

Årsrapport 2015



Kunnskapsdepartementet tildelte i 2015 Universitetet i Bergen 5 millioner kroner for etablering av *Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE)*, et fagmiljø for læringsanalyse, jf. Innst 12 S (2014-2015) og Prop. 1 S (2014-2015); programkategori 07-50 og kapital 258 I budsjettproposisjon. Avtale ble signert den 22. desember 2015.

Høsten 2015 arbeidet vi for å legge til rette for at SLATE skulle kom i gang for fullt fra 1.januar 2016.

1. Styrets beretning

Første styremøte ble holdt 8. mars 2016. Et utvidet styre med vararepresentanter ble presentert for første versjon av SLATEs strategi og planer. Både strategi, forskningsplan og budsjett for 2016 vil bli endelig behandlet på neste styremøte 3. juni 2016.

SLATE Styremedlemmer:

UiB	
Dekan Jarle Eid (Leder)	Det psykologiske fakultetet
Prodekan Inger Hilde Nordhus	Det psykologiske fakultetet
Viserektor Oddrun Samdal	Universitetet i Bergen
Dekan Knut Helland	Det samfunnsvitenskapelig fakultetet
Visedekan Knut Hidle	Det samfunnsvitenskapelig fakultetet
Student Tina Oftedal	Universitetet i Bergen
Student Simen Tollefsen	Universitetet i Bergen
Ekstern	
Forskningsdirektør Reidar Jakobsen	Uni Research Helse
Forskningsleder II Torill Helen Tveito	Uni Research Helse
Rektor Lin Holvik	Årstad videregående skole
Rektor Bjørn Lyngdal	Amalie Skram videregående skole

2. Introduksjon til virksomhet

SLATE er organisert som en enhet under det Psykologiske Fakultetet, Universitetet i Bergen.

Mandat fra Kunnskapsdepartement:

- Fagmiljøet skal utføre forskning av høy kvalitet om læringsanalyse
- Fagmiljøet skal være en FU-enhet som bidrar til nasjonal kompetanse- og kunnskapsutvikling innen læringsanalyse
- Fagmiljøet skal kartlegge og være en sentral ressurs for hvilke muligheter og utfordringer som ligger i bruk av og forskning på læringsanalyse i Norge
- Fagmiljøet skal være internasjonalt orientert og søke å inngå relevante samarbeid med forskningsmiljøer innen læringsanalyse
- Fagmiljøet skal gjennom sin FoU-aktiviteter utvikle og formidle kunnskap til relevante aktører i utdanningssektoren
- Fagmiljøet skal gjennom å søke samarbeid medvirke til kompetanseoppbygging i disiplinen læringsanalyse ved andre miljøer i UH-sektoren
- langsiktige ambisjon er at fagmiljøet skal utvikle seg til et bredere miljø for læringsvitenskap ved å trekke veksler på et enda større spekter av relevante disipliner, for eksempel kognitiv psykologi, utviklingspsykologi og nevrovitenskap

Ut fra disse føringer har vi kommet frem til:

SLATE is a global research center designed for the advancement of the Learning Sciences.

Our Mission: To advance the frontiers of the sciences of learning and technology through integrated research.

During the first 5 years, SLATE will:

- Generate empirical data that can advance and transform educational practice, in the broadest sense at the intersection of learners, technology, and pedagogy.
- Ensure that research addresses all facets of human learning throughout a lifetime; including learning in the workplace, and during leisure time.
- Inform the use of data analytics approaches in education by understanding the impact of learning analysis on learners, teachers, institutions, and society.
- Apply computational approaches such as data mining, learning analytics, machine learning algorithms, predictive modelling, and data visualisations as a lens to better inform learning, teaching, and assessment in both educational and workplace settings.
- Advance our understanding of emergent technologies, new work patterns, and future learning pathways of “next gen” learners in order to better prepare them for a world where content is pervasive, dynamic, and continuously accessible across multiple channels and devices.

SLATE forskning organiseres i tre tematiske innsatsområder (Clusters):

Cluster 1: Innovative Assessment

Cluster 2: Big and Small data in Education

Cluster 3: Research Futures

Tre prosjekter har blitt satt i gang:

1. State-of-the-Field on Learning Analytics and Knowledge (LAK)
2. Map LA (in Norway -- opportunities & challenges)
3. Cumulative knowledge from the field of Assessment for Learning - a Systematic Review

3. Aktiviteter 2015

Presentasjon, Holmenseminaret (BW, AT, RK)	29. aug
Presentasjon, Institutt for Informasjonsvitenskap, UiB (BW)	9. sept
Møte, med Kunnskapsdepartement (Alle)	6. okt
Presentasjon, Institutt for Pedagogikk Forskningsseminar, UiB (AT)	5. nov
Internasjonal partner besøk, professor Nancy Law, University of Hong Kong	11.-13. nov
Presentasjon, UiB informasjonsmøte (BW)	23. nov
Møte med Gyldendal om mulig samarbeid (BW, AT)	2. des
Presentasjon, Stockholms Universitetet (BW)	9. des
Presentasjon, KTH, Stockholm (BW)	10. des

BW: Barbara Wasson; AT: Astrid Tolo; RK: Rune Krumsvik

4. Regnskap 2015

2 015	
Regnskap	
Personal og indirekte kostnader	30 549
Honorar/Kjøp forskning	
Drift	16 598
Sum	47 147

5. Budsjett 2016

Følgende kostnadsplan ble lagt frem på styremøte 8. mars 2016. Detaljert budsjett for 2016 blir lagt frem på styremøte 3. juni 2016.

Kostnadsplan	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
Personal og indirekte kostnader	30 549	10 009 766	10 426 839	10 604 625	10 604 625	4 758 162	46 434 567
Honorar/Kjøp forskning		500 000	250 000	250 000	-	-	1 000 000
Drift	16 598	598 835	600 000	600 000	400 000	350 000	2 565 433
Sum	47 147	11 108 601	11 276 839	11 454 625	11 004 625	5 108 162	50 000 000

-							
Finansieringsplan							
Andel fra UIB		5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	25 000 000
Kunnskapsdepartementet	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000	5 000 000		25 000 000
Sum	5 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	10 000 000	5 000 000	50 000 000

Ansettelsesplan for 2016:

- Senterleder, Barbara Wasson (frikjøp 50% fra informasjonsvitenskap; fra jan 2016)
- Nestleder, Astrid Tolo (frikjøp 25% fra iped; fra jan 2016)
- Professor II, Weiqin Chen (HiOA) (nov 2015 – okt 2018)
- Professor II, Joanne Baird (Oxford University) (jan – des 2016)
- Kommunikasjonsansvarlige, Elinor Bartle (50% fra jan 2016)

- Administrativ leiar (søknadsfrist var 11 mars 2016; 19 søkerer)
- Økonomistilling, Psykologi Fak., 50% for SLATE (utlyst)
- Programmerer (100%)
- Postdoc, Cluster 2 (Big Data)
- Postdoc, Cluster 3 (Innovative Research Futures, leder)
- Stipend / Postdoc
- Stipend / Postdoc
- Professor IIs, (60%, Big Data, Learning Analytics)