



Dossier spécial

L'orientation scolaire : un jeu d'enfant?

Actualités

- › Le Brabant wallon, terre de start-up
- › Vers une maison du tourisme unique en BW
- › 9 000 000 € pour les communes

Grands projets en BW

Le site des Forges de Clabecq reprend vie

Ils font le BW

L'UCL dope le Brabant wallon

Supracommunalité

Le Conseil 27 + 1, lieu de rencontre des communes

Bien choisir, c'est déjà réussir

L'avenir d'un territoire s'incarne notamment par l'énergie et l'enthousiasme qui se dégagent de sa jeunesse. En Brabant wallon, nous avons cette chance inestimable de pouvoir compter sur une jeune génération curieuse, dynamique et pleine de talent.

Une génération pour qui nous créons chaque jour un environnement et un contexte propices permettant à chacun de nos jeunes de prendre conscience de leurs propres qualités et les développer autant que possible.

Notre rôle est de les aider à entamer et à poursuivre une analyse objective de leurs acquis, leurs capacités et leurs besoins, les encourager ensuite à explorer les différents champs de formations proposées sur notre territoire.

Suggérer cette réflexion, c'est donner à nos jeunes les outils qui, dès le plus jeune âge, les aideront à s'orienter librement et à choisir leur voie en toute connaissance de cause.

Et pour répondre à la totalité de ces besoins, le Brabant wallon favorise, à tous les niveaux, le développement d'une offre scolaire clairvoyante et diversifiée en totale adéquation avec l'évolution du marché du travail.

À travers la qualité de ces offres, nous veillons finalement à ce que les trajectoires que nos jeunes décideront d'emprunter leur permettent de suivre un parcours scolaire et professionnel les menant au plus près de leurs objectifs de vie, d'espoirs et de rêves.

Si l'école est un point de départ essentiel et incontournable, gardons cependant à l'esprit que, s'orienter avec discernement tout au long de sa vie, reste un gage de bien-être, d'émancipation et de réussite à tout âge.

Le saviez-vous ?

- **20 185 élèves** fréquentent un établissement de l'enseignement secondaire en Brabant wallon dont **5 000** dans l'enseignement provincial¹;
- **1** jeune Brabançon wallon sur **2** a fait le choix d'une orientation spécifique (enseignement de transition, de qualification et professionnel)²;
- Seulement **45 %** des élèves en Fédération Wallonie-Bruxelles sont en quatrième secondaire sans avoir redoublé une seule année²;
- **35** écoles secondaires et **2** CEFA se répartissent sur **12** communes en Brabant wallon²;
- **53** sections/options sont proposées aux jeunes du Brabant wallon;
- **77 %** des jeunes poursuivent leur cursus dans l'enseignement supérieur après obtention du CESS²;
- Plus de **3 000** jeunes ont fréquenté les Journées de l'Oriente en Brabant wallon en 2017.



¹ Le Brabant wallon en chiffres, 2014-2015

² Fédération Wallonie-Bruxelles, chiffres 2014-2015

1 Le Brabant wallon, terre de start-up

Pour la première fois, un baromètre des start-up wallonnes du secteur du numérique a été réalisé par Digital Wallonia, la stratégie numérique pour la Wallonie. Il en ressort que sur les 325 start-up wallonnes, 44 % d'entre elles sont implantées en Brabant wallon.

Le succès du lieu est sans conteste inhérent à la proximité avec Bruxelles, à l'importance de l'université de Louvain-la-Neuve mais aussi du pôle économique situé à l'Axis Parc de Mont-Saint-Guibert, où se logent l'incubateur Nest'up et une multitude de jeunes pousses du numérique. Par exemple, sur les 72 spin-off de l'UCL créées entre 1996 et aujourd'hui, 62 sont encore en activité.

Souignons également que les start-up wallonnes se retrouvent le plus dans les secteurs d'activité de l'e-santé, du commerce, de la finance et du jeu.



www.digitalwallonia.be/startups2017

1



© Digital Wallonia - Répartition géographique des start-up en Wallonie

2



© Butte du Lion de Waterloo

3



© Piste cyclable de Jodoigne

2 Vers une maison du tourisme unique en BW

Pour répondre à la réforme régionale du tourisme, le Brabant wallon a proposé aux 27 communes de passer de cinq maisons du tourisme (MT) à une sur l'ensemble du territoire provincial. Puisque la maison du tourisme Hesbaye Brabançonne, couvrant sept communes depuis Jodoigne, a déjà été reconnue, le Brabant wallon propose, dans un premier temps, de constituer une deuxième MT regroupant vingt communes. Dans un second temps, la proposition est de rassembler ces deux maisons pour n'en avoir plus qu'une en 2019. Cette maison du tourisme, qui se consacrera principalement à la promotion touristique, aura pour objectif de relier les sites touristiques entre eux et d'avoir une meilleure capacité à s'exporter en se connectant à des sites majeurs tels que Bruges, Bruxelles, etc.



www.destination-bw.be

3 9 000 000 € pour les communes

Au mois de mars 2017, le Collège provincial a présenté aux 27 communes du Brabant wallon ses appels à projets pour 2016. Plus de 6 500 000 € de financement sont ouverts, répartis dans vingt domaines comme la lutte contre les coulées de boue, la biodiversité, le cyclable, la petite enfance, les personnes âgées ou handicapées, la dynamisation des centres villes et villages ou encore la sécurisation des biens et des personnes. Afin de compenser les augmentations supportées suite à la réforme des services incendie et la création de la zone de secours, des aides avoisinant 2 500 000 € ont été également versées aux communes par le Brabant wallon.



www.brabantwallon.be

Le site des Forges de Clabecq reprend vie

Alors que le site des Forges de Clabecq est à l'état de friche industrielle depuis 2002, un projet de réaménagement urbain de la Ville de Tubize se dessine. À terme, le site pourra accueillir environ 6 000 habitants et une multitude d'activités et de services.

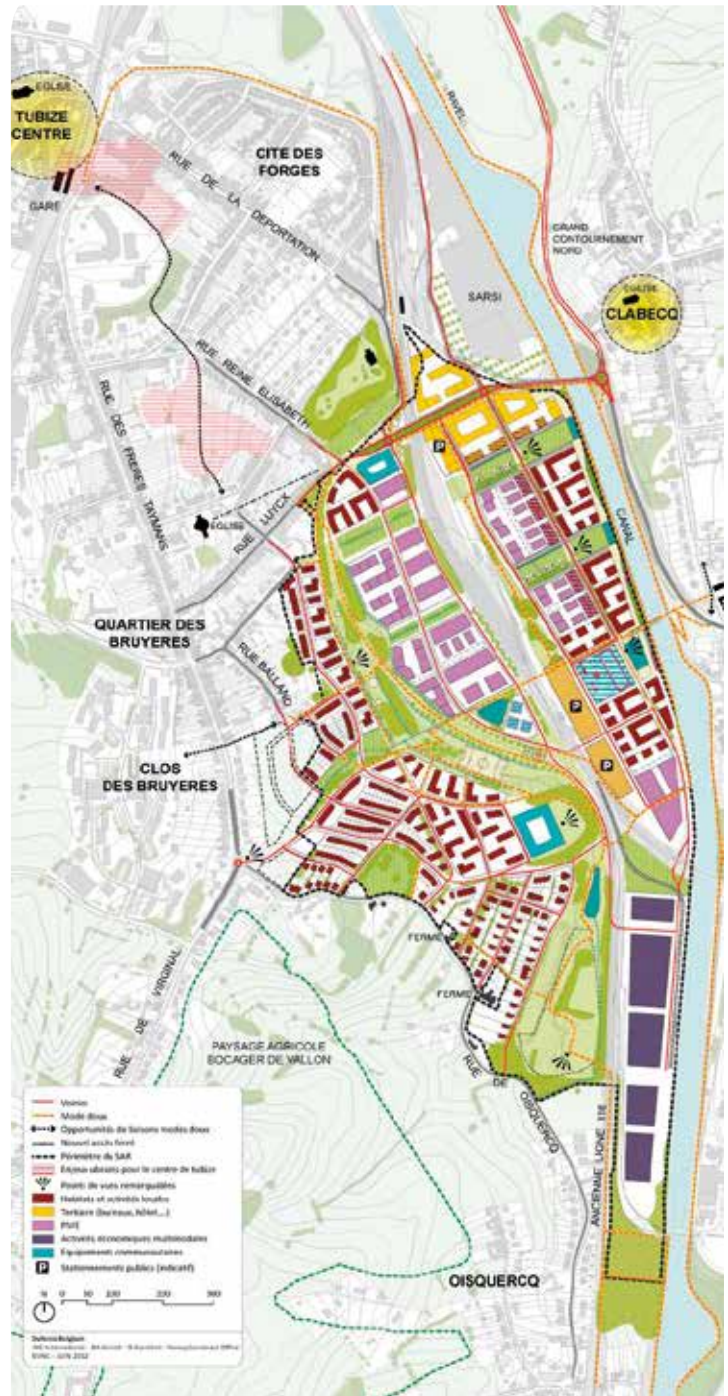
Parmi les plus grands sites d'activités économiques qui donnent l'opportunité d'une réaffectation en Brabant wallon, on trouve celui du groupe Duferco où sont logées les anciennes Forges de Clabecq. Ce site, qui s'étend sur 80 hectares, est aujourd'hui amené à être reconverti et aménagé en un nouveau quartier.

Ce projet de grande ampleur ne date pas d'hier. En effet, un accord public/privé a été signé en 2007 entre le propriétaire du terrain, Duferco, la Ville de Tubize et la Région wallonne envisageant ainsi le réaménagement du site de Clabecq. Afin de proposer un développement stratégique du site, un Master Plan a été élaboré : celui-ci vise la mixité au travers d'affectations telles que les logements, les équipements et services communautaires, le tertiaire (bureaux, commerces) ou encore l'activité économique.

Si un permis d'urbanisme vient d'être octroyé à Duferco, prévoyant la construction de 200 logements, c'est environ 2 500 habitations qui devraient voir le jour sur le site de Clabecq d'ici 10 à 15 ans. Une surface d'environ 3,3 hectares sera également dédiée aux bureaux et commerces, sans compter l'activité économique qui représentera 20 hectares et 25 hectares seront dédiés aux aménagements paysagers.

Un des éléments majeurs de ce projet réside dans la création d'une nouvelle entrée de ville, s'organisant autour d'un boulevard urbain. Ce qui permettra d'améliorer l'accès à Tubize, de supprimer le passage à niveau existant et de simplifier les flux à l'entrée de la ville. La Ville de Tubize se verra donc dotée d'une nouvelle image puisque la construction d'un contournement Nord est également prévue. Le tracé du contournement a été récemment approuvé par la Région.

Quant au Brabant wallon, il participe à la réflexion sur la création d'une école. Cette mission a été confiée à l'APIBW, l'Agence de Promotion Immobilière du Brabant wallon.



© Ville de Tubize - Projection du futur site des Forges de Clabecq.



L'UCL dope le Brabant wallon

En créant Louvain-la-Neuve, l'UCL a insufflé une dynamique majeure. La première université francophone du pays fait davantage que former 30 000 étudiants : elle appuie le développement économique du Brabant wallon et, partant, du pays tout entier.



© UCL - La Grand-Place de Louvain-la-Neuve et la Place de l'Université.

Il y a un demi-siècle, les sections francophone et néerlandophone de l'Université catholique de Louvain se séparaient. La première a depuis pris de l'ampleur : trois sites en Hainaut, deux en Région bruxelloise, un à Namur et, surtout, une ville nouvelle.

L'édification de Louvain-la-Neuve a amené l'UCL à déborder son champ d'activités séculaire. La gestion du bois de Lauzelle, par exemple, lui vaut la singularité d'employer un garde-forestier, tandis qu'elle mène une politique proactive en matière de logements étudiants. La cogestion du complexe sportif du Blocry, de la Maison du développement durable, de la Ferme du Biéreau et la récente ouverture du Musée L sont d'autres confirmations de l'étendue de ses missions. Cette multidisciplinarité mobilise quotidiennement 6 000 personnes, enseignants compris, faisant d'elle le deuxième employeur de la province (derrière GSK).

En s'enracinant au cœur du Brabant wallon, l'université s'est muée en moteur économique. Les 260 entreprises de son parc scientifique emploient plus de 6 000 collaborateurs auxquels s'ajoutera bientôt le personnel du China Belgium Technology Center (voir Point BW n°24). Opérateur économique, l'UCL est aussi entrepreneur : sa spin-off IBA, connue pour le traitement des cancers par protonthérapie, équipe des hôpitaux dans le monde entier. L'UCL dispose

de sa propre société de transfert de technologie et d'investissement. Ses étudiants ont accès au statut d'étudiant-entrepreneur et à un incubateur étudiant de jeunes entreprises.

« La réussite de Louvain-la-Neuve a dépassé toutes les espérances, note, en héritier admiratif, le Recteur Vincent Blondel. Cette capacité d'anticipation vaut aussi pour notre enseignement : nous préparons nos étudiants à exercer des métiers qui n'existent pas encore. Nous les outillons de manière à ce qu'ils puissent décoder les problématiques auxquelles l'avenir les confrontera, à ce qu'ils soient capables d'autonomie et à ce qu'ils deviennent des adultes critiques et responsables. »

 uclouvain.be



© Alexis Haulot

Nous préparons nos étudiants à exercer des métiers qui n'existent pas encore.

Vincent BLONDEL, Recteur de l'UCL

Dossier

Spécial L'orientation scolaire : un jeu d'enfant ?

Votre enfant est en secondaire et doit choisir une orientation ?

Votre enfant est aux portes de l'enseignement supérieur mais il n'arrive pas à se prononcer sur le choix de ses futures études ?

Vous avez accompagné votre enfant dans un salon d'orientation sans avoir eu pour autant la révélation ? Alors comment l'aider à trouver la bonne orientation scolaire ?

Il faut reconnaître que les parents sont souvent démunis face aux nombreuses questions, hésitations, incertitudes de leur adolescent, et ce, à un moment de leur vie où leur susceptibilité est bien présente et où l'acceptation de l'aide parentale n'est pas forcément gagnée d'avance.

Ce dossier spécial a pour objectif de soulever ce voile opaque de l'orientation scolaire, souvent perçue comme complexe.

Du continuum pédagogique au choix orienté



Qu'est-ce que le continuum pédagogique ? Dès son arrivée en maternelle et jusqu'à la fin de sa 2^e secondaire*, votre enfant étudie, s'instruit dans une continuité pédagogique. Ce qui signifie qu'il bénéficie d'un tronc commun, identique dans toutes les écoles faisant l'objet, in fine, d'une certification de réussite par l'organisation d'examens externes.

Dès ce certificat du premier degré en poche, les adolescents vont devoir effectuer le choix d'une forme d'enseignement et d'une option. Actuellement, il existe quatre formes d'enseignement : l'enseignement général de transition, l'enseignement technique et artistique de transition, l'enseignement de qualification et l'enseignement professionnel.

Quelle différence peut-on faire entre ces formes ?

L'enseignement général est un enseignement de transition. Cela signifie qu'il ne prépare pas directement à un métier. Il permet aux jeunes d'acquérir les compétences et les connaissances pour poursuivre des études supérieures mais également de choisir parmi une grande variété d'options.

L'enseignement technique et artistique de transition permet d'obtenir un diplôme qui offre la possibilité non seulement de poursuivre des études supérieures mais d'accéder également au monde du travail. Il est beaucoup plus orienté vers l'option que l'enseignement général.

L'enseignement technique et artistique de qualification a comme objectif d'équilibrer la théorie et la pratique professionnelle. Il permet d'obtenir notamment un certificat de qualification en fin de sixième. Cette forme d'enseignement donne l'opportunité au jeune de poursuivre vers des études supérieures mais d'accéder également au marché du travail avec un profil qualifié dans le domaine choisi.

Pour ces trois formes d'enseignement, le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS) est obtenu dès la réussite de la sixième année secondaire.

* Le Pacte d'excellence prévoit un allongement du tronc commun jusqu'en 3^e secondaire.

Quant à **l'enseignement professionnel**, il s'agit d'un cursus basé principalement sur de la pratique professionnelle. Le jeune acquiert ainsi, fin de sixième, un certificat de qualification. Une septième année sera par contre nécessaire pour décrocher son CESS. Même si l'enseignement supérieur reste ouvert dans la continuité de cette forme, celle-ci est principalement organisée pour un accès direct vers le travail.



www.enseignement.be

Tant en secondaire qu'en supérieur, comment structurer les recherches orientantes ?

Afin de structurer les recherches et d'y voir plus clair, certaines questions sont à se poser. Par exemple, votre enfant est-il plutôt studieux et prêt à rester assis sur un banc pendant encore de longues années ou bénéficie-t-il plutôt d'une dextérité exacerbée dès qu'il a des tâches manuelles à effectuer ?

Cette question paraît basique mais la réponse l'est certainement moins. En effet, certains parents peuvent commettre l'erreur, même si celle-ci part d'une bonne intention, d'exiger pour leur enfant la poursuite d'études supérieures. Tout le monde n'est pas fait pour aller à l'université et le monde n'a d'ailleurs pas besoin uniquement d'universitaires.

Votre enfant a-t-il déjà une idée bien précise de ce qu'il veut faire plus tard ? Si la réponse à cette question est bien déterminée, il est important que les parents puissent l'aider à lui faire découvrir ce sujet afin qu'il puisse confirmer ou non son souhait.

Enfin, s'interroger sur une éventuelle aptitude spécifique de son enfant peut parfois être un atout dans l'orientation scolaire.

Les parents, accompagnateurs précieux dans le choix du jeune

Les parents seront certainement les personnes ressources de confiance qui pourront aider et accompagner le jeune.

C'est dans le dialogue « parents - adolescent » que des pistes de recherches ou de solutions pourront apparaître. Ce dialogue peut se baser sur ses centres d'intérêt, ses loisirs, les tâches qu'il aime effectuer, un stage qui s'est bien déroulé ou sur les matières qu'il aime étudier.

Les professionnels de l'orientation : une aide à ne pas négliger

Autant les parents seront les personnes de confiance autant ils ne peuvent se substituer en un professionnel de l'orientation. L'aide apportée par ces personnes de terrain n'est pas à négliger. Elle permet de dévoiler des pistes d'orientation grâce à divers tests psychologiques, d'intérêt et de personnalité. De plus, ce service est mis à disposition dans chaque école secondaire via les Centres psycho-médico-sociaux collaborant.

Un autre allié professionnel est l'équipe enseignante de votre enfant. Les professeurs connaissent leurs élèves et l'avis rendu par les conseils de classe est inévitablement à prendre en considération. C'est une source de réflexion complémentaire qui permet d'apporter bien souvent un certain éclairage objectif aux recherches.

Interview de Philippe Fonck,
directeur du Centre d'information et d'orientation à Louvain-la-Neuve.



Quelles sont les missions du Centre d'information et d'orientation ?

Nous avons deux grandes missions : une mission de conseil et d'orientation qui est destinée à toute personne qui veut entreprendre ou reprendre des études supérieures. Notre deuxième mission vise

à soutenir les jeunes diplômés de l'UCL lors de leur insertion socio-professionnelle.

À qui vous adressez-vous ?

Notre public principal est les 17-25 ans. Nous nous adressons donc aux élèves du secondaire ainsi qu'aux étudiants en cours de formation ou qui reprennent des études. Aujourd'hui, nous voyons aussi arriver de plus en plus d'adultes qui souhaitent reprendre des études parce qu'ils veulent se repositionner professionnellement ou tout simplement évoluer dans leur carrière.

Depuis le mois de novembre, vous proposez un outil original et unique en Fédération Wallonie-Bruxelles : Cursus.

Il s'agit d'un outil d'exploration des professions et des formations à partir de soi permettant de repérer les familles professionnelles qui sont les plus pertinentes pour celui ou celle qui cherche à s'orienter. Le système permet aussi de découvrir les formations supérieures en lien avec les familles professionnelles proposées. L'idée est donc de pointer pour le jeune des domaines d'activités qui lui conviendraient le mieux en fonction de ses intérêts et motivations.



cursus.polelouvain.be
www.uclouvain.be/cio

Depuis plusieurs années, le Brabant wallon est également à l'initiative des Journées de l'Orientation des jeunes en Brabant wallon. Coordinées par le Service d'Information sur les Études et les Professions (SIEP), ces journées ont pour but d'aider les jeunes à construire leur avenir scolaire et professionnel. L'occasion pour eux de rencontrer les acteurs de l'orientation, de l'enseignement et de la formation ainsi que des professionnels venus témoigner du quotidien de leur métier. La prochaine édition aura lieu les 2 et 3 mars 2018.

D'autres actions organisées vers l'orientation existent comme « Place aux enfants », destinée aux jeunes de 8 à 12 ans. Le temps d'une journée, les enfants découvrent les acteurs de la vie locale en allant à la rencontre de divers métiers. Cette opération leur permet ainsi d'appréhender les différentes facettes du milieu professionnel.

Autre action qui subsiste depuis six ans : le projet positif et participatif « Délibère-toi ! », coordonné par l'AMO La Chaloupe (service d'Aide en Milieu Ouvert). Celui-ci donne la possibilité aux élèves du secondaire de toutes les écoles du Brabant wallon de s'engager notamment dans des stages citoyens durant les délibérations du mois de juin. De par ce projet, les élèves ont l'opportunité, par exemple, de s'investir dans différents domaines d'activités comme la découverte de métiers tels que pompier, avocat, politicien ou encore puéricultrice.

Enfin, la plateforme GO2REVE, créée à l'initiative du Brabant wallon, a pour objectif de mettre en réseau les écoles secondaires tous réseaux confondus et les entreprises du territoire brabançon. Par le biais de ce site Internet, la volonté est de rapprocher les jeunes de l'enseignement secondaire du monde de l'entreprise par des actions spécifiques et mettre notamment en adéquation les demandes de stages des élèves de l'enseignement secondaire avec les offres de stages émanant des sociétés.

Pour conclure, l'orientation est donc avant tout de l'anticipation. Il ne suffit pas d'accompagner pendant un après-midi son enfant à un salon d'orientation pour obtenir la révélation tant attendue. C'est par le dialogue en famille, la relation triangulaire « parents – élève – école », le soutien parental mais également l'aide apportée par les professionnels du monde de l'enseignement que le jeune pourra s'orienter au mieux.



www.journeesorientation.be
www.deliberetoi.be
www.go2reve.be
www.siep.be

Interview d'Alessandro Ciriello et Gaétan Bousman



Âgé de 21 ans, **Alessandro Ciriello** est chef propriétaire du restaurant l'Horizon situé à Chaumont-Gistoux. Cet ancien élève de l'École Hôtelière Provinciale Pierre Romeyer (EHPPR) à Wavre a récemment été élu « meilleur espoir de Wallonie » par le guide Gault & Millau.



Gaétan Bousman est ancien chef d'atelier à l'EHPPR et fier du parcours de son ancien élève.

Qui vous a influencé dans votre choix d'orientation scolaire ?

Alessandro Ciriello (AC) : *Inévitablement, ce sont mes parents. Ils tenaient déjà un restaurant et m'ont donné goût à la restauration.*

Gaétan Bousman (GB) : *Il est régulier que des jeunes souhaitent suivre la voie de leurs parents et plus particulièrement en restauration. Dès l'arrivée d'Alessandro en troisième à l'école, on sentait déjà qu'il avait le goût du métier, l'expérience de tous les jours, un rapport étroit avec la profession. Toutefois, tout n'était pas gagné d'avance. Il faisait preuve d'un caractère bien trempé, ce qui n'était pas nécessairement facile à gérer mais cela était très prometteur pour son avenir.*

À quel âge avez-vous pris votre décision ?

AC : *À 14 ans.*

GB : *Certains jeunes savent très tôt ce qu'ils veulent faire plus tard. C'était le cas pour Alessandro. Dès le début, il a démontré une très grande volonté. Attention, à cet âge, l'orientation scolaire est encore fragile et le rôle de l'équipe enseignante est primordial.*

Comment avez-vous compris que vous étiez dans la bonne option ?

AC : *À l'occasion de mes premiers stages, dans une grande maison, j'ai immédiatement compris que la cuisine et la gastronomie seraient mon métier.*

GB : *Les stages en entreprises font partie intégrante de l'orientation scolaire. Ils permettent d'affirmer les choix mais parfois également les infirmer. Il est important que le jeune puisse découvrir en dehors du milieu scolaire les réalités de la profession.*

L'équipe pédagogique de l'EHPPR vous a-t-elle aidée dans votre orientation ?

AC : *Bien sûr ! Les professeurs, l'équipe de direction et le caractère très familial de l'école ont beaucoup compté dans ma réussite.*

GB : *Alessandro faisait partie des élèves que l'on remarque et qui détiennent le truc en plus que d'autres n'ont pas. Les enseignants s'investissent davantage avec ces élèves en les motivant, en les encadrant et en leur offrant des possibilités comme participer à des concours. Ce fut le cas d'Alessandro qui a représenté l'EHPPR au prestigieux Trophée Baron Romeyer.*

Quel est votre plus beau souvenir au sein de l'option ?

AC : *J'en ai plusieurs mais les deux plus marquants sont la réalisation d'un repas pour le Palais Royal et le souper de Gala pour Viva for Life.*

GB : *Ce sont deux grands moments de la dernière année d'Alessandro à l'EHPPR où il a pu démontrer l'évolution de ses qualités professionnelles tant aux enseignants qu'aux divers publics présents. C'est dans ce genre d'orientation réussie que notre métier prend encore plus sens.*

L'ENSEIGNEMENT PROVINCIAL CULTURE DE TALENTS



Portes ouvertes dans nos écoles

- > 21/04 CEPES à Jodoigne | cepesjodoigne.be
- > 27/04 IPES à Tubize | ecoles.cfwb.be/ipestubize
- > 28/04 IPET à Nivelles | ipet.be
- > 28/04 IPAM à Nivelles | ipamnivelles.be
- > 04/05 ITP à Court-Saint-Étienne | itp-cse.be
- > 04/05 EPM à Nivelles | brabantwallon.be
- > 05/05 IPES à Wavre | ipeswavre.be

Le Conseil 27 +1, lieu de rencontre des communes

Jamais le Brabant wallon n'a été aussi proche, aussi à l'écoute, aussi attentif aux attentes de ses 27 communes et à travers elles de l'ensemble des Brabançons wallons.



© Le Conseil 27+1 à l'Espace Brabant wallon.

Tantôt à l'initiative, tantôt à la conclusion, mais toujours en totale complémentarité avec elles, les collaborations se renforcent chaque jour et les projets qui aboutissent se multiplient dans tous les secteurs : mobilité, sécurité, citoyenneté, cadre de vie... positionnant le Brabant wallon comme le premier partenaire des communes.

Un partenariat qui s'est également concrétisé par la création d'une structure supracommunale totalement objective, équitable et surtout totalement orientée vers le besoin des 400 000 citoyens composant les 27 communes de notre territoire : le Conseil 27 + 1.

Le Conseil 27 + 1 réunit les 27 Bourgmestres, le Brabant wallon représenté par ses quatre Députés, le Gouverneur, un membre de chaque groupe politique du Conseil provincial, des techniciens...

Depuis sa première réunion en mars 2015, le Conseil se réunit en séances plénières, qui sont publiques sauf exception, ou en groupes de travail axés sur une thématique spécifique.

Au fil du temps, le Conseil 27 + 1 est devenu le lieu de discussions et de définitions stratégiques pour le développement du Brabant wallon.

Un espace de réflexion où les communes partagent leur vision de l'évolution de leur territoire dont le plus bel exemple est sans conteste le Contrat de Développement territorial. Initié par le Brabant wallon, il constitue un véritable outil concerté d'analyse des enjeux et dynamiques futurs de notre territoire.

En animant le Conseil 27 + 1, le Brabant wallon se positionne clairement au cœur de ce que le citoyen considère comme étant le niveau de pouvoir le plus proche, le plus pertinent pour répondre à ses préoccupations directes : LA COMMUNE.

À travers elle, pouvoir aider les Brabançons wallons à réaliser leurs projets est une formidable source de motivation.



www.brabantwallon.be

Vos événements en images !

Inauguration des nouvelles cuisines à l'IPES de Wavre (1), Stimul'i à l'ITP de Court-Saint-Étienne (2), les 24H vélo de Louvain-la-Neuve (3), le Jyva'ZIK Festival au PAM Expo (4), le Gala Viva for Life au Château d'Hélécine (5), le marché gourmand au Château d'Hélécine (6), l'expo-vente à Jodoigne (7), le cube Viva for Life à Nivelles (8) ... Le BW y était! Et vous ? Retrouvez toutes vos photos sur notre page Facebook Le Brabant wallon



Scannez- moi!
Accès direct à notre
page Facebook

Le Brabant wallon vous souhaite
une excellente année

2018



De tout coeur, nous vous souhaitons de vivre et de partager avec vos proches une lumineuse et intense année 2018 pleine de joie, de belles rencontres et de passionnants projets.

- Du 20/01 au 11/02 5^e Biennale de l'artisanat et des Métiers d'art du Brabant wallon à Waterloo
metiersdart-brabantwallon.be
- 21/01 Concert Live your Music à la Ferme du Biéreau de Louvain-la-Neuve
liveyourmusic.be
- 23/01 BW Link, marchés publics à Waterloo
brabantwallon.be
- 06/02 BW Link, Afterwork à Mélin
brabantwallon.be
- 18/02 Parade vénitienne | chateaudhelecine.be
- Du 02 au 04/03 ArtiBW au Château d'Hélécine
artibw.com
- Du 02 au 03/03 Journées de l'Orientation des jeunes en Brabant wallon au PAM Expo
brabantwallon.be
- Du 03 au 04/03 Le salon international du livre au féminin, "Elles se livrent" à Braine l'Alleud
acrodacrolivres.be
- 08/03 BW Link, marchés publics | brabantwallon.be
- Du 09 au 11/03 Carnaval d'Hélécine | helecine.be
- Du 10 au 11/03 Carnaval de Wavre | wavre.be
- 13/03 BW Link, Aferwork à Nivelles, comment faire quand on gère une petite structure pour optimiser ses chances de réussite ?
brabantwallon.be

- Du 16 au 18/03 Carnaval de Rebecq | rebecq.be
- 18/03 19^e Marché du chocolat à Wavre
brabantwallon.be
- Du 23 au 25 Carnaval de Genappe | genappe.be
- 23/03 Du trac au tac! - Spectacle provincial à Perwez | ithac.be
- 24/03 Carnaval de Tubize | tubize.be
- 25/03 Chasse au Napoléon au Dernier Quartier Général de Napoléon
dernier-qq-napoleon.be
- 25/03 Chasse aux oeufs au Château d'Hélécine
chateaudhelecine.be
- Du 27 au 29/03 ABBW (Africa Belgium Business Week) au Château du lac de Genval | forum-abbw.be
- Du 03 au 08/03 Journées Européennes des Métiers d'Art
- 15/04 Le BW ça marche! au Domaine provincial du Bois des Rêves | boisdesreves.be
- 22/04 Save the date! Au zoning Nord de Wavre
brabantwallon.be
- 25/04 Welcome Spring Festival à Louvain-la-Neuve | welcomespring.be
- Du 27 au 29/04 Jardins en fête au Château d'Hélécine
chateaudhelecine.be

Retrouvez l'ensemble des événements sur destinationbw.be



Vous aimez les concours ?

Rendez-vous sur notre site internet www.brabantwallon.be

ou **envoyez-nous** un mail avec vos nom et adresse

à concoursbw@brabantwallon.be pour recevoir la newsletter.

De nombreux concours sont mis en ligne pour gagner des places de concert, de spectacle, de festival, de foot, ...