

# Fiche personnel enseignant

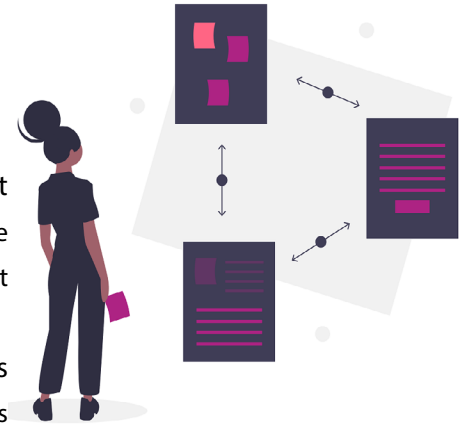
## Atelier #6 – Santé sexuelle et consentement

Selon le [sondage sur la santé et le bien-être des ados de la CB \(2018\)](#), à 16 ans, 32% des jeunes ont eu une relation sexuelle avec pénétration et 28% ont pratiqué le sexe oral. Même si la majorité des jeunes n'ont pas franchi ces étapes, aborder les sujets qui entourent la sexualité est d'une grande importance pour s'y préparer et puisque la sexualité implique bien plus que les actes sexuels: valeurs, culture, influence, plaisir, connaissance de soi, consentement, etc.

### Tel que prévu par le Ministère de l'éducation de la CB

#### Contenu

- Prise de décisions saine relativement à la sexualité
- Principes de base pour réagir lors d'une situation d'urgence
- Stratégies pour se protéger et protéger les autres des abus, de l'exploitation et des dangers, dans une variété de contextes (Parler à un adulte de confiance, faire preuve d'assertivité, éviter les situations potentiellement dangereuses, utiliser Internet de manière sûre)
- Influence des changements physiques, affectifs et sociaux sur l'identité et les relations (Évolution et modification des pensées, sentiments, interactions et relations interpersonnelles pendant la puberté et l'adolescence)



#### Compétences disciplinaires

- Analyser et expliquer comment les messages relatifs à la santé peuvent avoir une influence sur la santé et le bien-être (Comment les messages relatifs à la santé tentent-ils d'influencer les comportements des gens?)
- Relever des stratégies qui contribuent à l'atteinte d'objectifs personnels de mode de vie sain
- Réfléchir aux résultats des objectifs personnels de mode de vie sain et évaluer l'efficacité des stratégies employées
- Analyser les façons dont les décisions touchant la santé aident à atteindre les objectifs personnels de mode de vie sain (Décisions touchant la santé sexuelle)
- Créer et évaluer des stratégies pour gérer les changements physiques, affectifs et sociaux vécus pendant la puberté et l'adolescence (Comment les divers changements qu'on est susceptible de vivre durant l'adolescence ont-ils une influence sur ses relations avec les autres?)

#### Concepts importants vus dans l'atelier

**Globalité de la sexualité :** la sexualité implique 6 dimensions: (1) Biologique et physiologique, (2) psychologique et affective, (3) morale et éthique, (4) développementale et cognitive, (5) sociale et culturelle et (6) relationnelle. C'est ce qui rend la sexualité de chacun.e si unique. Il est important de bien considérer tous ces aspects.

**Consentement :** Accord volontaire à participer à une activité sexuelle. Une personne ne peut pas donner son consentement si elle est forcée, si elle est incapable de le formuler ou si elle a peur de la personne qui le sollicite. Consentement = D.É.S.I.R = Donné librement, Enthousiaste, Spécifique, Informé et Révocable.

Âge légal du consentement = 16 ans\* (18 ans pour des actes d'exploitation sexuelle (ex: pornographie) ou avec une personne en situation d'autorité). \*Exceptions: (1) à 14-15 ans avec une personne de maximum 5 ans son aînée ou (2) à 12-13 ans avec une personne de maximum 5 ans son aînée.

## Questions pouvant servir à l'évaluation des apprentissages

- Pourquoi penses-tu qu'il y a de plus en plus de conversations sur le consentement dans l'actualité?
- En lien avec la sexualité, que trouves-tu important d'être capable de communiquer avec l'autre? Comment une bonne communication peut-elle contribuer à ton bien-être et celui de l'autre?
- Choisis une publication sur les réseaux sociaux, une scène d'un film (ou télé-série) ou une publicité. Explique comment celle-ci pourrait contribuer à une bonne ou une mauvaise compréhension du consentement.
- Dans tes mots, explique ce que veut dire chacun des mots de l'acronyme D.É.S.I.R qui réfère au consentement (Donné librement, Enthousiaste, Spécifique, Informé et Révocable). Pour chacun, donne un exemple d'une situation où cela pourrait s'appliquer.



## Activités connexes qui peuvent être faites en classe

### Visionner et discuter

- [When Someone Doesn't Want to Have Sex: What is Consent?](#) (Planned Parenthood)
- [Séduction ≠ harcèlement](#) (On parle de sexe)
- [C'est quoi le consentement?](#) (TelJeunes)
- [C'est quoi des comportements sexuels sécuritaires?](#) (TelJeunes)

Il peut être très intéressant d'approfondir les discussions en ajoutant des scénarios pour vérifier leur compréhension.

## Quelques mots pour inspirer une conversation sur la pornographie

Réflexion: Si tu allais voir un spectacle musical et que ça prenait 30 minutes avant d'entendre la première chanson, tu serais déçu.e, peut-être que tu partirais ou que tu demanderais à te faire rembourser. Tu as choisi cette activité pour entendre de la musique! Quand on choisit de la porno, c'est parce qu'on cherche à être excité.e sexuellement. Donc si l'industrie veut faire de l'argent, elle doit rapidement créer de l'excitation. Pas le temps pour la romance, le consentement, s'embrasser avant de commencer, le condom, ou même parfois pour les présentations. Tout de suite, le rapport sexuel! Les acteur.ices sont même parfois déjà nu.es, ou en sous-vêtements. Ce n'est pas tout à fait comme cela que ça se passe dans la réalité. Partager l'image de [Things you don't see in mainstream porn](#) et discuter de différents éléments, recueillir leurs commentaires, normaliser différents aspects.

La porno est réservée au 18 ans et plus. Mais 57% des 13-18 ans regardent de la porno au moins une fois par mois. S'ils choisissent d'en regarder, il est important de rester critique. Ces personnes sont payées pour leur performance et il y a du montage. Il n'y a aucune obligations de faire ou agir comme dans la pornographie. Y aller avec retenue. Trop de pornographie peut désensibiliser et causer différentes difficultés dans les expériences sexuelles de la vraie vie. Certaines personnes peuvent même développer une addiction ou ça peut devenir le seul moyen d'être excité.es sexuellement. Il faut être prudent.es.

### Pour plus d'informations...

- [On SEXplique ça](#) (banque de vidéos éducatifs et ressources sexologiques)
- [Questions & answers - Sexual Health Education in Schools and Other Setting](#) (SIECCAN)
- [Teaching Sex-Ed: Human Sexuality 101](#) (Webinar, Saskatchewan Prevention Institute)
- [Teaching Sexual Health](#) (Alberta)
- [Section sexualité de TelJeunes](#)

