zowel het kind als voor jou als Spotter zoveel gaat brengen puur en alleen omdat je jezelf ook gaat ontwikkelen en uitdagen door de dingen die je samen gaat doen.

Verder over onze werkwijze:

### **Kinderen**

- We richten ons op de **leeftijdsgroep** van de basisschool (groep 6/7/8) in voorsnog één wijk, namelijk Vaartbroek.
- Dit project staat **open voor iedereen**.
- De talenten moeten 'gescout' worden! We willen dat de hele wijk (later de stad) mee gaat scouten! Ouders, leerkrachten, opa's en oma's, burens maar ook docenten en professionals van WIJeindhoven. Aanmelding kan via onze website.
- Na de aanmelding volgt een intakegesprek (met ouders en kind).

### **Match-gesprek**

- De **match tussen de Spotter en het kind** is een belangrijke succesfactor.
- Matchen doen we op basis van interesses. We denken dat we de kinderen hierdoor kunnen (blijven) boeien. Een matchgesprek vindt plaats tussen kind, ouder(s) en Spotter.

### **Aanbod**

- Een Spotter maakt samen met het kind een **programma op maat**; uiteraard in overleg met de ouders, en bij voorkeur ook met de school.
- We werken met een mooi werkboek voor het kind.
- We werken met een **introductie- en inspiratieboekje** voor de Spotters, zodat ze originele en effectieve interventies hebben waar ze uit kunnen putten. Naast hun eigen creativiteit natuurlijk.
- Een Spotter werkt eventueel met 2 kinderen tegelijk. Wij zien dat juist die interactie tussen de kinderen stimulerend werkt.
- In voorkomende gevallen organiseren we ook dingen voor meerdere kinderen tegelijk.

### **Locatie**

- We willen graag de kinderen op een 'eigen' (beetje hippe) locatie ontvangen. Niet op school (we zijn immers geen verlengstuk van de school) en thuis is niet voor alle kinderen een rustige plek om te leren,

## **CONCRETE RESULTATEN 2020**

### **Oprichten stichting**

Op 24 september 2020 werd Stichting Spot ON 040 opgericht en werden we onder nummer 80405312 ingeschreven in de Kamer van Koophandel.

Ons *Rechtspersonen en Samenwerkingsverbanden Informatie Nummer* (RSIN) is 861661369.

### ***Bestuursleden***

Mary Fiers (voorzitter)

Jochem Goedhals (penningmeester)

Albert Kivits (secretaris)

### ***Mede-initiatiefnemers***

Najat Toub-Arssi

Judith van de Belt

Yvonne van Mierlo

Vanaf 26 januari 2021 zijn we officieel aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

### **Werven kinderen**

Ouders, kinderen en professionals kunnen kinderen aanmelden voor Spot ON.

We onderhouden nauwe contacten met vier Basisscholen, WIJ Eindhoven en het jongerencentrum in Vaartbroek.

Eind 2020 hebben we zo'n 10 kinderen in het vizier.

### **Werven spotters**

We hebben verschillende soorten materialen gemaakt die worden ingezet voor de marketing en communicatie van Spot ON. Een aantal daarvan is gericht op het informeren en enthousiasmeren van mogelijke Spotters in de stad. Nadat een Spotter zich aanmeldt via de website volgt er een intakegesprek.

Eind 2020 hebben zo'n 15 spotters zich gecommitteerd aan Spot ON.

## Trainingen/ontmoetingen spotters

Het streven is dat alle Spotters twee trainingen hebben gevolgd voordat ze starten als Spotter:

1. Training rondom het thema armoede;
2. Training didactiek & pedagogiek.

Daarnaast ontmoeten de spotters elkaar een paar keer per jaar in een (digitale) bijeenkomst. In kleinere groepjes worden intervisiebijeenkomsten georganiseerd.

## Uitwerken inhoudelijk concept

Er is een werkboek ontwikkeld dat is gebaseerd op 40 weken begeleiding. Er is een fysieke werkmap voor zowel de Spotter als het kind gemaakt.



Het uiteindelijke doel dat we nastreven is dat kinderen zelfverzekerder worden en hierdoor beter gaan presteren op school. We doen dit door kinderen bewust kennis te laten maken met hun eigen unieke talenten.

Het werkboek bestaat uit 2 delen, in het eerste deel is er aandacht voor de structuur van de begeleiding. Denk hierbij aan verschillende werkvormen en inhoudelijke onderwerpen.

In het tweede deel is er aandacht voor belangrijke kennis en vaardigheden rondom: begrijpend lezen & luisteren, rekenen, grammatica enzovoorts.

## Zoektocht & inrichting locatie

Na een intensieve zoektocht eind 2020 via makelaars, de Gemeente en Woonbedrijf hebben wij in korte tijd een belangrijke stap kunnen zetten voor Spot ON: per 15 januari 2021 hebben we een eigen plek in de wijk van Vaartbroek aan de Tarwelaan 54.

Met de hulp van alle Spotters en sponsoring van het bedrijfsleven uit de regio is het ons gelukt om de ruimte op te knappen tot een aantrekkelijke en familiale omgeving.



## Sponsoring regelen

De Spotters en bestuursleden zijn vrijwilligers. Voor de materialen en de huur van de locatie hebben we financiële middelen nodig. In dat kader hebben we in 2020 sponsoring gezocht en gevonden.



**Stichting Thomas van Villanova** stelt €6.000 voor 2021 beschikbaar en staat welwillend tegenover een bijdrage voor 2022: <https://thomasvanvillanova.nl/>

**Stichting I Support** stelt voor de jaren 20/21 en 21/22 een bedrag van €5.000 euro per jaar beschikbaar. Dit is de goeden doelen stichting van ondernemer Frank van de Ven van het bedrijf <https://www.i-teamglobal.com/nl-NL/About-us>

### **Overige bijdragen!**

Maar er zijn naast de sponsoren veel meer mensen, organisaties, ondernemers die ons gesteund hebben in 2020-2021.

Marks Watchers notarissen, Spot ON Vastgoedpresentatie, Bibliotheek Eindhoven, Studio Lime interieurconcepten, Fontys Pulsed, Casper de Haan onderhoud & restauratie, Mark van Dijk schilderwerken, Vrijwillige Hulpdienst Eindhoven, Woonbedrijf Eindhoven.

Wij danken hen hartelijk voor alle hulp!

### **Communicatie**

Eerst is er een huisstijl ontwikkeld voor Spot ON. Deze huisstijl is vertaald naar een zogenaamde brandguide voor zowel online als offline (drukwerk) materialen. De door ons zelf ontwikkeld materialen voor de communicatie zijn:

- Training rondom het thema armoede;
- website ([www.spoton040.nl](http://www.spoton040.nl))
- een concept voor een maandelijkse online nieuwsbrief
- werkboek kind & handboek Spotter
- informatieve brochure voor professionals (generalisten WIJ Eindhoven & scholen)
- flyer voor kinderen & ouders
- raamstickers voor de fysieke Spot ON ruimte
- praatplaat voor het intakegesprek met ouders en kind
- powerpoint opzet voor het intakegesprek met de Spotters

Daarnaast hebben we in de regionale en landelijke media enkele keren ons verhaal kunnen delen. Zoals:

- artikel in het Eindhovens Dagblad
- een item bij consumentenprogramma Kassa
- een item bij Studio 040