

PANEVĖŽIO MUZIKOS MOKYKLA

MOKYKLOS KOKYBĖS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2021-2022 m. m.

Panevėžys

„Gera mokykla – pamatinėmis, humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi“.

Švietimo kokybei gerinti privalu vykdyti švietimo stebėseną, tyrimus, mokyklos veiklos įsivertinimą, mokymosi pasiekimų vertinimą. Šiame kontekste mokykla įpareigota ne tik rinkti duomenis, bet ir analizuoti įsivertinimo rezultatus ir priimti sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Tuo tikslu mokykla pasirinko veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką. Mokyklos įsivertinimo metu naudoti (įsi)vertinimo modeliai:

- Į tikslus orientuotas vertinimas;
- Į vartotoją orientuotas vertinimas;
- Į organizacijos mokymąsi orientuotas vertinimas.

Mokyklos atliktas (įsi)vertinimas traktuojamas kaip galimybė mokytis ir kaip mokymosi įrankis. Mokyklos (įsi)vertinimas grindžiamas visuotinės kokybės vadyba ir strateginių planavimu, orientuotu į veiklos kokybės gerinimą. Tuo pat metu atliktas (įsi)vertinimas yra ir procesas ir rezultatas. Mokyklos veiklos kokybės (įsi)vertinimas grįstas Geros mokyklos koncepcija.

2021 m. lapkričio 28-29 d. vyko Mokyklos išorės vertinimas. Vertinimo išvadoje pateikti stiprieji veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai ir tobulintini veiklos rodikliai ir (ar) jų aspektai.

Stiprieji veiklos rodikliai ir jų aspektai:

1. Ugdoma vaikų bendrojo ir dalykinė (profesinė) kompetencija – aukštas lygis.
2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes – aukštas lygis.
3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas – aukštas lygis.
4. Ugdymo programos, ugdymo planai atnaujinami ir koreguojami atsižvelgiant į kintančius poreikius – aukštas lygis.
5. NVŠ teikėjas yra atviras bendradarbiavimui su kitais partneriais – aukštas lygis.

Tobulintini veiklos rodikliai ir jų aspektai:

1. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą su tėvais (globėjais, rūpintojais) – vidutiniškas lygis.
2. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių – vidutiniškas lygis.
3. Duomenys naudojami tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus – vidutiniškas lygis.

Aptariant įsivertinimo rezultatus su Mokyklos taryba, buvo susitarta, kad Mokykla pasirinks stiprinti pirmuosius su tobulintinus veiklos aspektus/rodiklius:

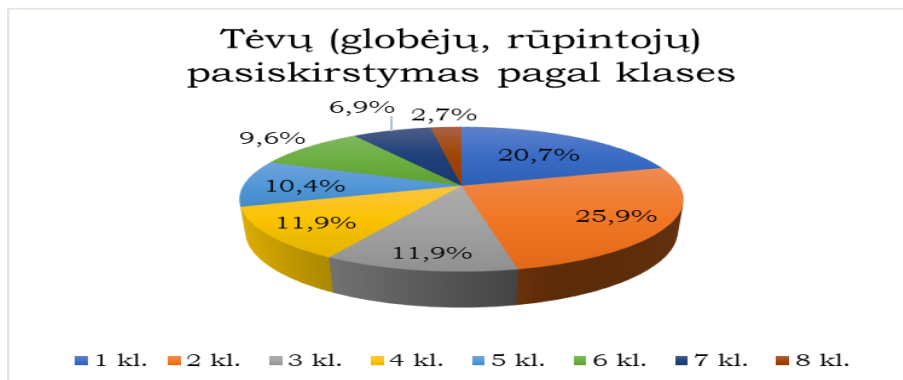
1. Grįžtamąjį ryšį (rodiklis – 3.2.);
2. Fizinę ugdymo(si) aplinką ir priemonės (rodiklis – 10.3.).

Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa

Apklausoje dalyvavo 139 tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikai mokosi formalųjį švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo programose, 1-8 klasėse.

Teikiant klausimus tėvams (globėjams, rūpintojams), įsivertinimo darbo grupei buvo svarbu, koks tėvų santykis su Mokykla, kokį ir kokių būdu grįžtamąjį ryšį gauna Mokykloje tėvai (globėjai, rūpintojai), Mokyklos atvirumas ir tvarumas.

1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiskirstymas pagal klases:



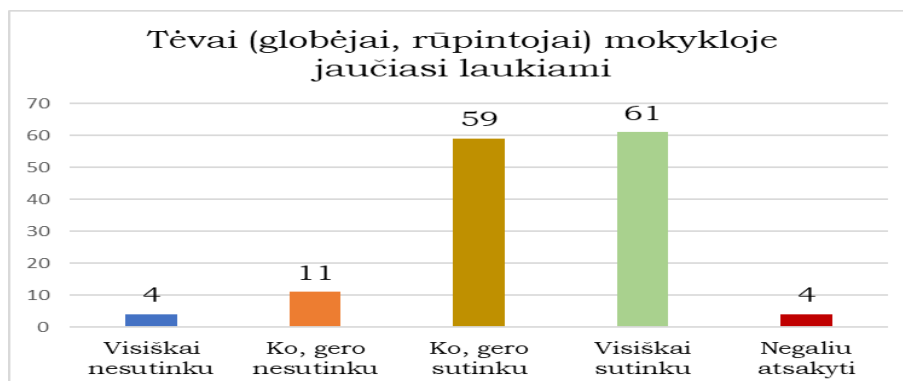
2. Jūsų dėmesys mokyklai



61,3 proc. apklausoje dalyvavusių apklausoje tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas.

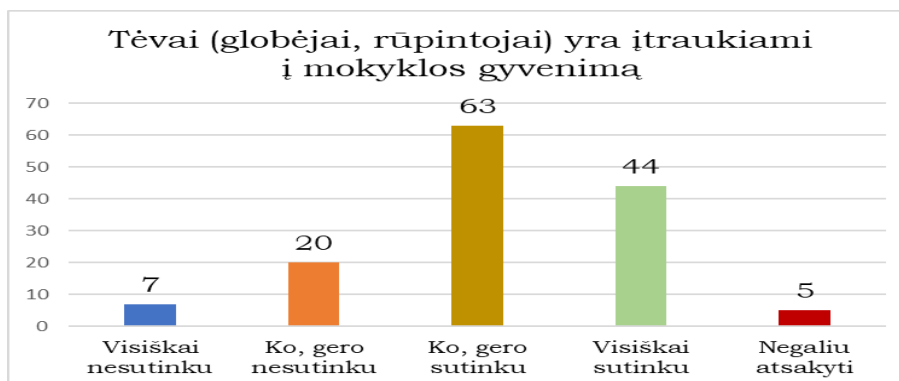
Grižtamasis ryšys, aptariant viko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą, mokymosi aplinka

3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokykloje jaučiasi laukiami



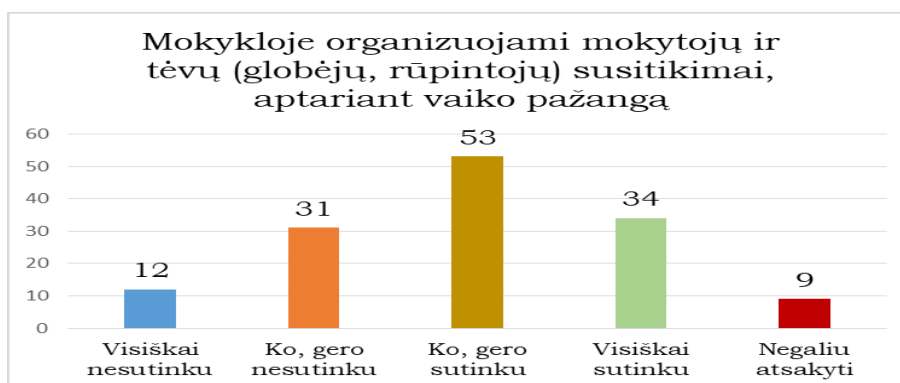
86,33 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad mokykloje jaučiasi laukiami.

4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į mokyklos gyvenimą



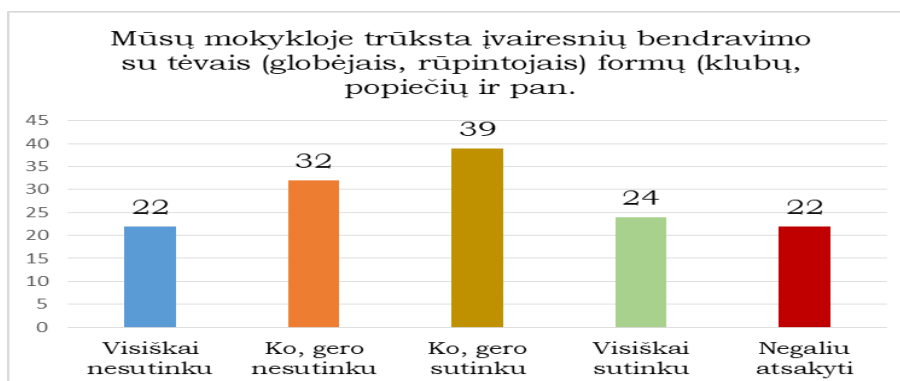
76,98 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad yra įtraukiami į mokyklos gyvenimą.

5. Mokykloje organizuojami mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, aptariant vaiko pažangą



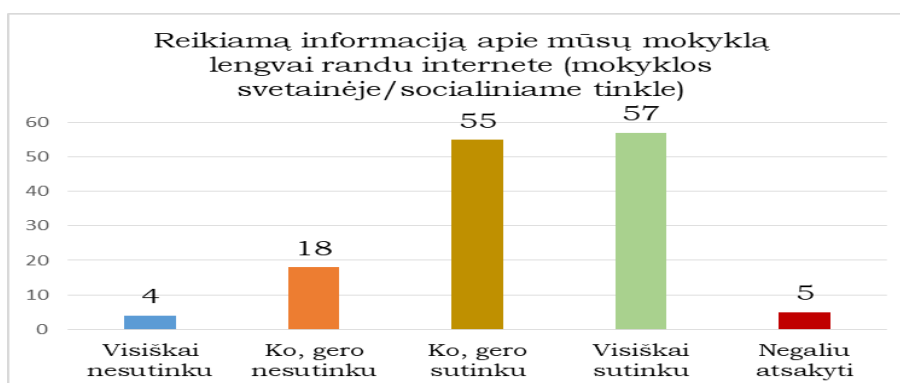
62,59 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad mokykloje organizuojami mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kuriuose aptariama vaiko pažanga.

6. Mūsų mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formų (klubų, popiečių ir pan.)



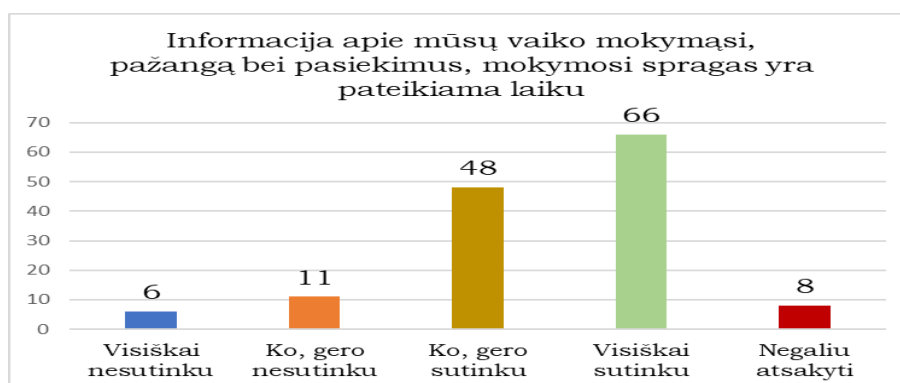
45,32 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų (klubų, popiečių ir pan.).

7. Reikiamą informaciją apie mūsų mokyklą lengvai randu internete (mokyklos svetainėje/socialiniame tinkle)



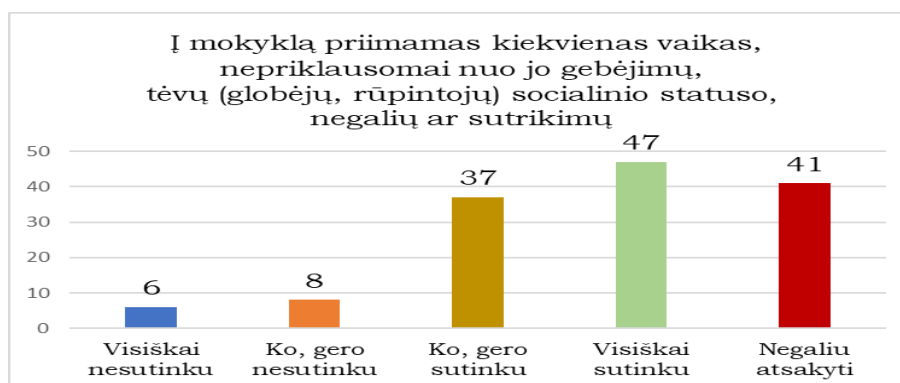
80,57 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad lengvai randa reikiamą informaciją mokyklos svetainėje / socialiniame tinkle.

8. Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku



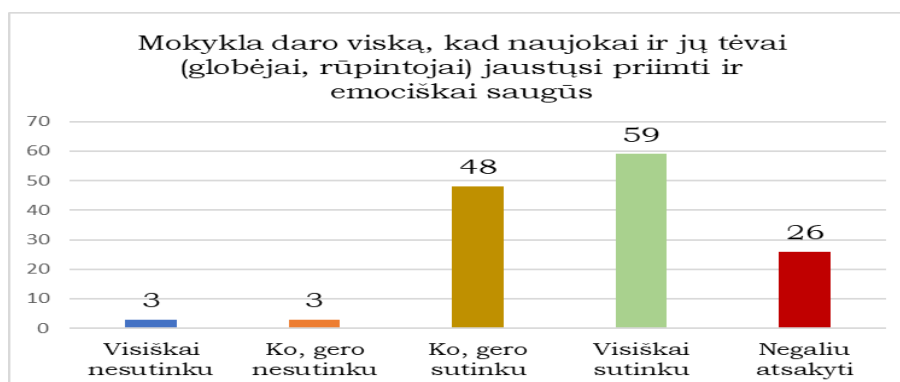
82,01 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku.

9. Į mokyklą priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų (globėjų, rūpintojų) socialinio statuso, negalių ar sutrikimų



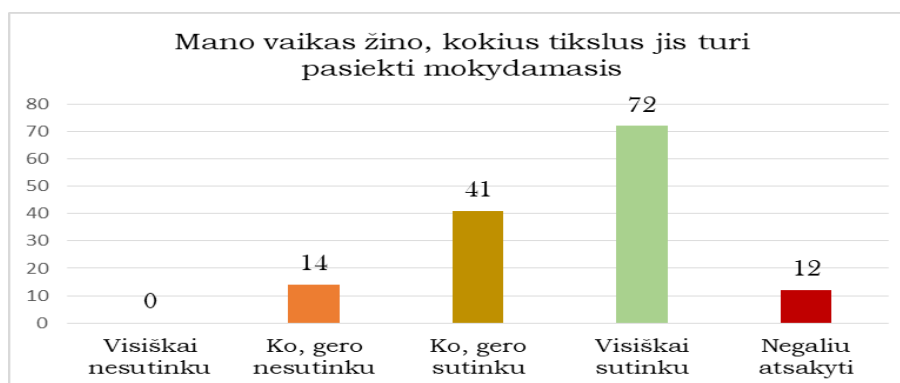
58,27 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria, kad į mokyklą priimamas kiekvienas vaikas nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų.

10. Mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) jaustųsi priimti ir emociškai saugūs



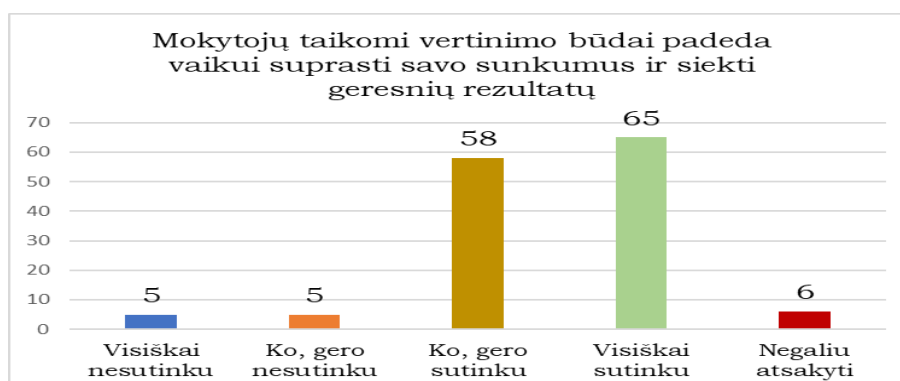
76,98 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai jaustųsi priimti ir emociškai saugūs.

11. Mano vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis



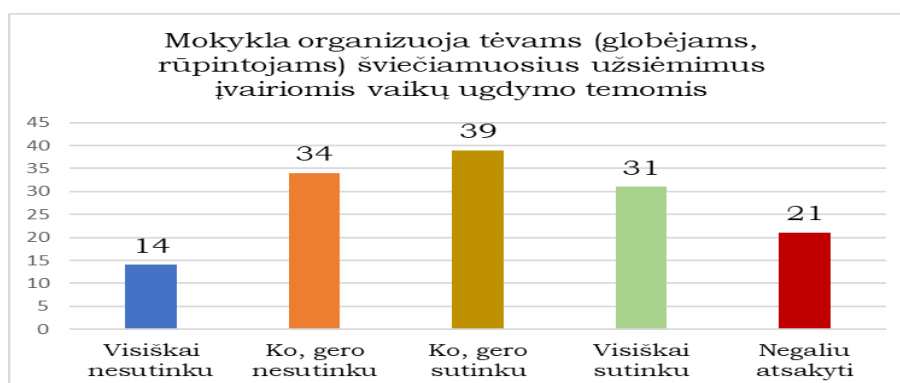
81,29 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis.

12. Mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų



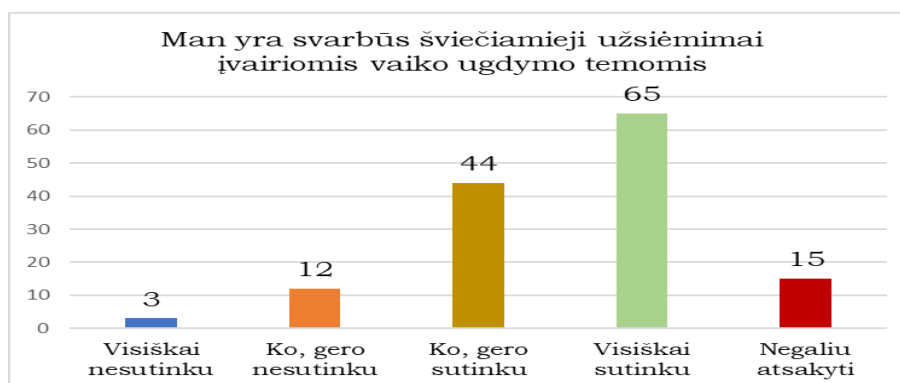
88,49 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų.

13. Mokykla organizuoja tėvams (globėjams, rūpintojams) šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis



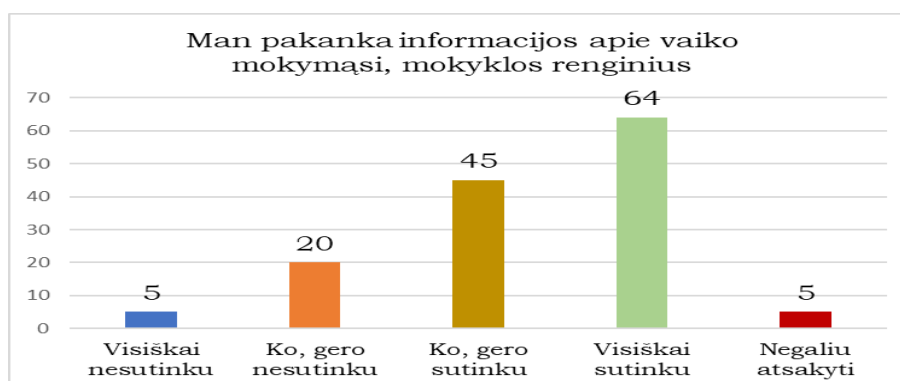
50,36 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad mokykla organizuoja šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.

14. Man yra svarbūs šviečiamieji užsiėmimai įvairiomis vaiko ugdymo temomis



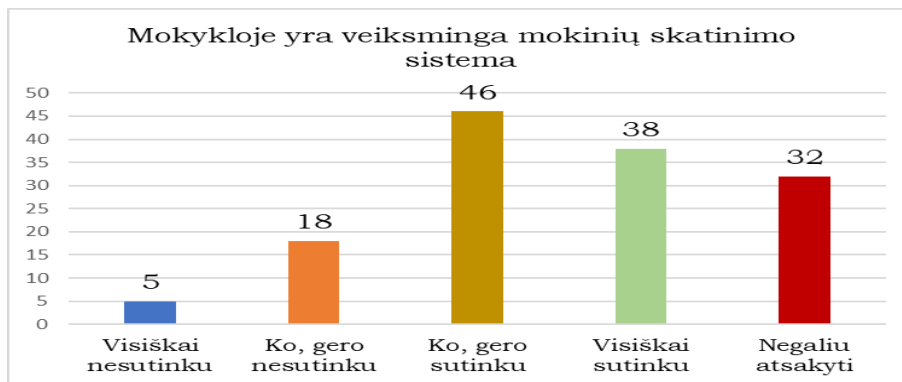
78,42 proc. apklausoje dalyvavusiems tėvams (globėjams, rūpintojams) yra svarbūs šviečiamieji užsiėmimai įvairiomis vaiko ugdymo temomis.

15. Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi, mokyklos renginius



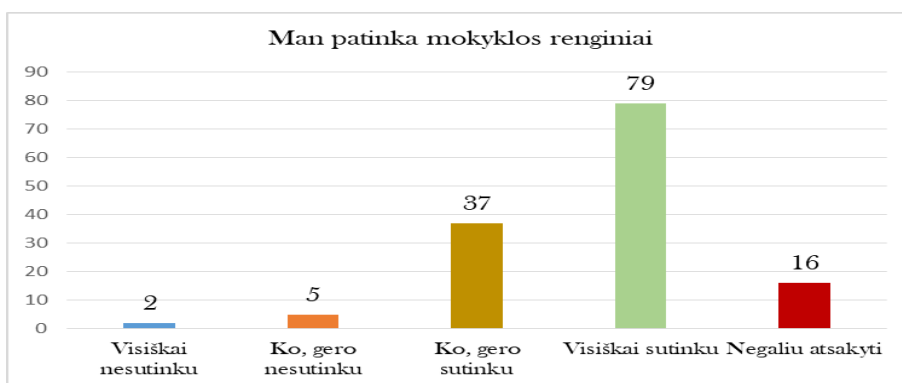
78,42 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria teiginiui, kad jiems pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi, mokyklos renginius.

16. Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema



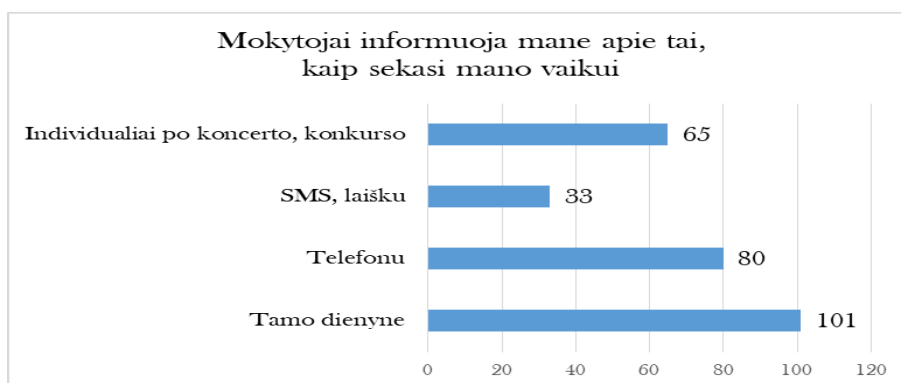
60,43 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) pritaria, kad mokykloje veiksminga mokinių skatinimo sistema.

17. Man patinka mokyklos renginiai



83,45 proc. apklausoje dalyvavusiems tėvams (globėjams, rūpintojams) patinka mokyklos renginiai.

18. Mokytojai informuoja mane apie tai, kaip sekasi mano vaikui (galimi keli variantai)



Dažniausiai mokytojai tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko mokymąsi teikia Tamo dienyne ir telefonu.

19. Mūsų mokykla apie savo pasiekimus, renginius skelbia, publikuoja (galimi keli variantai)



Apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad mokykla dažniausiai apie savo pasiekimus, renginius skelbia, publikuoja mokyklos svetainėje.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) įvardinti trys mokymo(si) aplinkos pokyčiai, kuriuos labiausiai norėtų išvysti (atsakymai nekoreguoti)

1. Rekomenduočiau atsisakyti tarybinių darbo metodų, administracijai išmokti rašyti el. laiškus ir atsakinėti į tėvų užklausas (į tris kreipimusi negautas nei vienas atsakymas) ir derinti mokslo metus prie mokslo metų mokykloje, nes tikslas pasiimti užmokestį už birželį negali būti vaikų gerovės sąskaita. Mokslo metai mokyklose baigiasi birželio 9 d., muzikos mokykloje jie irgi turi būti baigiami laiku.

2. Šiai dienai nieko nenorėčiau keisti.

3. Suderintas grafikas, instrumentas ir teorija – solfedis.

4. Norėčiau, kad mokykla organizuotų daugiau įvairių akcijų, stovyklų, išvykų į pvz. muzikinį teatrą, Čiurlionio mokyklą ir kt. vyresnių klasių moksleiviams, panašiai kaip vykdoma veikla mokyklose – pasimatuok profesiją.

5. Norėčiau, kad įgytų daugiau patirties, mokytųsi susitvarkyti su jauduliu, pasirodant dažniau (visus mokslo metus ir galbūt vasarą) publikai mokyklose, darželiuose, senjorų globos namuose ir kt.

6. Taip pat, gal galėtų būti apsvarstyta galimybė sudaryti sąlygas pavalgyti mokyklos patalpose šviežią maistą (galbūt užsisakyti maistą iš kokios kavinės suderintu laiku pagal kasdien atsiunčiamą meniu į mokyklos mokinių grupę socialiniame tinkle (pvz. užsakymai iki 12 val., pristatomi per dvi suderintas pertraukas) ar nusipirkti vietoje), nes vaikams tenka ilgai būti po pamokų. Sutikčiau mokėti už maistą iš anksto.

7. Pasigendame administracinės operatyvios informacijos Tamo dienyne: ir dėl atostogų, ir dėl renginių, ir dėl Covid-19 metu nuotolinio mokymosi.

8. Viskas patinka, todėl negaliu atsakyti.

9. Glaudesnis, ne tik pagrindinio vaiko mokytojo, bendravimas su tėvais, ne tik pažymio parašymas Tamo, net nelabai aišku už ką pažymys...

10. Dalyvauti vaiko perklausose. Daugiau viskas tinka.

11. Man viskas tinka.

12. Nesinorėtų tuščių tarpų tarp pamokų.

13. Informacijos pateikimas laiku.

14. Daugiau koncertinių veiklų visiems mokiniams, o ne tik gabiausiems.
15. Į ugdymą įtraukti netradicines pamokas (pvz. apsilankymas profesionaliu muzikos kolektyvu repeticijose ar kt.).
16. Daugiau koncertų ne tik išrinktiems mokiniams. Sutvarkyta internetinė svetainė su aktuali (ne pasenusia) informacija. Mokinių skatinimas (ekskursijos į koncertus pavyzdžiui).
17. Kad būtų pateikiama informacija laiku apie nebūsimąsias pamokas, mokymosi informacijos atsinaujinimas.
18. Kai kuriuose kabinetuose reikėtų remonto. Persirengimo kambarių reikėtų.
19. Viskas puiku.
20. Neturiu jokių pasiūlymų.
21. Konkursai, vaikų pasirodymas, šventės.
22. Nežinau.
23. Daugiau refleksijos – trūksta grįžtamojo ryšio, kaip sekasi mano vaikui. Kokie ugdymo tikslai keliami. Trūksta informacijos apie koncertus, renginius – vaikas ruošiamas koncertui, o mes tėvai nežinome, ar koncerte dalyvauti gali ir tėvai ar koncerto publika kviestinė, tikslinė...
24. Viskas tenkina.
25. Daugiau informacijos apie vykstančius renginius internete. Renginių nuotraukos video Facebook e.
26. Koncertinė veikla, kolektyvinis darbas, papildomi užsiėmimai.
27. Informacijos apie vaiko pasiekimus. Supažindinimo su metų programa.
28. Labai norėtume pamatyti baigiamąjį mokslo metų pasirodymą (koncertą), kuris vyktų po darbo valandų (pvz. 18.00 val.).
29. Trūksta vaikams konkursų, koncertų pagrindiniu instrumentu, pvz. gitaros instrumentu. Krūvio (pamokų) mažinimas, paliekant kas svarbiausia. Bendros vakaronės vaikams su mokytojais ar pvz., geru oru pamokų vedimas lauke. Nes vaikams jau pritrūksta motyvacijos, kai tas pats per tą patį.
30. Dažnesnius koncertus (nuo karantino apribojimų pabaigos dar nei buvo).
31. Kūrybiškumo, pažinimo savęs ir psichologijos.
32. Aiškūs tikslai mokiniui, grįžtamasis ryšys, bendravimas su tėvais.
33. Kas mokytojai dirbtų ne tik su geriausiais.
34. Negaliu atsakyti, viskas tenkina.
35. Labai trūksta tiesioginio bendravimo su tėvais ir renginių.
36. Paskatinimas vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, improvizacijos.
37. Kontaktas su tėvais.
38. Labiau palaikantį, motyvuojantį vaikų gebėjimų ugdymą.
39. Nėra.
40. Valgykla.
41. Erdvė vaikams užvalgyti atsineštus pietus.
42. Daugiau koncertų.
43. Neturiu pastebėjimų.
44. Norėtusi daugiau informacijos apie vaiko pasiekimus/sritis tobulėti dažniau nei tik po koncertų.
45. Nepatiko, kad vieną dieną po vieną pamoką. Vaikai yra vežiojami, todėl tėvai praktiškai kasdien įtraukti juos lydėti. Kodėl nebuvo pasistengta, kad vieną dieną būtų 2 pamokos?

IŠVADOS

Stiprieji veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę tėvai (globėjai, rūpintojai):

1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pritaria teiginiui, kad mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų **(88,49 proc. – 3 lygis)**.
2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pritaria teiginiui, kad mokykloje jaučiasi laukiami **(86,33 proc. – 3 lygis)**.
3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) patinka mokyklos renginiai **(83,45 proc. – 3 lygis)**.
4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pritaria teiginiui, kad informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku **(82,01 proc. – 3 lygis)**.
5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pritaria teiginiui, kad vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokydamasis **(81,29 proc. – 3 lygis)**.

Tobulintini veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę tėvai (globėjai, rūpintojai):

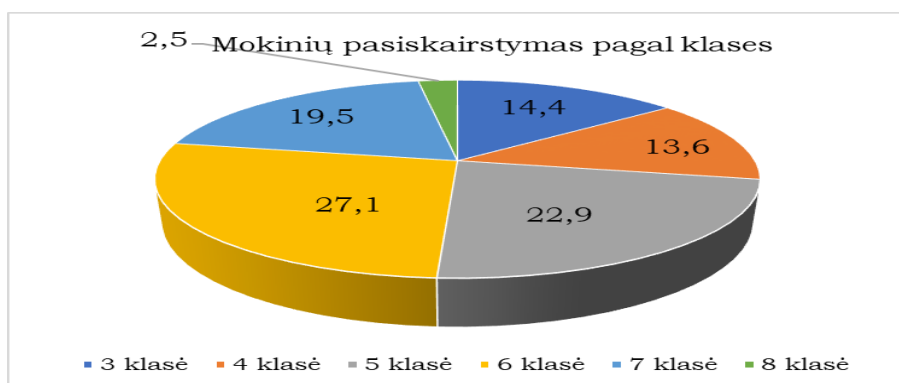
1. Tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų (klubų, popiečių ir pan.) **(45,32 proc. – 2 lygis)**.
2. Tėvams (globėjams, rūpintojams) reikėtų šviečiamųjų užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis **(50,36 proc. – 2 lygis)**.
3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) norėtų veiksmingesnės mokinių skatinimo sistemos **(60,43 proc. – 2 lygis)**.

Mokinių apklausa

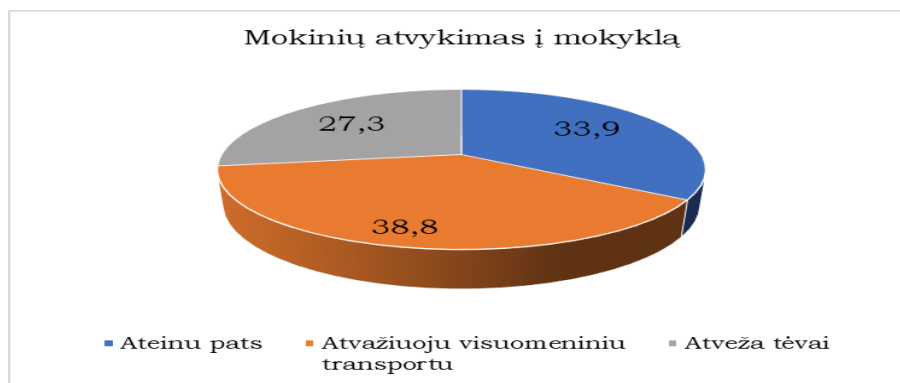
Apklausoje dalyvavo 124 3-8 klasių mokiniai.

Bendra informacija apie mokinius

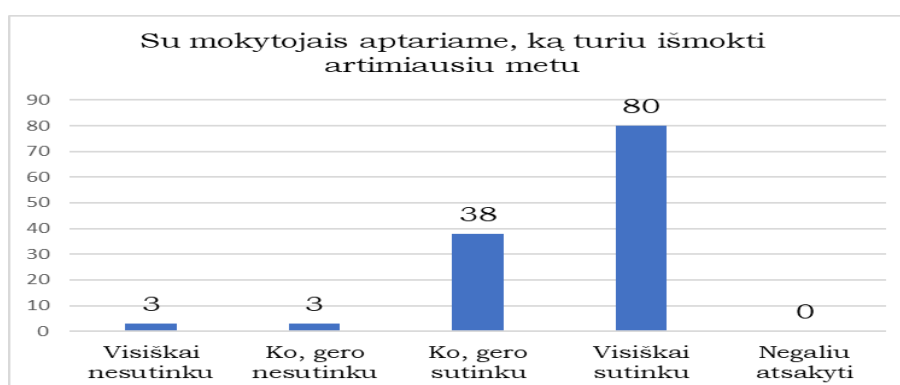
1. Mokinių pasiskirstymas pagal klases



2. Mokinių atvykimas į mokyklą

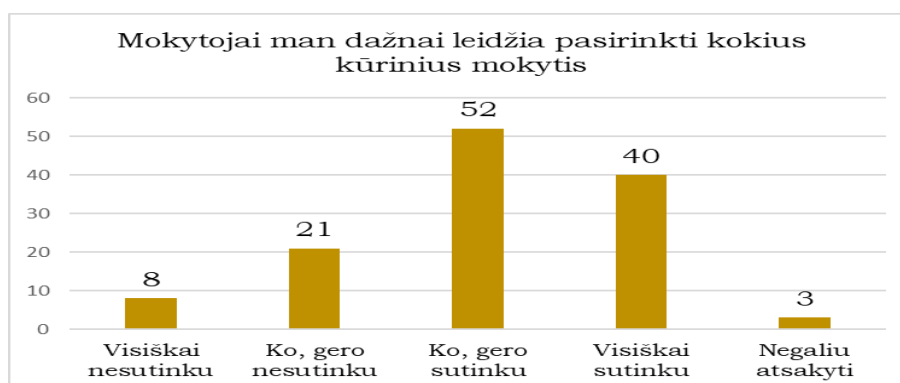


3. Kartu su mokytojais aptariame, ką turime išmokti artimiausiu metu



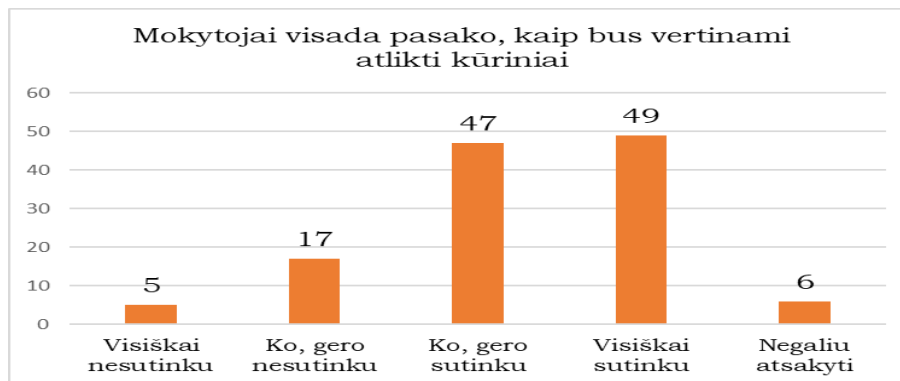
95,16 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui kad kartu su mokytojais aptaria , ką turi išmokti artimiausiu metu.

4. Mokytojai man dažnai leidžia pasirinkti kokius kūrinis mokytis



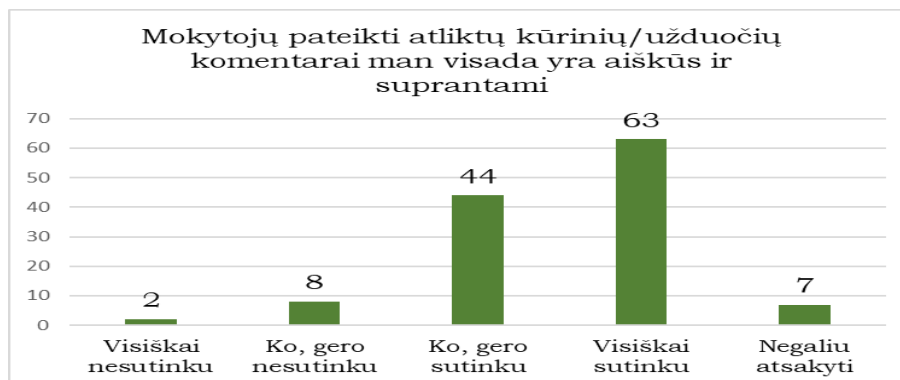
74,19 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui, kad jiems yra sudarytos galimybės pasirinkti kūrinis mokymuisi.

5. Mokytojai visada pasako, kaip bus vertinami atlikti kūriniai



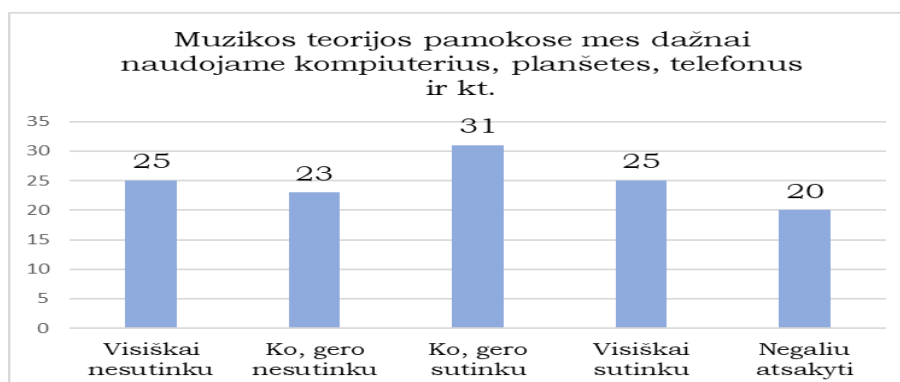
77,42 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui, kad mokytojai visada pasako, kaip bus vertinami atlikus kūrinį.

6. Mokytojų pateikti atliktų kūrinių/užduočių komentarai man visada yra aiškūs ir suprantami



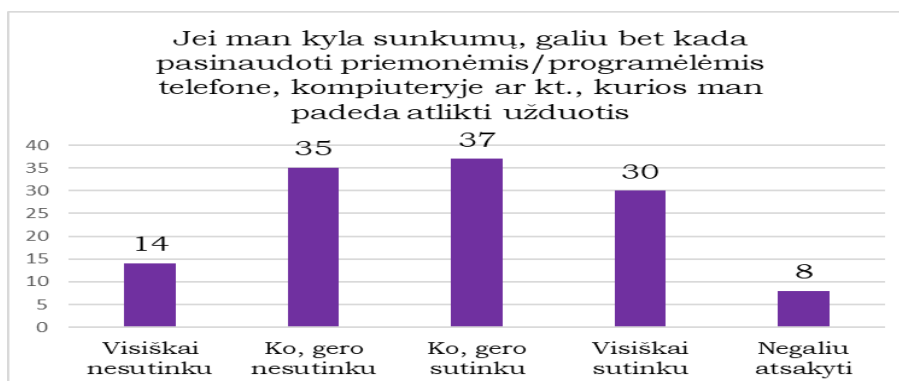
86,29 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad atliktų kūrinių/užduočių komentarai jiems visada yra aiškūs ir suprantami.

7. Muzikos teorijos pamokose mes dažnai naudojame kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt.



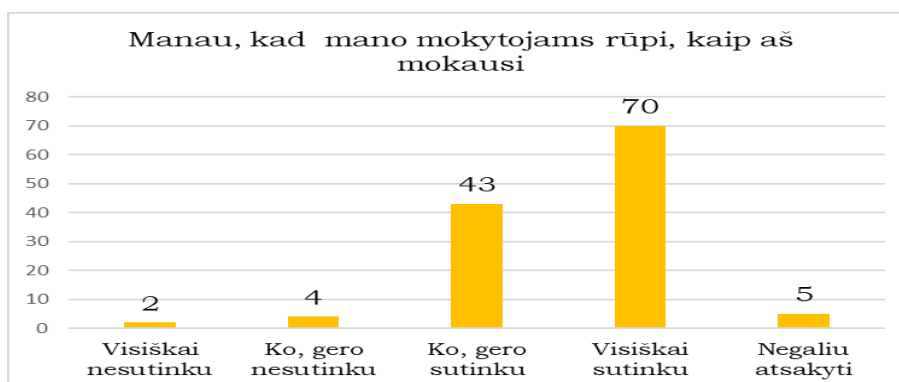
25,20 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria, kad muzikos teorijos pamokose dažnai naudoja kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt.

8. Jei man kyla sunkumų, galiu bet kada pasinaudoti priemonėmis/programėlėmis telefone, kompiuteryje ar kt., kurios man padeda atlikti užduotis



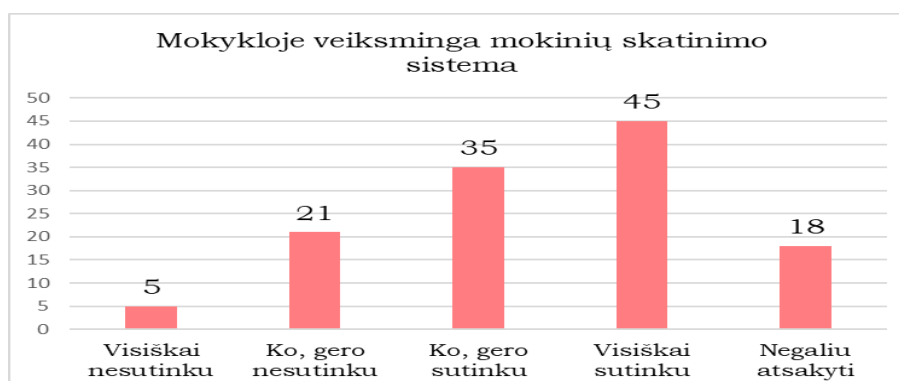
54,03 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui, kad kai kyla jiems sunkumų, gali bet kada pasinaudoti priemonėmis/programėlėmis telefone, kompiuteryje ar kt., kurios padeda atlikti užduotis.

9. Manau, kad mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi



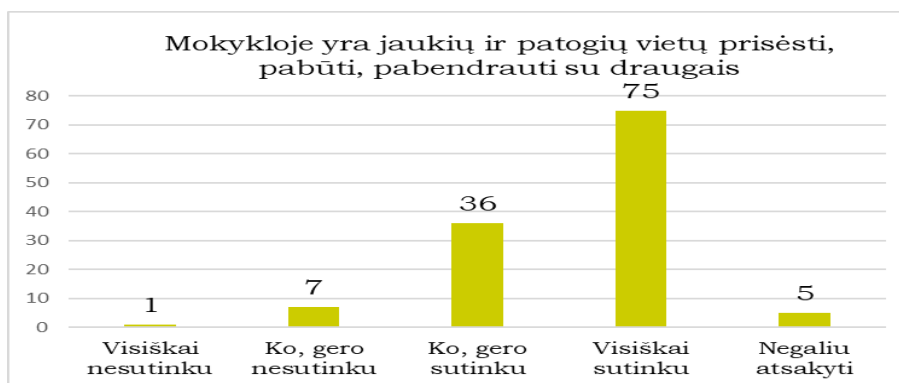
91,13 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria, kad mokytojams rūpi, kaip jie mokosi.

10. Mokykloje veiksminga mokinių skatinimo sistema



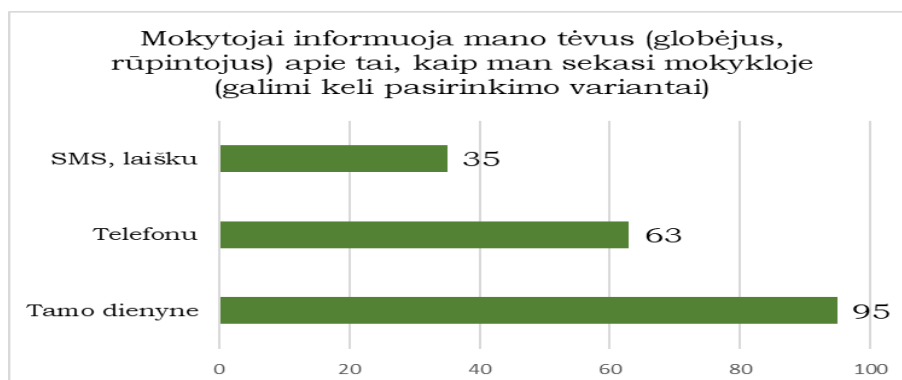
64,52 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokykloje veiksminga mokinių skatinimo sistema.

11. Mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti, pabendrauti su draugais



89,52 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pritaria teiginiui, kad mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti, pabendrauti su draugais.

12. Mokytojai informuoja mano tėvus (globėjus, rūpintojus) apie tai, kaip man sekasi mokykloje (galimi keli pasirinkimo variantai)



Tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykla informaciją apie tai, kaip sekasi mokykloje mokiniams dažniausiai teikia Tamo dienyne.

Mokinių įvardinti trys mokymo(si) aplinkos pokyčiai, kuriuos labiausiai norėtų išvysti (atsakymai nekoreguoti)

1. Nežinau (3).
2. Būtų geriamo vandens (2).
3. Gerinti instrumentų kokybę.
4. Galėtume keletą pamokų linksmiau pasimokyti.
5. Na man viskas yra patogu kaip yra dabar, bet net jei būtų pokyčių nebūčiau prieš😊.
6. Daugiau technologijų naudojimo per solfedžio pamokas. Bufetas ar maisto aparatas muzikos mokykloje.
7. Naujesnė aplinka.
8. Mokykla yra gera, šiuo metu norimų pokyčių neturiu.
9. Kaip aš darau viską, kad gavau gerą pažymį.
10. Aukštesnių klasių mokiniams daryti vėlesnes pamokas (2).
11. Manau, kad jau ir taip viskas labai gerai.

12. Nieko viskas yra gerai☺.
13. Daugiau koncertų, mažiau kontrolinių.
14. Norėčiau, kad mokytojai labiau skatintų mokytis, dalyvauti įvairiose veiklose, norėčiau daugiau renginių, pvz., protmūšių, kuriuose galėčiau dalyvauti kartu su savo draugais, kartais galėtume eiti susipažinti, pabandyti pagroti su kitais instrumentais (pvz., jei aš groju fortepijonu, būtų įdomu „pajausti“ violončelės skambesį).
15. Klasių atnaujinimas, geresni instrumentai, kai kurių mokytojų mažesnis spaudimas ir nuteikimas.
16. Geresnės klasės, daugiau užduočių telefonais.
17. Būtų kur pavalgyti, nemokamas internetas, galima būti naudotis telefonu.
18. Jokių nenoriu (4).
19. Viskas labai patinka, nebent dar patiktų interaktyvūs žaidimai ar ekranai mokykloje, kurie sudomintų, įtrauktų į muzikos pasaulį per žaidimą.
20. Trumpesnės pertraukos, linksmesni vaikai, grupiniai darbai.
21. Daugiau galimybių pasirinkti kūrinius kuriuos grojame.
22. Instrumentų ir klasių renovacija, daugiau ne specialybės pamokų laikų.
23. Daugiau atsiskaitymų, konkursų, didesnės klasės.
24. Daugiau renginių, o taip tai viskas man gerai.
25. Kad būtų skambučiai, kad visose aukštuose būtų berniukų tualetai, kad būtų aparatas su užkandžiais.
26. Kai prasideda pamoka suskambėtų skambutis. Atsirastų kiemas.
27. Maisto ir kavos aparato (5).
28. Norėčiau, kad būtų skambutis kai reikia eiti į pamoką.
29. Valgyklos, kieme žaidimų aikštelės, laisvų klasių prasigrojimui.
30. Valgyklos (2).
31. Planšečių.
32. Daugiau sėdmaišių, maisto ir gėrimų automatai, laikrodžių.
33. Kad būtų maisto ir kavos aparatai.
34. Daugiau sėdmaišių kiekviename aukšte.
35. Ant sienos bent vienas laikrodis.
36. Norėčiau sugrąžinti maisto aparatą. Trečiam aukšte būtų sėdmaišiai. Norėčiau pabaigti anksčiau muzikos mokyklos 4 kl. (anksčiau būtų vasaros atostogos). Kad būtų laikrodžių.
37. Daugiau sėdmaišių.
38. Daugiau naudojami išmanūs aparatai.
39. Vietoje egzaminų norių koncertų, daugiau žaidimų pamokose.
40. Didelės salės, kad galėtume bendrauti, žaisti.
41. Lauko muzikos instrumentai.
42. Atnaujintos klasės, prieinamos kiekvieną pamoką informacinių technologijų įranga.
43. Daug sėdmaišių. Patogesnės kėdės ant kurių sėdime per pamokas (negrįždančios).
44. Automatų, suolų, klasių.
45. Atnaujintų klasių, daugiau naujų instrumentų, koridoriuje daugiau kėdžių.
46. Patogesnės klasės, daugiau užduočių su įvairiais instrumentais, daugiau koncertų.
47. Daugiau užduočių, mažiau pamokų, daugiau atsiskaitymų.
48. Daugiau mobiliomis tel. naudotis.
49. Leisti muziką per pamokas, perdažyti kabinetus linksmomis spalvomis, turėti daugiau plakatų.
50. Grupiniai darbai.

51. Daugiau jaukių sėdėjimo vietų.
52. Labiau atnaujinti mokyklą.
53. Modernesnė mokykla, pvz., WiFi, kompiuterių klasė.
54. Gražesnė aplinka.
55. Viskas gerai kaip yra dabar.
56. Draugiški mokytojai, laisvas mokymas, paprastesnė programa.
57. Nenorių pokyčių.
58. Daugiau erdvių kur galima pailsėti.
59. Daugiau augalų.
60. Mokymasis kontaktiniu būdu.
61. Salių užimtumo paskirstymą, nes beveik neįmanoma parepetuoti prieš atsiskaitymus.

IŠVADOS

Stiprieji veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę mokiniai:

1. Mokiniai pritaria teiginiui kad kartu su mokytojais aptaria, ką turi išmokti artimiausiu metu (95,16 proc. – 4 lygis).
2. Mokiniai pritaria teiginiui, kad mokytojams rūpi, kaip jie mokosi (91,13 proc. – 4 lygis).
3. Mokiniai pritaria teiginiui, kad mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti, pabendrauti su draugais (89,52 proc. – 3 lygis).
4. Mokiniai pritaria teiginiui, kad atliktų kūrinių/užduočių komentarai jiems visada yra aiškūs ir suprantami (86,29 proc. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę mokiniai:

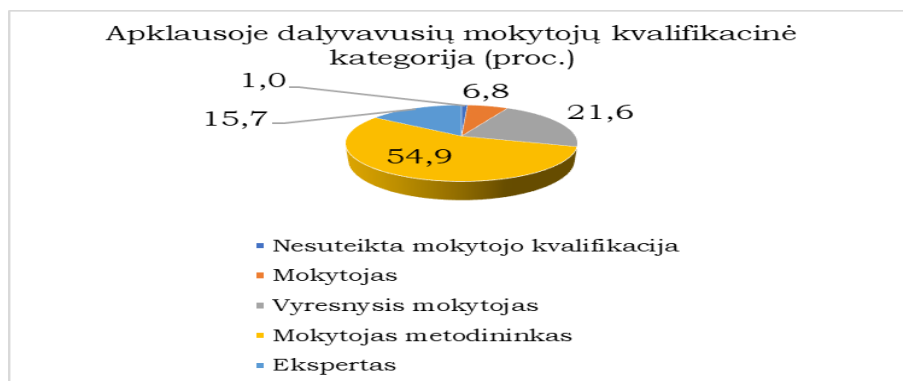
1. Mokiniams reikėtų papildomų priemonių sunkumams įveikti, kad jie bet kada galėtų pasinaudoti priemonėmis/programėlėmis telefone, kompiuteryje ar kt., kurios padėtų atlikti užduotis (54,03 proc. – 2 lygis).
2. Maža dalis mokinių pritaria teiginiui, kad muzikos teorijos pamokose dažnai naudoja kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt. (25,20 proc. – 2 lygis).

Mokytojų apklausa

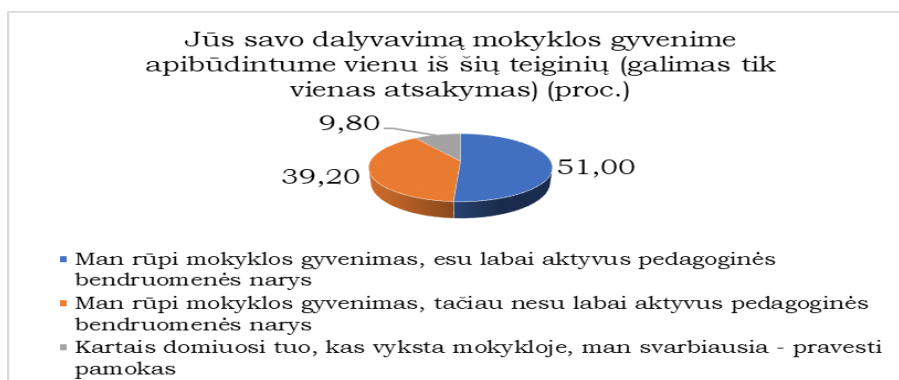
Apklausoje dalyvavo 52 mokytojai.

Bendra informacija apie mokytojus

1. Apklausoje dalyvavusių mokytojų kvalifikacinė kategorija (proc.)



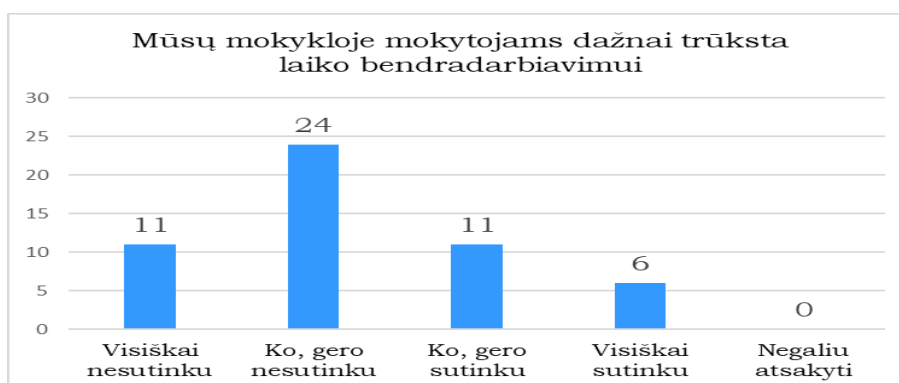
2. Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintume vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas)



51,00 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas, ir jie yra aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai.

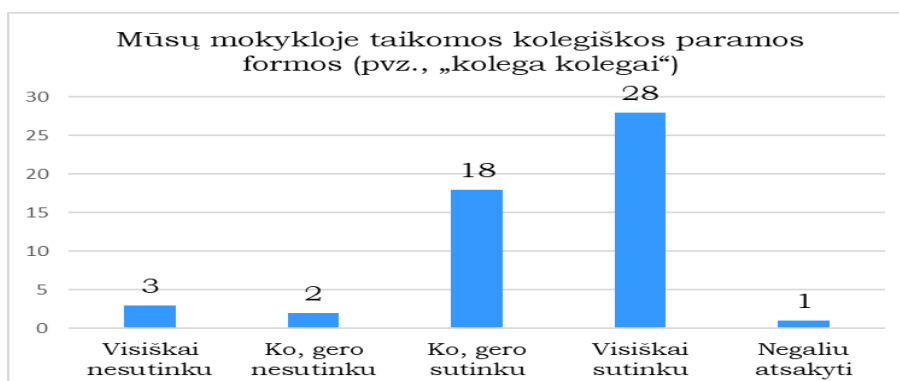
Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas

1. Mūsų mokykloje mokytojams dažnai trūksta laiko bendradarbiavimui



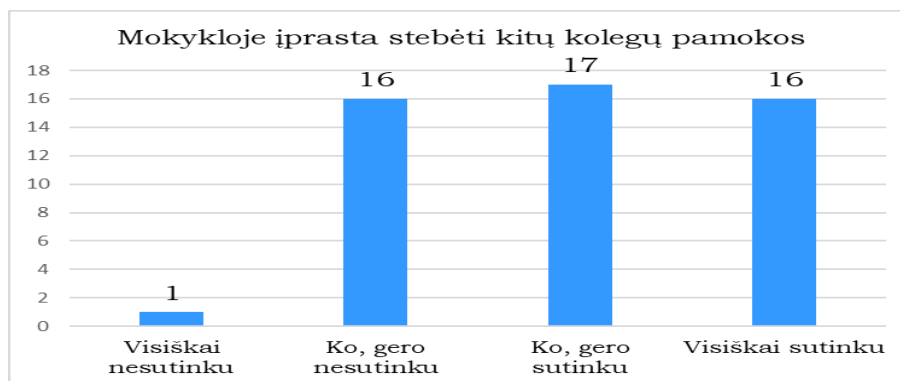
32,69 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria teiginiui, kad mokykloje jiems trūksta laiko bendradarbiavimui.

2. Mūsų mokykloje taikomos kolegiškos paramos formos (pvz., „kolega kolegai“)



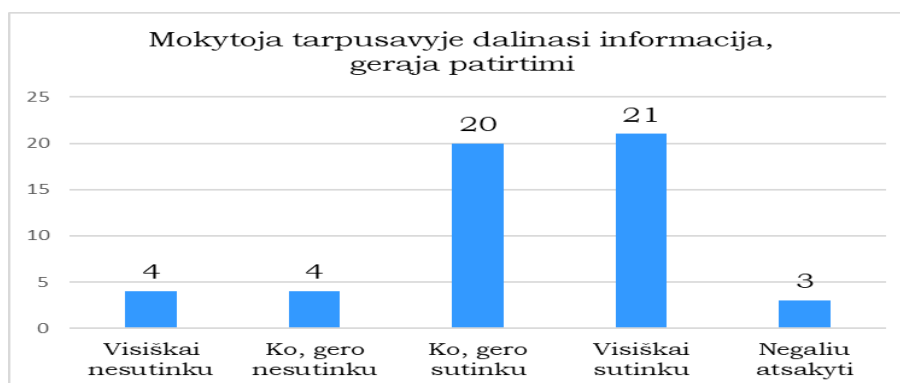
88,46 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria, kad mokyklos veiksmingas kolegialus mokymasis.

3. Mokykloje įprasta stebėti kitų kolegų pamokos



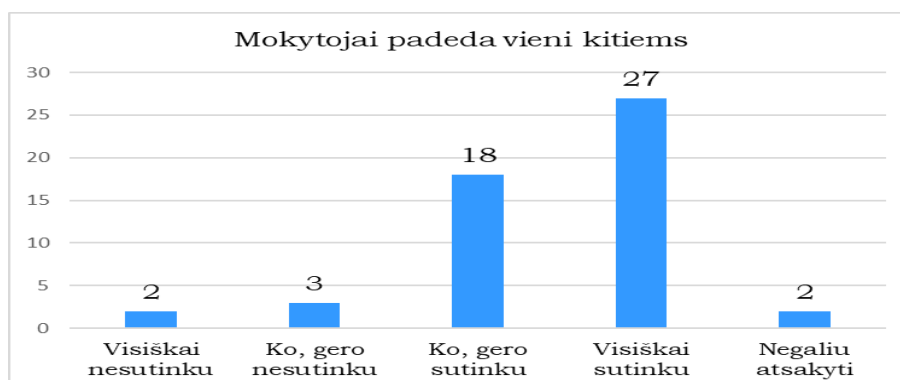
63,46 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokykloje įprasta stebėti kitų kolegų pamokas.

4. Mokytoja tarpusavyje dalinasi informacija, gerąja patirtimi



78,85 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad tarpusavyje dalinasi informacija, gerąja patirtimi.

5. Mokytojai padeda vieni kitiems



86,54 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria teiginiui, kad padeda vieni kitiems.

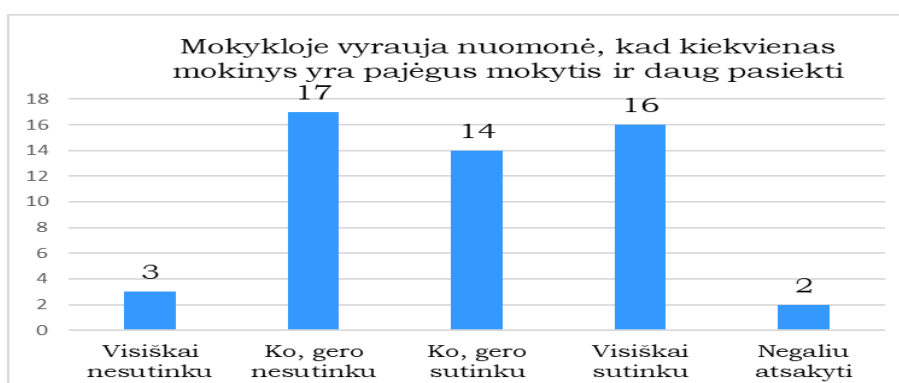
Grįžtamasis ryšys, aptariant vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus ir pažangą

1. Mokykloje mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus



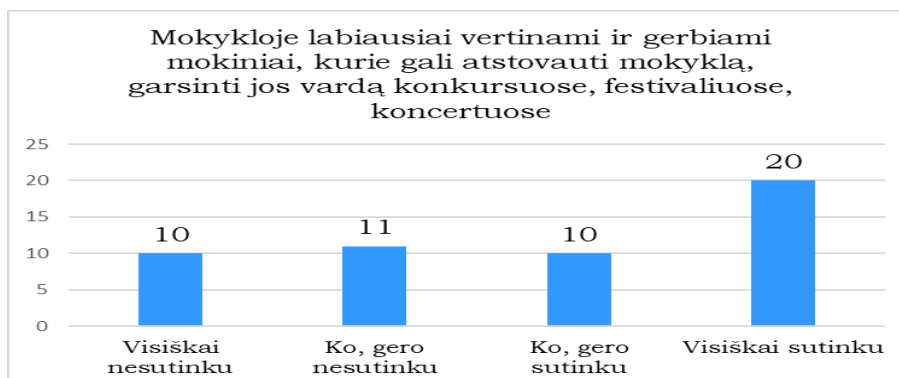
76,92 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai, aptariant vaiko pažangą, gerina mokymosi rezultatus.

2. Mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti



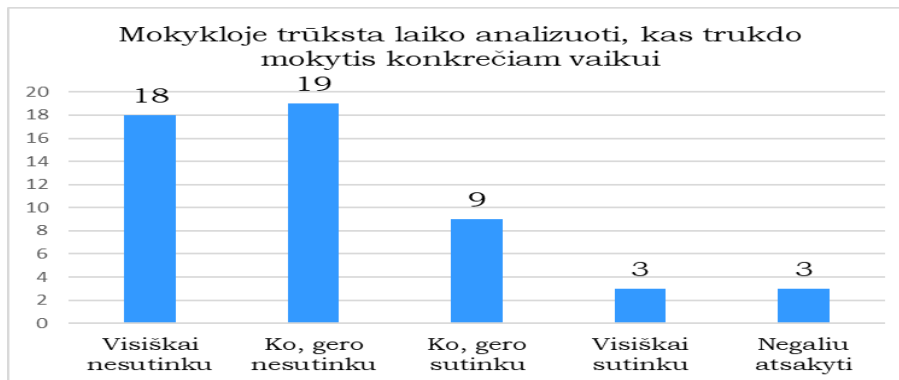
57,69 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti.

3. Mokykloje labiausiai vertinami ir gerbiami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą konkursuose, festivaliuose, koncertuose



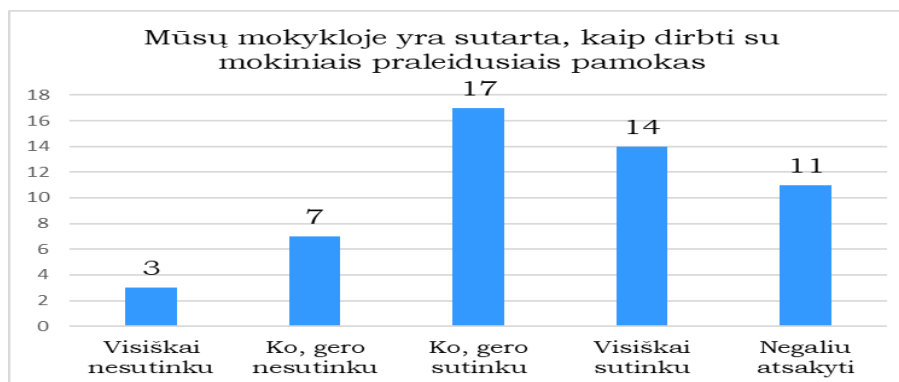
57,69 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria teiginiui, kad mokykloje labiausiai vertinami ir gerbiami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą konkursuose, festivaliuose, koncertuose.

4. Mokykloje trūksta laiko analizuoti, kas trukdo mokytis konkrečiam vaikui



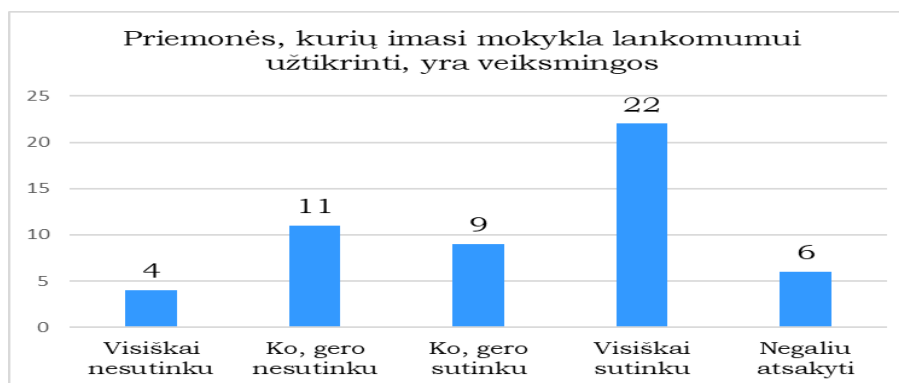
23,08 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokykloje trūksta laiko analizuoti, kas trukdo mokytis konkrečiam vaikui.

5. Mūsų mokykloje yra sutarta, kaip dirbti su mokiniais praleidusiais pamokas



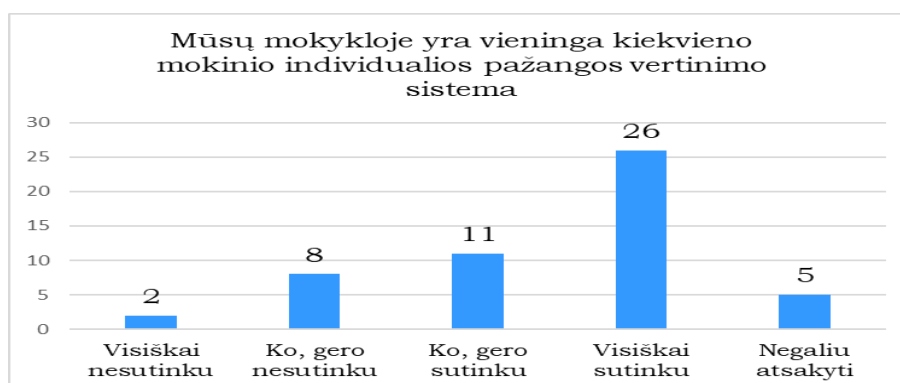
59,62 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokykloje yra sutarta, kaip dirbti su mokiniais praleidusiais pamokas.

6. Priemonės, kurių imasi mokykla lankomumui užtikrinti, yra veiksmingos



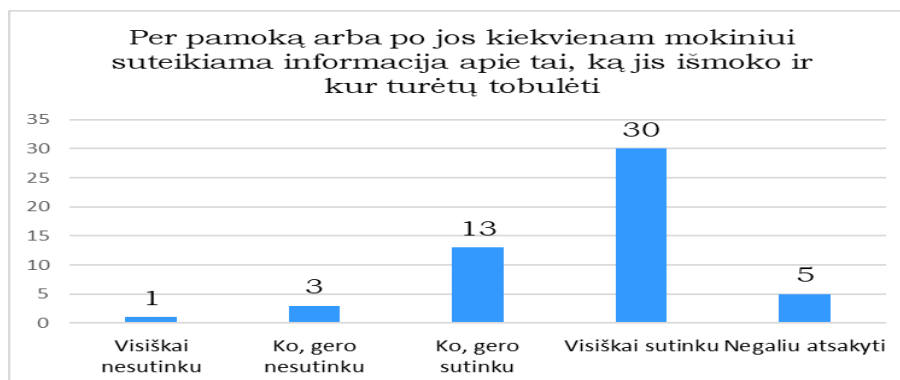
59,62 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria teiginiui, kad priemonės, kurias mokykla taiko lankomumui užtikrinti yra veiksmingos.

7. Mūsų mokykloje yra vieninga kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistema



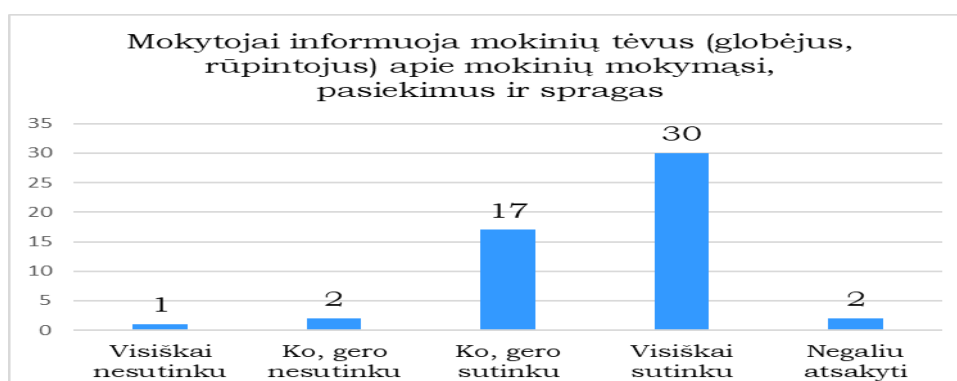
71,15 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų, pritaria teiginiui, kad mokykloje yra vieninga kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistema.

8. Per pamoką arba po jos kiekvienam mokiniui suteikiama informacija apie tai, ką jis išmoko ir kur turėtų tobulėti



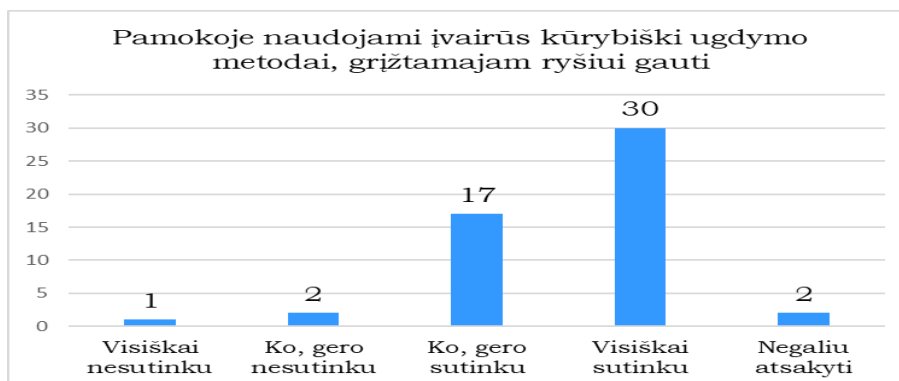
82,69 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad per pamoką arba po jos kiekvienam mokiniui suteikiama informacija apie tai, ką jis išmoko ir kur turėtų tobulėti.

9. Mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas



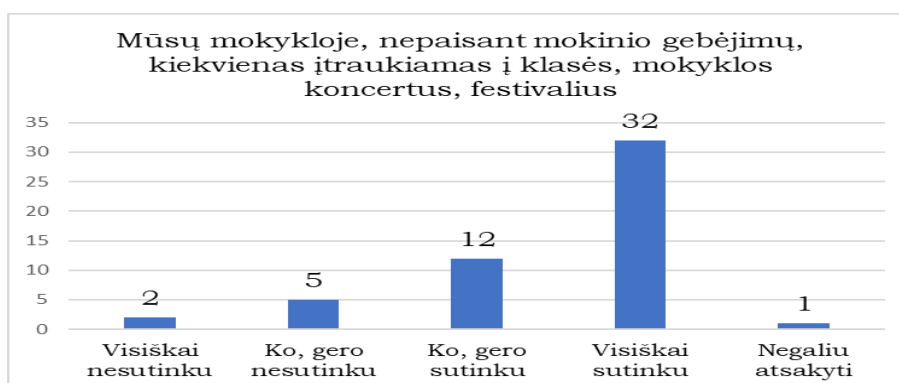
90,38 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria teiginiui, kad mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas.

10. Pamokoje naudojami įvairūs kūrybiški ugdymo metodai, grįžtamajam ryšiui gauti



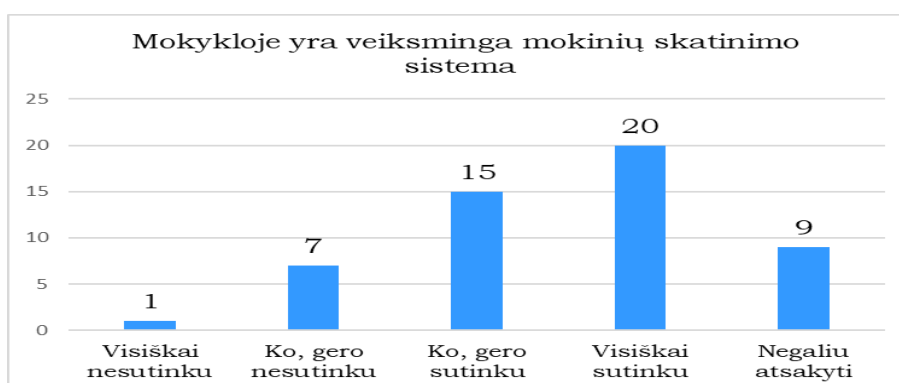
90,38 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad pamokoje naudojami įvairūs kūrybiški ugdymo metodai, grįžtamajam ryšiui gauti.

11. Mūsų mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į klases, mokyklos koncertus, festivalius



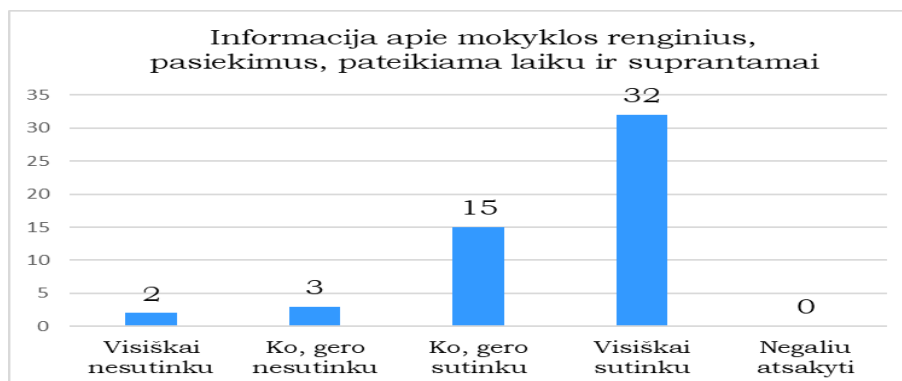
84,62 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria, kad mokykloje, nepaisant mokinio gebėjimų, kiekvienas įtraukiamas į klases, mokyklos koncertus, festivalius.

12. Mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema



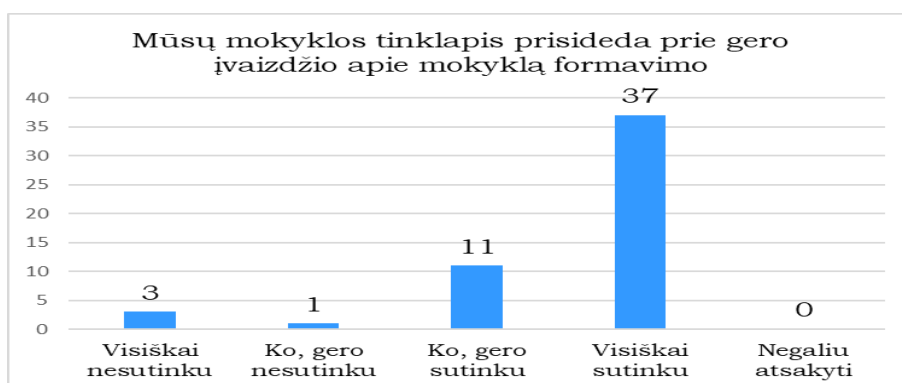
67,31 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų pritaria, kad mokykloje yra veiksminga mokinių skatinimo sistema.

13. Informacija apie mokyklos renginius, pasiekimus, pateikiama laiku ir suprantamai



90,38 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad informacija apie mokyklos renginius, pasiekimus, pateikiama laiku ir suprantamai.

14. Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo



92,31 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad mokyklos tinklapis prideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.

15. Mūsų mokykla apie savo pasiekimus, renginius, skelbia, publikuoja (galimi keli pasirinkimai)



Apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad dažniausiai mokykla apie savo pasiekimus, renginius, skelbia mokyklos svetainėje.

Mokytojų įvardinti trys mokymo(si) aplinkos pokyčiai, kuriuos labiausiai norėtų išvysti (atsakymai nekoreguoti)

1. Visur jau įteisintas darbas su sudėtingais, spec. Poreikius turinčiais vaikais. Mes dirbame su jais. Todėl, manau, kad reiktų tai įteisinti.
2. Mokyklos klasių patrauklumas. Maitinimosi vietos įrengimas. Geriamojo vandens aparatas.
3. Kokybiški, nauji instrumentai.
4. Įkurti daugiau klasių – kabinetų. Atnaujinti esamus. Įsigyti naujų kokybiškų instrumentų.
5. Mažiau gaišinti mokytojų brangų laiką „lentelėmis“ ir panašia rašliava.
6. Negaliu atsakyti.
7. Keičiasi ir gražėja mokyklos aplinka, instrumentų atnaujinimas.
8. Norėčiau, kad būtų daugiau individualizuotų programų, nes mokinių gebėjimai skirtingi. Atsiskaitymai galėtų vykti ir įprastoje klasėje tiems moksleiviams, kuriems sunkiau adaptuotis viešojoje aplinkoje. Baigiamųjų egzaminų paskutinėje perklausoje galėtų dalyvauti ir tėvai, kad pasiklausyti programų, nes tai visų mokslo metų rezultatas.
9. Laisvė, demokratija, kūryba.
10. Lauko scena, koncertinis fortepijonas, nauji skirti nuomai instrumentai.
11. Daugiau kokybiškų instrumentų, galimybę turėti darbui akompanimentų įrašus, pirmokams pridėti po antrą instrumento pamoką.
12. Norėčiau klasės 2 darbo dienom.
13. Pakeisti didžiosios ir mažosios salių prieinamumo tvarką ir tinkamai skirti laiko vienai repeticijai.
14. Norėtusi, kad choreografijos salėje per garsiai leidžiama muzika leistų dirbti ir kitiems to aukšto mokytojams.
15. Nereikėtų, kad mokytojai klasėse naudotų asmeninius šildytuvus.
16. Padaryti remontą klasėje ir išspręsti šiaurinės pusės šilumos problemą, kai atjungiamas šildymas.
17. Didesnis dėmesys individualiam mokymui. Daugiau dėmesio muzikos mokyklai (bendrai). Didesnė dėmesio koncentracija muzikos mokymui.
18. Platesnė inventoriaus bazė.
19. Derantys instrumentai, kompiuteriai, jaukios suremontuotos klasės.
20. Viskas tenkina.
21. Atvirų pamokų vedimas skyriaus mokiniams, meistriškumo kurso, kviestiniai mokytojai.
22. Lauko klasė.
23. Daugiau mokinių mokykloje.
24. Bibliotekos funkcionalumo, aiškesnį veiklų koordinavimą, profesionalumą.
25. Didesnio dėmesio ir pagarbos mokytojams, kurių mokiniai pasiekia didelių laimėjimų.
26. Klasių garso izoliacijos. Klasėse esančios lentos – ugdymo, mokymosi proceso informacijai, net ne pasiekimų viešinimui klasėje. Instrumentų nuomos tiksli ir tikslinga reglamentacija.
27. Visas reikalingas inventorių klasėse.
28. Instrumentų gerinimas.
29. Renovuotos klasės, atnaujinami kompiuteriai, multimedijos.

30. Kai kuriam erdves būtų šaunu paremontuoti, bent kosmetiškai.
31. Relaksacijos kambario. Gražesnės įėjimo aplinkos. Laiptinių ir III aukšto remonto. Kabinetų remonto.
32. Klasių, salių jaukumas (apšvietimas), kokybiški muzikos instrumentai, priemonės, reikalingos mokymuisi, koncertinė apranga.
33. Normalios darbo sąlygos. Administracija sprendžia darbo problemas. Susirinkimai mokykloje, o ne per Zoom.
34. Ačiū mokyklos administracijai, nes jokių pokyčių nereikia.

IŠVADOS

Stiprieji veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę mokytojai:

1. Apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad mokyklos tinklapis prideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo (92,31 proc. – 4 lygis).
2. Mokytojai pritaria teiginiui, kad mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas (90,38 proc. – 4 lygis).
3. Apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad informacija apie mokyklos renginius, pasiekimus, pateikiama laiku ir suprantamai (90,38 proc. – 4 lygis).
4. Mokytojai pritaria, kad mokyklos veiksmingas kolegialus mokymasis (88,46 proc. – 3 lygis).
5. Mokytojai pritaria teiginiui, kad padeda vieni kitiems (86,54 proc. – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai, kuriuos išskiria apklausoje dalyvavę mokytojai:

1. Apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinytis yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti (57,69 proc. – 2 lygis).
2. Apklausoje dalyvavę mokytojai pritaria teiginiui, kad mokykloje labiausiai vertinami ir gerbiami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą konkursuose, festivaliuose, koncertuose (57,69 proc. – 2 lygis).
3. Apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad jiems rūpi mokyklos gyvenimas, ir jie yra aktyvūs pedagoginės bendruomenės nariai (51,00 proc. – 2 lygis).

MOKYKLOS 2021 – 2022 M. M. ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą, svarbu buvo išsiaiškinti kokių pokyčių per vienerius metus mokykla padarė, stiprindama grįžtamąjį ryšį (*Grįžtamasis ryšys – 3.2. rodiklis*) ir turtindama fizinę mokyklos aplinką ir priemones (*Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (rodiklis – 10.3.)*).

STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Mokytojų taikomi vertinimo būdai padeda vaikui suprasti savo sunkumus ir siekti geresnių rezultatų (*Tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimo teiginiui procentas 88,49 proc. – 3 lygis*). Mokiniai kartu su mokytojais aptaria, ką turi išmokyti artimiausiu metu (*Mokinių pritarimo teiginiui 95,16 proc. – 4 lygis*). Mokytojams rūpi, kaip jie mokosi (*Mokinių pritarimo teiginiui procentai 91,13 proc. – 4 lygis*).

2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokykloje jaučiasi laukiami (*Tėvų (globėjų rūpintojų pritarimo teiginiui procentas 86,33 proc. – 3 lygis*). Mokiniai mokykloje yra jaukių ir patogių vietų prisėsti, pabūti, pabendrauti su draugais (*Mokinių pritarimo teiginiui procentas 89,52 proc. – 3 lygis*).

3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) patinka mokyklos renginiai (*Tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimo teiginiui procentas 83,45 proc. – 3 lygis*). Mokytojai teigia, kad informacija apie mokyklos renginius, pasiekimus, pateikiama laiku ir suprantamai (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 90,38 proc. – 4 lygis*). Mokytojai teigia, kad mokyklos tinklapis prideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 92,31 proc. – 4 lygis*).

4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) teigia, kad informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku (*Tėvų (globėjų rūpintojų pritarimo teiginiui procentas 82,01 proc. – 3 lygis*). Mokytojai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 90,38 proc. – 4 lygis*).

5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) teigia, kad vaikas žino, kokius tikslus jis turi pasiekti mokymdamasis (*Tėvų (globėjų rūpintojų pritarimo teiginiui procentas 81,29 proc. – 3 lygis*). Mokiniai pritaria, kad atliktų kūrinių/užduočių komentarai jiems visada yra aiškūs ir suprantami (*Mokinių pritarimo teiginiui procentas 86,29 proc. – 3 lygis*).

6. Mokytojai teigia, kad mokykloje veiksmingas kolegialus mokymasis (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 88,46 proc. – 3 lygis*). Mokytojai pritaria teiginiui, kad padeda vieni kitiems (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 86,54 proc. – 3 lygis*).

TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Tėvams (globėjams, rūpintojams) mokykloje trūksta įvairesnių bendravimo su tėvais formų (klubų, popiečių ir pan.) (*Tėvų (globėjų rūpintojų pritarimo teiginiui procentas 45,32 proc. – 2 lygis*). Tėvams (globėjams, rūpintojams) reikėtų šviečiamųjų užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis (*Tėvų (globėjų rūpintojų pritarimo teiginiui procentas 50,36 proc. – 2 lygis*).

2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) norėtų veiksmingesnės mokinių skatinimo sistemos (*60,43 proc. – 2 lygis*). Mokytojai pritaria, kad mokykloje labiausiai vertinami ir gerbiami mokiniai, kurie gali atstovauti mokyklą, garsinti jos vardą konkursuose, festivaliuose, koncertuose (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 57,69 proc. – 2 lygis*). Mokytojai teigia, kad mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinytis yra pajėgus mokytis ir daug pasiekti (*Mokytojų pritarimo teiginiui procentas 57,69 proc. – 2 lygis*).

3. Mokiniais reikėtų papildomų priemonių sunkumams įveikti, kad jie bet kada galėtų pasinaudoti priemonėmis/programėlėmis telefone, kompiuteryje ar kt., kurios padėtų atlikti užduotis (*Mokinių pritarimo teiginiui procentas 54,03 proc. – 2 lygis*). Maža dalis mokiniai pritaria teiginiui, kad muzikos teorijos pamokose dažnai naudoja kompiuterius, planšetes, telefonus ir kt. (*Mokinių pritarimo teiginiui procentas 25,20 proc. – 2 lygis*).

Atsižvelgdama į Mokyklos 2021-2022 m. m. vidaus įsivertinimo metu gautus duomenis, Mokyklos kokybės veiklos įsivertinimo darbo grupė teikia šias rekomendacijas, kurios turėtų pasitarnauti rengiant Mokyklos strateginį 2023-2027 metų ir 2023 metų veiklos planus:

1. Išlaikyti ir modernizuoti Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę ir nuolatinį mokytojų kompetencijų augimą.
 2. Išlaikyti ir puoselėti Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, teikiančios menines paslaugas, kaip aktyvaus ir atviro kultūros puoselėtojos vaidmenį Panevėžio mieste, šalyje.
 3. Pritraukti lėšas iš Lietuvos bei Europos sąjungos fondų, kurios būtų skiriamos Mokyklos materialinių išteklių atnaujinimui bei projektinės veiklos vykdymui.
 4. Nuolat atnaujinti ugdymo programas bei Mokyklos mokymo(si) bazę, kad jie atitiktų Panevėžio miesto bendruomenės poreikius.
 5. Užtikrinti, kad Mokykla būtų prieinama įvairių socialinių sluoksnių ir tautybių mokiniams, palaikyti emociškai saugią aplinką visiems Mokyklos bendruomenės nariams.
 6. Pamokoje daugiau dėmesio skirti individualios mokinių pažangos išryškinimui. Stiprinti asmeninę kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus.
 7. Planuojant ugdymo procesą atkreipti dėmesį į kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokiniams sudaryti sąlygas įsivertinti asmeninius pasiekimų rezultatus lyginat su išsikeltu pamokos uždaviniu, reflektuoti ir aptarti mokymąsi, sėkmių ir nesėkmių priežastis ir nusimatyti tolesnio mokymosi gaires.
 8. Stiprinti savivaldų mokinių mokymąsi, skatinant mokinius pamokose išsikelti tikslus, planuoti savo mokymąsi. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus pamokoje.
-