



Diskutera tillsammans

- I filmen "Gå in i samtalet med en hypotes" pratar panelen om att en del socialarbetare undviker att ställa vissa frågor om de känner sig osäkra på att kunna ta emot det barnet berättar. Vad är det man är rädd för att inte kunna "ta emot" – tror ni?
- Barn brukar tycka att det är viktigt att vuxna är snälla – vad betyder det att vara snäll?
- Hur visar man empati och bekräftar barnets känslor, utan att ens egna känslor tar över för mycket?
- Hur gör ni när barn är tysta och inte vill prata? Dela med er av erfarenheter och tips.
- Hur tar man upp frågan om sexuella övergrepp? Vad kan man använda för ord/ begrepp så att barnet förstår vad en menar?
- Finns det en risk att en oroar barn om en ger dem för mycket information (t.ex. om föräldrarnas situation)?
- I vilka situationer kan vi låta bli att informera föräldrarna om innehållet i samtalet efter barnets önskan?
- Har ni egna frågor och reflektioner utifrån filmerna?



Diskutera tillsammans: Barns delaktighet

- Varför ska barn vara delaktiga?
- Hur ser vi på barns delaktighet i vår verksamhet? Hur avspeglar det sig i samtal med barn – eller konkret i dokumentationen av ett samtal?
- Hur vet vi att vi har pratat med barnet om rätt saker?
- Hur gör vi barn delaktiga i ett samtal? Dela med er av goda exempel.
- Diskutera checklistan för delaktighet, stämmer den med hur ni tänker? Saknas något? Hur skulle listan se ut om ni formulerade den själva?

Rätten att bli hörd och få föra fram sina egna åsikter gäller alla barn oavsett ålder, mognad eller behov av stöd.

Hur möter vi barns olika behov och säkerställer deras rättigheter hos oss?