



## Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

26. søndag i det alminnelige kirkeår – år A

### Evangelium

*Matteus 21,28-32*

På den tid sa Jesus til yppersteprestene og folkets eldste: «Hva vil dere si til dette: En mann hadde to sønner, og han gikk til den ene og sa: 'Gutten min, i dag får du gå bort og arbeide i vinmarken.' Men han svarte: 'Nei, jeg vil ikke.' Men senere angret han det og gikk. Derpå vendte faren seg til den andre og sa det samme til ham. Og han svarte: 'Ja vel, herre' – men gikk ikke. Hvilken av de to var det nå som rettet seg etter farens vilje?» De svarer: «Den første» – og Jesus sier: «Ja, og derfor skal dere vite, at tolloppkrevere og skjøger kommer før inn i himlenes rike enn dere. Johannes viste dere rettferdighetens vei, og dere trodde ham ikke; skatteoppkrevere og skjøger derimot, de trodde ham. Men selv det fikk dere ikke på bedre tanker; dere tror fremdeles ikke på ham!»

### Øvrige lesninger

*Esekiel 18,25-28; Paulus' brev til filipperne 2,1-11 (kortere: Fil 2,1-5)*

### Refleksjon og hovedbudskap

Denne lignelsen forteller Jesus til yppersteprestene og de eldste for å vise dem at de bare tilsynelatende lever etter Guds vilje. De taler om Gud og lærer andre om Guds vilje, men selv vil de ikke se Guds sannhet hos døperen Johannes og hos Jesus selv. Jesus provoserer yppersteprestene med å si at skatteoppkrevere og skjøger kommer før inn i himlenes rike, fordi de trodde på budskapet fra Johannes.

For barna kan vi sette søkelys på selve lignelsen, og gjøre den aktuell for dem i deres liv. Det handler om at handling teller mer enn bare ord. Det vi gjør taler alltid sterkere enn det vi sier. Fortellingen er tydelig og logisk, og kan inspirere til en samtale med barna om hvordan de opplever det i deres liv. Fokuser gjerne på vårt kall til å hjelpe andre, og at det da er handling som teller. Når det gjelder å hjelpe dem som virkelig trenger det, dem som mangler det aller viktigste: mat, klær, hjem og trygghet, må vi gjøre noe konkret for å hjelpe. Snakk litt med barna om hvordan de helt konkret kan gjøre det, og fortell også gjerne om Caritas som er Kirkens bistandsorganisasjon.

## Til fordypning:

Dette må du ha gjort klart på forhånd

Sett stoler i en halvsirkel rundt et lite bord dekket med hvit duk, løper i den liturgiske fargen grønn, lys og krusifiks eller ikon og Bibelen.

Flanellograf: Bakgrunn (naturlandskap eller torgbakgrunn), en eldre mann og to yngre menn.

## Innledning/åpning

Gjør korsets tegn og ønsk alle velkommen. Tenn lyset for å vise at dere er en del av messen. Syng en sang, for eksempel «Hvem har skapt alle blomstene», der barna får legge på flanellografen blomster, fugler, stjerner og mennesker etter tur for hvert vers. Hvis ikke man bruker flanellograf kan man i stedet bare gjøre bevegelsene som hører til.

Leder: I dag skal vi høre om at det er viktigere med det vi gjør, enn det vi sier. Jesus fortalte en lignelse som viser oss nettopp dette. Før vi hører den, korsor vi oss på panne, munn og hjerte og forbereder oss på å høre evangeliet.

## Opplegg for formidling av bibelteksten

Til denne fortellingen kan man bruke flanellograf eller rollespill (det vil si at man gir barna roller, mens du forteller. Barna fungerer som levende statuer og skal ikke si noe selv, det er du som leder som peker/holder på den som snakker. Bruk gjerne enkle kostymer som sjal, kappe og kurver.)

I gjenfortellingen kan man si for eksempel dette: Det var en gang en far og to sønner (sett faren i midten og sønnene på hver sin side.) Denne faren var bonde og eide en stor vingård, der han dyrket vindruer. En dag gikk han til den ene sønnen og sa at han trengte sønnen til å arbeide på vinmarkene, men sønnen sa: Nei, det vil jeg ikke! Da faren var gått, angret sønnen på det han hadde sagt og gikk for å arbeide likevel. I mellomtiden gikk faren til den andre sønnen og ba ham om å dra ut for å arbeide på vinmarken, og denne gutten svarte: «Ja, det skal jeg gjøre!» Men han gikk ikke likevel, og glemte det han hadde lovet faren.

Da spør Jesus oss: Hvem av sønnene var det som gjorde det faren ønsket? (Lytt til barnas svar) Ja, det var den første sønnen, selv om han egentlig hadde sagt nei. Selv om den første sønnen hadde sagt nei, så ombestemte han seg og ville hjelpe faren likevel. Det han faktisk gjorde var viktigere enn at han først hadde sagt nei. Og når det gjelder den sønnen som sa ja, så betydde ikke det mye når han ikke gjorde noe.

Sang til slutt: *Her er mitt øre, Vi skal dele eller Jesus, her er jeg!*

### Sangforslag

Hvem har skapt alle blomstene, nr. 96 i *Barnesalmeboka* (Verbum, 1999)

Her er mitt øre, nr. 171 i *Barnesalmeboka* - nr 6 på NUKs barnesang-cd

Jesus, her er jeg, nr. 201 i *Adoremus* (NUK, 2008) - nr 18 på NUKs barnesang-cd Vi skal dele, dele du og jeg

### Andre punkter som kan tas med

Caritas-søndagen ligger ofte rundt denne tiden av året. Bruk derfor litt tid til å presentere hva Caritas er, hvordan man kan bidra til deres arbeid, og at alle katolikker oppfordres av Kirken til å være med å hjelpe de fattigste gjennom Caritas sitt arbeid. Barna kan ikke bidra med penger eller hjelp på samme måte som de voksne kan det, men man kan jobbe for at de lærer mer om Caritas, og at de også inspireres til selv å dele av det de har.

### Avslutning

Vi stiller oss i ring, og ber velsignelsen sammen, før vi går rolig inn i kirken igjen.

### Ressurser

- Retningslinjer for Ordets liturgi for barn
- Ark om fortellerteknikk