

Das Leitbild der Sek Wila ist das Ergebnis eines Entwicklungsprozesses an dem Schüler/-innen, Eltern, Lehrpersonen, Schulleitung, Schulsozialarbeit, Hauswart und die Schulpflege beteiligt waren.

Der erste Punkt beschreibt unser Verständnis des Kerngeschäftes einer Schule, dem Dreieck Lehrperson – Schüler/-in - Lerninhalt. Die weiteren Punkte gelten für alle Hierarchiestufen und Funktionen.

Lehren und Lernen

- Wir bilden eigenständige, junge Menschen aus, die Ihre Fähigkeiten erkennen und optimal nutzen, damit sie ihre Zukunft in der Gesellschaft selbstbestimmt gestalten können.
- Wir fördern eine breite, aktuelle Allgemeinbildung und fordern individuell angepasste Leistungen ein.
- Wir schaffen Lernsituationen, die die Entwicklung von Selbstkompetenz ermöglichen.
- Wir schaffen vielfältige Gelegenheiten, um der eigenen Kreativität auf die Spur zu kommen.
- Wir analysieren Lernprozesse immer wieder und erweitern das Wissen um erfolgreiches Lernen ständig.
- Wir arbeiten an verschiedenen Inhalten und so oft wie möglich in alters- und niveaudurchmischten Teams.
- Wir beurteilen sorgfältig, transparent und gesamtheitlich. Wir tauschen uns im Team über die Beurteilungsprozesse aus mit dem Bestreben, die Qualität der Prozesse hoch zu halten.

Führungsverständnis

- Wir schaffen Perspektiven, denn Perspektiven motivieren.
- Wir vertrauen darauf, dass alle an der Schule beteiligten Personen ihr Bestmögliches tun.
- Wir wecken das Bedürfnis, das Wissen über die Welt ständig zu erweitern.
- Wir sind neugierig und begeisterungsfähig. Dabei gelingt es uns, uns mit unserer Arbeit zu identifizieren und Verantwortung zu übernehmen.
- Wir bleiben in Bewegung, indem wir uns mit Veränderungen auseinandersetzen, uns weiterbilden, neue Ziele setzen und danach handeln.
- Wir tragen Sorge zu uns, zu unseren Mitmenschen und den uns anvertrauten Materialien und Ressourcen.
- Wir beziehen bei Entscheidungen die Bedürfnisse aller Beteiligten ein.

Lebensraum Schule und Klasse

- Wir trainieren Sozialkompetenzen und Selbstkompetenzen, indem wir den dafür geeigneten Raum bieten. Dabei streben wir nach gelebter Heterogenität, in dem wir uns mit der Individualität jedes Einzelnen auseinandersetzen.
- Wir bauen Beziehungen auf und pflegen sie, in dem wir dafür zeitliche und räumliche Strukturen schaffen. Wir nutzen Beziehungen für unsere Arbeit.
- Wir leben und pflegen Werte an unseren Anlässen.
- Wir erhalten unsere Leistungsfähigkeit, indem wir den Raum für Arbeit und Erholung bewusst definieren.
- Wir verstehen uns als integrative Schule. Wir schauen, dass möglichst alle Jugendlichen, die in unserem Schulkreis wohnen, an der Sek Wila unterrichtet werden können.

Kommunikation

- Wir kommunizieren gegenüber unseren Partnern klar, offen und transparent. Wir haben ein offenes Ohr für ihre Anliegen.
- Wir informieren regelmässig über Aktivitäten und Entwicklungen in der Schule.

Def_Fassung_6.6.2013