

9e année - Atelier #3 - Orientation sexuelle et identité de genre

L'adolescence est une période charnière pour beaucoup de personnes de la diversité sexuelle. Puisque cette période représente le début des intérêts amoureux et sexuels, c'est aussi, pour plusieurs, une période de questionnement sur l'orientation sexuelle. Se questionner ne veut pas automatiquement dire qu'on appartient à la diversité sexuelle. L'adolescence est aussi la période où on s'exprime davantage à travers son style, ses agissements et ses goûts.

Tel que prévu par le Ministère de l'éducation de la CB

Contenu

- Influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations (Évolution et modification des pensées, sentiments, interactions et relations personnelles pendant la puberté et l'adolescence)
- Les conséquences de l'intimidation, des stéréotypes et de la discrimination

Compétences disciplinaires

- Relever et mettre en pratique des stratégies qui contribuent à l'atteinte d'objectifs personnels d'un mode de vie sain
- Proposer des stratégies pour développer et maintenir de saines relations
- Analyser des stratégies pour réagir à la discrimination, aux stéréotypes et à l'intimidation
- Proposer des stratégies pour éviter les situations dangereuses, d'abus ou d'exploitation, et pour y réagir
- Proposer des stratégies pour promouvoir la santé et le bien-être à l'école et dans la communauté
- Analyser des stratégies qui favorisent le bien-être mental, pour soi-même et pour les autres
- Explorer et décrire les facteurs qui façonnent l'identité personnelle, y compris les facteurs sociaux et culturels



Concepts importants vus dans l'atelier

Identité de genre: Expérience interne d'une personne de se sentir comme homme, femme, les deux, ou aucun.

Sexe assigné à la naissance : Relève de la biologie. Selon les organes sexuels observés à la naissance, un sexe est assigné au bébé. Pénis = mâle; vulve = femelle; organes génitaux non clairement définis = intersexe. Dans ce dernier cas, les parents ont un choix à faire: élever leur enfant dans le sexe de leur choix, ou l'élever de manière neutre et attendre pour choisir ou que l'enfant vieillisse et lui laisser le choix.

Orientation sexuelle : Se réfère à l'attraction (physique, sexuelle, romantique ou affective), ou l'absence d'attraction, pour un type de personnes et de corps. Il peut y avoir une différence entre l'orientation sexuelle et romantique.

Personne transgenre, non-binaire ou créatif.ve au niveau du genre : une personne dont l'identité de genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance.

Hétéronormativité : Croyance selon laquelle tous les individus appartiennent à des genres distincts et complémentaires (homme/femme) possédant des rôles naturels. Cela suppose que l'hétérosexualité est la seule orientation sexuelle, ou seul mode de vie, qui a de la valeur et est acceptable. Elle implique un alignement entre le sexe biologique, la sexualité, l'identité de genre et les rôles de genre. Notre société tend vers l'hétéronormativité.

Questions pouvant servir à l'évaluation des apprentissages

- Quelles sont, selon toi, les impacts d'utiliser une expression du genre « that's so gay » ?
- Comment crois-tu qu'une personne qui fait partie de la diversité sexuelle peut vivre des situations inconfortables, blessantes ou même de la violence au quotidien? Pense à ce qu'elle peut voir/entendre/vivre à la télé, sur les réseaux sociaux, à l'école, dans sa famille, dans le vestiaire, au restaurant, au travail, etc.



Les pronoms genrés et neutres

Les pronoms genrés sont elle et il. Mais il en existe d'autres, qu'on appelle neutres.

Les pronoms neutres peuvent être utilisés par les personnes non-binaires ou trans* par exemple, mais pas exclusivement. Le pronom qu'une personne utilise n'est pas automatiquement un dévoilement de son identité de genre. Certaines personnes peuvent faire ce choix pour d'autres raisons personnelles, potentiellement parce qu'elles ne sont pas confortables avec l'idée des pronoms genrés. En français, on utilise surtout ille, iel ou yel. En anglais, on utilise beaucoup they. Mais il y en a

beaucoup d'autres possibles. Il est possible qu'une personne utilise à la fois des pronoms genrés et neutres (ex: elle et iel). Pour incorporer des pratiques inclusives dans votre classe, vous pourriez demander aux élèves de vous indiquer les pronoms qu'ils souhaitent que vous utilisiez lorsque vous référez à elleux. Ceci devrait se faire confidentiellement. Important! Demander à l'élève si vous pouvez utiliser ces pronoms lorsque vous discutez avec d'autres membres du personnel ou ses parents. Potentiellement que la personne s'ouvrira à vous puisqu'elle ressent votre ouverture, mais ne sera pas prête à le faire avec d'autres.

Activités connexes qui peuvent être faites en classe

Offrir des exemples de diversité sexuelle

Dans les discussions, les exemples, les questions d'examen, etc. lorsque cela s'y prête, offrez des exemples provenant de la diversité sexuelle. Voici quelques pistes: utiliser un pronom neutre, dites « ton parent » au lieu de « ta mère ou ton père », rendez le couple dans votre exemple homosexuel, mettez en lumière un.e artiste ou auteur.ice issu.e de la diversité sexuelle, évitez les stéréotypes de genre (ex: une fille en construction, un gard habillé en rose), etc.

Dégenrer la situation

L'idée ici est de dégenrer entièrement une situation. Donc, de la raconter sans utiliser de genre: aucun pronom (ex: elle, lui), titre genré (ex: mère/frère/enseignante/joueur), ou de mots comme fille ou garçon. Cette activité peut se faire de vive voix ou à l'écrit. On peut leur demander de raconter une situation (ex: leur weekend) ou de dégenrer un texte donné (ex: extrait d'un livre).

Les ateliers SOGI

SOGI propose des activités à faire en classe qui répondent aux objectifs du Ministère de l'éducation de la CB: [Consultez-les ici.](#)

Pour plus d'informations...

- [La licorne du genre](#) ou [la personne gingembre](#)
- [Orientation sexuelle, identité de genre](#) Jeunesse J'écoute
- [Langage inclusif du genre](#) (Trans Care BC)
- [Relations amoureuses et jeunes LGBTQ](#) (PrevNet)
- [Comité FrancoQueer de l'Ouest](#)
- [Soutenir les jeunes trans et créatif.ve.s dans le genre](#) (Trans Care BC)
- [Programme SOGI](#)

