



## PROGRAMME DE FORMATION LOCALE

### 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

#### ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
ANA-F01	<b>L'organisation du corps humain</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie et physiologie</li><li>Les niveaux d'organisation structurale</li><li>Fonctions vitales et besoins vitaux</li><li>L'homéostasie</li></ul>	1,6	16
ANA-F02	<b>La cellule : unité fondamentale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Les constituants cellulaires</li><li>Les fonctions des organites cellulaires</li><li>Les acides nucléiques et la synthèse de protéines</li><li>Les différents types de tissus</li></ul>	3,2	32
ANA-F03	<b>Le système tégumentaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Épiderme, derme, hypoderme</li><li>Structures complémentaires de la peau</li><li>Fonctions du système tégumentaire</li></ul>	1,6	16
ANA-F04	<b>Le système digestif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Caractéristiques générales et processus digestif</li><li>Organes du système digestif</li><li>Digestion mécanique, chimique et absorption</li></ul>	3,2	32
ANA-F05	<b>Le système urinaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie des reins</li><li>Formation de l'urine</li><li>Urine, uretères, vessie et urètre</li></ul>	1,5	15
ANA-F06	<b>Le système lymphatique et immunitaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vaisseaux lymphatiques</li><li>Cellules et tissus lymphoïdes</li><li>Nœuds lymphatiques</li><li>Autres organes lymphoïdes</li><li>Système immunitaire</li></ul>	2,8	28
ANA-F07	<b>Le système respiratoire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie du système respiratoire</li><li>Mécanique de la respiration</li></ul>	1,6	16
<b>TOTAL</b>		<b>15,5</b>	<b>155</b>

## NUTRITION

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
NUT-F01	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Histoire de la nutrition</li> <li>Principes de base en nutrition</li> </ul> <b>Les besoins énergétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les énergies utiles</li> <li>Les unités de mesures</li> <li>Dépense énergétique</li> <li>Indice de masse corporel, tour de taille, type d'obésité</li> </ul>	4,2	42
NUT-F02	<b>Les glucides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classification des glucides               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mono et disaccharide, polysaccharides assimilables</li> <li>Les fibres (rôle, nos besoins, sources)</li> </ul> </li> <li>Les sources de glucides</li> <li>Utilisation des glucides dans l'organisme</li> <li>Le métabolisme des glucides</li> <li>Indice glycémique des aliments</li> <li>Répartition calorique des aliments</li> <li>Les dangers du sucre blanc</li> <li>Le contenu des aliments en sucre blanc</li> </ul>	4,2	42
NUT-F03	<b>Les lipides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les acides gras (saturés, mono et polyinsaturés)</li> <li>Les triglycérides</li> <li>Les huiles (raffinage et hydrogénation)</li> <li>Les phospholipides et les stéroïdes (le cholestérol)</li> <li>La digestion et le métabolisme des lipides</li> <li>Les gras essentiels</li> <li>Recommandations en lipides</li> <li>Apport en gras des aliments</li> </ul>	4,2	42
NUT-F04	<b>Les protéines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les acides aminés</li> <li>Les sources de protéines</li> <li>Digestion et absorption des protéines</li> <li>Métabolisme des protéines</li> <li>Besoins en protéines</li> <li>Qualité des protéines</li> <li>Complémentarité des protéines</li> </ul>	4,2	42
NUT-F05	<b>Les vitamines et les minéraux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classification des vitamines et des minéraux</li> <li>Rôle des vitamines et des minéraux dans l'organisme</li> <li>Les éléments phytochimiques, les antioxydants</li> <li>La densité nutritive des aliments</li> <li>Les suppléments de vitamines, de minéraux et d'enzymes</li> </ul>	6,7	67
<b>TOTAL</b>		<b>23,5</b>	<b>235</b>

## NATUROPATHIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
NAT-F01	<b>Histoire et fondement de la naturopathie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition et rôle de la naturopathie</li> <li>• Antiquité, Grèce Antique, Hippocrate et Paracelse</li> <li>• Un bref aperçu de l'émergence première de la naturopathie (Allemagne)</li> <li>• La naturopathie en France et en Suisse</li> <li>• La naturopathie aux États-Unis</li> <li>• La naturopathie au Québec</li> <li>• Histoire de la médecine allopathique et empirique</li> </ul>	1,2	12
NAT-F02	<b>Fondements et philosophie naturopathiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes philosophies naturopathiques</li> <li>• Les facteurs naturels de santé</li> <li>• La naturopathie intégrationniste</li> </ul>	1,2	12
NAT-F03	<b>Techniques et analyses naturopathiques (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan vital et outils d'évaluation</li> <li>• La Biométrie</li> <li>• Marqueurs biologiques (traits physiques)</li> <li>• Méthodes d'évaluation</li> </ul>	1,2	12
NAT-F04	<b>Techniques et analyse naturopathiques (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan prédictif (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>• Génotype</li> <li>• Épigénétique</li> <li>• Biotype</li> <li>• La vitalité</li> <li>• Les 5 émonctoires</li> </ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>4,8</b>	<b>48</b>

## PHYTOTHÉRAPIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
PHY-F01	<b>Introduction à la phytothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de la phytothérapie</li> <li>• Les principes actifs</li> <li>• Les préparations herbales courantes</li> <li>• Comment prendre les herbes</li> </ul> <b>Les simples (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achillée millefeuille</li> <li>• Ail</li> <li>• Bardane</li> </ul>	1,2	12
PHY-F02	<b>Les simples (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basilic</li> <li>• Bourse-à-pasteur</li> <li>• Calendule</li> </ul>	0,75	7,5
PHY-F03	<b>Les simples (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camomille (Romaine et Allemande)</li> <li>• Cayenne</li> <li>• Chou</li> </ul>	0,75	7,5
PHY-F04	<b>Les simples (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consoude</li> <li>• Mauve</li> <li>• Mélisse</li> </ul>	0,75	7,5
PHY-F05	<b>Les simples (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menthe poivrée</li> <li>• Millepertuis</li> <li>• Molène</li> </ul>	0,75	7,5
PHY-F06	<b>Les simples (6<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortie</li> <li>• Pissenlit</li> <li>• Raifort</li> </ul>	0,75	7,5
PHY-F07	<b>Les simples (7<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Romarin</li> <li>• Thym</li> <li>• Verge d'or</li> </ul>	0,75	7,5
<b>TOTAL</b>		<b>5,7</b>	<b>57</b>

## CAS DOSSIERS

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
CAS-F01	<b>Cas Dossiers (5 clients x 3 rencontres)</b>	2,0	20
<b>TOTAL</b>		<b>2,0</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL DE LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE</b>		<b>51,5</b>	<b>515</b>

## 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

### ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
ANA-F08	<b>Le système cardiovasculaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sang – caractéristiques générales</li><li>• Transfusion et groupes sanguins</li><li>• Anatomie et physiologie du cœur</li></ul>	3,2	32
ANA-F09	<b>Le système osseux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartilage et os</li><li>• Squelette</li><li>• Articulations</li></ul>	2,7	27
ANA-F10	<b>Le système musculaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le tissu musculaire</li><li>• Les muscles squelettiques et les muscles lisses</li><li>• Interactions des muscles</li></ul>	1,4	14
ANA-F11	<b>Le système nerveux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le tissu nerveux</li><li>• Le système nerveux central</li><li>• Le système nerveux périphérique</li><li>• Le système nerveux autonome</li><li>• Le sens</li></ul>	6,0	60
ANA-F12	<b>Le système endocrinien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les hormones et leurs régulations</li><li>• Les principales glandes endocrines</li><li>• Autres glandes et tissus endocrinien</li></ul>	3,0	30
ANA-F13	<b>Le système reproducteur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le système génital masculin (anatomie et physiologie)</li><li>• Le système génital féminin (anatomie et physiologie)</li></ul>	4,2	42
<b>TOTAL</b>		<b>20,5</b>	<b>205</b>

## NUTRITION

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
NUT-F06	<b>Les aliments... Source de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un guide alimentaire de l'avenir</li> <li>• Les fruits et légumes</li> <li>• Les céréales</li> <li>• Les légumineuses, noix et graines</li> <li>• Le soya</li> <li>• Les produits animaux (viandes, poissons, etc.)</li> <li>• Les produits laitiers, nécessaires?</li> <li>• Les super aliments : les levures, les algues, les germinations, etc.</li> <li>• Les différents types de sels – avantages et inconvénients</li> <li>• L'eau</li> <li>• Lire les étiquettes</li> <li>• Les additifs alimentaires</li> <li>• Les alternatives santé</li> </ul>	4,2	42
NUT-F07	<b>La nutrition et les cycles de la vie et les problèmes reliés à l'alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les femmes enceintes et allaitantes</li> <li>• Les nourrissons, enfants et adolescents</li> <li>• Les adultes et les personnes âgées</li> </ul>	3,5	35
NUT-F08	<b>La nutrition et l'environnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'agriculture biologique</li> <li>• Les OGM</li> <li>• Les 3NJ (Nu, Non loin, Naturel et Juste)</li> </ul>	2,4	24
NUT-F09	<b>Les approches alimentaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le végétarisme (ovo-lacto-végétarien, végétarisme, semi-végétarien, pesco-végétarien, flexitarisme)</li> <li>• L'alimentation naturelle</li> <li>• Le régime méditerranéen</li> <li>• Le régime paléolithique</li> <li>• La diète nordique</li> <li>• Le crudivorisme et l'alimentation vivante</li> <li>• Les combinaisons alimentaires</li> </ul>	2,4	24
<b>TOTAL</b>		<b>12,5</b>	<b>125</b>

## NATUROPATHIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
NAT-F05	<b>Techniques et analyse naturopathiques (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan prédictif (2<sup>ème</sup> partie)</li> <li>• Biosophie</li> <li>• Biotope</li> <li>• Biocide</li> </ul>	1,2	12
NAT-F06	<b>Techniques et analyse naturopathiques (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan clinique (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>• L'approche clinique en naturopathie</li> <li>• Tenue de dossier</li> <li>• L'approche étiologique en naturopathie</li> <li>• Le bilan humoral (Hippocrate)</li> <li>• Techniques naturopathiques</li> </ul>	1,2	12
NAT-F07	<b>Techniques et analyse naturopathiques (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan clinique (2<sup>ème</sup> partie)</li> <li>• Analyses et tests cliniques</li> <li>• L'effet placebo</li> <li>• Différents tests naturopathique               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Candida albicans</li> <li>– Apparence des selles</li> <li>– Glande thyroïde</li> <li>– Test cérébrale</li> </ul> </li> <li>• Étude de cas</li> </ul>	1,8	18
NAT-F08	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biothérapies</li> <li>• Hygiène personnelle               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Soins de la peau</li> <li>– Les ingrédients des produits de soins pour le corps et les cosmétiques</li> <li>– Les réactions allergiques</li> <li>– Les systèmes de filtration de l'eau</li> </ul> </li> <li>• Hygiène buccale</li> </ul>	1,2	12
NAT-F09	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène environnementale (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>• Les problèmes environnementaux (pluies acides, couche d'ozone, effet de serre, biodiversité, etc.)</li> <li>• L'air et l'eau</li> <li>• Polysensibilité chimique</li> </ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>6,6</b>	<b>66</b>

## PHYTOTHÉRAPIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
PHY-F08	<b>Les herbes pour les femmes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les hormones végétales</li> <li>• Les pathologies du système reproducteur féminin</li> <li>• Le syndrome prémenstruel (SPM)</li> <li>• Les irrégularités</li> <li>• La périnatalité</li> <li>• La ménopause</li> <li>• Les cancers féminins</li> <li>• Les plantes de soutiens</li> </ul>	1,5	15
PHY-F09	<b>Les herbes pour les hommes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prostate</li> <li>• Les plantes de soutiens</li> </ul> <b>Les herbes pour les enfants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nouveau-né</li> <li>• Les maladies contagieuses infantiles</li> </ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>2,7</b>	<b>27</b>

## AROMATHÉRAPIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
ARO-F01	<b>Introduction à l'aromathérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'aromathérapie</li> <li>• Méthodes d'extraction</li> <li>• Critères de qualité</li> <li>• Administration des huiles essentielles et posologie</li> <li>• Toxicité des huiles essentielles</li> </ul> <b>Les familles biochimiques</b>	1,2	12
ARO-F02	<b>Les huiles végétales comme excipient</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> </ul>	1,0	10
ARO-F03	<b>Les huiles essentielles (1<sup>ère</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	12
ARO-F04	<b>Les huiles essentielles (2<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	12
ARO-F05	<b>Les huiles essentielles (3<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	12



ARO-06	<b>Les huiles essentielles en cuisine</b>	0,2	2,0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation d'une vingtaine de recettes de cuisine contenant des huiles essentielles</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>		<b>6,0</b>	<b>60</b>

### CAS DOSSIERS

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
CAS-F02	<b>Cas Dossiers (5 clients x 3 rencontres)</b>	2,0	20
<b>TOTAL</b>		<b>2,0</b>	<b>20</b>

<b>TOTAL DE LA 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE</b>		<b>50,3</b>	<b>503</b>
--	--	-------------	------------



### 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE

#### NATUROPATHIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
NAT-F10	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hygiène environnementale (2<sup>ème</sup> partie) – Nos Aliments<ul style="list-style-type: none"><li>Les aliments biologiques</li><li>Les aliments non-biologiques ou conventionnels</li><li>Les organismes génétiquement modifiés</li></ul></li></ul>	1,2	12
NAT-F11	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hygiène environnementale (3<sup>ème</sup> partie) – Nos aliments (suite)<ul style="list-style-type: none"><li>L'irradiation de la nourriture</li><li>Stérilisation et pasteurisation</li><li>L'étiquetage des aliments</li><li>La naturopathie et la santé digestive</li></ul></li></ul>	1,2	12
NAT-F12	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Les arbres</li><li>Les forêts et la biodiversité</li></ul>	1,2	12
NAT-F13	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (6<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Géobiologie et magnétisme</li><li>L'électricité, le magnétisme et l'électromagnétisme</li></ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>4,8</b>	<b>48</b>

#### PHYTOTHÉRAPIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
PHY-F10	<b>Les herbes pour les systèmes (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le système immunitaire et lymphatique</li><li>Le système digestif</li><li>Le système respiratoire</li></ul>	1,2	12
PHY-F11	<b>Les herbes pour les systèmes (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le système urinaire</li><li>Le système cardiovasculaire</li><li>Le système nerveux</li></ul>	1,2	12
PHY-F12	<b>Les herbes pour les systèmes (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Le système tégumentaire</li><li>Le système endocrinien</li><li>Le système musculo-squelettique</li></ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>3,6</b>	<b>36</b>

## ORTHOMOLÉCULAIRE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
ORT-F01	<b>Introduction à l'orthomoléculaire</b> <b>La vitaminothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individualité biochimique</li> <li>• Les processus pathologiques</li> <li>• La biochimie des vitamines</li> <li>• La nature des vitamines</li> </ul>	0,6	6
ORT-F02	<b>Les vitamines liposolubles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>	1,2	12
ORT-F03	<b>Les vitamines hydrosolubles (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>	1,2	12
ORT-F04	<b>Les vitamines hydrosolubles (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul> <b>Indice de sécurité des suppléments nutritionnels</b> <b>Déficiences et intoxications</b> <b>Les voleurs de vitamines</b> <b>Les effets nuisibles des médicaments sur les nutriments</b> <b>Les causes potentielles de déficience</b>	1,2	12
ORT-F05	<b>La minéralothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des minéraux</li> <li>• Les minéraux dans le corps</li> <li>• Modes d'action des minéraux</li> <li>• L'historique</li> <li>• Le rôle biochimique des minéraux et oligo-éléments dans le corps</li> </ul>	0,6	6

ORT-F06	<b>Les minéraux et oligo-éléments (1<sup>ère</sup> partie)</b>	1,2	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>		
ORT-F07	<b>Les minéraux et oligo-éléments (2<sup>ème</sup> partie)</b>	1,2	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul> <p><b>La notion de biodisponibilité en minéralothérapie</b>  <b>Déficiences et intoxications</b>  <b>Le rôle des déficiences minérales et d'oligo-éléments dans les pathologies et les protocoles thérapeutiques</b>  <b>Les sources alimentaires</b></p>		
ORT-F08	<b>Les métaux lourds</b>	1,2	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les métaux lourds et les sources d'intoxication</li> <li>• Les pathologies en lien avec l'intoxication aux métaux lourds</li> <li>• La détoxification des métaux lourds</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>		<b>8,4</b>	<b>84</b>

## ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
ETH-F01	<b>Éthique professionnelle</b>	0,6	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Principes de bases de l'éthique professionnelle</li> <li>• Les lignes directrices dans la pratique quotidienne</li> <li>• Les pièges</li> <li>• Les qualités d'un naturopathe</li> <li>• Les attitudes professionnelles</li> </ul>		
<b>TOTAL</b>		<b>0,6</b>	<b>6</b>

## PATHOLOGIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
PAT-F01	<b>Introduction à la pathologie</b> <b>Les pathologies (1<sup>ère</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 13 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F02	<b>Les pathologies (2<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F03	<b>Les pathologies (3<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F04	<b>Les pathologies (4<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F05	<b>Les pathologies (5<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10

PAT-F06	<b>Les pathologies (6<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F07	<b>Les pathologies (7<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F08	<b>Les pathologies (8<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F09	<b>Les pathologies (9<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F10	<b>Les pathologies (10<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F11	<b>Les pathologies (11<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10

PAT-F12	<b>Les pathologies (12<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F13	<b>Les pathologies (13<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F14	<b>Les pathologies (14<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F15	<b>Les pathologies (15<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
PAT-F16	<b>Les pathologies (16<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	10
<b>TOTAL</b>		<b>16,0</b>	<b>160</b>



## DÉTOXIFICATION ET DRAINAGE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
DET-F01	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire de la détoxification</li> <li>• La détoxification métabolique et la détoxification naturelle</li> <li>• La détoxification médicale</li> <li>• Les techniques de détoxification</li> </ul>	1,2	12
DET-F02	<b>Les phases de détoxification et les techniques de drainage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Les émonctoires et autres organes de détoxification</li> <li>• Les phases de détoxification (le métabolisme cellulaire, le métabolisme des xénobiotiques)</li> <li>• Les techniques de drainages</li> </ul>	1,2	12
DET-F03	<b>Détoxification et alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acidité</li> <li>• Les protéines</li> <li>• Le gluten</li> <li>• La diète nettoyante</li> <li>• Les jeûnes</li> <li>• Les cures</li> </ul>	1,2	12
DET-F04	<b>La détoxification et le système digestif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les troubles de l'estomac (le reflux gastro-œsophagien, les ulcères)</li> <li>• Les troubles du foie et de la vésicule biliaire (l'insuffisance hépatique, la cirrhose, les calculs biliaires)</li> </ul>	1,2	12
<b>TOTAL</b>		<b>4,8</b>	<b>48</b>

## HYDROTHÉRAPIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
HYD-F01	<b>Introduction aux techniques d'hydrothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'hydrothérapie</li> <li>• Le fonctionnement</li> <li>• Les différentes techniques</li> <li>• Les applications thérapeutiques et les études cliniques</li> <li>• Les contre-indications</li> </ul>	1,0	10
HYD-F02	<b>Autres techniques d'hydrothérapies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lavements</li> <li>• Les implants fécaux</li> <li>• Les inhalations</li> </ul>	1,0	10
<b>TOTAL</b>		<b>2,0</b>	<b>20</b>

## HOMÉOPATHIE

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
HOM-F01	<b>Introduction à l'homéopathie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'homéopathie</li> <li>• La loi des similitudes</li> <li>• Le principe d'infinitésimale</li> <li>• Dilution, potentialisation et dynamisation</li> </ul>	1,2	12
HOM-F02	<b>L'homéopathie clinique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dosage</li> <li>• La potentialité</li> <li>• Descriptions des remèdes en homéopathie clinique</li> </ul>	1,2	12
HOM-F03	<b>L'homéopathie classique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types constitutionnels</li> <li>• Mode de vie et santé</li> <li>• 15 remèdes constitutionnels clés</li> </ul>	1,2	12
HOM-F04	<b>L'homotoxicologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire de l'homotoxicologie</li> <li>• Les six phases d'homotoxicologie</li> <li>• Les facteurs environnementaux et phénotype épigénétique transgénérationnel</li> <li>• Les miasmes</li> </ul>	1,2	12
HOM-F05	<b>Les sels Schuessler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'historique</li> <li>• Le dosage</li> <li>• Les 12 sels Schuessler</li> </ul>	0,3	3
HOM-F06	<b>Les fleurs de Bach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail d'Edward Bach</li> <li>• La fabrication des remèdes</li> <li>• Descriptions des remèdes</li> </ul>	0,3	3
HOM-F07	<b>L'organothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'historique</li> <li>• L'organothérapie moderne</li> <li>• Des exemples de remèdes</li> </ul>	0,3	3
HOM-F08	<b>La gemmothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'historique</li> <li>• Les bourgeons</li> <li>• Les remèdes</li> </ul>	0,3	3
<b>TOTAL</b>		<b>6,0</b>	<b>60</b>

## CAS DOSSIERS

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
CAS-F03	Cas Dossiers (5 clients x 3 rencontres)	2,0	20
<b>TOTAL</b>		<b>2,0</b>	<b>20</b>

## STAGE D'INTÉGRATION 1

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
STA-F01	Stage Professionnel	25,0	250
STA-F02	Thèse	25,0	250
<b>TOTAL</b>		<b>50,0</b>	<b>500</b>

OU

## STAGE D'INTÉGRATION 2

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
STA-F03	Stage Professionnel	50,0	500
<b>TOTAL</b>		<b>50,0</b>	<b>500</b>

<b>TOTAL DE LA 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE</b>	<b>98,2</b>	<b>982</b>
--	-------------	------------

<b>TOTAL DES HEURES DE LA FORMATION</b>	<b>2 000</b>
---	--------------

<b>COÛT DE LA FORMATION LOCALE</b>	<b>18 550,00\$</b>
------------------------------------	--------------------