

Eleveopgave 4.1.c

DEN KLASSISKE NYHEDSARTIKEL

Læringsmål:

- At du kan udarbejde en forståelig og klar nyhedsartikel med et sikkert sprog.
- At du kan forholde dig analytisk, og få kendskab til forskellige udtryksformer i det mediemæssige stofområde.
- At du kan arbejde selvstændigt med skriftlige opgaver.
- At du kan bruge forskellige kilder målrettet og kritisk.
- At du kan tænke objektivt, og forklare sammenhænge og processer omkring magt og politik.
- At du kan anvende samfundsvidenskabelige metoder (kvalitativ og kvantitativ metode), herunder gøre brug af f.eks. interviews og tabeller.

Forløb:



Anvende, Planlægge og Analysere:

Du skal forestille dig, at du arbejder for en nyhedsstation, som f.eks. Danmarks Radio (DR) eller TV2, og skal i den forbindelse skrive en nyhedsartikel om det konfliktfyldte klima i Etiopien. Du skal drage inspiration fra opgave 4.1.a og 4.1.b, og web dokumentaren om Etiopien, hvor du gerne må gøre brug af citater fra RIKO's interviews.

Du skal gennem din nyhedsartikel være med til at give viden om årsager, løsninger og forebyggelse af klimaforandringer samt konflikt.

Du skal skrive en nyhedsartikel der tager udgangspunkt i ét af de fire følgende temaer:

1. Rollen stærke institutioner spiller som kilde til fred
2. Klimaforandringer og migration
3. Kvinder i udvikling, og
4. Vand som fredsskabende middel.

Du skal tages udgangspunkt i FN's verdensmål for bæredygtig udvikling, da det vil hjælpe dig med at kunne oplyse om sammenhængen mellem klimaforandringer og konflikt, samt forholde dig analytisk og kritisk.



Producere, Skabe og Præsentere:

Du skal nu gå i gang med at skrive din nyhedsartikel, og bruge al den viden du har fået om journalistik og nyhedsartikler fra timerne. Tænk her på nyhedstrekanten, den sproglige form, de fem nyhedskriterier, aktualitet og væsentlighed, konflikt og identifikation, samt at få skabt en nyhedsartikel der fanger læseren.



Når du har færdiggjort din nyhedsartikel skal den præsenteres for resten af klassen til et publikations event, hvor alle får muligheden for at se og læse de forskellige nyhedsartikler. I skal som klasse, til dette event, stemme om, hvem der har fået skrevet den bedste nyhedsartikel, som så bliver delt på gymnasiets hjemmeside og/eller blive publiceret i det næste skoleblad.