

Elevopgave 4.1.b

FN'S VERDENSMÅL: SAMMENHÆNGEN MELLEM KONFLIKT OG KLIMA

Læringsmål:

- At du lærer at analysere og fortolke FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling for, at kunne sætte dem i relation til de problemer som Etiopien står over for, og tænke løsningsorienteret.
- At du tilegner dig viden om aktuelle klimaproblematikker, og udvikler dine evner til at formulere samfundsfaglige problemstillinger præcist og nuanceret.
- At du forstår betydningen af og konsekvenserne af klimaforandringerne.
- At du kan tænke løsningsorienteret med et kritisk blik.
- At du får arbejdet på den mundtlige fremstilling.

Forløb:



Forstå og Identificere

Du skal gøre dig bekendt med FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling, og forstå hvorfor de 17 verdensmål er vigtige. Du kan orientere dig på dette digitale læringsite: <https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>. Det opfordres til, at du også selv undersøger andre relevante platforme for inspiration, da det er vigtigt at du kan være kildekritisk.



Anvende og Analysere

Når du har stiftet bekendtskab med de 17 verdensmål, skal du sætte dig sammen i grupper af tre personer. I jeres gruppe skal I vælge ét af de følgende verdensmål I helst gerne vil arbejde med, og ser som værende relevant for den viden I har fået om Etiopiens konfliktfyldte klima.

FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling



(<https://www.verdensmaalene.dk/om-os>)

Når I har valgt ét af de 17 verdensmål I gerne vil arbejde med, skal I bruge den viden I har fået til at analysere og fortolke jer frem til, hvilke udfordringer man oplever i Etiopien der netop berører jeres verdensmål, og dermed få bekendtskab til sammenhængen mellem konflikt og klima. I skal tage udgangspunkt i Webdok-afsnit 4.1.0, 4.1.1, 4.1.2 og 4.1.3, og det anbefales at I ser "Lady Fetching Water" og "Two Girls" videoerne med fokus på at identificere de relevante verdensmål. Det er også tilladt at søge inspiration online (kildekritisk).



Diskuter, Producér og Præsenter

I din gruppe skal I nu producere et produkt, som kan være et piktochart eller en powerpoint, noget grafisk eller en artikel, hvor I skal opsummerer de vigtigste pointer fra jeres research. Når dette er gjort, skal I tænke løsningsorienteret, og diskuterer hvad man kan gøre ved det konfliktfyldte klima i Etiopien for bedre at opnå jeres verdensmål. En kritisk tilgang er også vigtig i denne sammenhæng. I skal præsentere produktet for klassen i et åbent forum, hvor der bliver mulighed for dialog og diskussion.