



## Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### 3. søndag i påsketiden – år A

#### Evangelium

Lukas 24,13-35

To av disiplene var på vei til en landsby som het Emmaus, seksti stadier fra Jerusalem, og de talte sammen om alt det som var skjedd. Og mens de snakket og diskuterte, kom Jesus og slo følge med dem; men det var noe som bandt for øynene deres, så de ikke kjente ham igjen. Han sa da til dem: «Hva er det dere går og taler sammen om?» De stanset og så bedrøvet opp, og den ene, som het Kleopas, svarte: «Du er visst den eneste i hele Jerusalem som ikke vet hva som er hendt der i disse dager?» Han spurte: «Hva da?» Og de svarte ham igjen: «Det med Jesus fra Nasaret! Han var en profet, og virket og talte med makt og myndighet, for Gud og hele folket. Men yppersteprestene og rådet lot ham dømmes til døden og korsfeste, – mens vi hadde håpet at han var den som skulle befri Israel. Og dertil er det nå alt tredje dagen siden det hendte. Idag har riktignok noen av våre kvinner skaket oss opp: De gikk til graven imorges, men fant ham ikke; i stedet kom de tilbake og fortalte oss at de hadde sett et syn av engler, som sa at han levde. Da gikk noen av våre til graven og fant alt som kvinnene hadde sagt, men ham selv så de ikke.» Da sa han til dem: «Hvor uforstandige dere er, og så trege til å tro hva profetene har sagt! Skulle ikke Messias nettopp gjennomgå alt dette, for på den måten å gå inn til sin herlighet?» Og så begynte han å forklare dem, helt fra Mosebøkene av og frem gjennom alle profetene, alt hva Skriften lærte om ham.

De nærmet seg nå landsbyen de skulle til. Han lot som han ville gå videre, men de bad ham innstendig om å bli, og sa: «Bli hos oss, for det lir mot kveld, dagen heller allerede!» Så gikk han med inn og ble hos dem. Og mens han satt til bords med dem, tok han brødet, velsignet det, brøt det og gav dem. Da fikk de sine øyne åpnet, og de kjente ham igjen, – men så var han borte for øynene på dem. Da sa de til hverandre: «Brant det ikke i hjertene våre, da han gikk der og talte til oss på veien og forklarte Skriftene for oss?» Og i samme stund brøt de opp og vendte tilbake til Jerusalem, hvor de fant de elleve og vennene deres samlet, og disse kunne fortelle dem at Herren virkelig var oppstanden og hadde vist seg for Simon. Selv fortalte de da om det som hadde hendt på veien og hvordan de hadde kjent ham igjen da han brøt brødet.

#### Øvrige lesninger

Apostlenes gjerninger 2,14.22-33; Peters første brev 1,17-21



### **Refleksjon og hovedbudskap**

Teksten i dag handler om hvordan Jesus åpenbarer seg selv (gjør seg selv kjent) ved å forkynde og vise sammenhengen i Skriften (Guds Ord) og ved å bryte brødet. (nattverden). Det er tydelig at Jesus ønsker at vennene hans skal kjenne ham igjen på akkurat dette; Guds ord og nattverden (eukaristien). Et viktig poeng å formidle til barna blir da at det er her vi også lettest kan kjenne igjen Jesus fordi han møter oss helt konkret i nattverden og i Bibelen. Derfor kan vi også si og forkynde for andre at vi har sett ham og møtt ham.

### **Til fordypning**

Det er interessant og viktig at Jesus i fortellingen ikke gir seg eksplisitt til kjenne ved å si: Det er meg. I stedet forklarer og forkynner han fra Skriften slik at de selv skal se sammenhengen og skjønne i sitt hjerte at det er Jesus selv som taler til dem. På samme måte er det når han bryter brødet, en velkjent handling, men som får en spesiell betydning når den knyttes til Jesus: Hans innstiftelse av nattverden. Kanskje disse disiplene som nettopp hadde fått en glimrende skriftutlegging av Jesus selv, også kom til å huske Jesu egne ord om at han skulle lide, dø og oppstå. Øynene deres ble i alle fall åpnet så de forstod både med hjertet og hodet at dette var Jesus.

Dette må du ha gjort klart på forhånd

- Enkelt kostyme til dramatisering.
- Ta med konkrete (Bibel, brød, nattverdbilde)
- evt tegnesaker
- flanellograf: to personer, Jesus, både stående og sittende, bord, mat, utebakgrunn og innebakgrunn

Sett stolene i en halvsirkel rundt et lite bord, dekket med hvit duk eller løper, lys, Bibel og krusifiks/ikon.

### **Innledning/åpning**

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn. Vi tenne lysene og synger en påskesang, for eksempel På Golgata stod det et kors, eller Dine hender er fulle av blomster.

Leder: -Teksten i dag handler om hva noen av disiplene tenkte om det som hadde skjedd med Jesus i påsken. De vi skal høre om i dag hadde mange tanker og spørsmål om det som hadde skjedd med Jesus, og vi skal høre hvordan de fikk svar og hva de etter hvert skjønnte.

### **Opplegg for formidling av bibelteksten**

Vi synger et kort hallelujavers, korsor oss på panne, munn og hjerte, og leser teksten, evt bare gjenforteller den gjennom dramatisering eller flanellograf.



Teksten egner seg godt til dramatisering: to disipler, en Jesus, og du selv som forteller (evt kan du gi disiplene og Jesus noen korte replikker og la resten bli fortalt gjennom deg som forteller). Enkelt kostyme gjør seg.

Snakk med barna etterpå:

- Hva var det disiplene snakket sammen om på veien? (noe vet vi og noe kan vi gjette oss til, f.eks konkret hva de diskuterte)
- Når skjønnte disiplene at det var Jesus som snakket med dem? (delvis da han snakket om hva det stod i Bibelen for dem, men først tydelig da han brøt brødet da de skulle spise) Hvordan ble de overbevist om at det var Jesus? (gjennom det Jesus sa og gjorde). Her er det fint å vise frem noen konkreter (Bibel og et brød og et bilde av nattverden – hjelper barna å huske).
- Hva gjorde disiplene med det de hadde forstått? (Gikk og fortalte det videre).
- Hva kan vi lære av teksten? (Vi også kan møte Jesus i Bibelen og i nattverden – i Kirken. Når vi bruker tid på å bli kjent med ham nå, kjenner vi ham lettere igjen når han kommer tilbake til oss. Oppfordre barna til at det vi har sett og lært om Jesus, kan vi fortelle videre.

### **Sangforslag**

De trodde at Jesus var borte, nr. 93 i *Adoremus* (NUK, 2008)

Jeg er livets brød, nr. 183 i *Adoremus*

Jeg vil være med å si det høyt til alle, nr. 152 i *Barnesalmeboka* (Verbum, 1999)

### **Andre punkter som kan tas med**

Øve inn flere påskesanger og sanger med bevegelser.

La barna tegne det de har hørt.

Dersom du har med et brød som en konkretisering, går det an å dele ut brødbiter og gi til barna for å spise ( forklare at dette ikke er nattverd, men at det hjelper barna å huske med mange sanser at dette gjorde Jesus for at disiplene skulle kjenne ham igjen og at når presten gjør tilsvarende i eukaristien i messen, både kjenner også vi igjen Jesus og vi får et virkelig møte med ham.

### **Avslutning**

Vi ber velsignelsen sammen og går rolig tilbake til kirken.