

Elevopgave 3.1.b.

KLIMAFORANDRINGER OG KONFLIKT

Læringsmål:

- Du forstår klimaets indflydelse på lokale forhold
- Du forbedrer din evne til at diskutere aktuelle problemstillinger
- Du opnår viden om miljømæssige konsekvenser af naturgrundlaget.



Læs og Forstå

Med udgangspunkt i en film skal du fordybe dig i materiale om konflikt. I inddeles i grupper.

I skal finde kilder som definerer hvad konflikt og voldelig konflikt betyder. Hvilke aktører spiller en rolle? Hvilken udvikling ser vi på globalt plan? Bliver konflikten mere eller mindre voldelig? Udvælg nogle lande som er interessante at kigge på. Hvorfor tror I, at intern konflikt lige netop er steget i f.eks. Afrika?

I kan f.eks. finde inspiration på:

- Definitioner kan findes på Uppsala Conflict Data Program: <https://www.pcr.uu.se/research/ucdp/definitions/>
- Global Peace Index - Vision of Humanity <http://visionofhumanity.org/indexes/global-peace-index/>
- Our World in Data: <https://ourworldindata.org/war-and-peace>
- Uppsala Conflict Data Program: <https://ucdp.uu.se/exploratory>

Walk'n'talk opsamling: Grupperne blandes, og I skal i jeres nye gruppe redegøre for hvad I har snakket om.



Diskutere

Med jeres viden skal grupperne diskutere, hvordan klimaforandringer kan påvirke konfliktoptrapning og potentiel voldelig konflikt internt i Kenya mellem lokale stammer - Gabra og Borana stammerne er nævnt i videoen, som blev set tidligere, under Læs og Forstå opgaven.

Opsamling på klassen.