



## PROGRAMME DE FORMATION HYBRIDE – A2019

### DESCRIPTION DES MODULES À DISTANCE

#### MODULE 1

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F01	<b>L'organisation du corps humain</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie et physiologie</li><li>Les niveaux d'organisation structurale</li><li>Fonctions vitales et besoins vitaux</li><li>L'homéostasie</li></ul>	1,6	
ANA-F02	<b>La cellule : unité fondamentale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Les constituants cellulaires</li><li>Les fonctions des organites cellulaires</li><li>Les acides nucléiques et la synthèse de protéines</li><li>Les différents types de tissus</li></ul>	3,2	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F01	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Histoire de la nutrition</li><li>Principes de base en nutrition</li></ul> <b>Les besoins énergétiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Les énergies utiles</li><li>Les unités de mesures</li><li>Dépense énergétique</li><li>Indice de masse corporel, tour de taille, type d'obésité</li></ul>	4,2	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F01	<b>Histoire et fondement de la naturopathie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Définition et rôle de la naturopathie</li><li>Antiquité, Grèce Antique, Hippocrate et Paracelse</li><li>Un bref aperçu de l'émergence première de la naturopathie (Allemagne)</li><li>La naturopathie en France et en Suisse</li><li>La naturopathie aux États-Unis</li><li>La naturopathie au Québec</li><li>Histoire de la médecine allopathique et empirique</li></ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>10,2</b>	<b>60</b>

## MODULE 2

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F03	<b>Le système tégumentaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épiderme, derme, hypoderme</li> <li>• Structures complémentaires de la peau</li> <li>• Fonctions du système tégumentaire</li> </ul>	1,6	
ANA-F04	<b>Le système digestif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques générales et processus digestif</li> <li>• Organes du système digestif</li> <li>• Digestion mécanique, chimique et absorption</li> </ul>	3,2	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F02	<b>Les glucides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification des glucides <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mono et disaccharide, polysaccharides assimilables</li> <li>– Les fibres (rôle, nos besoins, sources)</li> </ul> </li> <li>• Les sources de glucides</li> <li>• Utilisation des glucides dans l'organisme</li> <li>• Le métabolisme des glucides</li> <li>• Indice glycémique des aliments</li> <li>• Répartition calorique des aliments</li> <li>• Les dangers du sucre blanc</li> <li>• Le contenu des aliments en sucre blanc</li> </ul>	4,2	
NUT-F03	<b>Les lipides</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les acides gras (saturés, mono et polyinsaturés)</li> <li>• Les triglycérides</li> <li>• Les huiles (raffinage et hydrogénation)</li> <li>• Les phospholipides et les stéroïdes (le cholestérol)</li> <li>• La digestion et le métabolisme des lipides</li> <li>• Les gras essentiels</li> <li>• Recommandations en lipides</li> <li>• Apport en gras des aliments</li> </ul>	4,2	
NUT-F04	<b>Les protéines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les acides aminés</li> <li>• Les sources de protéines</li> <li>• Digestion et absorption des protéines</li> <li>• Métabolisme des protéines</li> <li>• Besoins en protéines</li> <li>• Qualité des protéines</li> <li>• Complémentarité des protéines</li> </ul>	4,2	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F02	<b>Philosophies et fondements naturopathiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes philosophies naturopathiques</li> <li>• Les facteurs naturels de santé</li> <li>• La naturopathie intégrative</li> </ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>18,6</b>	<b>60</b>

## MODULE 3

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F05	<b>Le système urinaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie des reins</li><li>Formation de l'urine</li><li>Urine, uretères, vessie et urètre</li></ul>	1,5	
ANA-F06	<b>Le système lymphatique et immunitaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vaisseaux lymphatiques</li><li>Cellules et tissus lymphoïdes</li><li>Nœuds lymphatiques</li><li>Autres organes lymphoïdes</li><li>Système immunitaire</li></ul>	2,8	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F05	<b>Les vitamines et les minéraux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Classification des vitamines et des minéraux</li><li>Rôle des vitamines et des minéraux dans l'organisme</li><li>Les éléments phytochimiques, les antioxydants</li><li>La densité nutritive des aliments</li><li>Les suppléments de vitamines, de minéraux et d'enzymes</li></ul>	6,7	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F03	<b>Techniques et analyses naturopathiques (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bilan vital et outils d'évaluation</li><li>La Biométrie</li><li>Marqueurs biologiques (traits physiques)</li><li>Méthodes d'évaluation</li></ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>12,2</b>	<b>60</b>

## MODULE 4

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F07	<b>Le système respiratoire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie du système respiratoire</li> <li>Mécanique de la respiration</li> </ul>	1,6	
ANA-F08	<b>Le système cardiovasculaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sang – caractéristiques générales</li> <li>Transfusion et groupes sanguins</li> <li>Anatomie et physiologie du cœur</li> </ul>	3,2	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F06	<b>Les aliments... Source de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un guide alimentaire de l'avenir</li> <li>Les fruits et légumes</li> <li>Les céréales</li> <li>Les légumineuses, noix et graines</li> <li>Le soya</li> <li>Les produits animaux (viandes, poissons, etc.)</li> <li>Les produits laitiers, nécessaires?</li> <li>Les super aliments : les levures, les algues, les germinations, etc.</li> <li>Les différents types de sels – avantages et inconvénients</li> <li>L'eau</li> <li>Lire les étiquettes</li> <li>Les additifs alimentaires</li> <li>Les alternatives santé</li> </ul>	4,2	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F04	<b>Techniques et analyse naturopathiques (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan prédictif (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>Génotype</li> <li>Épigénétique</li> <li>Biotype</li> <li>La vitalité</li> <li>Les émonctoires</li> </ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>10,2</b>	<b>60</b>

## MODULE 5

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F09	<b>Le système osseux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartilage et os</li><li>• Squelette</li><li>• Articulations</li></ul>	2,7	
ANA-F10	<b>Le système musculaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le tissu musculaire</li><li>• Les muscles squelettiques et les muscles lisses</li><li>• Interactions des muscles</li></ul>	1,4	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F07	<b>La nutrition et les cycles de la vie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les femmes enceintes et allaitantes</li><li>• Les nourrissons, enfants et adolescents</li><li>• Les adultes et les personnes âgées</li></ul>	3,5	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F05	<b>Techniques et analyse naturopathiques (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilan prédictif (2<sup>ème</sup> partie)</li><li>• Biosophie</li><li>• Biotope</li><li>• Biocide</li></ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>8,8</b>	<b>60</b>

## MODULE 6

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F11	<b>Le système nerveux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tissu nerveux</li> <li>• Le système nerveux central</li> <li>• Le système nerveux périphérique</li> <li>• Le système nerveux autonome</li> <li>• Les sens</li> </ul>	6,0	
<b>NUTRITION</b>			
NUT-F08	<b>La nutrition et l'environnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'agriculture biologique</li> <li>• Les OGM</li> <li>• Les 3NJ (Nu, Non loin, Naturel et Juste)</li> </ul>	2,4	
NUT-F09	<b>Les approches alimentaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le végétarisme (ovo-lacto-végétarien, végétarisme, semi-végétarien, pesco-végétarien, flexitarisme)</li> <li>• L'alimentation naturelle</li> <li>• Le régime méditerranéen</li> <li>• Le régime paléolithique</li> <li>• La diète nordique</li> <li>• Le crudivorisme et l'alimentation vivante</li> <li>• Les combinaisons alimentaires</li> </ul>	2,4	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F06	<b>Techniques et analyse naturopathiques (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan clinique (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>• L'approche clinique en naturopathie</li> <li>• Tenue de dossier</li> <li>• L'approche étiologique en naturopathie</li> <li>• Le bilan humoral (Hippocrate)</li> <li>• Techniques naturopathiques</li> </ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>12,0</b>	<b>60</b>

## MODULE 7

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F12	<b>Le système endocrinien</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les hormones et leurs régulations</li><li>• Les principales glandes endocrines</li><li>• Autres glandes et tissus endocrinien</li></ul>	3,0	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F01	<b>Introduction à la phytothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Histoire de la phytothérapie</li><li>• Les principes actifs</li><li>• Les préparations herbales courantes</li><li>• Comment prendre les herbes</li></ul> <b>Les simples (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Achillée millefeuille</li><li>• Ail</li><li>• Bardane</li></ul>	1,2	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F07	<b>Techniques et analyse naturopathiques (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilan clinique (2<sup>ème</sup> partie)</li><li>• Analyses et tests cliniques</li><li>• L'effet placebo</li><li>• Différents tests naturopathique<ul style="list-style-type: none"><li>– Candida albicans</li><li>– Apparence des selles</li><li>– Glande thyroïde</li><li>– Test cérébrale</li></ul></li><li>• Étude de cas</li></ul>	1,8	
<b>TOTAL</b>		<b>6,0</b>	<b>60</b>

## MODULE 8

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE</b>			
ANA-F13	<b>Le système reproducteur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le système génital masculin (anatomie et physiologie)</li><li>• Le système génital féminin (anatomie et physiologie)</li></ul>	4,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F02	<b>Les simples (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basilic</li><li>• Bourse-à-pasteur</li><li>• Calendule</li></ul>	0,75	
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F08	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biothérapies</li><li>• Hygiène personnelle<ul style="list-style-type: none"><li>– Soins de la peau</li><li>– Les ingrédients des produits de soins pour le corps et les cosmétiques</li><li>– Les réactions allergiques</li><li>– Les systèmes de filtration de l'eau</li></ul></li><li>• Hygiène buccale</li></ul>	1,2	
<b>TOTAL</b>		<b>6,15</b>	<b>60</b>



## MODULE 9

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F09	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène environnementale (1<sup>ère</sup> partie)</li> <li>• Les problèmes environnementaux (pluies acides, couche d'ozone, effet de serre, biodiversité, etc.)</li> <li>• Les perturbateurs endocriniens environnementaux (PPE)</li> <li>• Les produits chimiques étrangers (métaux lourds et xénobiotiques)</li> <li>• Pollution de l'air</li> <li>• Contamination de l'eau</li> <li>• Les pesticides</li> <li>• Les organochlorés</li> <li>• La polysensibilité chimique</li> </ul>	1,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F03	<b>Les simples (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Camomille (Romaine et Allemande)</li> <li>• Cayenne</li> <li>• Chou</li> </ul>	0,75	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F01	<b>Introduction à la pathologie</b> <b>Les pathologies (1<sup>ère</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 13 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>2,95</b>	<b>60</b>

## MODULE 10

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F10	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène environnementale (2<sup>ème</sup> partie) – Nos Aliments               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les aliments biologiques</li> <li>– Les aliments non-biologiques ou conventionnels</li> <li>– Les organismes génétiquement modifiés</li> </ul> </li> </ul>	1,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F04	<b>Les simples (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consoude</li> <li>• Mauve</li> <li>• Mélisse</li> </ul>	0,75	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F02	<b>Les pathologies (2<sup>ème</sup> partie) (présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Méthaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>2,95</b>	<b>60</b>

## MODULE 11

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F11	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (4<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène environnementale (3<sup>ème</sup> partie) – Nos aliments (suite) <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'irradiation de la nourriture</li> <li>– Stérilisation et pasteurisation</li> <li>– L'étiquetage des aliments</li> <li>– La naturopathie et la santé digestive</li> </ul> </li> </ul>	1,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F05	<b>Les simples (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menthe poivrée</li> <li>• Millepertuis</li> <li>• Molène</li> </ul>	0,75	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F03	<b>Les pathologies (3<sup>ème</sup> partie) (présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Méthaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>2,95</b>	<b>60</b>

## MODULE 12

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F12	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (5<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les arbres</li><li>• Les forêts et la biodiversité</li></ul>	1,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F06	<b>Les simples (6<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ortie</li><li>• Pissenlit</li><li>• Raifort</li></ul>	0,75	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F04	<b>Les pathologies (4<sup>ème</sup> partie) (présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition</li><li>• Symptômes</li><li>• Causes</li><li>• Nutrition</li><li>• Hygiène</li><li>• Méthaphysique</li><li>• Les différentes approches de soins</li></ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>2,95</b>	<b>60</b>

## EXAMEN DE MI-PROGRAMME

## MODULE 13

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>NATUROPATHIE</b>			
NAT-F13	<b>Biothérapies : hygiène et intégration moléculaire (6<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Géobiologie et magnétisme</li><li>• L'électricité, le magnétisme et l'électromagnétisme</li></ul>	1,2	
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F07	<b>Les simples (7<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Romarin</li><li>• Thym</li><li>• Verge d'or</li></ul>	0,75	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F05	<b>Les pathologies (5<sup>ème</sup> partie) (présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition</li><li>• Symptômes</li><li>• Causes</li><li>• Nutrition</li><li>• Hygiène</li><li>• Méthaphysique</li><li>• Les différentes approches de soins</li></ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>2,95</b>	<b>60</b>

## MODULE 14

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F08	<b>Les herbes pour les femmes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les hormones végétales</li> <li>• Les pathologies du système reproducteur féminin</li> <li>• Le syndrome prémenstruel (SPM)</li> <li>• Les irrégularités</li> <li>• La périnatalité</li> <li>• La ménopause</li> <li>• Les cancers féminins</li> <li>• Les plantes de soutiens</li> </ul>	1,5	
<b>AROMATHÉRAPIE</b>			
ARO-F01	<b>Introduction à l'aromathérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'aromathérapie</li> <li>• Méthodes d'extraction des huiles essentielles</li> <li>• Critères de qualité</li> <li>• Administration des huiles essentielles et posologie</li> <li>• Toxicité des huiles essentielles</li> </ul> <b>Les familles biochimiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modes d'action</li> <li>• Les composés biochimiques des huiles essentielles</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F06	<b>Les pathologies (6<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>3,7</b>	<b>60</b>

## MODULE 15

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F09	<b>Les herbes pour les hommes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prostate</li> <li>• Les plantes de soutiens</li> </ul> <b>Les herbes pour les enfants</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nouveau-né</li> <li>• Les maladies contagieuses infantiles</li> </ul>	1,2	
<b>AROMATHÉRAPIE</b>			
ARO-F02	<b>Les huiles végétales comme excipient</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> </ul>	1,0	
<b>DÉTOXIFICATION ET DRAINAGE</b>			
DET-F01	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire de la détoxification</li> <li>• La détoxification métabolique et la détoxification naturelle</li> <li>• La détoxification médicale</li> <li>• Les techniques de détoxification</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F07	<b>Les pathologies (7<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>4,4</b>	<b>60</b>

## MODULE 16

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F10	<b>Les herbes pour les systèmes (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système immunitaire et lymphatique</li> <li>• Le système digestif</li> <li>• Le système respiratoire</li> </ul>	1,2	
<b>AROMATHÉRAPIE</b>			
ARO-F03	<b>Les huiles essentielles (1<sup>ère</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	
<b>DÉTOXIFICATION ET DRAINAGE</b>			
DET-F02	<b>Les phases de détoxification et les techniques de drainage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Les émonctoires et autres organes de détoxification</li> <li>• Les phases de détoxification (le métabolisme cellulaire, le métabolisme des xénobiotiques)</li> <li>• Les techniques de drainages</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F08	<b>Les pathologies (8<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>4,6</b>	<b>60</b>



## MODULE 17

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F11	<b>Les herbes pour les systèmes (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système urinaire</li> <li>• Le système cardiovasculaire</li> <li>• Le système nerveux</li> </ul>	1,2	
<b>AROMATHÉRAPIE</b>			
ARO-F04	<b>Les huiles essentielles (2<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	
<b>DÉTOXIFICATION ET DRAINAGE</b>			
DET-F03	<b>Détoxification et alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'acidité</li> <li>• Les protéines</li> <li>• Le gluten</li> <li>• La diète nettoyante</li> <li>• Les jeûnes</li> <li>• Les cures</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F09	<b>Les pathologies (9<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>4,6</b>	<b>60</b>

## MODULE 18

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>PHYTOTHÉRAPIE</b>			
PHY-F12	<b>Les herbes pour les systèmes (3<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le système tégumentaire</li> <li>• Le système endocrinien</li> <li>• Le système musculo-squelettique</li> </ul>	1,2	
<b>AROMATHÉRAPIE</b>			
ARO-F05	<b>Les huiles essentielles (3<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de plus de 20 huiles essentielles)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description</li> <li>• Propriétés</li> <li>• Indications et contre-indications</li> <li>• Recettes</li> </ul>	1,2	
ARO-06	<b>Les huiles essentielles en cuisine</b> Présentation d'une vingtaine de recettes de cuisine contenant des huiles essentielles	0,2	
<b>DÉTOXIFICATION ET DRAINAGE</b>			
DET-F04	<b>La détoxification et le système digestif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les troubles de l'estomac (le reflux gastro-œsophagien, les ulcères)</li> <li>• Les troubles du foie et de la vésicule biliaire (l'insuffisance hépatique, la cirrhose, les calculs biliaires)</li> </ul>	1,2	
<b>HYDROTHÉRAPIE</b>			
HYD-F01	<b>Introduction aux techniques d'hydrothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'hydrothérapie</li> <li>• Le fonctionnement</li> <li>• Les différentes techniques</li> <li>• Les applications thérapeutiques et les études cliniques</li> <li>• Les contre-indications</li> </ul>	1,0	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F10	<b>Les pathologies (10<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>5,8</b>	<b>60</b>

## MODULE 19

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>HYDROTHERAPIE</b>			
HYD-F02	<b>Autres techniques d'hydrothérapies</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lavements</li> <li>• Les implants fécaux</li> <li>• Les inhalations</li> </ul>	1,0	
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F01	<b>Introduction à l'orthomoléculaire</b> <b>La vitaminothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individualité biochimique</li> <li>• Les processus pathologiques</li> <li>• La biochimie des vitamines</li> <li>• La nature des vitamines</li> </ul>	0,6	
ORT-F02	<b>Les vitamines liposolubles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>	1,2	
<b>ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE</b>			
ETH-F01	<b>Éthique professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Principes de bases de l'éthique professionnelle</li> <li>• Les lignes directrices dans la pratique quotidienne</li> <li>• Les pièges</li> <li>• Les qualités d'un naturopathe</li> <li>• Les attitudes professionnelles</li> </ul>	0,6	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F11	<b>Les pathologies (11<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>4,4</b>	<b>60</b>

## MODULE 20

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F03	<b>Les vitamines hydrosolubles (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>	1,2	
<b>HOMÉOPATHIE</b>			
HOM-F01	<b>Introduction à l'homéopathie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire de l'homéopathie</li> <li>• La loi des similitudes</li> <li>• Le principe d'infinitésimale</li> <li>• Dilution, potentialisation et dynamisation</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F12	<b>Les pathologies (12<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>3,4</b>	<b>60</b>

## MODULE 21

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F04	<b>Les vitamines hydrosolubles (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul> <b>Indice de sécurité des suppléments nutritionnels</b> <b>Déficiences et intoxications</b> <b>Les voleurs de vitamines</b> <b>Les effets nuisibles des médicaments sur les nutriments</b> <b>Les causes potentielles de déficience</b>	1,2	
<b>HOMÉOPATHIE</b>			
HOM-F02	<b>L'homéopathie clinique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dosage</li> <li>• La potentialité</li> <li>• Descriptions des remèdes en homéopathie clinique</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F13	<b>Les pathologies (13<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>3,4</b>	<b>60</b>

## MODULE 22

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F05	<b>La minéralothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des minéraux</li> <li>• Les minéraux dans le corps</li> <li>• Modes d'action des minéraux</li> <li>• L'historique</li> <li>• Le rôle biochimique des minéraux et oligo-éléments dans le corps</li> </ul>	0,6	
ORT-F06	<b>Les minéraux et oligo-éléments (1<sup>ère</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul>	1,2	
<b>HOMÉOPATHIE</b>			
HOM-F03	<b>L'homéopathie classique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types constitutionnels</li> <li>• Mode de vie et santé</li> <li>• 15 remèdes constitutionnels clés</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F14	<b>Les pathologies (14<sup>ème</sup> partie) (Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>4,0</b>	<b>60</b>

## MODULE 23

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F07	<b>Les minéraux et oligo-éléments (2<sup>ème</sup> partie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biochimie</li> <li>• Fonctions biochimiques et rôles physiologiques</li> <li>• Symptômes et causes possibles de déficience ou de carence</li> <li>• Sources</li> <li>• Les doses thérapeutiques</li> <li>• Symptômes d'intoxication</li> <li>• Les applications thérapeutiques</li> </ul> <b>La notion de biodisponibilité en minéralothérapie</b> <b>Déficiences et intoxications</b> <b>Le rôle des déficiences minérales et d'oligo-éléments dans les pathologies et les protocoles thérapeutiques</b> <b>Les sources alimentaires</b>	1,2	
<b>HOMÉOPATHIE</b>			
HOM-F04	<b>L'homotoxicologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'histoire de l'homotoxicologie</li> <li>• Les six phases d'homotoxicologie</li> <li>• Les facteurs environnementaux et phénotype épigénétique transgénérationnel</li> <li>• Les miasmes</li> </ul>	1,2	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F15	<b>Les pathologies (15<sup>ème</sup> partie)</b> <b>(Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition</li> <li>• Symptômes</li> <li>• Causes</li> <li>• Nutrition</li> <li>• Hygiène</li> <li>• Métaphysique</li> <li>• Les différentes approches de soins</li> </ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>3,4</b>	<b>60</b>

## MODULE 24

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
<b>ORTHOMOLÉCULAIRE</b>			
ORT-F08	<b>Les métaux lourds</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les métaux lourds et les sources d'intoxication</li><li>• Les pathologies en lien avec l'intoxication aux métaux lourds</li><li>• La détoxification des métaux lourds</li></ul>	1,2	
<b>HOMÉOPATHIE</b>			
HOM-F05	<b>Les sels Schuessler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'historique</li><li>• Le dosage</li><li>• Les 12 sels Schuessler</li></ul>	0,3	
HOM-F06	<b>Les fleurs de Bach</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le travail d'Edward Bach</li><li>• La fabrication des remèdes</li><li>• Descriptions des remèdes</li></ul>	0,3	
HOM-F07	<b>L'organothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'historique</li><li>• L'organothérapie moderne</li><li>• Des exemples de remèdes</li></ul>	0,3	
HOM-F08	<b>La gemmothérapie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'historique</li><li>• Les bourgeons</li><li>• Les remèdes</li></ul>	0,3	
<b>PATHOLOGIE</b>			
PAT-F16	<b>Les pathologies (16<sup>ème</sup> partie) (Présentation de 11 pathologies)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition</li><li>• Symptômes</li><li>• Causes</li><li>• Nutrition</li><li>• Hygiène</li><li>• Métaphysique</li><li>• Les différentes approches de soins</li></ul>	1,0	
<b>TOTAL</b>		<b>3,4</b>	<b>60</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>			



## CAS DOSSIERS (À REMETTRE À LA FIN DE LA FORMATION)

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
CAS-F01	Cas Dossiers (15 clients x 3 rencontres)	6,0	60
<b>TOTAL</b>		<b>6,0</b>	<b>60</b>

## STAGE D'INTÉGRATION 1

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
STA-F01	Stage Professionnel	25,0	250
STA-F02	Thèse	25,0	250
<b>TOTAL</b>		<b>50,0</b>	<b>500</b>

OU

## STAGE D'INTÉGRATION 2

N°	COURS	NBRE D'UÉC	NBRE HEURES
STA-F03	Stage Professionnel	50,0	500
<b>TOTAL</b>		<b>50,0</b>	<b>500</b>

<b>TOTAL DES HEURES DE FORMATION</b>	<b>2 000</b>
--------------------------------------	--------------

<b>COÛT DE LA FORMATION À DISTANCE</b>	<b>9 050,00\$ (PLUS TAXES)</b>
--	--------------------------------

En accompagnement des 24 Modules du Programme de Formation à Distance, vous avez accès à un **service de révision avec un tuteur ou en webinaire**. Ce service étant « à la carte », il vous offre la liberté de choisir si vous avez en besoin ou non.

Pour plus d'information concernant les modalités de ce service, veuillez nous contacter.

### Académie Professionnelle des Naturopathes et Naturothérapeutes

6 400, ave. Auteuil, bureau 030  
Brossard (Québec) J4Z 3P5  
Tél. : (450) 486-6878

[www.acpnn.ca](http://www.acpnn.ca)    [info@acpnn.ca](mailto:info@acpnn.ca)