Teacher's Chart

PHONOLOGICAL AWARENESS (K/1)

Class _____

Date _____

STUDENT'S NAME	Discriminate between rhyming and non-rhyming words	Produce words that rhyme	Isolate initial letters Onset Rimes	Blend syllables (parts of words)	Segment (words in sentences)	Delete compound words	Isolate medial letters	Isolate final letters	Blend phonemes and letters	Blend syllables	Segment phonemes	Segment syllables and compound words
	Kindergarten Skills						Grade 1 and 2 Skills					
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Degree of Skill Mastery
- ● Skill Mastery
- ◒ Skill Review Required
- ○ Skill Instruction Required

Skill Mastery Progress
- Black – Sept/Oct/Nov
- Green – Dec/Jan
- Yellow – Jan/Feb/Mar
- Red – Apr/May/Jun

A First Class Beginning: eL Early Learning INC.

Janet N. Mort PhD • jnmort@shaw.ca

© 2015 Early Learning Inc.