

GRATIS FÖR
STÖDMEDLEMMAR

SAMORDNARUTBILDNING

SAMORDNA DET HÄLSOFRÄMJANDE ARBETET MED HÄLSORÅD

KALIX
17-18 MARS,
20 OKTOBER 2020

Vill du arbeta med hälsofrämjande metoder som är evidensbaserade och har dokumenterade effekter för att öka elevernas psykiska och fysiska hälsa? Skapa samsyn i det hälsofrämjande arbetet och få till tvärprofessionell samverkan? Då ska du gå vår samordnarutbildning! Under ett läsår får du expertföreläsningar, handledning och workshops för att arbeta med vår modell som:

- Skapar samsyn inom begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande!
- Evidensbaserade hälsofrämjande metoder som ökar elevernas psykiska och fysiska hälsa
- Ökar elevernas motivation till hälsofrämjande aktiviteter med motiverande samtal
- Stärker samverkan mellan skolans olika professioner
- Får hela skolan att arbeta med att främja elevernas hälsa, lärande & utveckling
- Ger eleverna friskvårdsbidrag och skolan kompetensstöd

UTBILDARE

- Ingrid Hylander -
Karolinska Institutet
- Fredrik Thelander -
Reacta
- Anette Pettersson Faye -
Reacta
- Carina Karlsson -
MiNord Motiverande samtal

Kontakt

elevhalsa@reacta.se
08-940 410

PROGRAM

Om samordnarutbildningen

Utbildningen ger dig kunskaper att framgångsrikt arbeta med Hälsorådsmodellens alla metoder och verktyg för att öka elevernas psykiska och fysiska hälsa. Genom arbetet kan skolan uppfylla läroplanens mål och skollagens krav på:

- att skapa miljöer som främjar elevernas hälsa, lärande och utveckling
- att främst arbeta hälsofrämjande i elevhälsoarbetet
- att stödja elevernas utveckling mot målen
- att elevernas inflytande och delaktighet är aktivt
- att eleverna tränas i demokrati
- samverkan mellan yrkesprofessionerna för elevernas hälsa och lärande

Målgrupp

Utbildningen riktar sig till all personal på skolan som arbetar i grundskolan eller gymnasiet t.ex. skolsköterskor, idrottslärare, skolkuratorer, lärare, skolpsykologer, specialpedagoger, syv m.fl.

Syfte

Utbildningen syftar till att deltagaren framgångsrikt kan arbeta med Reactas modell för att bibehålla och öka elevernas psykiska och fysiska hälsa.

Innehåll

Utbildningen sker med utbildare från flera universitet och högskolor. Utbildningen är uppdelad på två tillfällen med handledningar och hemuppgifter mellan utbildningsdag två och tre.

Utbildningsdag 1: Skapa förutsättningar för ett hälsofrämjande arbete med modellen på din skola genom samsyn och tvärprofessionell samverkan. Definition och användning av begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande. Föreningsbildande som en hälsofrämjande metod.

Utbildningsdag 2: Fokuserar på hur det motiverande samtalet kan användas för att öka elevernas motivation och kunskap att göra hälsofrämjande

aktiviteter.

Hemuppgifter & handledning: Under perioden mellan utbildningstillfällena får deltagare två mindre hemuppgifter samt två separata handledningstillfällen.

Utbildningsdag 3: Empowerment som metod i det hälsofrämjande arbetet. Praktiskt arbete med samordning av hälsoråden på skolan. Framgångsfaktorer och evidens.

Hälsoråd

Hälsoråden är enskilda elevföreningar på skolan som gör hälsofrämjande aktiviteter med stöd av skolpersonal. Varje hälsoråd får en stödjare (en lärare, skolsköterska, idrottslärare etc) och arbetet med alla hälsoråd på skolan samordnas av en eller två samordnare. Varje hälsoråd får friskvårdsbidrag och skolan får kompetensstöd.

Hälsofrämjande metoder

Modellen använder sig av de evidensbaserade metoder MI (motiverande samtal), föreningsbildande och empowerment. MI ger dig verktyg att stärka elevernas motivation att starta hälsoråd och göra hälsofrämjande aktiviteter. Föreningsbildande används som metod för att ge eleverna gemenskap, trygghet och sammanhang. Empowerment används för att eleverna ska kunna ta demokratiska beslut. Exempelvis vilka hälsofrämjande aktiviteter de ska genomföra samt hur deras friskvårdsbidrag ska användas.

Efter genomförd utbildning är du som samordnare nyckelpersonen i den långsiktiga samordningen av skolans hälsoråd. Till din hjälp erbjuder Reacta kompetensstöd, friskvårdsbidrag, nätverksträffar, handledning, inspirationsdagar och mycket mer. Samordnare får också kontinuerligt stöd i arbetet med modellen och möjlighet att delta i utvecklingen av det nationella arbetet.

Varje godkänd samordnare ger skolan 3000 kr i kompetensstöd där t.ex. du som samordnare ytterligare kan höja din kompetens eller där stödjare får möjlighet att stärka sina kunskaper på en av Reactas kurser.

Verktyg för samsyn och samverkan

Under utbildningen får du verktyg, handledning och stöd för att skapa förutsättningar att starta hälsoråd på skolan. En förutsättning är att alla som arbetar på skolan har en samsyn på vad ett åtgärdande, förebyggande och ett hälsofrämjande arbete innebär. Vad är vad och varför ska vi arbeta hälsofrämjande tillsammans?

När skolan har en samsyn kan arbetet startas. Då påbörjas en tvärprofessionell samverkan på skolan för att starta hälsoråd på skolan. Olika yrkesgrupper blir stödjure utifrån sin profession och elevernas behov för att skapa miljöer som främjar att eleverna startar hälsoråd. Modellens tre hälsofrämjande metoder används då för att öka elevernas psykiska och fysiska hälsa.

Att vara samordnare

Som samordnare ger du stöd och förutsättningar för att eleverna på skolan kan starta och driva hälsoråd som ökar deras psykiska och fysiska hälsa.

Vilka uppgifter kan samordnare ansvara för?

Nedan är en utgångspunkt kring vad uppdraget som samordnare kan innebära. Innehållet skiljer sig naturligtvis efter er skolas förutsättningar och nuläge:

- Skapa förutsättningar för att hälsoråd kan startas och drivas på skolan genom samsyn och tvärprofessionell samverkan.
- Att alla hälsoråd på skolan får en stödjure.
- Samordna stödjurens arbete med hälsoråden. T.ex. gemensamma årsmöten och aktiviteter.
- Ansvara för att informera befintlig och ny personal om Hälsorådsmodellen på er skola.
- Att modellen blir en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.
- Informera skolpersonal om skolans kompetensstöd som betalar kursavgifter, resor, logi & vikarier.
- Ansvara för att alla stödjure på skolan får kunskap att arbeta med hälsoråd. T.ex. genom att gå kostnadsfritt på Reactas kurser med kompetensstödet.

Praktisk information

Pris:

Gratis för stödmedlemmar.
Övriga 9000 kr/person

Resa & boende

Se www.filipsborg.se för resvägar. Boende sker med fördel på Filipsborgs herrgård. Använd gärna skolans kompetensstöd till att betala både resa och boende.

Lunch:

Lunch finns att köpa på Filipsborgs Herrgård.

Utbildningsstart 2019:

17-18 mars + 20 oktober 2020. Hemuppgift och handledning sker mellan utbildningstillfällena.

Tid:

8.00-17:00 samtliga datum.

Plats:

Filipsborgs herrgård i Kalix. Gemensam transfer ingår och sker från Kalix busstation.
<https://filipsborg.se/>

Ingår:

Dokumentation, praktiska verktyg och fika.
Gemensam transfer till Filipsborgs herrgård till Kalix ingår. Intyg efter avslutad utbildning.

Antalet platser är begränsat till 25 deltagare. En skola kan söka en eller flera utbildningsplatser.

Ansök om plats på www.reacta.se

SAMORDNARUTBILDNING

UTBILDARE



Ingrid Hylander – Karolinska Institutet

Ingrid Hylander är psykolog och docent i pedagogik vid Karolinska Institutet med stor erfarenhet av forskningsprojekt, undervisning och handledning med fokus på kvalitetsbaserat elevhälsoarbete och stärkta samverkansmöjligheter för elevhälsan. Hon är även författare till flera böcker, bland annat en nyutkommen bok skriven tillsammans med Gunilla Guvå: Elevhälsa som främjar lärande om professionellt samarbete i retorik och praktik.

Fokus: Att skapa ett gemensamt språk i skolan med begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande.



Fredrik Thelander - Reacta

Fredrik Thelander har en bred erfarenhet av att arbeta med barn & ungas föreningsbildande, både i skolan och på fritiden. Med över 20 års erfarenhet av att driva utvecklingsarbete i skolan och på fritiden sätter han barn & unga i fokus på ett nytt och engagerande sätt.

*Fokus: Hälsoråd, demokrati och engagemang.
Kunskap och metoder för att arbeta med hälsoråd i skolan*



Anette Petterson Faye – Reacta

Anette Petterson är nationell samordnare på Reacta och har mer än 25 års erfarenhet av hur skolan kan integrera ett hållbart ungdoms- och inflytandeperspektiv utifrån gemensamma mål. Genom sin erfarenhet av samverkans- och demokratiarbete inom offentlig verksamhet skapar hon engagemang för demokratiska förändringsprocesser för att uppnå gemensamma mål.

Fokus: Hur kan skolan driva ett framgångsrikt samverkans och demokratiarbete med hälsorådsmodellen?



Carina Carlsson – Hälsovetare och mångårig MI utbildare

Carina Carlsson är utbildare i samtalsmetoden Motivational Interviewing (MI) enligt internationell standard, leg. arbetsterapeut och innehar magisterexamen i hälsovetenskap. Hon har mångårig erfarenhet av utbildning, förändringsprocesser, rehabilitering och arbetsmiljöfrågor. MI (Motiverande Samtal) har hon tillämpat sedan 2006 och är sedan 2014 medlem internationell sammanslutning för utbildare i metoden, Motivational Interviewing Network of Trainers (MINT). Carina Carlsson är utbildare i samtalsmetoden Motivational Interviewing (MI) enligt internationell standard, leg.