

Eleveopgave 4.1.e

NYHEDSUDSENDELSE - DANMARK DÆKKER DEN AKTUELLE BEGIVENHED OM DET KONFLIKTFYLDTE KLIMA I ETIOPIEN!

Læringsmål:

- At du får et solidt og bredt kendskab til det mediemæssige område.
- At du får øvet dig i at producere medieprodukter, som også kan være eksamensforberedende.
- At du kan dække aktuelle samfundsrelevante begivenheder med fokus på international politik.

Forløb:



Du skal forestille dig, at du arbejder for en kendt nyhedsstation, som f.eks. Danmarks Radio (DR) eller TV2, og skal i den forbindelse lave en nyhedsudsendelse der dækker nogle af de aktuelle begivenheder i Etiopien med fokus på konflikt, klima, migration og vand. Du skal tage udgangspunkt i webdocen og det tilhørende video- samt billedmateriale, der netop kan bruges som referencer til din (gruppes) nyhedsudsendelse. Her anbefales det, at både interviews og grafisk materiale fra webdocen bruges innovativt til at forklare mulige årsager, løsninger og forebyggelse af klimaforandringer samt konflikt.

I skal i jeres grupper af 4-6 personer fordele jer i roller for at kunne påbegynde jeres arbejde.



Planlægge:

I skal nu planlægge indholdet i jeres nyhedsudsendelse ved først at vælge et emne I gerne vil arbejde med, som f.eks. migration eller vand. I skal skrive jeres idéer ned til, hvad I kan inkludere af materiale fra webdocen (f.eks. videoen: "Two girls", hvor der bliver talt om 1. de problemer samfundet står over for som f.eks. adgang til rent vand, skole og elektricitet, 2. hvorfor en brønd i deres lokalområde er vigtig, og hvilken forskel det gør for bl.a pigerne, og 3. vigtigheden af en mere lige geografisk- og demografisk fordeling af vandressourcer i landet, da det vil styrke Etiopiens modstandsdygtighed, og 4. vigtigheden af en stærk og god infrastruktur, da vandet i Etiopien ikke kun er et problem, men også en mulighed).



Producere:

I skal nu producere et manuskript med udgangspunkt i jeres idéer, hvor I skal inkludere:

1. En beskrivelse af konflikten
 - a. Hvorfor er der konflikter?
 - b. Hvem er konflikten mellem?
 - c. Er konflikten voldelig og væbnet?
 - d. Hvem går konflikten ud over?

En beskrivelse af klimaet

- a. Hvad er konsekvenserne af klimaforandringerne?
- b. Hvordan påvirker klimaforandringer de lokale i Etiopien?
- c. Hvordan er vejret i Etiopien? er det varmt, koldt, tørt, vådt, er der ekstreme d. vejrforhold, temperaturstigninger (El Niño)?

En beskrivelse af flygtninge/migrations tilstanden i landet

- a. Er der mange eller få flygtninge, migranter og internt fordrevne?
- b. Hvorfor ligger den transnationale migration på et langt lavere niveau end den interne?
- c. Hvordan påvirker migrationen de områder der modtager dem?
- d. Kan migration lede til ekstreme valg, som at blive en del af militærgrupper for at overleve?

Når I får færdiggjort et manuskript, og fordelt jeres roller, skal kamera personen filme nyhedsudsendelsen med et kamera fra skolen, eller en mobiltelefon hvis andet ikke er muligt.

Præsentere:

Når I har et færdigt produkt, skal jeres nyhedsudsendelse præsenteres og vises til resten af klassen. Der bliver mulighed til spørgsmål fra jeres klassekammerater efterfølgende.

I kan i klassen stemme om, hvem der har produceret den bedste nyhedsudsendelse for at gøre det lidt sjovere.