

Eleveopgave 1.1.a.

BANGLADESH, HER ER DER VÅDT

Læringsmål:

- Du kan anvende samfundsfaglige metoder
- Du forstår klimaets indflydelse på lokale og globale forhold
- Du har viden om aktuelle klimaproblematikker
- Du har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af naturgrundlaget.



Beskriv

Din lærer deler jer op i grupper af 4 i klassen. I skal i grupperne sætte jer sammen 2-og-2. Det ene par i gruppen skal beskrive klimaet, landskabet og samfundet i Bangladesh, og det andet par skal beskrive klimaet, landskabet og samfundet i Danmark. Skriv jeres fund ned på computwer eller på et stykke papir.

Når I beskriver klimaet, kan I undersøge temperaturer, nedbør, vindforhold, luftfugtighed og vejrforhold herunder ekstreme vejrhændelser som orkaner, cykloner o.lign.

Når I beskriver landskabet, kan I undersøge bjerge, bjergkæder, floder, jordoverflader, højde over vandoverfladen osv.

Når I beskriver samfundet, kan I undersøge:
Befolkningstal, samfundstyper, befolkningstilvækst, migration, religioner, hovedstad, økonomi mm.



Sammenlign

Når begge par i gruppen har beskrevet klimaet, landskabet og samfundet i Bangladesh og i Danmark, skal I igen sætte jer sammen i de samme grupper af 4. I skal nu sammenligne de to lande. Det vil sige, at I skal diskutere og nedskrive hvilke ligheder og forskelle, der er mellem klimaet, samfundet og landskabet i de to lande.



Diskuter

Prøv at tænke over, hvilke forklaringer der er på, at Bangladesh er mere klimaudsat end Danmark.

Når I har sammenlignet de to lande (eller når en gruppe har præsenteret deres fund), så vil din lærer samle op.