

### Eleveopgave 1.1.f.

# GODAFTEN, HER ER NYHEDERNE FRA FREMTIDEN

## Læringsmål:

- Du får øvelse i at udvikle og producere produkter, som er eksamensforberedende.
- Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier.

Forestil jer, at vi befinder os i 2030, altså at vi er i fremtiden. I arbejder for TV2 eller Danmarks Radio (DR), og I skal lave en nyhedsudsendelse om, hvordan virkeligheden ser ud i Bangladesh. I skal altså selv forestille jer, hvad der er sket i Bangladesh i årene fra nu til 2030.

I bliver nu inddelt i grupper af 4 af jeres lærer. I skal derefter fordele jer ud i roller; en nyhedsvært; en interviewperson; en vejr-person; og en kameraperson. Husk at skifte mellem roller, så der ikke er én person som ender med kun at filme



## Planlæg

Dernæst skal I planlægge, hvad der skal indgå i nyhedsudsendelsen ved at producere et manuskript. Når I laver jeres manuskript, så skal det indeholde nedenstående:

1. En vejrudsigt, der beskriver klimaet.
  - Er der vådt, koldt, tørt, ekstreme vejrforhold som cykloner? (brug jeres viden fra elevopgave 1.1.a. Bangladesh, her er der vådt)
2. En beskrivelse af flygtningetilstanden
  - Er der mange eller få flygtninge? Hvorfor?
  - Er der internt fordrevne eller flygter folk til andre lande?
  - Kan man bo ved flod- og havbredderne eller bor alle i storbyerne?
3. En beskrivelse af konflikt-scenarier
  - Er der konflikter? Hvorfor?
  - Er de voldelige?
  - Hvem er i konflikt med hinanden?
  - Er der verdensfred? Hvorfor?
4. Mindst et interview med en interviewperson. Interviewpersonen kan være:
  - En klimaflygtning
  - Afroza
  - Sunmoon
  - Sômrat
  - Eller en helt femte



## Producer og Præsenter

Når I har lavet et manuskript, skal kamerapersonen filme nyhedsudsendelsen med en mobiltelefon. Til sidst skal I vise jeres nyhedsudsendelse for resten af klassen. Klassen kan stemme om, hvem der har produceret den bedste nyhedsudsendelse. Del gerne jeres nyhedsudsendelser med os på #klimaforfred #konfliktklima og #nyhederfracfremtiden på