

Eleveopgave 4.1.g

DILEMMASPIL

Læringsmål:

- At du lærer at formidle standpunkter og forsvare disse.
- At du kan tænke reflekterende over samfundsmæssige problemstillinger og sætte dem i relation til virkelige og aktuelle globale begivenheder.
- At du kan forklare og sammenligne samfund på forskellige sociale, politiske, økonomiske og kulturelle trin - og med et kritisk blik.
- At du lærer at sammentænke flere af FN's verdensmål og formår at sætte dem i relation til konflikt.
- At du får muligheden for at diskutere international politik, Danmarks suverænitet, internationale konflikter, globalisering, international udvikling, fred og samfundsudvikling.

Forløb:



Du vil få som lektie, at skulle læse om, hvad et dilemmaspil er. Ydermere, skal du orientere dig i dette link omhandlende FN, Fred og Sikkerhed, som vil være dig nyttig under dilemmaspiilet:

<https://www.globalis.dk/tema/konflikt-og-fred/fn-fred-og-sikkerhed>

Læreren læser forskellige dilemmaer op for klassen, som du skal forholde dig til. Du skal her bruge al din viden fra tidligere opgaver, og generel viden.



Du kan som fordel læse dilemmaerne igennem for, at forberede dig:

Dilemma 1:

Bør Danmark engagere sig i konflikt i et andet land, som i f.eks. Etiopien?

Dilemma 2:

Har FN en speciel rolle for at sikre fred i Etiopien?

Dilemma 3:

Skal Danmark bidrage med flere økonomiske midler til konflikt, og skal Danmark være en del af NATO?

Dilemma 4:

Giver det mening at investere penge i en brønd, hvis den alligevel bliver ødelagt af stærke og mere magtfulde klaner?



Efterfølgende diskussion:

Der samles nu op i klassen, hvor alle er velkomne til at dele deres tanker om konflikt, klima, migration, fred, fredsopbygning og international udvikling.