

Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen (GFS) (Ablaufschema Kursstufe)

Name, Vorname	Tutor/in	Abiturjahrgang

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der Lehrplan für die Fächer der Kursstufen sieht den Erwerb und die Vertiefung in einer Reihe von fachübergreifenden methodischen Kompetenzen vor. Grundlage dafür ist § 6, Abs.3 der NGVO:

„Neben den Klassenarbeiten werden **gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen** vorgesehen, die sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen beziehen.

Die Fachlehrer bzw. Fachlehrerinnen sorgen für eine Koordination dieser Leistungsfeststellungen. Zu diesen Leistungen ist jeder Schüler im Laufe der Jahrgangsstufen **in drei Fächern seiner Wahl verpflichtet**, eine zusätzliche GFS kann in einem weiteren Fach erbracht werden.“

- ① **Stellen Sie rechtzeitig die von Ihnen in den verschiedenen Fächern geforderten besonderen Leistungen in diesem Plan zusammen und stimmen Sie die Termine mit Ihren Fachlehrern bzw. Fachlehrerinnen anhand des Planes ab.**

Fach Thema Fachlehrer/in	Geplanter Termin				Vermerke zur		
	1.1	1.2	2.1	2.2	Planung Unterschrift Fachlehrer/in	Durchführung Unterschrift Fachlehrer/in	Erledigung Unterschrift Tutor/in
freiwillige vierte GFS:							

Datum: _____ Unterschrift (Schüler/in): _____

- ② **Legen Sie diesen Planungsbogen zur Kenntnisnahme beim Tutor bis spätestens zu den Herbstferien 1.1. vor.**

gesehen: _____
Datum
Unterschrift Tutor

- ③ **Legen Sie den Planungsbogen nach jeder durchgeführten GFS Ihrem Tutor mit der Bestätigung der jeweiligen Fachlehrerin/des jeweiligen Fachlehrers zur Unterschrift vor.**

- ④ **Geben Sie diesen Bogen vor dem schriftlichen Abitur an den Tutor (zur Weiterleitung an die Oberstufenberaterin) zurück.**