

Ensino Fundamental II & Médio Montessori

ONDE O PRAZER DE APRENDER
É UMA REALIDADE!

ÍNDICE

3

Introdução

7

Para quem é o Ensino Fundamental II e Médio Montessori

10

Quais São as Principais Características do Ensino Fundamental II e Médio Montessori

11

O Currículo

13

As Aulas de Campo e Voluntariado

15

A Avaliação

16

O Papel dos Professores

18

Onde Encontrar Ensino Fundamental II e Médio Para Meu Filho



INTRODUÇÃO

Vários estudos mostram que alunos de escolas tradicionais não compreendem a maior parte do que lhes é ensinado.

Vários estudos mostram que alunos de escolas tradicionais não compreendem a maior parte do que lhes é ensinado. O psicólogo de Harvard e autor do livro “As Inteligências Múltiplas”, Howard Gardner, vai além e sugere que *“Tem se tornado normal para muitas escolas treinar e dar às crianças tanto exercício de memorização que suas respostas às provas até parecem que elas realmente compreenderam o assunto.”*

Mas várias décadas de pesquisa sobre como crianças e jovens aprendem têm mostrado que a maioria dos alunos - das crianças na Educação Infantil, a alunos de algumas das melhores universidades no mundo - como Gardner coloca, *“não entendem o real sentido do que estudaram. Eles não têm a capacidade de transferir, de forma adequada, o conhecimento aprendido na teoria, para a prática. Um estudo após o outro descobriu que, em geral, mesmo os melhores alunos das melhores escolas não são capazes de fazer isso.”* (Do livro *Teaching for Understanding: A Conversation with Howard Gardner*, de Ron Brandt, Revista *Educational Leadership Magazine*, ASCD, 1994.)

O objetivo no ensino Montessori é ajudar os alunos a aprender a aprender. Ao invés de terem que memorizar conceitos, teorias e informações apresentadas prontas em longas aulas expositivas e livros didáticos, o Ensino Fundamental II e Médio de uma escola Montessori ensina seus alunos a pensarem por si próprios, a desenvolverem o raciocínio lógico, habilidades de pesquisa e comunicação e pensamento crítico.



Jovens nas escolas atuais são levados a estudar como um “dever” ou uma “necessidade”. Eles não estão estudando com interesse, nem para cumprir quaisquer objetivos definidos, o que lhes daria satisfação e interesse renovado em continuar se esforçando.

Maria Montessori



Alunos do Ensino Fundamental II da Madison Community Montessori School (Wisconsin, EUA) em debate

Na escola Montessori, lições expositivas duram, no máximo, 30 minutos e tem como objetivo despertar o interesse dos alunos e lhes dar informação suficiente para que iniciem estudo independente, ou atividades que lhes permitam aplicar os novos conhecimentos na prática.

A aprendizagem em um programa Montessori de Ensino Fundamental II e Médio, portanto, raramente, envolve, sentar-se passivamente e ouvir um professor dando uma aula expositiva. Os alunos aprendem através da participação em seminários, debate com palestrantes convidados, pesquisa, dramatizações, projetos práticos, construção de maquetes e diagramas, aulas de campos e atividades voluntárias. Este tipo de aprendizagem exige que os alunos se envolvam, façam perguntas, e pensem!

Nesse ambiente tão estimulante o prazer de aprender é, sem dúvida, uma realidade.



**PARA QUEM
É O ENSINO
FUNDAMENTAL II
E MÉDIO
MONTESSORI**

Ele é ideal para crianças e jovens que cursaram o Ensino Fundamental I de uma escola que adota esse Sistema de ensino.

O perfil de alunos do Ensino Fundamental II e Médio de uma escola Montessoriana são jovens que buscam uma escola que lhes vai desafiar e lhes dar a oportunidade de participar em experiências extracurriculares que irão reforçar o seu crescimento pessoal.

São jovens que estão prontos para pensar, ler e procurar desafios reais.



Aluno do Ensino Fundamental II da Meimei Escola (Rio de Janeiro) em aula de Robótica



Aluno do Ensino Fundamental II da Meimei Escola em aula prática de Biologia



**QUAIS SÃO AS
PRINCIPAIS
CARACTERÍSTICAS
DE UM ENSINO
FUNDAMENTL II E
MÉDIO MONTESSORI**

O currículo respeita as Diretrizes Nacionais, mas pode ir além!

O Currículo

O currículo tem por base o desenvolvimento psicológico do jovem e é apropriado para satisfazer suas necessidades intelectuais, sociais, emocionais e físicas.

Ele respeita as Diretrizes Nacionais, mas pode ir além. Ambientes bem preparados, grupos de alunos em números reduzidos (todos precisam ser vistos e atendidos) e professores permanentemente capacitados dão espaço para o enriquecimento do programa de estudos.

Este currículo oferece uma visão ampla do mundo, enfatizando as interdependências ecológicas, o desenvolvimento histórico, a interconexão de idéias e eventos, e uma perspectiva transcultural.

Uma “abordagem interdisciplinar” une disciplinas separadas do currículo em estudos sobre o universo físico, o mundo natural e a experiência humana. Esta abordagem interdisciplinar é uma das grandes forças de Montessori.

Sem dúvida, o currículo do ensino Médio Montessori ultrapassa o objetivo do programa de estudos conteudista da maioria das escolas tradicionais, currículo este que foca na preparação de seus alunos para o ENEM, e não para a vida.



Simplesmente estudar é não viver, mas viver é a a condição mais essencial para se ser capaz de estudar.

Maria Montessori

As Aulas de Campo e Voluntariado

O programa de estudos garante a seus alunos uma ampla gama de projetos e experiências extracurriculares: visita a museus, galerias, teatros, bibliotecas, instituições científicas, universidades, agências governamentais, indústrias, etc.

Juntos, durante essas experiências (aulas de campo), os alunos extraem informações e tentam obter uma visão geral sobre determinado tópico. Os alunos formam suas próprias opiniões e as defendem em sala de aula, muitas vezes em debates bastante entusiasmados.



Alunos do Ensino Médio da Meimei Escola em aula de campo de Educação Física. Nas trilha Cláudio Coutinho na Praia Vermelha puderam observar a ação do homem no meio ambiente, visualizaram a geografia do Rio de Janeiro do alto do Morro da Urca

Os alunos também são introduzidos às questões sociais de sua comunidade participando, voluntariamente, em atividades de serviço comunitário, como visita a lares de idosos e crianças carentes.

Através dessas experiências começam a pensar sobre seus interesses profissionais, e, conforme eles descobrem sua capacidade de fazer a diferença no mundo, se tornam mais auto-confiantes e independentes.



Preparação de kits de doação pelos alunos da Meimei Escola para as crianças carentes da Casa da Criança Dr. Bezerra de Menezes



Aluno da Meimei Escola em visita ao asilo de idosos carentes Casa de Ramana

A Avaliação

A escola Montessori incentiva os alunos a valorizarem o processo de aprendizagem, especialmente a capacidade de aprender com seus erros. Neste contexto, a competição acadêmica entre alunos, não pode ser, e não é, estimulada.

Os jovens são avaliados de forma lógica e objetiva. Cada um dos alunos é avaliado individualmente, em relação a objetivos acadêmicos claramente definidos, através de uma ampla variedade de técnicas de avaliação, incluindo portfólios, projetos de longo prazo, participação em seminários e debates, e auto-avaliação.

A prova não é instrumento de avaliação confiável. Ela pode existir, como exercício para futuras realidades, mas não pode ser o único veículo de avaliação.



Não existe descrição, imagem em qualquer livro capaz de substituir a visão de árvores reais, e toda a vida a ser achada ao redor delas em uma floresta de verdade.

Maria Montessori

O Papel dos Professores

Continuamente capacitados, os professores atuam como mentores e facilitam o processo na medida que seus alunos aprendem a observar, ouvir, ler criticamente, reunir informações e aprender através da experiência prática.

São flexíveis ao ensinar, o que permite modificar tarefas e técnicas de avaliação para satisfazer os estilos individuais de aprendizagem e interesses especiais. Eles permitem que seus os alunos passem mais tempo em áreas de estudo que achem difícil e avancem mais rapidamente naquelas em que tem mais facilidade e aptidão. Também encorajam a colaboração e o trabalho em grupo.

Os professores ajudam os alunos a desenvolverem a auto-estima, independência, responsabilidade, disposição para vivenciar novas experiências e aprendizagem, paciência, auto-disciplina, respeitar e conviver com o outro, e espírito de solidariedade.



Aluno do Ensino Fundamental II da Alcuin Montessori School (Illinois, EUA) com sua “mentora”



O maior sinal de sucesso para um professor é poder dizer: “o aluno agora está trabalhando como se eu não existisse.”

Maria Montessori



**ONDE ENCONTRAR
ENSINO
FUNDAMENTAL II
E MÉDIO PARA O
MEU FILHO**

Por que não existem escolas Montessori que oferecem o ensino fundamental II na minha cidade?

Seus filhos vêm estudando em uma escola Montessori durante toda as suas vidas. Eles amam a escola, adoram aprender com prazer. No entanto eles estão se aproximando daquela idade em que terão que deixar sua escola Montessori. Então você se pergunta: “Por que não existem escolas Montessori que oferecem o ensino fundamental II na minha cidade”?

A maioria das pessoas tem a impressão de que Montessori é apenas para a Educação infantil. Mesmo que as escolas Montessori tenham se espalhado por todo o mundo durante os últimos 100 anos, a maior parte das escolas que adotam esse Sistema não vão além da Educação Infantil. Algumas vão até o final do Ensino Fundamental I, mas as escolas Montessori de Ensino Fundamental II e Médio ainda são raras.

As primeiras escolas Montessori de Ensino Fundamental II e Ensino Médio organizadas de acordo com os princípios de Montessori foram fundadas na Europa na década de 1930. Ann Frank, a jovem que ficou famosa por seus diários, foi aluna no primeiro Ensino Fundamental II Montessori em Amsterdam, até que foi fechada pelos nazistas durante a 2ª Guerra.

Hoje, nos EUA e na Europa já existem centenas de escolas Montessori com programas de ensino Fundamental II e Médio. No Brasil apenas 4 (quatro) escolas já oferecem o Ensino Fundamental II (Lages, SC; São Paulo, SP; Campo Grande, MS e Rio de Janeiro, RJ) e 1 (uma) que estende seu programa de educação até o Ensino Médio, a do Rio de Janeiro (Meimei Escola).



Ann Frank, a jovem que ficou famosa por seus diários, aluna de uma das primeiras escolas de ensino Fundamental II Montessori Na Europa

Este cenário brasileiro deve mudar, à medida que mais escolas Montessori iniciam seus programas para o Ensino Fundamental II, e outras já estão explorando a possibilidade de desenvolver programas de Ensino Médio.

Conforme nos aproximamos do século 21, o Movimento Montessori continua a se espalhar no Brasil e em outros países. Através das associações internacionais como a AMI, AMS, NAMTA, e aqui no Brasil da OMB, seminários e congressos favorecem a troca de conhecimentos e experiências sobre os alunos mais velhos e os desafios e oportunidades para as escolas Montessori que desejam desenvolver seus programas de Ensino Fundamental II e Médio Montessori.



Um teste para se avaliar se o processo de educação está correto é a felicidade do aluno.

Maria Montessori

Gostou?

Venha conhecer um programa de ensino fundamental II na prática. E o único programa de ensino médio Montessori do país! Agende uma visita para conhecer a Meimei Escola!

[Solicitar Visita](#)

Curta nossas Redes Sociais!

