

KOSTNADSFRETT
FÖR STÖDMEDLEMMAR

SAMORDNARUTBILDNING

SAMORDNA SKOLANS HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE MED HÄLSORÅDSMODELLEN

STOCKHOLM
12-13 NOVEMBER 2019,
19 MARS 2020

Samordnarutbildningen är till för dig som framgångsrikt vill arbeta med Hälsorådsmodellen för att stärka elevernas utveckling, lärande och hälsa. Lär dig alla metoder och delar i Hälsorådsmodellen för att skapa tvärprofessionell samverkan på skolan till stöd för elevers hälsofrämjande aktiviteter i hälsoråd. Under hela tre dagar får du expertföreläsningar inom MI (motiverande samtal), tvärprofessionell samverkan, föreningskunskap, åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande arbete.

UTBILDARE

- Margaretha Larsson -
Skövde högskola

- Fredrik Thelander -
Reacta

- Anette Pettersson Faye -
Institutet för Demokrati och Dialog
på Fryshuset

- Ulf Kassfeldt -
Evvoco Utbildning

- Så skapar du ett gemensamt språk i elevhälsoarbete med begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande!
- Skapa samsyn i det hälsofrämjande arbetet
- Så får skolan kompetensstöd för att utbilda all skolpersonal kostnadsfritt
- Stärk samverkan mellan skolans professioner i en samlad elevhälsa
- Öka elevernas motivation till hälsofrämjande aktiviteter med motiverande samtal
- Så får eleverna friskvårdsbidrag
- Få hela skolan att arbeta för att främja elevernas hälsa, lärande & utveckling

Kontakt

elevhalsa@reacta.se
08-940 410



PROGRAM

Om samordnarutbildningen

Utbildningen ger dig som deltagare kunskaper att framgångsrikt arbeta med Hälsorådsmodellens alla delar och metoder. Modellen hjälper skolan att uppfylla skollagens krav på att främst arbeta hälsofrämjande i skolan samt Socialstyrelsen vägledning för elevhälsan.

Modellen använder sig av evidensbaserade metoder som MI (motiverande samtal) och empowerment för att eleverna ska stärka sina kunskaper och motivation att starta hälsoråd, där de gör hälsofrämjande aktiviteter.

Efter genomförd utbildning är du som samordnare en nyckelperson i den långsiktiga samordningen av skolans hälsoråd. Till din hjälp erbjuder Reacta extra kompetensstöd (3000 kr/år för skolor som har godkända samordnare), friskvårdsbidrag till eleverna och kostnadsfria nätverksträffar. Samordnare får också kontinuerligt stöd i arbetet med hälsorådsmodellen och möjlighet att delta i utvecklandet av det nationella arbetet.

Målgrupp

Skolor är välkomna att söka en eller flera deltagarplatser. Målgruppen är elevhälsopersonal, lärare eller annan personal med intresse för skolans hälsofrämjande arbete.

Syfte

Utbildningen syftar till att deltagaren framgångsrikt kan arbeta med Hälsorådsmodellen för elevers utveckling, lärande och hälsa.

Innehåll

Utbildningen sker i samverkan med Skövde Högskola, utbildare från Dalarnas högskola och Fryshuset. Utbildningen är uppdelad på två tillfällen med hemuppgift mellan utbildningsdag två och tre. I utbildningen ingår också två handledningstillfällen (distans, alternativt på plats beroende på ort).

Utbildningsdag 1: Innehåller praktiska kunskaper om hälsorådsmodellen, hur skolan kan skapa förutsättningar för hälsoråd samt hur åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar praktiskt.

Utbildningsdag 2: Fokuserar på hur det motiverande samtalet kan användas för att öka elevernas motivation och kunskap att göra hälsofrämjande aktiviteter. Dagen innehåller också praktiska och användbara föreningskunskaper som stärker elevernas inflytande, delaktighet och skolans demokratiarbete.

Hemuppgifter & handledning: Under perioden mellan utbildningstillfällena får deltagare två mindre hemuppgifter samt två separata handledningstillfällen.

Utbildningsdag 3: Fokuserar på hur skolan kan stärka elevernas empowerment samt hur ni praktiskt kan samordna arbetet med hälsoråd på skolan.

Hälsofrämjande arbete

Ett hälsofrämjande arbete utgår från ett salutogent (friskt) perspektiv och syftar till att stärka eller bibehålla fysisk, psykisk och socialt välbefinnande hos en individ, grupp eller på organisationsnivå. En hälsofrämjande insats fokuserar främst på självskattade bedömningar av dessa faktorer. Enligt socialstyrelsen vägledning är det också viktigt att stärka elevers delaktighet och självkänsla för att säkerställa att miljöer som främjar elevers lärande, utveckling och hälsa kan uppstå. Samma vägledning beskriver att den samlade elevhälsan ska användas som ett verktyg i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att samverka med skolledning och övrig personal med syfte att skapa god lärandemiljö och ett gott skolklimat.

Att arbeta hälsofrämjande är en utmanande process eftersom fokus flyttas från det som inte fungerar till att uppmärksamma och stärka det som fungerar. I denna process finns hälsorådsmodellen som ger kunskap och stöd att framgångsrikt arbeta hälsofrämjande.

Hälsoråd

Hälsoråden är enskilda elevföreningar på skolan som startas med stöd av hälsorådsmodellen. I hälsoråden kan elever utifrån eget intresse göra hälsofrämjande aktiviteter med stöd av skolpersonal. Varje hälsoråd får stöd av skolpersonal (kallas stödjare) och arbetet med alla hälsoråd på skolan samordnas av en samordnare. Varje hälsoråd får friskvårdsbidrag enligt hälsorådsmodellen och skolan får kompetensstöd. På detta sätt får skolan stöd & kunskap att arbeta hälsofrämjande framgångsrikt.

Att vara samordnare

Efter avslutad kurs får ni ett utbildningsintyg. Som samordnare avlastas hela skolan i det hälsofrämjande arbetet, övrig personal får stöd och hälsorådsmodellen ger förutsättningar för tvärprofessionell samverkan mellan yrkesgrupperna. Uppdraget som samordnare görs med fördel av personal vilka är aktiva inom elevhälsoteamet, alternativt är väl förtrogen med både personal och elever. Arbetet kan ske inom befintlig tjänst då det ingår i elevhälsans uppdrag (enligt skollagen) att främst arbeta hälsofrämjande.

Vilka uppgifter kan samordnare ansvara för?

Nedan är en utgångspunkt kring vad uppdraget som samordnare kan innebära. Innehållet skiljer sig naturligtvis efter er skolas förutsättningar och nuläge:

- Skapa förutsättningar för att hälsoråd kan startas och drivas på skolan.
- Att hälsoråd på skolan får en stödjare.
- Samordna stödjarnas arbete med hälsoråden. T.ex. gemensamma årsmöten och aktiviteter.
- Ansvara för att informera befintlig och ny personal om Hälsorådsmodellen på er skola.
- Att hälsorådsmodellen blir en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.
- Informera skolpersonal om skolans kompetensstöd som betalar kursavgifter, resor, logi & vikarier.
- Ansvara för att alla stödjare på skolan får kunskap att arbeta med hälsoråd. T.ex. genom att gå kostnadsfritt på Reactas kurser med kompetensstödet.

Praktisk information

Pris:

Kostnadsfritt för stödmedlemmar.
Övriga 9000 kr/person

Utbildningsstart 2019:

12-13 november + 19 mars. Hemuppgift och handledning sker mellan utbildningstillfällena.

Tid:

8.00-17:00 samtliga datum.

Plats:

Historiska museét, Stockholm

Ingår:

Dokumentation, praktiska verktyg och fika. Efter avslutad utbildning får deltagare ett utbildningsbevis som Reactasamordnare.

Antalet platser är begränsat till 25 deltagare. En skola kan söka flera utbildningsplatser.

Ansök om plats på www.reactase.se

SAMORDNARUTBILDNING

UTBILDARE



Margaretha Larsson – Skövde Högskola

Margaretha Larsson är distriktsköterska och arbetar som lärare vid Högskolan i Skövde där hon undervisar om hälsofrämjande arbete riktat mot barn och ungdomars hälsa inom sjuksköterskeprogrammet, specialistutbildningar till distrikts- och skolsköterska. Hon disputerade 2014 med avhandling Tonårsflickors hälsa – att stödja och stärka.

Fokus: Att skapa ett gemensamt språk i skolan med begreppen åtgärdande, förebyggande och hälsofrämjande.



Fredrik Thelander - Reacta

Fredrik Thelander har en bred erfarenhet av att arbeta med barn & ungas föreningsbildande, både i skolan och på fritiden. Med över 20 års erfarenhet av att driva utvecklingsarbete i skolan och på fritiden sätter han barn & unga i fokus på ett nytt och engagerande sätt.

Fokus: Hälsoråd & demokrati och engagemang, Kunskap och metoder för att arbeta med hälsoråd i skolan



Anette Pettersson – Demokrati och Dialog på Fryshuset

Anette Pettersson är chef för Institutet för Demokrati och Dialog på Fryshuset och har mer än 20 års erfarenhet av hur skolan kan integrera ett hållbart ungdoms- och inflytandeperspektiv utifrån gemensamma mål. Genom sin erfarenhet av samverkans- och demokratiarbete inom offentlig verksamhet skapar hon engagemang för demokratiska förändringsprocesser för att uppnå gemensamma mål.

Fokus: Hur kan skolan driva ett framgångsrikt samverkans och demokratiarbete med hälsorådsmodellen?



Ulf Kassfeldt – Socionom och mångårig MI utbildare

Ulf Kassfeldt från Evoco, har 15 års klinisk erfarenhet från socialtjänst, skola och behandlingsverksamhet i arbetet med ungdomar. Han arbetar även som MI-utbildare på Dalarnas högskola och har mångårig erfarenhet av socialt arbete. Fokus kommer ligga på det Motiverande samtalet specifikt utifrån Hälsorådsmodellen.

Fokus: Hur kan Motiverande Samtal användas i arbetet med hälsoråd för att skapa positiv och främjande hälsa hos dina elever?