

# Avaliando nosso Progresso no Avanço em Direção a uma Cultura Escolar Restaurativa



**OBJETIVO:** Refletir a respeito dos modos como a mudança para uma cultura restaurativa torna-se visível na comunidade escolar; refletir sobre os sucessos e desafios no avanço em direção a uma cultura escolar restaurativa; apoiar o crescimento contínuo e a autorreflexão na equipe de trabalho.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, sino ou outro instrumento de som, itens para o centro, valores e diretrizes de Círculos anteriores.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel.

**Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.**

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA/MINDFULNESS:** *Faça uma pausa, respire e escute o som do sino.*

**ABERTURA:** Veja no Apêndice 2, ou crie a sua própria.

**Lembre o grupo dos valores e das diretrizes que criaram para Círculos anteriores.**

**APRESENTE UMA “RODADA”:** Uma “rodada” é o objeto da palavra passando por cada participante em torno do Círculo. O facilitador fará uma pergunta e, como participante, poderá responder por primeiro. O facilitador passará, então, o objeto da palavra para a pessoa que estiver à sua direita ou esquerda, indicando, assim, em que direção o objeto da palavra continuará a ser passado em torno do Círculo. Na primeira rodada, os participantes são convidados a dizerem seus nomes, bem como a responderem a qualquer pergunta que tenha sido feita. Lembre-se: sempre é possível que o participante passe o objeto da palavra adiante sem se pronunciar.

**RODADA DE CHECK-IN/APRESENTAÇÃO:** *Compartilhe um momento de conexão gratificante com um aluno ou com um colega.*

**ATIVIDADE PRINCIPAL: Avaliar os passos positivos e abordar as frustrações para fazer a mudança**

**RODADA:** *O que você procura no comportamento dos alunos que indica que estão aplicando um enfoque restaurativo em seus relacionamentos?*

**RODADA:** *Nós vamos fazer mais uma rodada para que vocês possam acrescentar alguma coisa ao que já disseram e para dar uma chance de responder ao que os colegas colocaram.*

**RODADA:** *O que você procura no comportamento dos adultos que indica que estão aplicando o enfoque restaurativo em seus relacionamentos?*

**RODADA:** *Onde você está vendo alguns sinais dessa mudança em direção a uma cultura restaurativa em nossa escola? Convido a compartilharem um exemplo ou uma história.*

**RODADA:** *Há espaços em que você está sentindo frustração ao tentar implementar essa mudança?*

**RODADA:** *O que seria saudável para você a fim de manter sua energia e comprometimento com essa mudança?*

**RODADA DE CHECK-OUT/FINALIZAÇÃO:** *O que você pode levar desse Círculo que foi útil para você?*

**ENCERRAMENTO:** Veja no Apêndice 2, ou crie o seu próprio encerramento.

**Agradeça a todos por terem participado do Círculo!**