
DEEL II: Pedagogisch project

1 PEDAGOGISCH PROJECT

HET OPVOEDINGSPROJECT

Het pedagogisch project van onze school is gebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kind verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefschoon is die bijdraagt aan de opvoeding die ze zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke dialoogschool geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

Onze school draagt de naam van Óscar Romero, aartsbisschop van El Salvador, die op 24 maart 1980 werd vermoord. Óscar Romero nam het op voor de armen, rechtelozen en onderdrukten. Zijn strijd voor een menswaardig bestaan voor iedereen, voor vrijheid, gelijkheid en rechtvaardigheid moest hij betalen met zijn leven. Wij proberen zijn strijd voor menselijkheid en rechtvaardigheid levend te houden.

Ons schoolverhaal is 'De ark van Noë ". Zoals Noë zorg droeg voor alle dieren op zijn ark, zo willen we alle leerlingen op onze schoolboot houden. Groot of klein, dik of dun, rijk of arm, om het even welke huidskleur je ook hebt IEDEREEN is welkom en wordt met de grootste zorg omringd.

Onze school wil een goede LEER- EN LEEFSCHOOL zijn.

Een plaats

- Waar we oog hebben voor kwalitatief goed onderwijs en een veilige omgeving belangrijk vinden.
- Waar **kinderen, leerkrachten, ouders en schoolbestuur** mogen *groeien, mee verantwoordelijk* zijn voor een goede *samenwerking*, aandacht hebben voor *ieders welbevinden, rust creëren, respect* hebben voor elkaar en de omgeving en *eerlijk zijn* tegenover elkaar.
- Waar je veel kan krijgen maar waar ook verwacht wordt dat je af en toe wat geeft.
- Met een duidelijk project dat helpt om wat we doen te kunnen kaderen.

GROEIEN

Ik mag groeien vanuit mijn eigen talenten en op mijn eigen tempo.

Ik kan helpen zodat ook anderen kunnen groeien

SAMENWERKEN EN VERANTWOORDELIJKHEID

Ik ontdek hoe fijn echt samenwerken kan zijn.

Ik weet dat ik mee verantwoordelijk ben om dat ook aan anderen te gunnen.

WELBEVINDEN

Ik mag zijn wie ik ben en ik merk dat anderen met positieve ogen naar me kijken.

Ik ervaar dat dit voor anderen ook belangrijk is.

RESPECT

Ik ondervind dat anderen mij en mijn omgeving respecteren en rekening houden met mijn mening.

Ik vind het fijn om dat ook voor anderen te doen.

RUST

Ik voel dat het af en toe ook eens stil en rustig mag worden.

Ik bouw mee aan een school, een veilige omgeving, waarin ook anderen tot rust kunnen komen.

EERLIJK

Het is leuk dat ik anderen ontmoet die zeggen wat ze doen en doen wat ze zeggen.

Ik probeer dit naar anderen ook te doen.

De 8 pijlers van onze school :

PIJLER 1 : CREATIEF = GEVARIEERD LEREN EN GOED ONDERWIJZEN

We zorgen ervoor dat kinderen vanuit ervaringen kunnen leren. Daarbij worden creatieve oplossingen aangemoedigd. Wanneer leerlingen zich goed voelen en betrokken zijn bij het klasgebeuren, dan kunnen ze pas echt goed leren.

We vergeten daarbij niet dat automatisering van bepaalde technieken heel belangrijk is.

We bieden alle kinderen kansen om volgens hun eigen mogelijkheden, rekening houdend met eigen interesses, te kunnen leren. Eigen initiatief wordt gestimuleerd. We leren kinderen stap voor stap studeren, met aandacht voor planmatig werken. Actief leren krijgt binnen het onderwijsproces de voorkeur.

Tussen de klassen wordt overlegd over het schoolleven. Dit zorgt voor samenhang, zowel tussen parallelle klassen, tussen opeenvolgende jaren.

Een gezond evenwicht tussen alle domeinen van de ontwikkeling is belangrijk. Niet alleen het hoofd, maar het hele kind is belangrijk.

PIJLER 2 : HEDENDAAGSE CHRISTELIJKE BELEVING

We brengen onze christelijke waarden en normen op een eigentijdse manier over bij onze kinderen. Deze waarden uit zich in het voorleven ervan en door aandacht te hebben voor christelijke beleving doorheen het schoolleven. We hebben hierbij respect voor ieders persoonlijk geloof en overtuiging.

Onze school is geworteld in de parochie. Daar werken we dan ook mee samen.

De algemene zorg voor onze kinderen en leerkrachten in christelijk perspectief noemen we pastoraal.

PIJLER 3 : MET STERKE TEAMSPIRIT

Als team proberen we steeds in een open sfeer met elkaar te communiceren.

Dit doen we in overleg met de parallelcollega en /of duobaanpartner, zorgcoördinator, zorgteam en tevens met de leerkrachten van de hogere en lagere klassen.

De gemaakte afspraken worden door ieder nageleefd en gerespecteerd. Door beroep te doen op elkaars talenten proberen we steeds verder te groeien.

PIJLER 4 : TOEKOMSTGERICHT OPVOEDEN

Niet enkel het 'leren' staat centraal. Samen met de ouders willen we bouwen aan een toekomstgerichte maatschappij. We streven ernaar om de kinderen weerbaar te maken met aandacht voor belangrijke waarden. We leren de kinderen kritisch te zijn om vervolgens een eigen keuze te kunnen maken.

PIJLER 5 : ZORG VOOR ELK KIND

Vanuit onze christelijke levensvisie werkt het team zó met de kinderen, dat bij het onderwijsgebeuren alle domeinen van de ontwikkeling aan bod komen.

Ons schoolteam benadert de kinderen met een positieve en optimistische ingesteldheid. We bekijken ook het toekomstperspectief van de kinderen vanuit onze grondhouding.

Aan elk kind willen we hulp op maat bieden door tijdig zorg te signaleren, deze degelijk te analyseren en gedifferentieerde hulp te bieden. Door preventief te werken proberen we zorgen te vermijden.

Bij bijzondere acties met kinderen(onderzoeken, individuele handelingsplannen ...) informeren we steeds de ouders om vanuit een positief overleg tot afspraken te komen die de verdere ontwikkeling van het kind ten goede komt.

De school stimuleert bij leerkrachten de mogelijkheid om nascholingen te volgen om hen deskundiger te maken in de noden van de leerlingen die bijzondere zorg behoeven.

De leerkrachten maken werk van de samenwerking met een ruim netwerk van hulpverleners.

Nieuwe kleuters en leerlingen worden hartelijk onthaald, er is aandacht voor de overstap van kleuter naar lager (peters en meters, integratiedagen) , van lager naar secundair onderwijs(doe-dagen).

PIJLER 6 : CONTACT MET OUDERS

Kinderen harmonieus opleiden kunnen we slechts in nauwe samenwerking met de ouders. Daarom zijn er oudercontacten waar we vanuit een positieve ingesteldheid ouders als volwaardige partners in het schoolse opvoedingsproces van hun kind betrekken.

De school en de ouders informeren elkaar op een eerlijke, duidelijke en inlevende manier over hun kind. Ouders kunnen individueel of vanuit het oudercomité constructief meewerken en meedenken aan de schoolwerking. Daarbij maakt de school graag gebruik van talenten en ervaringen bij ouders of grootouders. Wij verwachten van onze ouders dat zij de leerkrachten ondersteunen bij het leer- en opvoedingsproces.

PIJLER 7 : SCHOOL IN ONTWIKKELING

We zijn een school in ontwikkeling. Dit betekent dat we open staan voor vernieuwingen en nemen hieruit de beste elementen op. Daarom doen we aan permanente vorming. We houden eerlijke zelfevaluaties en ontwikkelen ons verder in functie van onze visie.

PIJLER 8 : GEZOND EN FIT

Een gezonde geest in een gezond lichaam is voor ons een belangrijk principe. Daarom hebben we oog voor gezonde voeding, voor fysieke, psychische en emotionele gezondheid. We leren over gezondheid en proberen dit in de praktijk om te zetten. Hierbij houden we rekening met ieders fysieke kwaliteiten en beperkingen. Sporten moedigen we steeds aan.

