

Informationsabend CvO GyO 2021



Deutsch an der GyO
Herzlich Willkommen😊

17.02.2021

j.kulwikowska@schulen.bremerhaven.de

- Für wen ist das Fach Deutsch interessant?
- Wie wird das Fach an der CvO GyO angeboten?
- Welche Themen werden in der E-Phase angeboten?
- Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?
- Kann Deutsch als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?
- Welche Themen werden im Abitur geprüft?
- Wie nehmen Schüler*Innen den Deutschunterricht in der Oberstufe wahr?
- Wie nehmen Schüler*innen den Unterricht im Leistungskurs Deutsch wahr?



- Für jeden, der Spaß an Sprache und Literatur hat!
- Für jeden, der gerne liest!
- Für jeden, der Spaß an Diskussionen hat!

Für wen ist Deutsch interessant?

- **Einführungsphase**: vierstündig , verpflichtend im Klassenverbund
- **Qualifikationsphase**: als Grundkurs(dreistündig) oder als Leistungskurs(fünfstündig) wählbar. Ob als Grund- oder Leistungskurs: die Belegung von Deutsch ist obligatorisch

Wie wird das Fach angeboten?





- inhaltliche Schwerpunkte sind
 - Literatur (alle drei Gattungen, eine Ganzschrift), Medien, Kommunikation
 - Heranführung an das selbstständige und wissenschaftliche Arbeiten in der Oberstufe
 - Textsorten wie strukturierte Textzusammenfassung, Erörterung
 - Kritischer Umgang mit Medien
 - Aufarbeitung sprachlicher Defizite

Welche Themen werden in der E-Phase angeboten?

- Grundsätzlich gibt es gleiche Themenbereiche und Unterrichtsvorhaben im LK und GK
- Im Leistungskurs steht mehr Zeit zur Verfügung (5h statt 3h) und Inhalte werden noch tiefgründiger bearbeitet, zudem bearbeitet man meist 2 Ganzschriften pro Halbjahr
- Themen
 - Texte und Medien- Produktion und Rezeption: der Fokus liegt auf der Interpretation eines literarischen Werkes und dessen Wirkungsgeschichte
 - Texte und Medien- kulturelle, gesellschaftliche und historische Zusammenhänge: Einordnung der Texte in die jeweilige Epoche
 - Texte und Medien- kommunikative Prozesse und Urteilsbildung: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den durch Literatur und Medien vermittelten Lebensentwürfen auseinander
 - Zwei Halbjahre der Qualifikationsphase werden thematisch durch das Zentralabitur festgelegt

Welche Themen werden in der Qualifikationsphase behandelt?

- Wenn Deutsch als Leistungskurs gewählt wird, ist es ein verpflichtendes schriftliches Abiturfach
- Wenn Deutsch als Grundkurs gewählt wird, kann es ein schriftliches oder mündliches Prüfungsfach sein
- Bei den schriftlichen Abiturthemen handelt es sich um zentrale Themen, die vorgegeben werden

Kann Deutsch als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden?



- Die Zentralabiturthemen wechseln (ein Thema wird in der Regel drei Schuljahre geprüft; seit 2015 gibt es zudem die sog. „länderübergreifende Aufgabe“, die mehrere Bundesländer stellen)
- Im Folgenden wird ein Zentralabiturthema des Schuljahres 2020/21 als **Beispiel** angeführt:
- **Thema: Leben in digitalen Welten**
 - Auseinandersetzung mit dem Phänomen digitaler Welten und ihren Auswirkungen auf Menschen unserer Zeit
 - Konkret mit der Frage nach (pathologischem) Fluchtverhalten aus der realen in die digitale Welt (Computerspiel- bzw. Onlinesucht)
 - Mit der Frage des Einflusses globaler Medienkonzerne
 - Mit auf Technologien fußenden totalitären Systemen in Dystopien
 - Lektüren: Kevin Kuhn: Hikikomori , Juli Zeh: „Corpus Delicti“ (im LK werden beide Lektüren gelesen, im GK eine nach Wahl)
 - Film: James Ponsoldt: “The Circle” (GK u. LK)

**Welche Themen werden im Abitur
geprüft?**

Unterschied Sek. 1/ E-Phase:

- „Das Notensystem ist härter geworden“
- „Früher war kein Mitdenken erforderlich“
- „Klausuren sind nicht in Form von ‚Frage-Antwort‘, sondern in Form von Aufsätzen“
- „viele Spiele um ein Thema zu verstehen“

Unterschied E-Phase/ Q-Phase:

- „Die Anforderungen sind gestiegen“
- „In der E-Phase werden die wichtigsten Grundlagen rekapituliert, die man für die Q-Phase braucht“
- „wir müssen viel mehr arbeiten und schwierigere Texte behandeln“
- „Vorbereitung auf das Abi“

Wie nehmen Schüler*innen den Deutschunterricht in der Oberstufe wahr?

- „man geht tiefgründig auf die Themen ein“
- „es werden nicht nur Inhalte von Lektüren gelesen, sondern man liest auch ‚zwischen den Zeilen‘ (sehr interessant)“
- „ein Vergleich von ‚Heute und Früher‘ wird immer wieder gezogen“
- „im Deutsch-LK müssen wir mehr Hausaufgaben machen“
- „intensive Vorbereitung auf's Abi“

Wie nehmen Schüler*innen den Unterricht im Leistungskurs Deutsch wahr?

- **Allgemeine Informationen zum Fach Deutsch in der GyO:**

Bildungsplan Deutsch. Bildungsplan für das Gymnasium (Sek I), Bremen 2006.

Deutsch. Bildungsplan für die Qualifikationsphase, Bremen 2008.

Abiturrichtlinien und Verordnungen im Lande Bremen, verfügbar unter:

<https://www.bildung.bremen.de/abitur-4458>

Weitere Informationen?!



- **Informationen zum Fach Deutsch an der CvO GyO:**

www.cvo-gyo.de

Lernen an der gymnasialen Oberstufe der CvO GyO: Informationen. Fächer. Strukturen, Bremerhaven 2018. (gelbe Schrift)

Weitere Informationen?!





**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit und**

**weiterhin viel Freude
an der CvO GyO!**

J. Kulwikowska,
Fachsprecherin Deutsch